

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Program Studi S1 Sosiologi					Kode Dokumen																																											
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																		
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																											
Kajian Respon Masyarakat Terhadap Pelayanan Kesehatan, Rekreasi dan Olahraga		6920103069		T=3	P=0	ECTS=4.77	7	16 Desember 2025																																										
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																												
						AGUS MACHFUD FAUZI																																												
Model Pembelajaran	Case Study																																																	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																	
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																	
	Matrik CPL - CPMK																																																	
		CPMK																																																
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																	
		<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																		
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini memfokuskan tentang respon masyarakat terhadap pelayanan kesehatan, rekreasi dan olahraga, pusat-pusat rekreasi dan pusat-pusat olahraga, dampak terhadap masyarakat, keterlibatan masyarakat dalam perencanaan pembangunan fasilitas kesehatan, keolahragaan dan kepariwisataan, lembaga-lembaga kesehatan, olah raga dan kepariwisataan lokal, peran lembaga pendidikan dalam kesehatan, keolahragaan dan kepariwisataan,																																																	
Pustaka	Utama :																																																	
			1. Margaret Stacey. 1988. The Sociology of Health and Healing, A Text Book . London and New York: Routledge. 2. Michael Purdy and David Banks. 2001. The Sociology and Politics of Health, A reader. New York and London: Routledge 3. Bermoc A. Pescosolido,et.al. 2011. Handbook of the Sociology of Health, Illness, and Healing, A Blueprint for the 21st Century. Bloomington: Springer. 4. Pamela Abbott and Geoff Payne. 1990. New Directions in the Sociology of Health . Hampsier: The Falmer Press. 5. Kerri Hayden Collins. 2015. Handbook on Tourism Development and Management . New York: Nova Science Publishers,Inc. 6. Kristin Hallman and Karen Petry. 2013. Comparative Sport Development Systems, Participation and Public Policy . New York: Springer Science-Business Media.																																															
	Pendukung :																																																	
Dosen Pengampu	Drs. Fransiscus Xaverius Sri Sadewo, M.Si.																																																	
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																											
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																													
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																											

1	Menguasai kebijakan pembangunan kesehatan, olahraga dan rekreasi di dunia dan di Indonesia.	1. Menjelaskan kebijakan pembangunan kesehatan di dunia, MDG's dan SDG's, Sistem kesehatan nasional dan Jaminan Kesehatan, Pembangunan Sarana Kesehatan; 2. Menjelaskan kebijakan pembangunan olahraga, sistem keolaharagaan nasional, fasilitas olah raga; 3. Menjelaskan kebijakan pembangunan pariwisata, keterlibatan pemerintah dan masyarakat dalam kepariwistaan, sistem kepariwisataan, masyarakat lokal dan destinasi pariwisata	Kriteria: Dinilai baik dan benar, maka nilai=100. Nilai berkurang sesuai tingkat kesalahannya.	Ceramah dan diskus 3 X 50			0%
2	Menguasai kebijakan pembangunan kesehatan, olahraga dan rekreasi di dunia dan di Indonesia.	1. Menjelaskan kebijakan pembangunan kesehatan di dunia, MDG's dan SDG's, Sistem kesehatan nasional dan Jaminan Kesehatan, Pembangunan Sarana Kesehatan; 2. Menjelaskan kebijakan pembangunan olahraga, sistem keolaharagaan nasional, fasilitas olah raga; 3. Menjelaskan kebijakan pembangunan pariwisata, keterlibatan pemerintah dan masyarakat dalam kepariwistaan, sistem kepariwisataan, masyarakat lokal dan destinasi pariwisata	Kriteria: Dinilai baik dan benar, maka nilai=100. Nilai berkurang sesuai tingkat kesalahannya.	Ceramah dan diskus 3 X 50			0%
3	Menguasai kebijakan pembangunan kesehatan, olahraga dan rekreasi di dunia dan di Indonesia.	1. Menjelaskan kebijakan pembangunan kesehatan di dunia, MDG's dan SDG's, Sistem kesehatan nasional dan Jaminan Kesehatan, Pembangunan Sarana Kesehatan; 2. Menjelaskan kebijakan pembangunan olahraga, sistem keolaharagaan nasional, fasilitas olah raga; 3. Menjelaskan kebijakan pembangunan pariwisata, keterlibatan pemerintah dan masyarakat dalam kepariwistaan, sistem kepariwisataan, masyarakat lokal dan destinasi pariwisata	Kriteria: Dinilai baik dan benar, maka nilai=100. Nilai berkurang sesuai tingkat kesalahannya.	Ceramah dan diskus 3 X 50			0%

4	Menguasai kebijakan pembangunan kesehatan, olahraga dan rekreasi di dunia dan di Indonesia.	1. Menjelaskan kebijakan pembangunan kesehatan di dunia, MDG's dan SDG's, Sistem kesehatan nasional dan Jaminan Kesehatan, Pembangunan Sarana Kesehatan; 2. Menjelaskan kebijakan pembangunan olahraga, sistem keolaharagaan nasional, fasilitas olah raga; 3. Menjelaskan kebijakan pembangunan pariwisata, keterlibatan pemerintah dan masyarakat dalam kepariwistaan, sistem kepariwisataan, masyarakat lokal dan destinasi pariwisata	Kriteria: Dinilai baik dan benar, maka nilai=100. Nilai berkurang sesuai tingkat kesalahannya.	Ceramah dan diskus 3 X 50			0%
5	Mampu menguasai tentang respon masyarakat terhadap pelayanan kesehatan dan jaminan kesehatan	1. Menjelaskan pelayanan kesehatan di tingkat pertama hingga tingkat pusat, 2. Menjelaskan keterlibatan birokrasi lokal dalam pelayanan kesehatan; 3. Menjelaskan pelayanan jaminan kesehatan nasional; 4. Menjelaskan hubungan pasien dan provider pada saat rawat jalan dan rawat inap, serta etika kedokteran, ukuran pelayanan. 5. Menjelaskan perbandingan pelayanan kesehatan pemerintah dan swasta 6. Menjelaskan media penyampaian keluhan pelayanan.	Kriteria: Nilai = 100, bila benar. Nilai akan dikurangi bila salah. Pengurangan tergantung tingkat kesalahannya.	Diskusi dengan kasus 3 X 50			0%
6	Mampu menguasai tentang respon masyarakat terhadap pelayanan kesehatan dan jaminan kesehatan	1. Menjelaskan pelayanan kesehatan di tingkat pertama hingga tingkat pusat, 2. Menjelaskan keterlibatan birokrasi lokal dalam pelayanan kesehatan; 3. Menjelaskan pelayanan jaminan kesehatan nasional; 4. Menjelaskan hubungan pasien dan provider pada saat rawat jalan dan rawat inap, serta etika kedokteran, ukuran pelayanan. 5. Menjelaskan perbandingan pelayanan kesehatan pemerintah dan swasta 6. Menjelaskan media penyampaian keluhan pelayanan.	Kriteria: Nilai = 100, bila benar. Nilai akan dikurangi bila salah. Pengurangan tergantung tingkat kesalahannya.	Diskusi dengan kasus 3 X 50			0%

7	Mampu menguasai tentang respon masyarakat terhadap pelayanan kesehatan dan jaminan kesehatan	1. Menjelaskan pelayanan kesehatan di tingkat pertama hingga tingkat pusat; 2. Menjelaskan keterlibatan birokrasi lokal dalam pelayanan kesehatan; 3. Menjelaskan pelayanan jaminan kesehatan nasional; 4. Menjelaskan hubungan pasien dan provider pada saat rawat jalan dan rawat inap, serta etika kedokteran, ukuran pelayanan. 5. Menjelaskan perbandingan pelayanan kesehatan pemerintah dan swasta 6. Menjelaskan media penyampaian keluhan pelayanan.	Kriteria: Nilai = 100, bila benar. Nilai akan dikurangi bila salah. Pengurangan tergantung tingkat kesalahannya.	Diskusi dengan kasus 3 X 50			0%
8	Mampu menguasai masalah-masalah kebijakan pembangunan kesehatan, rekreasi dan olahraga. Mampu menguasai masalah-masalah pelayanan kesehatan.	1. Menjelaskan masalah-masalah kebijakan pembangunan kesehatan, rekreasi dan olahraga; 2. Menjelaskan masalah-masalah pelayanan kesehatan	Kriteria: Nilai 100, bila salah akan dikurangi, sesuai tingkat kesalahannya.	Tatap muka 3 X 50			0%
9	Menguasai permasalahan dan respon masyarakat terhadap pelayanan rekreasi	Menjelaskan masalah respon masyarakat terhadap pelayanan rekreasi	Kriteria: Bila benar, maka nilai=100. Nilai akan dikurangi berdasarkan tingkat kesalahannya.	Diskusi dan tatap muka 3 X 50			0%
10	Menguasai permasalahan dan respon masyarakat terhadap pelayanan rekreasi	Menjelaskan masalah respon masyarakat terhadap pelayanan rekreasi	Kriteria: Bila benar, maka nilai=100. Nilai akan dikurangi berdasarkan tingkat kesalahannya.	Diskusi dan tatap muka 3 X 50			0%
11	Mampu menguasai masalah-masalah pembangunan olahraga dan respon masyarakat.	Menjelaskan tentang masalah implementasi kebijakan keolahragaan, Menjelaskan tentang sarana olahraga dan manajemen, Menjelaskan tentang respon masyarakat terhadap sarana olahraga dan pelayanannya, Menjelaskan tentang prestasi olahragawan dan jaminan purna-olahragawan	Kriteria: Bila benar, maka nilai=100. Pengurangan dilakukan berdasarkan tingkat kesalahan.	Diskusi Masalah keolahragaan 3 X 50			0%
12	Mampu menguasai masalah-masalah pembangunan olahraga dan respon masyarakat.	Menjelaskan tentang masalah implementasi kebijakan keolahragaan, Menjelaskan tentang sarana olahraga dan manajemen, Menjelaskan tentang respon masyarakat terhadap sarana olahraga dan pelayanannya, Menjelaskan tentang prestasi olahragawan dan jaminan purna-olahragawan	Kriteria: Bila benar, maka nilai=100. Pengurangan dilakukan berdasarkan tingkat kesalahan.	Diskusi Masalah keolahragaan 3 X 50			0%
13	Mampu merancang, melakukan penelitian sederhana dan mempresentasikan dalam bentuk artikel yang mengkaji respon masyarakat terhadap pelayanan kesehatan, rekreasi dan olahraga	Merancang proposal penelitian sederhana tentang respon masyarakat terhadap pelayanan kesehatan, rekreasi dan olahraga. Melakukan penelitian sederhana tentang respon masyarakat terhadap pelayanan kesehatan, rekreasi dan olahraga. Membuat artikel tentang respon masyarakat terhadap pelayanan kesehatan, rekreasi dan olahraga berdasarkan hasil penelitian	Kriteria: Bila partisipasi dan artikel baik, maka nilainya=100	Social investigation 3 X 50			0%

14	Mampu merancang, melakukan penelitian sederhana dan mempresentasikan dalam bentuk artikel yang mengkaji respon masyarakat terhadap pelayanan kesehatan, rekreasi dan olahraga	Merancang proposal penelitian sederhana tentang respon masyarakat terhadap pelayanan kesehatan, rekreasi dan olahragaMelakukan penelitian sederhana tentang respon masyarakat terhadap pelayanan kesehatan, rekreasi dan olahragaMembuat artikel tentang respon masyarakat terhadap pelayanan kesehatan, rekreasi dan olahraga berdasarkan hasil penelitian	Kriteria: Bila partisipasi dan artikel baik, maka nilainya=100	Social investigation 3 X 50			0%
15	Mampu merancang, melakukan penelitian sederhana dan mempresentasikan dalam bentuk artikel yang mengkaji respon masyarakat terhadap pelayanan kesehatan, rekreasi dan olahraga	Merancang proposal penelitian sederhana tentang respon masyarakat terhadap pelayanan kesehatan, rekreasi dan olahragaMelakukan penelitian sederhana tentang respon masyarakat terhadap pelayanan kesehatan, rekreasi dan olahragaMembuat artikel tentang respon masyarakat terhadap pelayanan kesehatan, rekreasi dan olahraga berdasarkan hasil penelitian	Kriteria: Bila partisipasi dan artikel baik, maka nilainya=100	Social investigation 3 X 50			0%
16	Mampu mempresentasikan dan mengerjakan soal UAS	Mengerjakan soal UAS	Kriteria: Bila benar, maka nilai=100. Nilai akan dikurangi tergantung tingkat kesalahannya.	UAS 3 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- 1. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- 2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- 3. CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4. Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 5. Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- 6. Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- 7. Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- 8. Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- 9. Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- 10. Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- 11. Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.**