

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Program Studi S1 Sosiologi						Kode Dokumen																																																																																																			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																										
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																			
Kewirausahaan Sosial	6920102331	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=0	P=2	ECTS=3.18	4	20 Februari 2025																																																																																																			
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																				
	Eufrasia Kartika Hanindraputri, M.Sos.					AGUS MACHFUD FAUZI																																																																																																				
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																									
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																									
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																																																																								
	CPL-8	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif sesuai bidang keahliannya dalam melakukan, mengkaji problematika masyarakat, perubahan teknologi dan ilmu pengetahuan berikut dampaknya dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk laporan, artikel, atau skripsi dan mengunggahnya;																																																																																																								
	CPL-9	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;																																																																																																								
	CPL-11	mampu menyajikan dan mengorganisasi alternatif solusi dalam memecahkan masalah-masalah sosial, perubahan sosial, pembangunan, khususnya pendidikan dan masyarakat inklusif, serta pemberdayaan masyarakat;																																																																																																								
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																									
	CPMK - 1	Memanfaatkan IT dalam memperoleh sumber tentang konsep-konsep dasar yang digunakan untuk menganalisis masalah sosial dan urgensi kewirausahaan sosial																																																																																																								
	CPMK - 2	Menguasai dan menghitung konsep-konsep sosiologi sebagai implementasi nilai-nilai kewirausahaan sosial dan dampaknya																																																																																																								
	CPMK - 3	Membuat keputusan tentang konsep-konsep sosiologi yang relevan dalam mengidentifikasi konsep kewirausahaan sosial.																																																																																																								
	CPMK - 4	Bertanggungjawab terhadap kinerja pembelajaran diri dan kelompok dalam mewujudkan semangat berwirausahaan sebagai bentuk pengembangan kapabilitas mahasiswa.																																																																																																								
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																									
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-2</th> <th>CPL-8</th> <th>CPL-9</th> <th>CPL-11</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>	CPMK	CPL-2	CPL-8	CPL-9	CPL-11	CPMK-1	✓				CPMK-2		✓			CPMK-3			✓		CPMK-4				✓																																																																															
CPMK	CPL-2	CPL-8	CPL-9	CPL-11																																																																																																						
CPMK-1	✓																																																																																																									
CPMK-2		✓																																																																																																								
CPMK-3			✓																																																																																																							
CPMK-4				✓																																																																																																						
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																										
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th></tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓																CPMK-2		✓				✓											CPMK-3			✓		✓		✓							✓	✓	✓	CPMK-4				✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓								
CPMK		Minggu Ke																																																																																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																										
CPMK-1	✓																																																																																																									
CPMK-2		✓				✓																																																																																																				
CPMK-3			✓		✓		✓							✓	✓	✓																																																																																										
CPMK-4				✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																													
Deskripsi Singkat MK Mata kuliah Kewirausahaan Sosial membahas konsep, prinsip, dan praktik kewirausahaan yang berorientasi pada perubahan sosial. Kursus ini dirancang untuk membekali mahasiswa dengan pemahaman kritis mengenai bagaimana inovasi dan model bisnis dapat digunakan untuk mengatasi masalah sosial dan lingkungan secara berkelanjutan.																																																																																																										
Pustaka	Utama :																																																																																																									

- Canals, J. (2015). Shaping Entrepreneurial Mindsets: Innovation and Entrepreneurship in Leadership Development. Palgrave Macmillan. - Dey, P., & Steyaert, C. (2018). Social Entrepreneurship: An Affirmative Critique. Edward Elgar Publishing. - Nicholls, A. (2006). Social Entrepreneurship: New Models of Sustainable Social Change. Oxford University Press. - Praszkier, R., & Nowak, A. (2012). Social Entrepreneurship: Theory and Practice. Cambridge University Press. - Hamdan, H. (2023). Sociopreneur dalam Kewirausahaan: Alasan, Dampak, dan Implementasi Pada Kearifan Lokal. Proxy Media. - Anwar, Muhammad. (2017). Pengantar Kewirausahaan, Teori dan Aplikasi. Jakarta : Kencana. - Alatabani, A. & Alibhai, S. (2016). Women Entrepreneurs in Indonesia: A Pathway to Increasing Shared Prosperity. The World Bank. - Allen, K. (2023). Entrepreneurship For Dummies (2nd Edition). Wiley Publishing. - Altenburg, T. (2000). Linkages and Spill-overs between TNC and SMEs in Developing Countries – Opportunities and Policies. German Development Institute. - Bacq, S., Geoghegan, W., Josefy, M., Stevenson, R., & Williams, T. (2020). Marshaling Social Entrepreneurship to Rapidly Respond to Urgent Grand Challenges. Business Horizons, 63(6), 705-723. - Baihaqi, M. (2023). Soft Skill yang Paling Dibutuhkan di Lingkungan Kerja. Hafara Group.							
Pendukung :							
Dosen Pengampu		ARIEF SUDRAJAT AGUS MACHFUD FAUZI PAMBUDI HANDOYO EUFRASIA KARTIKA HANINDRAPUTRI WARDATUL ADAWIAH Arief Sudrajat, S.Ant., M.Si. Arief Sudrajat, S.Ant., M.Si. Wardatul Adawiah, S.Pd., M.Si. Wardatul Adawiah, S.Pd., M.Si. Dr. Agus Machfud Fauzi, M.Si. Dr. Agus Machfud Fauzi, M.Si. Eufasia Kartika Hanindraputri, M.Sos. Eufasia Kartika Hanindraputri, M.Sos. Pambudi Handoyo, S.Sos., M.A. Pambudi Handoyo, S.Sos., M.A.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami teori dasar mengenai kewirausahaan sosial	Konsep dan Teori Kewirausahaan Sosial ;	Kriteria: diskusi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ekspositoris, Ceramah, diskusi 100		Materi: konsep dan teori kewirausahaan sosial Pustaka: Dey, P., & Steyaert, C. (2018). Social Entrepreneurship: An Affirmative Critique. Edward Elgar Publishing. Materi: social entrepreneurs Pustaka: Dey, P., & Steyaert, C. (2018). Social Entrepreneurship: An Affirmative Critique. Edward Elgar Publishing.	5%
2	Memahami konsep, teori, model, proses dan kelompok yang terlibat dalam kewirausahaan sosial	Mampu memahami konsep, teori, model dan proses kelompok terlibat	Kriteria: Ekspositoris, Ceramah, diskusi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Model Pengembangan Bisnis Kewirausahaan Sosial 100		Materi: pengembangan bisnis kewirausahaan sosial Pustaka: Dey, P., & Steyaert, C. (2018). Social Entrepreneurship: An Affirmative Critique. Edward Elgar Publishing. Materi: model kewirausahaan sosial Pustaka: Dey, P., & Steyaert, C. (2018). Social Entrepreneurship: An Affirmative Critique. Edward Elgar Publishing.	5%

3	Mampu mengidentifikasi konsep, teori dari kewirausahaan sosial	Memahami konsep, teori, model, proses dan kelompok yang terlibat	Kriteria: Kesesuaian Presentasi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ekspositoris, Ceramah, diskusi 100		Materi: kelompok dan komunitas yang terlibat Pustaka: Nicholls, A. (2006). <i>Social Entrepreneurship: New Models of Sustainable Social Change</i> . Oxford University Press. Materi: Marshalling social entrepreneurship Pustaka: Bacq, S., Geoghegan, W., Josefy, M., Stevenson, R., & Williams, T. (2020). <i>Marshalling Social Entrepreneurship to Rapidly Respond to Urgent Grand Challenges</i> . <i>Business Horizons</i> , 63(6), 705-723.	5%
4	Memahami tantangan dan peluang kewirausahaan sosial	Mampu menganalisa tantangan dan memberikan solusi dari kewirausahaan sosial	Kriteria: Kesesuaian penjelasan tentang peluang dan tantangan kewirausahaan sosial Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ekspositoris, Ceramah, diskusi 100		Materi: kelompok dan komunitas yang terlibat Pustaka: Nicholls, A. (2006). <i>Social Entrepreneurship: New Models of Sustainable Social Change</i> . Oxford University Press.	5%
5	Memahami tantangan dan peluang kewirausahaan sosial	Menjelaskan dan mengidentifikasi best practice dalam kewirausahaan sosial	Kriteria: kesesuaian pemahaman dengan best practice kewirausahaan sosial Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ekspositoris, Ceramah, diskusi 100		Materi: kelompok dan komunitas yang terlibat Pustaka: Nicholls, A. (2006). <i>Social Entrepreneurship: New Models of Sustainable Social Change</i> . Oxford University Press. Materi: kewirausahaan sosial dan implementasinya di masyarakat Pustaka: Altenburg, T. (2000). <i>Linkages and Spill-overs between TNC and SMEs in Developing Countries – Opportunities and Policies</i> . German Development Institute.	5%

6	Mengembangkan pemahaman dan penulisan proposal kewirausahaan sosial.	Menjelaskan konsep-konsep dasar sosiologi dan penerapannya dalam kewirausahaan sosial.	Kriteria: kesesuaian penjelasan konsep dasar sosiologi dan penerapan dalam kewirausahaan sosial Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Menjelaskan konsep-konsep dasar sosiologi dan penerapannya dalam kewirausahaan sosial.		Materi: Indeks Kesetaraan Gender, Indeks Kepuasan Hidup, Indeks Pembangunan Manusia dan Indikator Pembangunan Pustaka: Bacq, S., Geoghegan, W., Josefy, M., Stevenson, R., & Williams, T. (2020). <i>Marshaling Social Entrepreneurship to Rapidly Respond to Urgent Grand Challenges. Business Horizons</i>, 63(6), 705-723. Materi: Indeks Kesetaraan Gender, Indeks Kepuasan Hidup, Indeks Pembangunan Manusia dan Indikator Pembangunan Pustaka: Baihaqi, M. (2023). <i>Soft Skill yang Paling Dibutuhkan di Lingkungan Kerja</i>. Hafara Group. Materi: kait menjadi pengusaha muda Pustaka: Allen, K. (2023). <i>Entrepreneurship For Dummies (2nd Edition)</i>. Wiley Publishing.	5%
---	--	--	---	--	--	--	----

7	Mengembangkan pemahaman dan penulisan proposal kewirausahaan sosial.	Menjelaskan konsep-konsep dasar sosiologi dan penerapannya dalam kewirausahaan sosial.	Kriteria: Kesesuaian pemahaman konsep sosiologi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Menjelaskan konsep-konsep dasar sosiologi dan penerapannya dalam kewirausahaan sosial.		Materi: Indeks Kesetaraan Gender, Indeks Kepuasan Hidup, Indeks Pembangunan Manusia dan Indikator Pembangunan Pustaka: Bacq, S., Geoghegan, W., Josefy, M., Stevenson, R., & Williams, T. (2020). <i>Marshaling Social Entrepreneurship to Rapidly Respond to Urgent Grand Challenges. Business Horizons</i>, 63(6), 705-723. Materi: Indeks Kesetaraan Gender, Indeks Kepuasan Hidup, Indeks Pembangunan Manusia dan Indikator Pembangunan Pustaka: Baihaqi, M. (2023). <i>Soft Skill yang Paling Dibutuhkan di Lingkungan Kerja</i>. Hafara Group. Materi: kait menjadi pengusaha muda Pustaka: Allen, K. (2023). <i>Entrepreneurship For Dummies (2nd Edition)</i>. Wiley Publishing.	5%
---	--	--	---	--	--	--	----

8	Mengembangkan pemahaman dan penulisan proposal kewirausahaan sosial.	Mampu mengidentifikasi konsep-konsep dasar sosiologi dan penerapannya dalam kewirausahaan sosial.	Kriteria: Kesesuaian Tugas dalam penulisan proposal kewirausahaan sosial Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Menjelaskan konsep-konsep dasar sosiologi dan penerapannya dalam kewirausahaan sosial.		Materi: Indeks Kesetaraan Gender, Indeks Kepuasan Hidup, Indeks Pembangunan Manusia dan Indikator Pembangunan Pustaka: <i>Bacq, S., Geoghegan, W., Josefy, M., Stevenson, R., & Williams, T. (2020). Marshaling Social Entrepreneurship to Rapidly Respond to Urgent Grand Challenges. Business Horizons, 63(6), 705-723.</i> Materi: Indeks Kesetaraan Gender, Indeks Kepuasan Hidup, Indeks Pembangunan Manusia dan Indikator Pembangunan Pustaka: <i>Baihaqi, M. (2023). Soft Skill yang Paling Dibutuhkan di Lingkungan Kerja. Hafara Group.</i> Materi: kait menjadi pengusaha muda Pustaka: <i>Allen, K. (2023). Entrepreneurship For Dummies (2nd Edition). Wiley Publishing.</i>	15%
9	Mampu menyampaikan dan menganalisa model usaha dengan kekhasan kewirausahaan sosial yaitu inovasi sosial	Melakukan analisa kasus masalah dalam pengembangan kewirausahaan sosial	Kriteria: Kesesuaian Presentasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Konstruktivistik, Implementasi bentuk Usaha dan Diskusi		Materi: - Definisi dan Karakteristik Masyarakat Maya - Komunitas Virtual dan Interaksi Sosial Pustaka: <i>Hamdan, H. (2023). Sociopreneur dalam Kewirausahaan: Alasan, Dampak, dan Implementasi Pada Kearifan Lokal. Proxy Media.</i> Materi: Penjabaran Kewirausahaan teori dan aplikasi Pustaka: <i>Anwar, Muhammad. (2017). Pengantar Kewirausahaan, Teori dan Aplikasi. Jakarta : Kencana.</i>	5%

10	Mampu menyampaikan dan menganalisa model usaha dengan kekhasan kewirausahaan sosial yaitu inovasi sosial	Melakukan analisa kasus masalah dalam pengembangan kewirausahaan sosial.	Kriteria: Kesesuaian analisa dalam pengembangan kewirausahaan sosial Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Konstruktivistik, Implementasi bentuk Usaha dan Diskusi		Materi: - Definisi dan Karakteristik Masyarakat Maya - Komunitas Virtual dan Interaksi Sosial Pustaka: Hamdan, H. (2023). <i>Sociopreneur dalam Kewirausahaan: Alasan, Dampak, dan Implementasi Pada Kearifan Lokal. Proxy Media.</i> Materi: Penjabaran Kewirausahaan teori dan aplikasi Pustaka: Anwar, Muhammad. (2017). <i>Pengantar Kewirausahaan, Teori dan Aplikasi. Jakarta : Kencana.</i> Materi: Pengantar Kewirausahaan Pustaka: Anwar, Muhammad. (2017). <i>Pengantar Kewirausahaan, Teori dan Aplikasi. Jakarta : Kencana.</i>	5%
----	--	--	---	---	--	---	----

11	Merumuskan urgensi kewirausahaan sosial	Melakukan analisa kasus masalah dalam pengembangan kewirausahaan sosial	Kriteria: Mampu merancang dan melaksanakan penelitian tentang pengembangan kewirausahaan sosial Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Konstruktivistik, Implementasi bentuk Usaha dan Diskusi		Materi: - Definisi dan Karakteristik Masyarakat Maya - Komunitas Virtual dan Interaksi Sosial Pustaka: <i>Hamdan, H. (2023). Sociopreneur dalam Kewirausahaan: Alasan, Dampak, dan Implementasi Pada Kearifan Lokal. Proxy Media.</i> Materi: Penjabaran Kewirausahaan teori dan aplikasi Pustaka: <i>Anwar, Muhammad. (2017). Pengantar Kewirausahaan, Teori dan Aplikasi. Jakarta : Kencana.</i> Materi: Pengantar Kewirausahaan Pustaka: <i>Anwar, Muhammad. (2017). Pengantar Kewirausahaan, Teori dan Aplikasi. Jakarta : Kencana.</i> Materi: perbedaan TNC dan SMEs Pustaka: <i>Altenburg, T. (2000). Linkages and Spill-overs between TNC and SMEs in Developing Countries – Opportunities and Policies. German Development Institute.</i>	5%
----	---	---	---	---	--	--	----

12	Melakukan analisa kasus masalah dalam pengembangan kewirausahaan sosial	Mengidentifikasi dan Memilih Konsep, dan Metode untuk mengimplementasikan usahanya.	Kriteria: kesesuaian dengan rancangan project dalam gelar karya Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Konstruktivistik, Implementasi bentuk Usaha dan Diskusi		Materi: - Definisi dan Karakteristik Masyarakat Maya - Komunitas Virtual dan Interaksi Sosial Pustaka: Hamdan, H. (2023). <i>Sociopreneur dalam Kewirausahaan: Alasan, Dampak, dan Implementasi Pada Kearifan Lokal. Proxy Media.</i> Materi: Penjabaran Kewirausahaan teori dan aplikasi Pustaka: Anwar, Muhammad. (2017). <i>Pengantar Kewirausahaan, Teori dan Aplikasi. Jakarta : Kencana.</i> Materi: Pengantar Kewirausahaan Pustaka: Anwar, Muhammad. (2017). <i>Pengantar Kewirausahaan, Teori dan Aplikasi. Jakarta : Kencana.</i> Materi: perbedaan TNC dan SMEs Pustaka: Altenburg, T. (2000). <i>Linkages and Spill-overs between TNC and SMEs in Developing Countries – Opportunities and Policies. German Development Institute.</i>	5%
----	---	---	--	---	--	--	----

13	Mampu menyampaikan dan menganalisa model usaha dengan kekhasan kewirausahaan sosial melalui gelar karya	Melakukan analisa kasus masalah dalam pengembangan kewirausahaan sosial.	Kriteria: Kesesuaian rencana dengan gelar karya Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Konstruktivistik, Implementasi bentuk Usaha dan Diskusi	Materi: - Definisi dan Karakteristik Masyarakat Maya - Komunitas Virtual dan Interaksi Sosial Pustaka: Hamdan, H. (2023). <i>Sociopreneur dalam Kewirausahaan: Alasan, Dampak, dan Implementasi Pada Kearifan Lokal. Proxy Media.</i> Materi: Penjabaran Kewirausahaan teori dan aplikasi Pustaka: Anwar, Muhammad. (2017). <i>Pengantar Kewirausahaan, Teori dan Aplikasi. Jakarta : Kencana.</i> Materi: Pengantar Kewirausahaan Pustaka: Anwar, Muhammad. (2017). <i>Pengantar Kewirausahaan, Teori dan Aplikasi. Jakarta : Kencana.</i> Materi: perbedaan TNC dan SMEs Pustaka: Altenburg, T. (2000). <i>Linkages and Spill-overs between TNC and SMEs in Developing Countries – Opportunities and Policies. German Development Institute.</i>	5%
14	Mampu menyampaikan dan menganalisa model usaha dengan kekhasan kewirausahaan sosial melalui gelar karya	Praktek produk hasil usaha.	Kriteria: Kesesuaian Praktek produk atau sistem hasil usaha Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	offline 100	Materi: TNC SMES Pustaka: Altenburg, T. (2000). <i>Linkages and Spill-overs between TNC and SMEs in Developing Countries – Opportunities and Policies. German Development Institute.</i>	5%
15	Mampu menyampaikan dan menganalisa model usaha dengan kekhasan kewirausahaan sosial melalui gelar karya	Praktek produk hasil usaha.	Kriteria: Kesesuaian Praktek produk atau sistem hasil usaha Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	offline 100	Materi: TNC SMES Pustaka: Altenburg, T. (2000). <i>Linkages and Spill-overs between TNC and SMEs in Developing Countries – Opportunities and Policies. German Development Institute.</i>	5%

16	Mampu menyampaikan dan menganalisa model usaha dengan kekhasan kewirausahaan sosial melalui gelar karya	Praktek produk hasil usaha.	Kriteria: Kesesuaian Praktek produk atau sistem hasil usaha Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	offline 100		Materi: TNC SMES Pustaka: <i>Altenburg, T. (2000). Linkages and Spill-overs between TNC and SMEs in Developing Countries – Opportunities and Policies. German Development Institute.</i>	15%
----	---	-----------------------------	--	----------------	--	--	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	10%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	82.5%
3.	Tes	7.5%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 29 Juli 2025

Koordinator Program Studi S1
Sosiologi

UPM Program Studi S1 Sosiologi



AGUS FUD FUDZI
NIDN 0016087608



NIDN 0024097604



File PDF ini digenerate pada tanggal 24 Agustus 2025 Jam 16:09 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa