



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi S1 Sosiologi

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE			Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER		Tgl Penyusunan																																	
Pengantar Ilmu Olahraga Rekr		6920103139					T=3	P=0	ECTS=4.77		2		18 September 2025																																
OTORISASI		Pengembang RPS				Koordinator RMK				Koordinator Program Studi																																			
										AGUS MACHFUD FAUZI																																			
Model Pembelajaran	Case Study																																												
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																												
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																												
	Matrik CPL - CPMK																																												
		CPMK																																											
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																												
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr></table>												CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																													
Deskripsi Singkat MK	Melalui mata kuliah, mahasiswa memahami tentang keolahragaan dan rekreasi. Untuk itu, mahasiswa diminta untuk melakukan observasi awal tentang olahraga dan rekreasi.																																												
Pustaka	Utama :																																												
	1. Robert C France. 2009. Introduction to Physical Education and Sport Science. New York: Delmar,Cengage Learning 2. James Higham and Tom Hinch. 2009. Sport and Tourism: Globalization,Mobility and Identity. Amsterdam: Elzevier 3. Thorstein Veblen. 2007. Theories of The Leisure Class. Oxford: Oxford University Press. 4. Dean McCannell. 1999. THE TOURIST A new theory of the leisure class. Barkeley: University of California Press 5. Chris Rojek. 2005. Leisure Theory, Principle and Practice. NY: Palgrave Macmillan																																												
	Pendukung :																																												
Dosen Pengampu	FRANSISCUS XAVERIUS SRI SADEWO																																												
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian				Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]				Materi Pembelajaran [Pustaka]		Bobot Penilaian (%)																																	
		Indikator		Kriteria & Bentuk		Luring (offline)		Daring (online)																																					
(1)	(2)	(3)		(4)		(5)		(6)		(7)		(8)																																	
1	Mengidentifikasi sejarah perkembangan ilmu olahraga	Mengidentifikasi Physical Education and Sport Science Mengidentifikasi Sport in the Ancient World		Kriteria: Nilai 100, bila benar		diskusi 3 X 50						0%																																	

2	Mengidentifikasi konsep dan problematika dalam olahraga	1.Mempelajari perkembangan olahraga pada abad ke-21 2.Mempelajari Kinesiologi 3.Mempelajari Persiapan dalam Berolahraga 4.Mempelajari Pelatih dan Peran Keluarga 5.Mempelajari Manajemen Resiko Olahraga 6.Mempelajari Penyelenggaraan Turnamen 7.Mempelajari Fitness dan Gym	Kriteria: Nilai 100 bila benar	Diskusi 3 X 50			0%
3	Mengidentifikasi konsep dan problematika dalam olahraga	1.Mempelajari perkembangan olahraga pada abad ke-21 2.Mempelajari Kinesiologi 3.Mempelajari Persiapan dalam Berolahraga 4.Mempelajari Pelatih dan Peran Keluarga 5.Mempelajari Manajemen Resiko Olahraga 6.Mempelajari Penyelenggaraan Turnamen 7.Mempelajari Fitness dan Gym	Kriteria: Nilai 100 bila benar	Diskusi 3 X 50			0%
4	Mengidentifikasi konsep dan problematika dalam olahraga	1.Mempelajari perkembangan olahraga pada abad ke-21 2.Mempelajari Kinesiologi 3.Mempelajari Persiapan dalam Berolahraga 4.Mempelajari Pelatih dan Peran Keluarga 5.Mempelajari Manajemen Resiko Olahraga 6.Mempelajari Penyelenggaraan Turnamen 7.Mempelajari Fitness dan Gym	Kriteria: Nilai 100 bila benar	Diskusi 3 X 50			0%
5	Mengidentifikasi konsep dan problematika dalam olahraga	1.Mempelajari perkembangan olahraga pada abad ke-21 2.Mempelajari Kinesiologi 3.Mempelajari Persiapan dalam Berolahraga 4.Mempelajari Pelatih dan Peran Keluarga 5.Mempelajari Manajemen Resiko Olahraga 6.Mempelajari Penyelenggaraan Turnamen 7.Mempelajari Fitness dan Gym	Kriteria: Nilai 100 bila benar	Diskusi 3 X 50			0%

6	Mengidentifikasi konsep dan problematika dalam olahraga	1.Mempelajari perkembangan olahraga pada abad ke-21 2.Mempelajari Kinesiologi 3.Mempelajari Persiapan dalam Berolahraga 4.Mempelajari Pelatih dan Peran Keluarga 5.Mempelajari Manajemen Resiko Olahraga 6.Mempelajari Penyelenggaraan Turnamen 7.Mempelajari Fitness dan Gym	Kriteria: Nilai 100 bila benar	Diskusi 3 X 50			0%
7	Mengidentifikasi konsep dan problematika dalam olahraga	1.Mempelajari perkembangan olahraga pada abad ke-21 2.Mempelajari Kinesiologi 3.Mempelajari Persiapan dalam Berolahraga 4.Mempelajari Pelatih dan Peran Keluarga 5.Mempelajari Manajemen Resiko Olahraga 6.Mempelajari Penyelenggaraan Turnamen 7.Mempelajari Fitness dan Gym	Kriteria: Nilai 100 bila benar	Diskusi 3 X 50			0%
8	UTS	UTS	Kriteria: UTS	UTS 3 X 50			0%
9	Memahami teori-teori leisure	Memahami teori leisure naratifMemahami teori rekreasi sebagai primary functionMemahami lingkaran kehidupan berwisataMemahami kekuasaan dan rekreasiMemahami regulative dan prinsip lokasi	Kriteria: 100, bila benar	Diskusi 3 X 50			0%
10							0%
11	Memahami teori-teori leisure	Memahami teori leisure naratifMemahami teori rekreasi sebagai primary functionMemahami lingkaran kehidupan berwisataMemahami kekuasaan dan rekreasiMemahami regulative dan prinsip lokasi	Kriteria: 100, bila benar	Diskusi 3 X 50			0%

12	Memahami Sport dan Rekreasi di Era Globalisasi	Memahami pengertian globalisasi, mobilitas dan identitas Memahami Sport and contemporary mobility Memahami Globalization and the mobility of elite competitors Memahami Spectatorship and spectator experiences Memahami sport and serious leisure Memahami Authentic experiences. Memahami Temporary sport migrants dan Transnationalism, migration and diaspora	Kriteria: Nilai 100 bila baik	Diskusi dan turun lapangan 3 X 50			0%
13	Memahami Sport dan Rekreasi di Era Globalisasi	Memahami pengertian globalisasi, mobilitas dan identitas Memahami Sport and contemporary mobility Memahami Globalization and the mobility of elite competitors Memahami Spectatorship and spectator experiences Memahami sport and serious leisure Memahami Authentic experiences. Memahami Temporary sport migrants dan Transnationalism, migration and diaspora	Kriteria: Nilai 100 bila baik	Diskusi dan turun lapangan 3 X 50			0%
14	Memahami Sport dan Rekreasi di Era Globalisasi	Memahami pengertian globalisasi, mobilitas dan identitas Memahami Sport and contemporary mobility Memahami Globalization and the mobility of elite competitors Memahami Spectatorship and spectator experiences Memahami sport and serious leisure Memahami Authentic experiences. Memahami Temporary sport migrants dan Transnationalism, migration and diaspora	Kriteria: Nilai 100 bila baik	Diskusi dan turun lapangan 3 X 50			0%
15	Memahami Sport dan Rekreasi di Era Globalisasi	Memahami pengertian globalisasi, mobilitas dan identitas Memahami Sport and contemporary mobility Memahami Globalization and the mobility of elite competitors Memahami Spectatorship and spectator experiences Memahami sport and serious leisure Memahami Authentic experiences. Memahami Temporary sport migrants dan Transnationalism, migration and diaspora	Kriteria: Nilai 100 bila baik	Diskusi dan turun lapangan 3 X 50			0%

16	Memahami Sport dan Rekreasi di Era Globalisasi	Memahami pengertian globalisasi, mobilitas dan identitas Memahami Sport and contemporary mobility Memahami Globalization and the mobility of elite competitors Memahami Spectatorship and spectator experiences Memahami sport and serious leisure Memahami Authentic experiences. Memahami Temporary sport migrants dan Transnationalism, migration and diaspora	Kriteria: Nilai 100 bila baik	Diskusi dan turun lapangan 3 X 50			0%
----	--	---	---	--------------------------------------	--	--	----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.