UNESA	**Universitas Negeri Surabaya** **Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik** **Program Studi S1 Sosiologi**	**Kode Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Peng. Ilmu Kesehatan Masyaraka	6920103151		T=3	P=0	ECTS=4.77	2	25 Agustus 2025

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
	.....	.....	AGUS MACHFUD FAUZI

Model Pembelajaran	**Case Study**
Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)
	Matrik CPL - CPMK

	CPMK

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16

Deskripsi Singkat MK	Kesehatan masyarakat merupakan ilmu dan seni mencegah penyakit, memperpanjang hidup dan meningkatkan kesehatan melalui usaha-usaha pengorganisasian mayarakat untuk perbaikan sanitasi lingkungan, pemberantasan penyakit menular, pendidikan kesehatan dan sebagainya
Pustaka	**Utama :**

1. Azwar, Azrul. 1996. Pengantar Administrasi kesehatan. Jakarta : Bina Rupa Aksara
2. Beck, Mery. 2000. Ilmu Gizi dan Diet. Jakarta : yayasan Essentia Medika
3. Edberg,Mark. 2009.Buku Ajar Kesehatan Masyarakat, Teori Sosial dan Perilaku. Jakarta : Buku Kedokteran ECG
4. Notoadmojo Soekidjo Prof.Dr.2007. Kesehatan Masyarakat Ilmu dan Seni. Jakarta : PT Rineka Cipta
5. Rothman, J.Kenneth,dkk. Modern Epidemiologi
6. Peraturan Menteri Tenaga Kerja Indonesia Tentang Sistem Manajemen Kesehatan da Keselamatan Kerja.
7. Ramonasari.1995. Perilaku Remaja dan kesehatan reproduksi, di dalam kumpulan makalah seminar hak dan kesehatan reproduksi
8. Rudi Suarrdi. 2005. Sistem Manajemen Kesehatan dan Keselamatan Kerja . Jakarta : PPM

Pendukung :	
Dosen Pengampu	FRANSISCUS XAVERIUS SRI SADEWO ITA MARDIANI ZAIN Dra. Ita Mardiani Zain, M.Kes. Dra. Ita Mardiani Zain, M.Kes. Drs. Fransiscus Xaverius Sri Sadewo, M.Si. Drs. Fransiscus Xaverius Sri Sadewo, M.Si.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	Daring (*online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	mahasiswa mampu menerepkan konsep :Konsep ilmu kesehatan masyarakatKonsep Sehat-sakitUpaya-upaya kesehatan masyarakatKesehatan lingkunganKesehatan KerjaAdministrasi dan kebijakan kesehatanEpidemiologi dan biostatistikKesehatan reproduksi dan kependudukan Promosi kesehatan dan ilmu perilakuGizi kesehatan masyarakatSarana pelayanan kesehatan masyarakatPerbedaan Rumah sakit dan puskesmasUsaha kesehatan sekolah, UKG,UKM dan UKJ	1. Aspek kognitif dan kecakapan berpikir Mahasiswa dapat menjelaskan dengan benar secara sistematis tentang konsep dasar ilmu kesehatan masyarakat, konsep sehat sakit, ruang lingkup dan upaya-upaya kesehatan masyarakat dan fasilitas kesehatan masyarakat 2. Aspek Afektif a). Partisipasi aktif, ketertiban dan kedisiplinan mengikuti kuliah b). Kesadaran akan arti kesehatan masyarakat bagi masa depan dan tugas c). Penghargaan atas nilai kerja dan budaya kerja d).Penghargaan atas pendapat orag lain misalnya dalam diskusi atau dalam tim kerja kelompok. e). Kepercayaan diri akan kemampuannya f). Bertanggung jawab g). Kerjasama dalam tim kerja 3. Aspek Psikomotor a) Keterampilan b) Kecermatan c) kedisiplinan d) Ketelitian e) Kerapian	**Kriteria:** 1.1. Partisipasi 2.Partisipasi mahasiswa merupakan kehadiran mahasiswa di kelas dalam perkuliahan serta peran serta dan aktfitas selama berlangsungnya perkuliahan skor minimal 80 %. 3.2. Ujian Tengah Semester (UTS) 4.Ujian Tengah Semester dilaksanakan di pertangahan perkuuliahan dengan tujuan untuk mengetahui perkembangan dan kemajuan belajar mahasiswa, skor maksimum 40 %. 5.3. Ujian Akhir Semester (UAS) 6.UAS dilaksanakan di akhir perkuliaan , bertujuan untuk mengetahui tingkat pencapaian mahasiswa terhadap tujuan pembelajaran dan kompetensi yang telah dicapai. Skor maksimum 40 %. 7.4. Tugas 8.Tugas-tugas yang dilaksanakan oleh mahasiswa terdiri dari : 9.a). Tugas kelompok , yaitu pembuatan makalah untuk dipresentasekan di kelas dan dibahas secara bersama-sama oleh seluruh mahasiswa.Setelah pembahasan makalah direvisi dan diserahkan kepada dosen. topik makalah sesuai dengan topik pembelajaran. Skor maksimum 10 % 10.b). Tugas mandiri, yaitu tugas sesuai dengan topik pembelajaran. Skor maksimum 10 % 11.c). Tugas tambahan, membuat artikel tentang analisis perkembangan kesehatan masyarakat . Topik sesuai dengan bahasan kelompok , tetapi tiap anggota kelompok menulis artikel yang berbeda. harrd copy dan soft copynya diserahhkan kepada dosen untuk dievaluasi. Skore maksimum 10 %.	Ceramah Tanya-jawab Diskusi 2 X 50			0%

2	mahasiswa mampu menerepkan konsep :Konsep ilmu kesehatan masyarakatKonsep Sehat-sakitUpaya-upaya kesehatan masyarakatKesehatan lingkunganKesehatan KerjaAdministrasi dan kebijakan kesehatanEpidemiologi dan biostatistikKesehatan reproduksi dan kependudukan Promosi kesehatan dan ilmu perilakuGizi kesehatan masyarakatSarana pelayanan kesehatan masyarakatPerbedaan Rumah sakit dan puskesmasUsaha kesehatan sekolah, UKG,UKM dan UKJ	1. Aspek kognitif dan kecakapan berpikir Mahasiswa dapat menjelaskan dengan benar secara sistematis tentang konsep dasar ilmu kesehatan masyarakat, konsep sehat sakit, ruang lingkup dan upaya-upaya kesehatan masyarakat dan fasilitas kesehatan masyarakat 2. Aspek Afektif a). Partisipasi aktif, ketertiban dan kedisiplinan mengikuti kuliah b). Kesadaran akan arti kesehatan masyarakat bagi masa depan dan tugas c). Penghargaan atas nilai kerja dan budaya kerja d).Penghargaan atas pendapat orag lain misalnya dalam diskusi atau dalam tim kerja kelompok. e). Kepercayaan diri akan kemampuannya f). Bertanggung jawab g). Kerjasama dalam tim kerja 3. Aspek Psikomotor a) Keterampilan b) Kecermatan c) kedisiplinan d) Ketelitian e) Kerapian	**Kriteria:** 1.1. Partisipasi 2.Partisipasi mahasiswa merupakan kehadiran mahasiswa di kelas dalam perkuliahan serta peran serta dan aktfitas selama berlangsungnya perkuliahan skor minimal 80 %. 3.2. Ujian Tengah Semester (UTS) 4.Ujian Tengah Semester dilaksanakan di pertangahan perkuuliahan dengan tujuan untuk mengetahui perkembangan dan kemajuan belajar mahasiswa, skor maksimum 40 %. 5.3. Ujian Akhir Semester (UAS) 6.UAS dilaksanakan di akhir perkuliaan , bertujuan untuk mengetahui tingkat pencapaian mahasiswa terhadap tujuan pembelajaran dan kompetensi yang telah dicapai. Skor maksimum 40 %. 7.4. Tugas 8.Tugas-tugas yang dilaksanakan oleh mahasiswa terdiri dari : 9.a). Tugas kelompok , yaitu pembuatan makalah untuk dipresentasekan di kelas dan dibahas secara bersama-sama oleh seluruh mahasiswa.Setelah pembahasan makalah direvisi dan diserahkan kepada dosen. topik makalah sesuai dengan topik pembelajaran. Skor maksimum 10 % 10.b). Tugas mandiri, yaitu tugas sesuai dengan topik pembelajaran. Skor maksimum 10 % 11.c). Tugas tambahan, membuat artikel tentang analisis perkembangan kesehatan masyarakat . Topik sesuai dengan bahasan kelompok , tetapi tiap anggota kelompok menulis artikel yang berbeda. harrd copy dan soft copynya diserahhkan kepada dosen untuk dievaluasi. Skore maksimum 10 %.	Ceramah Tanya-jawab Diskusi 2 X 50			0%

3	mahasiswa mampu menerepkan konsep :Konsep ilmu kesehatan masyarakatKonsep Sehat-sakitUpaya-upaya kesehatan masyarakatKesehatan lingkunganKesehatan KerjaAdministrasi dan kebijakan kesehatanEpidemiologi dan biostatistikKesehatan reproduksi dan kependudukan Promosi kesehatan dan ilmu perilakuGizi kesehatan masyarakatSarana pelayanan kesehatan masyarakatPerbedaan Rumah sakit dan puskesmasUsaha kesehatan sekolah, UKG,UKM dan UKJ	1. Aspek kognitif dan kecakapan berpikir Mahasiswa dapat menjelaskan dengan benar secara sistematis tentang konsep dasar ilmu kesehatan masyarakat, konsep sehat sakit, ruang lingkup dan upaya-upaya kesehatan masyarakat dan fasilitas kesehatan masyarakat 2. Aspek Afektif a). Partisipasi aktif, ketertiban dan kedisiplinan mengikuti kuliah b). Kesadaran akan arti kesehatan masyarakat bagi masa depan dan tugas c). Penghargaan atas nilai kerja dan budaya kerja d).Penghargaan atas pendapat orag lain misalnya dalam diskusi atau dalam tim kerja kelompok. e). Kepercayaan diri akan kemampuannya f). Bertanggung jawab g). Kerjasama dalam tim kerja 3. Aspek Psikomotor a) Keterampilan b) Kecermatan c) kedisiplinan d) Ketelitian e) Kerapian	**Kriteria:** 1.1. Partisipasi 2.Partisipasi mahasiswa merupakan kehadiran mahasiswa di kelas dalam perkuliahan serta peran serta dan aktfitas selama berlangsungnya perkuliahan skor minimal 80 %. 3.2. Ujian Tengah Semester (UTS) 4.Ujian Tengah Semester dilaksanakan di pertangahan perkuuliahan dengan tujuan untuk mengetahui perkembangan dan kemajuan belajar mahasiswa, skor maksimum 40 %. 5.3. Ujian Akhir Semester (UAS) 6.UAS dilaksanakan di akhir perkuliaan , bertujuan untuk mengetahui tingkat pencapaian mahasiswa terhadap tujuan pembelajaran dan kompetensi yang telah dicapai. Skor maksimum 40 %. 7.4. Tugas 8.Tugas-tugas yang dilaksanakan oleh mahasiswa terdiri dari : 9.a). Tugas kelompok , yaitu pembuatan makalah untuk dipresentasekan di kelas dan dibahas secara bersama-sama oleh seluruh mahasiswa.Setelah pembahasan makalah direvisi dan diserahkan kepada dosen. topik makalah sesuai dengan topik pembelajaran. Skor maksimum 10 % 10.b). Tugas mandiri, yaitu tugas sesuai dengan topik pembelajaran. Skor maksimum 10 % 11.c). Tugas tambahan, membuat artikel tentang analisis perkembangan kesehatan masyarakat . Topik sesuai dengan bahasan kelompok , tetapi tiap anggota kelompok menulis artikel yang berbeda. harrd copy dan soft copynya diserahhkan kepada dosen untuk dievaluasi. Skore maksimum 10 %.	Ceramah Tanya-jawab Diskusi 2 X 50			0%

4	mahasiswa mampu menerepkan konsep :Konsep ilmu kesehatan masyarakatKonsep Sehat-sakitUpaya-upaya kesehatan masyarakatKesehatan lingkunganKesehatan KerjaAdministrasi dan kebijakan kesehatanEpidemiologi dan biostatistikKesehatan reproduksi dan kependudukan Promosi kesehatan dan ilmu perilakuGizi kesehatan masyarakatSarana pelayanan kesehatan masyarakatPerbedaan Rumah sakit dan puskesmasUsaha kesehatan sekolah, UKG,UKM dan UKJ	1. Aspek kognitif dan kecakapan berpikir Mahasiswa dapat menjelaskan dengan benar secara sistematis tentang konsep dasar ilmu kesehatan masyarakat, konsep sehat sakit, ruang lingkup dan upaya-upaya kesehatan masyarakat dan fasilitas kesehatan masyarakat 2. Aspek Afektif a). Partisipasi aktif, ketertiban dan kedisiplinan mengikuti kuliah b). Kesadaran akan arti kesehatan masyarakat bagi masa depan dan tugas c). Penghargaan atas nilai kerja dan budaya kerja d).Penghargaan atas pendapat orag lain misalnya dalam diskusi atau dalam tim kerja kelompok. e). Kepercayaan diri akan kemampuannya f). Bertanggung jawab g). Kerjasama dalam tim kerja 3. Aspek Psikomotor a) Keterampilan b) Kecermatan c) kedisiplinan d) Ketelitian e) Kerapian	**Kriteria:** 1.1. Partisipasi 2.Partisipasi mahasiswa merupakan kehadiran mahasiswa di kelas dalam perkuliahan serta peran serta dan aktfitas selama berlangsungnya perkuliahan skor minimal 80 %. 3.2. Ujian Tengah Semester (UTS) 4.Ujian Tengah Semester dilaksanakan di pertangahan perkuuliahan dengan tujuan untuk mengetahui perkembangan dan kemajuan belajar mahasiswa, skor maksimum 40 %. 5.3. Ujian Akhir Semester (UAS) 6.UAS dilaksanakan di akhir perkuliaan , bertujuan untuk mengetahui tingkat pencapaian mahasiswa terhadap tujuan pembelajaran dan kompetensi yang telah dicapai. Skor maksimum 40 %. 7.4. Tugas 8.Tugas-tugas yang dilaksanakan oleh mahasiswa terdiri dari : 9.a). Tugas kelompok , yaitu pembuatan makalah untuk dipresentasekan di kelas dan dibahas secara bersama-sama oleh seluruh mahasiswa.Setelah pembahasan makalah direvisi dan diserahkan kepada dosen. topik makalah sesuai dengan topik pembelajaran. Skor maksimum 10 % 10.b). Tugas mandiri, yaitu tugas sesuai dengan topik pembelajaran. Skor maksimum 10 % 11.c). Tugas tambahan, membuat artikel tentang analisis perkembangan kesehatan masyarakat . Topik sesuai dengan bahasan kelompok , tetapi tiap anggota kelompok menulis artikel yang berbeda. harrd copy dan soft copynya diserahhkan kepada dosen untuk dievaluasi. Skore maksimum 10 %.	Ceramah Tanya-jawab Diskusi 2 X 50			0%

5	mahasiswa mampu menerepkan konsep :Konsep ilmu kesehatan masyarakatKonsep Sehat-sakitUpaya-upaya kesehatan masyarakatKesehatan lingkunganKesehatan KerjaAdministrasi dan kebijakan kesehatanEpidemiologi dan biostatistikKesehatan reproduksi dan kependudukan Promosi kesehatan dan ilmu perilakuGizi kesehatan masyarakatSarana pelayanan kesehatan masyarakatPerbedaan Rumah sakit dan puskesmasUsaha kesehatan sekolah, UKG,UKM dan UKJ	1. Aspek kognitif dan kecakapan berpikir Mahasiswa dapat menjelaskan dengan benar secara sistematis tentang konsep dasar ilmu kesehatan masyarakat, konsep sehat sakit, ruang lingkup dan upaya-upaya kesehatan masyarakat dan fasilitas kesehatan masyarakat 2. Aspek Afektif a). Partisipasi aktif, ketertiban dan kedisiplinan mengikuti kuliah b). Kesadaran akan arti kesehatan masyarakat bagi masa depan dan tugas c). Penghargaan atas nilai kerja dan budaya kerja d).Penghargaan atas pendapat orag lain misalnya dalam diskusi atau dalam tim kerja kelompok. e). Kepercayaan diri akan kemampuannya f). Bertanggung jawab g). Kerjasama dalam tim kerja 3. Aspek Psikomotor a) Keterampilan b) Kecermatan c) kedisiplinan d) Ketelitian e) Kerapian	**Kriteria:** 1.1. Partisipasi 2.Partisipasi mahasiswa merupakan kehadiran mahasiswa di kelas dalam perkuliahan serta peran serta dan aktfitas selama berlangsungnya perkuliahan skor minimal 80 %. 3.2. Ujian Tengah Semester (UTS) 4.Ujian Tengah Semester dilaksanakan di pertangahan perkuuliahan dengan tujuan untuk mengetahui perkembangan dan kemajuan belajar mahasiswa, skor maksimum 40 %. 5.3. Ujian Akhir Semester (UAS) 6.UAS dilaksanakan di akhir perkuliaan , bertujuan untuk mengetahui tingkat pencapaian mahasiswa terhadap tujuan pembelajaran dan kompetensi yang telah dicapai. Skor maksimum 40 %. 7.4. Tugas 8.Tugas-tugas yang dilaksanakan oleh mahasiswa terdiri dari : 9.a). Tugas kelompok , yaitu pembuatan makalah untuk dipresentasekan di kelas dan dibahas secara bersama-sama oleh seluruh mahasiswa.Setelah pembahasan makalah direvisi dan diserahkan kepada dosen. topik makalah sesuai dengan topik pembelajaran. Skor maksimum 10 % 10.b). Tugas mandiri, yaitu tugas sesuai dengan topik pembelajaran. Skor maksimum 10 % 11.c). Tugas tambahan, membuat artikel tentang analisis perkembangan kesehatan masyarakat . Topik sesuai dengan bahasan kelompok , tetapi tiap anggota kelompok menulis artikel yang berbeda. harrd copy dan soft copynya diserahhkan kepada dosen untuk dievaluasi. Skore maksimum 10 %.	Ceramah Tanya-jawab Diskusi 2 X 50			0%

6	mahasiswa mampu menerepkan konsep :Konsep ilmu kesehatan masyarakatKonsep Sehat-sakitUpaya-upaya kesehatan masyarakatKesehatan lingkunganKesehatan KerjaAdministrasi dan kebijakan kesehatanEpidemiologi dan biostatistikKesehatan reproduksi dan kependudukan Promosi kesehatan dan ilmu perilakuGizi kesehatan masyarakatSarana pelayanan kesehatan masyarakatPerbedaan Rumah sakit dan puskesmasUsaha kesehatan sekolah, UKG,UKM dan UKJ	1. Aspek kognitif dan kecakapan berpikir Mahasiswa dapat menjelaskan dengan benar secara sistematis tentang konsep dasar ilmu kesehatan masyarakat, konsep sehat sakit, ruang lingkup dan upaya-upaya kesehatan masyarakat dan fasilitas kesehatan masyarakat 2. Aspek Afektif a). Partisipasi aktif, ketertiban dan kedisiplinan mengikuti kuliah b). Kesadaran akan arti kesehatan masyarakat bagi masa depan dan tugas c). Penghargaan atas nilai kerja dan budaya kerja d).Penghargaan atas pendapat orag lain misalnya dalam diskusi atau dalam tim kerja kelompok. e). Kepercayaan diri akan kemampuannya f). Bertanggung jawab g). Kerjasama dalam tim kerja 3. Aspek Psikomotor a) Keterampilan b) Kecermatan c) kedisiplinan d) Ketelitian e) Kerapian	**Kriteria:** 1.1. Partisipasi 2.Partisipasi mahasiswa merupakan kehadiran mahasiswa di kelas dalam perkuliahan serta peran serta dan aktfitas selama berlangsungnya perkuliahan skor minimal 80 %. 3.2. Ujian Tengah Semester (UTS) 4.Ujian Tengah Semester dilaksanakan di pertangahan perkuuliahan dengan tujuan untuk mengetahui perkembangan dan kemajuan belajar mahasiswa, skor maksimum 40 %. 5.3. Ujian Akhir Semester (UAS) 6.UAS dilaksanakan di akhir perkuliaan , bertujuan untuk mengetahui tingkat pencapaian mahasiswa terhadap tujuan pembelajaran dan kompetensi yang telah dicapai. Skor maksimum 40 %. 7.4. Tugas 8.Tugas-tugas yang dilaksanakan oleh mahasiswa terdiri dari : 9.a). Tugas kelompok , yaitu pembuatan makalah untuk dipresentasekan di kelas dan dibahas secara bersama-sama oleh seluruh mahasiswa.Setelah pembahasan makalah direvisi dan diserahkan kepada dosen. topik makalah sesuai dengan topik pembelajaran. Skor maksimum 10 % 10.b). Tugas mandiri, yaitu tugas sesuai dengan topik pembelajaran. Skor maksimum 10 % 11.c). Tugas tambahan, membuat artikel tentang analisis perkembangan kesehatan masyarakat . Topik sesuai dengan bahasan kelompok , tetapi tiap anggota kelompok menulis artikel yang berbeda. harrd copy dan soft copynya diserahhkan kepada dosen untuk dievaluasi. Skore maksimum 10 %.	Ceramah Tanya-jawab Diskusi 2 X 50			0%

7	mahasiswa mampu menerepkan konsep :Konsep ilmu kesehatan masyarakatKonsep Sehat-sakitUpaya-upaya kesehatan masyarakatKesehatan lingkunganKesehatan KerjaAdministrasi dan kebijakan kesehatanEpidemiologi dan biostatistikKesehatan reproduksi dan kependudukan Promosi kesehatan dan ilmu perilakuGizi kesehatan masyarakatSarana pelayanan kesehatan masyarakatPerbedaan Rumah sakit dan puskesmasUsaha kesehatan sekolah, UKG,UKM dan UKJ	1. Aspek kognitif dan kecakapan berpikir Mahasiswa dapat menjelaskan dengan benar secara sistematis tentang konsep dasar ilmu kesehatan masyarakat, konsep sehat sakit, ruang lingkup dan upaya-upaya kesehatan masyarakat dan fasilitas kesehatan masyarakat 2. Aspek Afektif a). Partisipasi aktif, ketertiban dan kedisiplinan mengikuti kuliah b). Kesadaran akan arti kesehatan masyarakat bagi masa depan dan tugas c). Penghargaan atas nilai kerja dan budaya kerja d).Penghargaan atas pendapat orag lain misalnya dalam diskusi atau dalam tim kerja kelompok. e). Kepercayaan diri akan kemampuannya f). Bertanggung jawab g). Kerjasama dalam tim kerja 3. Aspek Psikomotor a) Keterampilan b) Kecermatan c) kedisiplinan d) Ketelitian e) Kerapian	**Kriteria:** 1.1. Partisipasi 2.Partisipasi mahasiswa merupakan kehadiran mahasiswa di kelas dalam perkuliahan serta peran serta dan aktfitas selama berlangsungnya perkuliahan skor minimal 80 %. 3.2. Ujian Tengah Semester (UTS) 4.Ujian Tengah Semester dilaksanakan di pertangahan perkuuliahan dengan tujuan untuk mengetahui perkembangan dan kemajuan belajar mahasiswa, skor maksimum 40 %. 5.3. Ujian Akhir Semester (UAS) 6.UAS dilaksanakan di akhir perkuliaan , bertujuan untuk mengetahui tingkat pencapaian mahasiswa terhadap tujuan pembelajaran dan kompetensi yang telah dicapai. Skor maksimum 40 %. 7.4. Tugas 8.Tugas-tugas yang dilaksanakan oleh mahasiswa terdiri dari : 9.a). Tugas kelompok , yaitu pembuatan makalah untuk dipresentasekan di kelas dan dibahas secara bersama-sama oleh seluruh mahasiswa.Setelah pembahasan makalah direvisi dan diserahkan kepada dosen. topik makalah sesuai dengan topik pembelajaran. Skor maksimum 10 % 10.b). Tugas mandiri, yaitu tugas sesuai dengan topik pembelajaran. Skor maksimum 10 % 11.c). Tugas tambahan, membuat artikel tentang analisis perkembangan kesehatan masyarakat . Topik sesuai dengan bahasan kelompok , tetapi tiap anggota kelompok menulis artikel yang berbeda. harrd copy dan soft copynya diserahhkan kepada dosen untuk dievaluasi. Skore maksimum 10 %.	Ceramah Tanya-jawab Diskusi 2 X 50			0%

8	mahasiswa mampu menerepkan konsep :Konsep ilmu kesehatan masyarakatKonsep Sehat-sakitUpaya-upaya kesehatan masyarakatKesehatan lingkunganKesehatan KerjaAdministrasi dan kebijakan kesehatanEpidemiologi dan biostatistikKesehatan reproduksi dan kependudukan Promosi kesehatan dan ilmu perilakuGizi kesehatan masyarakatSarana pelayanan kesehatan masyarakatPerbedaan Rumah sakit dan puskesmasUsaha kesehatan sekolah, UKG,UKM dan UKJ	1. Aspek kognitif dan kecakapan berpikir Mahasiswa dapat menjelaskan dengan benar secara sistematis tentang konsep dasar ilmu kesehatan masyarakat, konsep sehat sakit, ruang lingkup dan upaya-upaya kesehatan masyarakat dan fasilitas kesehatan masyarakat 2. Aspek Afektif a). Partisipasi aktif, ketertiban dan kedisiplinan mengikuti kuliah b). Kesadaran akan arti kesehatan masyarakat bagi masa depan dan tugas c). Penghargaan atas nilai kerja dan budaya kerja d).Penghargaan atas pendapat orag lain misalnya dalam diskusi atau dalam tim kerja kelompok. e). Kepercayaan diri akan kemampuannya f). Bertanggung jawab g). Kerjasama dalam tim kerja 3. Aspek Psikomotor a) Keterampilan b) Kecermatan c) kedisiplinan d) Ketelitian e) Kerapian	**Kriteria:** 1.1. Partisipasi 2.Partisipasi mahasiswa merupakan kehadiran mahasiswa di kelas dalam perkuliahan serta peran serta dan aktfitas selama berlangsungnya perkuliahan skor minimal 80 %. 3.2. Ujian Tengah Semester (UTS) 4.Ujian Tengah Semester dilaksanakan di pertangahan perkuuliahan dengan tujuan untuk mengetahui perkembangan dan kemajuan belajar mahasiswa, skor maksimum 40 %. 5.3. Ujian Akhir Semester (UAS) 6.UAS dilaksanakan di akhir perkuliaan , bertujuan untuk mengetahui tingkat pencapaian mahasiswa terhadap tujuan pembelajaran dan kompetensi yang telah dicapai. Skor maksimum 40 %. 7.4. Tugas 8.Tugas-tugas yang dilaksanakan oleh mahasiswa terdiri dari : 9.a). Tugas kelompok , yaitu pembuatan makalah untuk dipresentasekan di kelas dan dibahas secara bersama-sama oleh seluruh mahasiswa.Setelah pembahasan makalah direvisi dan diserahkan kepada dosen. topik makalah sesuai dengan topik pembelajaran. Skor maksimum 10 % 10.b). Tugas mandiri, yaitu tugas sesuai dengan topik pembelajaran. Skor maksimum 10 % 11.c). Tugas tambahan, membuat artikel tentang analisis perkembangan kesehatan masyarakat . Topik sesuai dengan bahasan kelompok , tetapi tiap anggota kelompok menulis artikel yang berbeda. harrd copy dan soft copynya diserahhkan kepada dosen untuk dievaluasi. Skore maksimum 10 %.	Ceramah Tanya-jawab Diskusi 2 X 50			0%

9	mahasiswa mampu menerepkan konsep :Konsep ilmu kesehatan masyarakatKonsep Sehat-sakitUpaya-upaya kesehatan masyarakatKesehatan lingkunganKesehatan KerjaAdministrasi dan kebijakan kesehatanEpidemiologi dan biostatistikKesehatan reproduksi dan kependudukan Promosi kesehatan dan ilmu perilakuGizi kesehatan masyarakatSarana pelayanan kesehatan masyarakatPerbedaan Rumah sakit dan puskesmasUsaha kesehatan sekolah, UKG,UKM dan UKJ	1. Aspek kognitif dan kecakapan berpikir Mahasiswa dapat menjelaskan dengan benar secara sistematis tentang konsep dasar ilmu kesehatan masyarakat, konsep sehat sakit, ruang lingkup dan upaya-upaya kesehatan masyarakat dan fasilitas kesehatan masyarakat 2. Aspek Afektif a). Partisipasi aktif, ketertiban dan kedisiplinan mengikuti kuliah b). Kesadaran akan arti kesehatan masyarakat bagi masa depan dan tugas c). Penghargaan atas nilai kerja dan budaya kerja d).Penghargaan atas pendapat orag lain misalnya dalam diskusi atau dalam tim kerja kelompok. e). Kepercayaan diri akan kemampuannya f). Bertanggung jawab g). Kerjasama dalam tim kerja 3. Aspek Psikomotor a) Keterampilan b) Kecermatan c) kedisiplinan d) Ketelitian e) Kerapian	**Kriteria:** 1.1. Partisipasi 2.Partisipasi mahasiswa merupakan kehadiran mahasiswa di kelas dalam perkuliahan serta peran serta dan aktfitas selama berlangsungnya perkuliahan skor minimal 80 %. 3.2. Ujian Tengah Semester (UTS) 4.Ujian Tengah Semester dilaksanakan di pertangahan perkuuliahan dengan tujuan untuk mengetahui perkembangan dan kemajuan belajar mahasiswa, skor maksimum 40 %. 5.3. Ujian Akhir Semester (UAS) 6.UAS dilaksanakan di akhir perkuliaan , bertujuan untuk mengetahui tingkat pencapaian mahasiswa terhadap tujuan pembelajaran dan kompetensi yang telah dicapai. Skor maksimum 40 %. 7.4. Tugas 8.Tugas-tugas yang dilaksanakan oleh mahasiswa terdiri dari : 9.a). Tugas kelompok , yaitu pembuatan makalah untuk dipresentasekan di kelas dan dibahas secara bersama-sama oleh seluruh mahasiswa.Setelah pembahasan makalah direvisi dan diserahkan kepada dosen. topik makalah sesuai dengan topik pembelajaran. Skor maksimum 10 % 10.b). Tugas mandiri, yaitu tugas sesuai dengan topik pembelajaran. Skor maksimum 10 % 11.c). Tugas tambahan, membuat artikel tentang analisis perkembangan kesehatan masyarakat . Topik sesuai dengan bahasan kelompok , tetapi tiap anggota kelompok menulis artikel yang berbeda. harrd copy dan soft copynya diserahhkan kepada dosen untuk dievaluasi. Skore maksimum 10 %.	Ceramah Tanya-jawab Diskusi 2 X 50			0%

10	mahasiswa mampu menerepkan konsep :Konsep ilmu kesehatan masyarakatKonsep Sehat-sakitUpaya-upaya kesehatan masyarakatKesehatan lingkunganKesehatan KerjaAdministrasi dan kebijakan kesehatanEpidemiologi dan biostatistikKesehatan reproduksi dan kependudukan Promosi kesehatan dan ilmu perilakuGizi kesehatan masyarakatSarana pelayanan kesehatan masyarakatPerbedaan Rumah sakit dan puskesmasUsaha kesehatan sekolah, UKG,UKM dan UKJ	1. Aspek kognitif dan kecakapan berpikir Mahasiswa dapat menjelaskan dengan benar secara sistematis tentang konsep dasar ilmu kesehatan masyarakat, konsep sehat sakit, ruang lingkup dan upaya-upaya kesehatan masyarakat dan fasilitas kesehatan masyarakat 2. Aspek Afektif a). Partisipasi aktif, ketertiban dan kedisiplinan mengikuti kuliah b). Kesadaran akan arti kesehatan masyarakat bagi masa depan dan tugas c). Penghargaan atas nilai kerja dan budaya kerja d).Penghargaan atas pendapat orag lain misalnya dalam diskusi atau dalam tim kerja kelompok. e). Kepercayaan diri akan kemampuannya f). Bertanggung jawab g). Kerjasama dalam tim kerja 3. Aspek Psikomotor a) Keterampilan b) Kecermatan c) kedisiplinan d) Ketelitian e) Kerapian	**Kriteria:** 1.1. Partisipasi 2.Partisipasi mahasiswa merupakan kehadiran mahasiswa di kelas dalam perkuliahan serta peran serta dan aktfitas selama berlangsungnya perkuliahan skor minimal 80 %. 3.2. Ujian Tengah Semester (UTS) 4.Ujian Tengah Semester dilaksanakan di pertangahan perkuuliahan dengan tujuan untuk mengetahui perkembangan dan kemajuan belajar mahasiswa, skor maksimum 40 %. 5.3. Ujian Akhir Semester (UAS) 6.UAS dilaksanakan di akhir perkuliaan , bertujuan untuk mengetahui tingkat pencapaian mahasiswa terhadap tujuan pembelajaran dan kompetensi yang telah dicapai. Skor maksimum 40 %. 7.4. Tugas 8.Tugas-tugas yang dilaksanakan oleh mahasiswa terdiri dari : 9.a). Tugas kelompok , yaitu pembuatan makalah untuk dipresentasekan di kelas dan dibahas secara bersama-sama oleh seluruh mahasiswa.Setelah pembahasan makalah direvisi dan diserahkan kepada dosen. topik makalah sesuai dengan topik pembelajaran. Skor maksimum 10 % 10.b). Tugas mandiri, yaitu tugas sesuai dengan topik pembelajaran. Skor maksimum 10 % 11.c). Tugas tambahan, membuat artikel tentang analisis perkembangan kesehatan masyarakat . Topik sesuai dengan bahasan kelompok , tetapi tiap anggota kelompok menulis artikel yang berbeda. harrd copy dan soft copynya diserahhkan kepada dosen untuk dievaluasi. Skore maksimum 10 %.	Ceramah Tanya-jawab Diskusi 2 X 50			0%

11	mahasiswa mampu menerepkan konsep :Konsep ilmu kesehatan masyarakatKonsep Sehat-sakitUpaya-upaya kesehatan masyarakatKesehatan lingkunganKesehatan KerjaAdministrasi dan kebijakan kesehatanEpidemiologi dan biostatistikKesehatan reproduksi dan kependudukan Promosi kesehatan dan ilmu perilakuGizi kesehatan masyarakatSarana pelayanan kesehatan masyarakatPerbedaan Rumah sakit dan puskesmasUsaha kesehatan sekolah, UKG,UKM dan UKJ	1. Aspek kognitif dan kecakapan berpikir Mahasiswa dapat menjelaskan dengan benar secara sistematis tentang konsep dasar ilmu kesehatan masyarakat, konsep sehat sakit, ruang lingkup dan upaya-upaya kesehatan masyarakat dan fasilitas kesehatan masyarakat 2. Aspek Afektif a). Partisipasi aktif, ketertiban dan kedisiplinan mengikuti kuliah b). Kesadaran akan arti kesehatan masyarakat bagi masa depan dan tugas c). Penghargaan atas nilai kerja dan budaya kerja d).Penghargaan atas pendapat orag lain misalnya dalam diskusi atau dalam tim kerja kelompok. e). Kepercayaan diri akan kemampuannya f). Bertanggung jawab g). Kerjasama dalam tim kerja 3. Aspek Psikomotor a) Keterampilan b) Kecermatan c) kedisiplinan d) Ketelitian e) Kerapian	**Kriteria:** 1.1. Partisipasi 2.Partisipasi mahasiswa merupakan kehadiran mahasiswa di kelas dalam perkuliahan serta peran serta dan aktfitas selama berlangsungnya perkuliahan skor minimal 80 %. 3.2. Ujian Tengah Semester (UTS) 4.Ujian Tengah Semester dilaksanakan di pertangahan perkuuliahan dengan tujuan untuk mengetahui perkembangan dan kemajuan belajar mahasiswa, skor maksimum 40 %. 5.3. Ujian Akhir Semester (UAS) 6.UAS dilaksanakan di akhir perkuliaan , bertujuan untuk mengetahui tingkat pencapaian mahasiswa terhadap tujuan pembelajaran dan kompetensi yang telah dicapai. Skor maksimum 40 %. 7.4. Tugas 8.Tugas-tugas yang dilaksanakan oleh mahasiswa terdiri dari : 9.a). Tugas kelompok , yaitu pembuatan makalah untuk dipresentasekan di kelas dan dibahas secara bersama-sama oleh seluruh mahasiswa.Setelah pembahasan makalah direvisi dan diserahkan kepada dosen. topik makalah sesuai dengan topik pembelajaran. Skor maksimum 10 % 10.b). Tugas mandiri, yaitu tugas sesuai dengan topik pembelajaran. Skor maksimum 10 % 11.c). Tugas tambahan, membuat artikel tentang analisis perkembangan kesehatan masyarakat . Topik sesuai dengan bahasan kelompok , tetapi tiap anggota kelompok menulis artikel yang berbeda. harrd copy dan soft copynya diserahhkan kepada dosen untuk dievaluasi. Skore maksimum 10 %.	Ceramah Tanya-jawab Diskusi 2 X 50			0%

12	mahasiswa mampu menerepkan konsep :Konsep ilmu kesehatan masyarakatKonsep Sehat-sakitUpaya-upaya kesehatan masyarakatKesehatan lingkunganKesehatan KerjaAdministrasi dan kebijakan kesehatanEpidemiologi dan biostatistikKesehatan reproduksi dan kependudukan Promosi kesehatan dan ilmu perilakuGizi kesehatan masyarakatSarana pelayanan kesehatan masyarakatPerbedaan Rumah sakit dan puskesmasUsaha kesehatan sekolah, UKG,UKM dan UKJ	1. Aspek kognitif dan kecakapan berpikir Mahasiswa dapat menjelaskan dengan benar secara sistematis tentang konsep dasar ilmu kesehatan masyarakat, konsep sehat sakit, ruang lingkup dan upaya-upaya kesehatan masyarakat dan fasilitas kesehatan masyarakat 2. Aspek Afektif a). Partisipasi aktif, ketertiban dan kedisiplinan mengikuti kuliah b). Kesadaran akan arti kesehatan masyarakat bagi masa depan dan tugas c). Penghargaan atas nilai kerja dan budaya kerja d).Penghargaan atas pendapat orag lain misalnya dalam diskusi atau dalam tim kerja kelompok. e). Kepercayaan diri akan kemampuannya f). Bertanggung jawab g). Kerjasama dalam tim kerja 3. Aspek Psikomotor a) Keterampilan b) Kecermatan c) kedisiplinan d) Ketelitian e) Kerapian	**Kriteria:** 1.1. Partisipasi 2.Partisipasi mahasiswa merupakan kehadiran mahasiswa di kelas dalam perkuliahan serta peran serta dan aktfitas selama berlangsungnya perkuliahan skor minimal 80 %. 3.2. Ujian Tengah Semester (UTS) 4.Ujian Tengah Semester dilaksanakan di pertangahan perkuuliahan dengan tujuan untuk mengetahui perkembangan dan kemajuan belajar mahasiswa, skor maksimum 40 %. 5.3. Ujian Akhir Semester (UAS) 6.UAS dilaksanakan di akhir perkuliaan , bertujuan untuk mengetahui tingkat pencapaian mahasiswa terhadap tujuan pembelajaran dan kompetensi yang telah dicapai. Skor maksimum 40 %. 7.4. Tugas 8.Tugas-tugas yang dilaksanakan oleh mahasiswa terdiri dari : 9.a). Tugas kelompok , yaitu pembuatan makalah untuk dipresentasekan di kelas dan dibahas secara bersama-sama oleh seluruh mahasiswa.Setelah pembahasan makalah direvisi dan diserahkan kepada dosen. topik makalah sesuai dengan topik pembelajaran. Skor maksimum 10 % 10.b). Tugas mandiri, yaitu tugas sesuai dengan topik pembelajaran. Skor maksimum 10 % 11.c). Tugas tambahan, membuat artikel tentang analisis perkembangan kesehatan masyarakat . Topik sesuai dengan bahasan kelompok , tetapi tiap anggota kelompok menulis artikel yang berbeda. harrd copy dan soft copynya diserahhkan kepada dosen untuk dievaluasi. Skore maksimum 10 %.	Ceramah Tanya-jawab Diskusi 2 X 50			0%

13	mahasiswa mampu menerepkan konsep :Konsep ilmu kesehatan masyarakatKonsep Sehat-sakitUpaya-upaya kesehatan masyarakatKesehatan lingkunganKesehatan KerjaAdministrasi dan kebijakan kesehatanEpidemiologi dan biostatistikKesehatan reproduksi dan kependudukan Promosi kesehatan dan ilmu perilakuGizi kesehatan masyarakatSarana pelayanan kesehatan masyarakatPerbedaan Rumah sakit dan puskesmasUsaha kesehatan sekolah, UKG,UKM dan UKJ	1. Aspek kognitif dan kecakapan berpikir Mahasiswa dapat menjelaskan dengan benar secara sistematis tentang konsep dasar ilmu kesehatan masyarakat, konsep sehat sakit, ruang lingkup dan upaya-upaya kesehatan masyarakat dan fasilitas kesehatan masyarakat 2. Aspek Afektif a). Partisipasi aktif, ketertiban dan kedisiplinan mengikuti kuliah b). Kesadaran akan arti kesehatan masyarakat bagi masa depan dan tugas c). Penghargaan atas nilai kerja dan budaya kerja d).Penghargaan atas pendapat orag lain misalnya dalam diskusi atau dalam tim kerja kelompok. e). Kepercayaan diri akan kemampuannya f). Bertanggung jawab g). Kerjasama dalam tim kerja 3. Aspek Psikomotor a) Keterampilan b) Kecermatan c) kedisiplinan d) Ketelitian e) Kerapian	**Kriteria:** 1.1. Partisipasi 2.Partisipasi mahasiswa merupakan kehadiran mahasiswa di kelas dalam perkuliahan serta peran serta dan aktfitas selama berlangsungnya perkuliahan skor minimal 80 %. 3.2. Ujian Tengah Semester (UTS) 4.Ujian Tengah Semester dilaksanakan di pertangahan perkuuliahan dengan tujuan untuk mengetahui perkembangan dan kemajuan belajar mahasiswa, skor maksimum 40 %. 5.3. Ujian Akhir Semester (UAS) 6.UAS dilaksanakan di akhir perkuliaan , bertujuan untuk mengetahui tingkat pencapaian mahasiswa terhadap tujuan pembelajaran dan kompetensi yang telah dicapai. Skor maksimum 40 %. 7.4. Tugas 8.Tugas-tugas yang dilaksanakan oleh mahasiswa terdiri dari : 9.a). Tugas kelompok , yaitu pembuatan makalah untuk dipresentasekan di kelas dan dibahas secara bersama-sama oleh seluruh mahasiswa.Setelah pembahasan makalah direvisi dan diserahkan kepada dosen. topik makalah sesuai dengan topik pembelajaran. Skor maksimum 10 % 10.b). Tugas mandiri, yaitu tugas sesuai dengan topik pembelajaran. Skor maksimum 10 % 11.c). Tugas tambahan, membuat artikel tentang analisis perkembangan kesehatan masyarakat . Topik sesuai dengan bahasan kelompok , tetapi tiap anggota kelompok menulis artikel yang berbeda. harrd copy dan soft copynya diserahhkan kepada dosen untuk dievaluasi. Skore maksimum 10 %.	Ceramah Tanya-jawab Diskusi 2 X 50			0%

14	mahasiswa mampu menerepkan konsep :Konsep ilmu kesehatan masyarakatKonsep Sehat-sakitUpaya-upaya kesehatan masyarakatKesehatan lingkunganKesehatan KerjaAdministrasi dan kebijakan kesehatanEpidemiologi dan biostatistikKesehatan reproduksi dan kependudukan Promosi kesehatan dan ilmu perilakuGizi kesehatan masyarakatSarana pelayanan kesehatan masyarakatPerbedaan Rumah sakit dan puskesmasUsaha kesehatan sekolah, UKG,UKM dan UKJ	1. Aspek kognitif dan kecakapan berpikir Mahasiswa dapat menjelaskan dengan benar secara sistematis tentang konsep dasar ilmu kesehatan masyarakat, konsep sehat sakit, ruang lingkup dan upaya-upaya kesehatan masyarakat dan fasilitas kesehatan masyarakat 2. Aspek Afektif a). Partisipasi aktif, ketertiban dan kedisiplinan mengikuti kuliah b). Kesadaran akan arti kesehatan masyarakat bagi masa depan dan tugas c). Penghargaan atas nilai kerja dan budaya kerja d).Penghargaan atas pendapat orag lain misalnya dalam diskusi atau dalam tim kerja kelompok. e). Kepercayaan diri akan kemampuannya f). Bertanggung jawab g). Kerjasama dalam tim kerja 3. Aspek Psikomotor a) Keterampilan b) Kecermatan c) kedisiplinan d) Ketelitian e) Kerapian	**Kriteria:** 1.1. Partisipasi 2.Partisipasi mahasiswa merupakan kehadiran mahasiswa di kelas dalam perkuliahan serta peran serta dan aktfitas selama berlangsungnya perkuliahan skor minimal 80 %. 3.2. Ujian Tengah Semester (UTS) 4.Ujian Tengah Semester dilaksanakan di pertangahan perkuuliahan dengan tujuan untuk mengetahui perkembangan dan kemajuan belajar mahasiswa, skor maksimum 40 %. 5.3. Ujian Akhir Semester (UAS) 6.UAS dilaksanakan di akhir perkuliaan , bertujuan untuk mengetahui tingkat pencapaian mahasiswa terhadap tujuan pembelajaran dan kompetensi yang telah dicapai. Skor maksimum 40 %. 7.4. Tugas 8.Tugas-tugas yang dilaksanakan oleh mahasiswa terdiri dari : 9.a). Tugas kelompok , yaitu pembuatan makalah untuk dipresentasekan di kelas dan dibahas secara bersama-sama oleh seluruh mahasiswa.Setelah pembahasan makalah direvisi dan diserahkan kepada dosen. topik makalah sesuai dengan topik pembelajaran. Skor maksimum 10 % 10.b). Tugas mandiri, yaitu tugas sesuai dengan topik pembelajaran. Skor maksimum 10 % 11.c). Tugas tambahan, membuat artikel tentang analisis perkembangan kesehatan masyarakat . Topik sesuai dengan bahasan kelompok , tetapi tiap anggota kelompok menulis artikel yang berbeda. harrd copy dan soft copynya diserahhkan kepada dosen untuk dievaluasi. Skore maksimum 10 %.	Ceramah Tanya-jawab Diskusi 2 X 50			0%

15	mahasiswa mampu menerepkan konsep :Konsep ilmu kesehatan masyarakatKonsep Sehat-sakitUpaya-upaya kesehatan masyarakatKesehatan lingkunganKesehatan KerjaAdministrasi dan kebijakan kesehatanEpidemiologi dan biostatistikKesehatan reproduksi dan kependudukan Promosi kesehatan dan ilmu perilakuGizi kesehatan masyarakatSarana pelayanan kesehatan masyarakatPerbedaan Rumah sakit dan puskesmasUsaha kesehatan sekolah, UKG,UKM dan UKJ	1. Aspek kognitif dan kecakapan berpikir Mahasiswa dapat menjelaskan dengan benar secara sistematis tentang konsep dasar ilmu kesehatan masyarakat, konsep sehat sakit, ruang lingkup dan upaya-upaya kesehatan masyarakat dan fasilitas kesehatan masyarakat 2. Aspek Afektif a). Partisipasi aktif, ketertiban dan kedisiplinan mengikuti kuliah b). Kesadaran akan arti kesehatan masyarakat bagi masa depan dan tugas c). Penghargaan atas nilai kerja dan budaya kerja d).Penghargaan atas pendapat orag lain misalnya dalam diskusi atau dalam tim kerja kelompok. e). Kepercayaan diri akan kemampuannya f). Bertanggung jawab g). Kerjasama dalam tim kerja 3. Aspek Psikomotor a) Keterampilan b) Kecermatan c) kedisiplinan d) Ketelitian e) Kerapian	**Kriteria:** 1.1. Partisipasi 2.Partisipasi mahasiswa merupakan kehadiran mahasiswa di kelas dalam perkuliahan serta peran serta dan aktfitas selama berlangsungnya perkuliahan skor minimal 80 %. 3.2. Ujian Tengah Semester (UTS) 4.Ujian Tengah Semester dilaksanakan di pertangahan perkuuliahan dengan tujuan untuk mengetahui perkembangan dan kemajuan belajar mahasiswa, skor maksimum 40 %. 5.3. Ujian Akhir Semester (UAS) 6.UAS dilaksanakan di akhir perkuliaan , bertujuan untuk mengetahui tingkat pencapaian mahasiswa terhadap tujuan pembelajaran dan kompetensi yang telah dicapai. Skor maksimum 40 %. 7.4. Tugas 8.Tugas-tugas yang dilaksanakan oleh mahasiswa terdiri dari : 9.a). Tugas kelompok , yaitu pembuatan makalah untuk dipresentasekan di kelas dan dibahas secara bersama-sama oleh seluruh mahasiswa.Setelah pembahasan makalah direvisi dan diserahkan kepada dosen. topik makalah sesuai dengan topik pembelajaran. Skor maksimum 10 % 10.b). Tugas mandiri, yaitu tugas sesuai dengan topik pembelajaran. Skor maksimum 10 % 11.c). Tugas tambahan, membuat artikel tentang analisis perkembangan kesehatan masyarakat . Topik sesuai dengan bahasan kelompok , tetapi tiap anggota kelompok menulis artikel yang berbeda. harrd copy dan soft copynya diserahhkan kepada dosen untuk dievaluasi. Skore maksimum 10 %.	Ceramah Tanya-jawab Diskusi 2 X 50			0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.