

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Program Studi S1 Sosiologi					Kode Dokumen																																																																																																								
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																													
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER																																																																																																								
Modal Sosial dan Pengukurannya	6920102307		T=0	P=2	ECTS=3.18	4																																																																																																								
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																								
						Dr. Agus Machfud Fauzi, M.Si.																																																																																																								
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																													
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																													
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																												
	CPL-5	Menguasai konsep-konsep dasar filosofi, paradigma, pendekatan dan teori-teori Sosiologi, berikut cabang-cabang keilmuannya, dan metode penelitian Sosiologi;																																																																																																												
	CPL-8	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif sesuai bidang keahliannya dalam melakukan, mengkaji problematika masyarakat, perubahan teknologi dan ilmu pengetahuan berikut dampaknya dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk laporan, artikel, atau skripsi dan mengunggahnya;																																																																																																												
	CPL-9	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;																																																																																																												
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																													
	CPMK - 1	Memahami konsep, teori, dan dimensi modal sosial																																																																																																												
	CPMK - 2	Menganalisis pendekatan dan metode pengukuran modal sosial																																																																																																												
	CPMK - 3	Mengaplikasikan teknik analisis data modal sosial																																																																																																												
	CPMK - 4	Menerapkan dan mengevaluasi hasil pengukuran modal sosial dalam evaluasi kebijakan dan perumusan solusi																																																																																																												
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																													
		<table border="1"> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-8</th> <th>CPL-9</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </table>					CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-8	CPL-9	CPMK-1		✓			CPMK-2	✓				CPMK-3			✓		CPMK-4				✓																																																																															
	CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-8	CPL-9																																																																																																									
	CPMK-1		✓																																																																																																											
	CPMK-2	✓																																																																																																												
CPMK-3			✓																																																																																																											
CPMK-4				✓																																																																																																										
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																														
	<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> <th>10</th> <th>11</th> <th>12</th> <th>13</th> <th>14</th> <th>15</th> <th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓																CPMK-2			✓	✓	✓													CPMK-3						✓	✓	✓	✓									CPMK-4										✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																														
CPMK-1	✓	✓																																																																																																												
CPMK-2			✓	✓	✓																																																																																																									
CPMK-3						✓	✓	✓	✓																																																																																																					
CPMK-4										✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																													
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mengkaji konsep modal sosial serta teknik dan metode pengukurannya dalam konteks penelitian dan evaluasi kebijakan. Mahasiswa akan mempelajari teori-teori modal sosial, indikator-indikator relevan, serta penerapan pendekatan kuantitatif dan kualitatif. Fokus utama adalah pada evaluasi validitas dan reliabilitas instrumen serta penerapan pengukuran modal sosial dalam studi kasus dan program pembangunan masyarakat inklusif.																																																																																																													
Pustaka	Utama :																																																																																																													
	1. Coleman, J. S. (1988). Social Capital in the Creation of Human Capital. Chicago: University of Chicago Press. 2. Putnam, R. D. (2000). Bowling Alone: The Collapse and Revival of American Community. New York: Simon & Schuster. 3. Bourdieu, P. (1986). The Forms of Capital. Cambridge: Cambridge University Press. 4. Portes, A. (1998). Social Capital: Its Origins and Applications in Modern Sociology. Annual Review of Sociology, 24, 1-24. 5. Woolcock, M., & Narayan, D. (2000). Social Capital: Implications for Development Theory, Research, and Policy. The World Bank Research Observer, 15(2), 225-249. 6. Grootaert, C., Narayan, D., Jones, V. N., et al. (2004). Analyzing Social Capital: A Composite Index Approach. Washington, D.C.: The World Bank.																																																																																																													

		Pendukung : 1. 7. Field, A. (2009). Discovering Statistics Using SPSS. London: SAGE Publications. 2. 8. Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (2011). The SAGE Handbook of Qualitative Research. Thousand Oaks: SAGE Publications. 3. 9. Trochim, W. M. (2006). Research Methods Knowledge Base. Cincinnati: Atomic Dog Publishing. 4. 10. Wellman, B., & Hampton, K. (1999). Living Networked On and Offline. Cambridge: MIT Press.					
Dosen Pengampu		Drs. Fransiscus Xaverius Sri Sadewo, M.Si. Farid Pribadi, S.Sos., M.Sosio.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menjelaskan definisi dan sejarah perkembangan modal sosial	Pengantar Perkuliahan, syarat-syarat dan tata cara perkuliahan, tugas dan sistem penilaian. Menjelaskan Klasifikasi Modal Sosial	Kriteria: mampu menjelaskan klasifikasi Modal Sosial Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	2 X 50	Behavioristik/ Ekspository		5%
2	Menbedakan antara dimensi struktural, kognitif dan relasional	Mampu membedakan dimensi modal sosial	Kriteria: - Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	2 X 50	Landasan Teori Modal Sosial Teori Coleman, Bourdieu, Putnam Dimensi struktural, kognitif, relasional 2 x 50	Materi: konsep-konsep dasar sosiologi untuk menjadi analisis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan Pustaka: Field, John., 2010, <i>Modal Sosial</i> , Yogyakarta: Kreasi Wacana Materi: Berbagai bentuk modal sosial. Pustaka: 3. Bourdieu, P. (1986). <i>The Forms of Capital</i> . Cambridge: Cambridge University Press.	5%

3	Mengidentifikasi variabel dan indikator pengukuran modal sosial.	Mampu menyusun indikator operasional modal sosial	Kriteria: - Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	2 X 50	Analisis literatur & studi kasus 2 x 50	Materi: Menguasai konsep-konsep dasar sosiologi untuk menjadi analisis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan Pustaka: Pranandji, T. 2011. Penguatan Modal Sosial Untuk Pemberdayaan Masyarakat Pedesaan dalam Mengelola Agroekosistem lahan Kering Materi: Indikator dan Metode Penelitian tentang Modal Sosial Pustaka: 6. Grootaert, C., Narayan, D., Jones, V. N., et al. (2004). Analyzing Social Capital: A Composite Index Approach. Washington, D.C.: The World Bank.	5%
4	Mengidentifikasi variabel dan indikator pengukuran modal sosial	Mampu merancang kuesioner yang valid dan menentukan skala pengukurannya	Kriteria: - Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	2 X 50	Simulasi pembuatan kuesioner dalam kelompok 2 x 50	Materi: Konsep-konsep dasar sosiologi untuk menjadi analisis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan Pustaka: Pranandji, T. 2011. Penguatan Modal Sosial Untuk Pemberdayaan Masyarakat Pedesaan dalam Mengelola Agroekosistem lahan Kering Materi: Indikator dan Metode Penelitian tentang Modal Sosial Pustaka: 6. Grootaert, C., Narayan, D., Jones, V. N., et al. (2004). Analyzing Social Capital: A Composite Index Approach. Washington, D.C.: The World Bank.	5%

5	Merancang instrumen pengukuran, seperti kuesioner, panduan wawancara	Menghasilkan draft instrumen yang operasional dan terstruktur	Kriteria: - Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	2 X 50	Workshop penyusunan instrumen penelitian modal-modal sosial 2 x 50	Materi: Konsep-konsep dasar sosiologi untuk menjadi analisis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan Pustaka: Suharto, Edi. 2011. <i>Modal Sosial dan Kebijakan Publik</i> Materi: Instrumen Penelitian Modal-modal Sosial Pustaka: 6. Grootaert, C., Narayan, D., Jones, V. N., et al. (2004). <i>Analyzing Social Capital: A Composite Index Approach</i> . Washington, D.C.: The World Bank.	5%
6	Menggunakan teknik analisis data kuantitatif (misal: analisis faktor) dan kualitatif (misal: analisis naratif)	Mampu menerapkan analisis statistik dasar dan uji validitas	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Praktikum software statistik (SPSS) 2 X 50	Latihan analisis data dengan dataset contoh 2 x 50	Materi: Indikator dan Instrumen Penelitian Modal Sosial Pustaka: 6. Grootaert, C., Narayan, D., Jones, V. N., et al. (2004). <i>Analyzing Social Capital: A Composite Index Approach</i> . Washington, D.C.: The World Bank. Materi: Pengolahan data dengan menggunakan SPSS Pustaka: 7. Field, A. (2009). <i>Discovering Statistics Using SPSS</i> . London: SAGE Publications.	5%
7	Menggunakan teknik analisis data kuantitatif (misal: analisis faktor) dan kualitatif (misal: analisis naratif)	Mampu melakukan wawancara terstruktur dan menyusun analisis naratif	Kriteria: Bisa menerapkan 0-100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Behavioristik/ Ekspository 2 X 50	Teknik Analisis Data kualitatif. Wawancara mendalam & FGD, Analisis naratif	Materi: Dampak virtual pada diri individu, masyarakat, dan budaya Pustaka: Pranandji, T. 2011. <i>Penguatan Modal Sosial Untuk Pemberdayaan Masyarakat Pedesaan dalam Mengelola Agroekosistem lahan Kering</i>	5%

8	Menginterpretasikan hasil analisis untuk evaluasi kebijakan	UTS	Kriteria: uji coba instrumen dan analisis kritis 0-100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Uji coba instrumen dan analisis kritis 2 X 50	Uni coba instrumen dan analisis data kritis 2 x 50	Materi: Analisis data Pustaka: 8. Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (2011). <i>The SAGE Handbook of Qualitative Research</i> . Thousand Oaks: SAGE Publications.	10%
9	Menginterpretasikan hasil analisis untuk evaluasi kebijakan	Menjelaskan Modal Sosial dan Pendidikan	Kriteria: Mampu mengaitkan hasil pengukuran dengan kebijakan pembangunan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Behavioristik/ekspository 2 X 50	Behavioristik/ekspository 2 x 50	Materi: Konsep-konsep dasar sosiologi untuk menjadi analisis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan Pustaka: Suharto, Edi. 2011. <i>Modal Sosial dan Kebijakan Publik</i>	10%
10	Mengaitkan hasil pengukuran modal sosial dengan kebijakan program pembangunan	Mampu menginterpretasikan data lapangan dan konteks lokal	Kriteria: 1-100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Behavioristik/ekspository 2 X 50	presentasi studi kasu lapangan	Materi: Modal Sosial dan Demokrasi Politik Pustaka: Supriano, A dkk. 2011. <i>Modal Sosial: definisi, dimensi dan Tipologi</i>	5%
11	Mengembangkan rekomendasi solusi berbasis data analisis	Mampu mengidentifikasi pendekatan inovatif dan mengkritisi metode tradisional	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Behavioristik/ekspository 2 X 50	Seminar interaktif dengan nara sumber 2 X 50	Materi: Modal Sosial dan Demokrasi Politik Pustaka: Pranandji, T. 2011. <i>Penguatan Modal Sosial Untuk Pemberdayaan Masyarakat Pedesaan dalam Mengelola Agroekosistem lahan Kering</i>	5%
12	Mengembangkan rekomendasi solusi berbasis data analisis	1. 2.Mampu mengintegrasikan hasil nalisis dan menyusun laporan komprehensif	Kriteria: - Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	behavioristik/ekspository 2 X 50	penyusunan laporan analisis data	Materi: Dampak virtual pada diri individu, masyarakat, dan budaya Pustaka: Field, John., 2010, <i>Modal Sosial</i> , Yogyakarta: Kreasi Wacana	5%
13	Mengkritisi pendekatan tradisional pengukuran modal sosial	Mampu menyajikan temuan secara sistematis dan kritis	Kriteria: - Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Behavioristik/ekspository 2 X 50		Materi: Modal Sosial dan Demokrasi Politik Pustaka: Field, John., 2010, <i>Modal Sosial</i> , Yogyakarta: Kreasi Wacana	5%

14	Mengkritisi pendekatan tradisional pengukuran modal sosial	Mampu mengkritisi metode pengukuran dan mengusulkan inovasi	Kriteria: - Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Behavioristik/ekspositori 2 X 50	Behavioristik/ekspositori	Materi: Modal Sosial dan Demokrasi Politik Pustaka: <i>Supriatna, A dkk. 2011. Modal Sosial: definisi, dimensi dan Tipologi</i>	5%
15	Mengusulkan solusi inovatif dalam pengukuran modal sosial	mernjelaskan Sisi Negatif Modal Sosial	Kriteria: - Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	behavioristik/ekspositori 2 X 50	penyusunan proposal dan perencanaan kebijakan inovatif dan kolaboratif	Materi: Kebijakan virtual Pustaka: <i>Suharto, Edi. 2011. Modal Sosial dan Kebijakan Publik</i>	5%
16	Mengusulkan solusi inovatif dalam pengukuran dan aplikasinya	Mampu menyajikan solusi secara sistematis dan mempertahankan argumen	Kriteria: Bila bisa menyelesaikan laporan dan presentasi, maka nilainya antara 0-100 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	2 X 50	Presentasi akhir kelompok dan ujuanak	Materi: Evaluasi dan Analizing Social Capital Pustaka: 6. <i>Grooteaert, C., Narayan, D., Jones, V. N., et al. (2004). Analyzing Social Capital: A Composite Index Approach. Washington, D.C.: The World Bank.</i> Materi: Analysing Social Capital in United State Pustaka: 2. <i>Putnam, R. D. (2000). Bowling Alone: The Collapse and Revival of American Community. New York: Simon & Schuster.</i>	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	36.67%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	44.17%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	10%
4.	Tes	9.17%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.

9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 17 Februari 2025

Koordinator Program Studi S1
Sosiologi



Dr. Agus Machfud Fauzi, M.Si.
NIDN 0016087608

UPM Program Studi S1 Sosiologi



Pambudi Handoyo, S.Sos., M.A.
NIDN 0024097604

File PDF ini digenerate pada tanggal 9 Juli 2025 Jam 10:23 menggunakan aplikasi RPS-OBE SIDA Unesa

