



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S1 Sosiologi**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Perubahan Sosial-Budaya	6920102161	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	2	17 Desember 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	Arief Sudrajat, S.Ant., M.Si.		Arief Sudrajat, S.Ant., M.Si.			Dr. Agus Machfud Fauzi, M.Si.	

Model Pembelajaran	Case Study
---------------------------	------------

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK
----------------------------------	------------------------------------------

CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan
CPL-6	Menguasai pengetahuan tentang masalah-masalah sosial berikut penyebabnya dan perubahan sosial, pembangunan dan pemberdayaan masyarakat.
CPL-9	Mampu mengidentifikasi karakteristik individu, keluarga dan masyarakat, masalah-masalah sosial dan perubahan sosial, termasuk masalah-masalah pembangunan pen-didikan dan masyarakat inklusif di dalam masyarakat lokal dengan wawasan global, dan meng-analisisnya dengan menggunakan konsep, teori dan metodologi penelitian Sosiologi dengan tepat;

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

CPMK - 1	Mahasiswa mampu menganalisis dinamika perubahan sosial dan budaya dalam masyarakat dengan pendekatan teoritis dan pemikiran kritis, sistematis, dan kreatif.
CPMK - 2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi masalah-masalah sosial serta memahami penyebab, dampak, dan konteks perubahan sosial dan budaya dalam pembangunan masyarakat.
CPMK - 3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi karakteristik individu, keluarga, dan masyarakat dalam konteks perubahan sosial dan budaya, serta menganalisisnya menggunakan konsep, teori, dan metodologi sosiologi secara tepat.
CPMK - 4	Mahasiswa mampu menyusun strategi pemberdayaan masyarakat untuk merespons tantangan dan dampak perubahan sosial dan budaya dengan wawasan lokal dan global.

Matrik CPL - CPMK

	CPMK	CPL-3	CPL-6	CPL-9
	CPMK-1	✓		
	CPMK-2		✓	
	CPMK-3		✓	
	CPMK-4			✓

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	CPMK-1	✓							✓								
	CPMK-2		✓	✓	✓	✓	✓	✓									
	CPMK-3									✓	✓			✓		✓	
	CPMK-4																✓

Deskripsi Singkat MK	Mengaplikasikan metodologi penelitian sosiologi untuk menjadi analis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan. Mata kuliah ini mengajak mahasiswa itu mampu mengidentifikasi perubahan sosial yang terjadi di masyarakat. Pemahaman dimulai dari bagaimana perspektif teoritis terhadap perubahan, mekanisme perubahan, hingga pola-pola perubahan, dan dampaknya. Dari pemahaman teoritik, mahasiswa diminta untuk melakukan analisis terhadap perubahan yang terjadi pada masyarakat sekitarnya.
-----------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Pustaka	Utama :

1. Galt, Anthony H., dan Larry J. Smith. 1976 Models and the Study of Social Change. New York: John Wiley.
2. Soekanto, Soerjono 1984 Teori Sosiologi tentang Perubahan Sosial. Jakarta: Ghalia Indonesia.
3. Laeyendecker, L. 1983 Tata, Perubahan dan Ketimpangan. Suatu Pengantar Sejarah Sosiologi. Diterjemahkan oleh Samekto. Jakarta: Gramedia.
4. Soemardjan, Selo., dan Soelaeman Soemardi. 1964 Setangkai Bunga Sosiologi. Jakarta: Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia. Di Bab V. Lapisan-lapisan dalam Masyarakat (Social Stratification).Hlm. 323-333
5. Soekanto, Soerjono., 1986 Sosiologi Suatu Pengantar, Jakarta: Rajawali, bab. VI. Pelapisan-pelapisan Sosial (Stratifikasi Sosial). Hlm. 208-239.
6. Sanderson, Stephen K. 1993 Sosiologi Makro. Suatu Pendekatan terhadap Realitas Sosial. Farid Wajidi dan S. Menno (penterjemah). Jakarta: Rajawali Press.
7. Lenski, Gerhard., 1966 Power and Privilege. A Theory of Social Stratification. New York: McGraw-Hill, Inc.
8. Curry, Tim, Robert Jobo, and Kent Schwirian. Et.Al. 2005. Sociology to the Twenty First Century.
9. Johnson, Doyle Paul., 1986 Teori-teori Sosiologi Klasik dan Modern. Jilid. Robert MZ Lawang (penterjemah). Jakarta: Gramedia
10. Sanderson, Stephen K. 1993 Sosiologi Makro. Sebuah Pendekatan terhadap Realitas Sosial. Diterjemahkan oleh Farid Wajidi dan S. Menno. Jakarta: Rajawali Press.
11. Soemarjan, Selo., dan Soelaeman Soemardi. 1964 Setangkai Bunga Sosiologi. Jakarta: LPFE-UI.
12. Halevy, Eva Etzioni, dan Etzioni, Amitai. 1973 Social Change. Sources, Patterns, and Consequences. New York: Basic Books.
13. Wright, Erik Olin., 1979 Class Structure and Income Determination. New York: Academic Press.
14. Wright, Erik Olin. 1979 Class, Crises, and the State. London: Verso. 1985 Classes. London:
15. Verso. 2004 Foundations of a neo-Marxist Class Analysis. Dalam Erik Olin Wright (eds). If Class is the Answer, What is the Question? six approaches to class analysis. Unpublished.
16. Mueller, Lisa, 2024, The New Science of Social Change: A Modern Handbook for Activists, Beacon Press
17. Ballard, Richard ; Clive Barnett, 2023, Routledge Handbooks Series The Routledge Handbook of Social Change [First edition], Taylor & Francis
18. Servaes, Jan, 2020, Springer Reference Handbook of Communication for Development and Social Change, Springer Nature
19. Mueller, Lisa, 2024, The New Science of Social Change: A Modern Handbook for Activists, Beacon Press
20. Walther, Cornelia C, International Handbooks of Quality-of-Life Handbook of Quality of Life and Social Change: Individual and Collective Paths [2024 ed.], Springer
21. Rioux, Marcia H. (editor); Alexis Buettgen (editor); Ezra Zubrow (editor); José Viera (editor), 2024, Handbook of Disability: Critical Thought and Social Change in a Globalizing World, Springer

Pendukung :

Dosen Pengampu
 Drs. Fransiscus Xaverius Sri Sadewo, M.Si.
 Arief Sudrajat, S.Ant., M.Si.
 Moh. Mudzakkir, S.Sos., M.A., Ph.D.
 Farid Pribadi, S.Sos., M.Sosio.
 Khalid Syaifullah, M.Si.
 Nur'aini Inayah, S.Pd., M.Sos.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	Menguasai dan mengaplikasikan teori perubahan sosial untuk menjadi analisis dan peneliti pembangunan dan pendidikan	Menjelaskan pengertian tentang perubahan sosial	Kriteria: Kesungguhan, ketepatan analisis, dan penguasaan materi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah 2 X 45		Materi: Pengertian tentang perubahan sosial Pustaka: <i>Ballard, Richard ; Clive Barnett, 2023, Routledge Handbooks Series The Routledge Handbook of Social Change [First edition], Taylor & Francis</i> Materi: Pengertian tentang perubahan sosial Pustaka: <i>Soekanto, Soerjono 1984 Teori Sosiologi tentang Perubahan Sosial. Jakarta: Ghalia Indonesia.</i> Materi: Pengertian tentang perubahan sosial Pustaka: <i>Laeyendecker, L. 1983 Tata, Perubahan dan Ketimpangan. Suatu Pengantar Sejarah Sosiologi. Diterjemahkan oleh Samekto. Jakarta: Gramedia.</i>	3%
2	Menguasai dan mengaplikasikan teori perubahan sosial untuk menjadi analisis dan peneliti pembangunan dan pendidikan	Menjelaskan Teori-teori Teori-teori Sosiohistoris: Siklus	Kriteria: Kesungguhan, ketepatan analisis, dan penguasaan materi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah 2 X 45		Materi: Teori-teori Teori-teori Sosiohistoris: Siklus Pustaka: <i>Ballard, Richard ; Clive Barnett, 2023, Routledge Handbooks Series The Routledge Handbook of Social Change [First edition], Taylor & Francis</i> Materi: Teori-teori Teori-teori Sosiohistoris: Siklus Pustaka: <i>Mueller, Lisa, 2024, The New Science of Social Change: A Modern Handbook for Activists, Beacon Press</i>	3%

3	Menguasai dan mengaplikasikan teori perubahan sosial untuk menjadi analisis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan	Menjelaskan Teori-teori Sosiohistoris: Perkembangan	Kriteria: Kesungguhan, ketepatan analisis, dan penguasaan materi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pendekatan Behavioristik/Ekositori/Ceramah 2 X 50		Materi: Teori-teori Sosiohistoris: Perkembangan Pustaka: <i>Soekanto, Soerjono 1984 Teori Sosiologi tentang Perubahan Sosial. Jakarta: Ghalia Indonesia.</i> Materi: Teori-teori Sosiohistoris: Perkembangan Pustaka: <i>Ballard, Richard ; Clive Barnett, 2023, Routledge Handbooks Series The Routledge Handbook of Social Change [First edition], Taylor & Francis</i>	3%
4	Menguasai teori perubahan sosial untuk menjadi analisis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan	Menjelaskan Teori-teori Fungsional-Struktural dan Psikologi Sosial	Kriteria: Kesungguhan, ketepatan analisis, dan penguasaan materi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Menguasai teori perubahan sosial untuk menjadi analisis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan 2 X 45		Materi: Teori-teori Fungsional-Struktural dan Psikologi Sosial Pustaka: <i>Soekanto, Soerjono 1984 Teori Sosiologi tentang Perubahan Sosial. Jakarta: Ghalia Indonesia.</i> Materi: Teori-teori Fungsional-Struktural dan Psikologi Sosial Pustaka: <i>Laeyendecker, L. 1983 Tata, Perubahan dan Ketimpangan. Suatu Pengantar Sejarah Sosiologi. Diterjemahkan oleh Samekto. Jakarta: Gramedia.</i> Materi: Teori-teori Fungsional-Struktural dan Psikologi Sosial Pustaka: <i>Ballard, Richard ; Clive Barnett, 2023, Routledge Handbooks Series The Routledge Handbook of Social Change [First edition], Taylor & Francis</i>	3%

5	Menguasai dan mengaplikasikan teori perubahan sosial untuk menjadi analisis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan.	Menjelaskan Peranan Teknologi dalam Perubahan Sosial	Kriteria: Kesungguhan, ketepatan analisis, dan penguasaan materi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Behavioristik/Ekositori/Ceramah 2 X 50		Materi: Peranan Teknologi dalam Perubahan Sosial Pustaka: <i>Mueller, Lisa, 2024, The New Science of Social Change: A Modern Handbook for Activists, Beacon Press</i> Materi: Peranan Teknologi dalam Perubahan Sosial Pustaka: <i>Ballard, Richard ; Clive Barnett, 2023, Routledge Handbooks Series The Routledge Handbook of Social Change [First edition], Taylor & Francis</i>	6%
6	Menguasai dan mengaplikasikan teori perubahan sosial untuk menjadi analisis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan.	Menjelaskan Peranan Ideologi dalam Perubahan Sosial	Kriteria: Kesungguhan, ketepatan analisis, dan penguasaan materi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Behavioristik/Ekositori/Ceramah 2 X 50		Materi: Peranan Ideologi dalam Perubahan Sosial Pustaka: <i>Galt, Anthony H., dan Larry J. Smith. 1976 Models and the Study of Social Change. New York: John Wiley.</i> Materi: Peranan Ideologi dalam Perubahan Sosial Pustaka: <i>Soekanto, Soerjono 1984 Teori Sosiologi tentang Perubahan Sosial. Jakarta: Ghalia Indonesia.</i> Materi: Peranan Ideologi dalam Perubahan Sosial Pustaka: <i>Ballard, Richard ; Clive Barnett, 2023, Routledge Handbooks Series The Routledge Handbook of Social Change [First edition], Taylor & Francis</i>	6%

7	Menguasai dan mengaplikasikan teori perubahan sosial untuk menjadi analisis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan.	Menjelaskan Kompetisi, Konflik, Kekerasan dan Perang	Kriteria: Kesungguhan, ketepatan analisis, dan penguasaan materi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Behavioristik/Ekositori/Ceramah 2 X 45		Materi: Kompetisi, Konflik, Kekerasan dan Perang Pustaka: Ballard, Richard ; Clive Barnett, 2023, Routledge Handbooks Series The Routledge Handbook of Social Change [First edition], Taylor & Francis	6%
8	UTS	UTS	Kriteria: Kesungguhan, ketepatan analisis, dan penguasaan materi Bentuk Penilaian : Tes	UTS 2 X 50		Materi: UTS Pustaka: Soekanto, Soerjono 1984 Teori Sosiologi tentang Perubahan Sosial. Jakarta: Ghalia Indonesia. Materi: UTS Pustaka: Servaes, Jan, 2020. Springer Reference Handbook of Communication for Development and Social Change, Springer Nature Materi: UTS Pustaka: Ballard, Richard ; Clive Barnett, 2023, Routledge Handbooks Series The Routledge Handbook of Social Change [First edition], Taylor & Francis	10%
9	Menguasai dan mengaplikasikan teori perubahan sosial untuk menjadi analisis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan.	Menjelaskan Kompetisi, Konflik, Kekerasan dan Perang	Kriteria: Kesungguhan, ketepatan analisis, dan penguasaan materi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Behavioristik/Ekositori/Ceramah 3 X 45		Materi: Kompetisi, Konflik, Kekerasan dan Perang Pustaka: Ballard, Richard ; Clive Barnett, 2023, Routledge Handbooks Series The Routledge Handbook of Social Change [First edition], Taylor & Francis	6%

10	Menguasai dan mengaplikasikan teori perubahan sosial untuk menjadi analisis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan.	Menjelaskan Peranan Elit-elit dalam Perubahan	Kriteria: Kesungguhan, ketepatan analisis, dan penguasaan materi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Behavioristik/Ekositori/Ceramah 3 X 45		Materi: Peranan Elit-elit dalam Perubahan Pustaka: <i>Soekanto, Soerjono 1984 Teori Sosiologi tentang Perubahan Sosial. Jakarta: Ghalia Indonesia.</i> Materi: Peranan Elit-elit dalam Perubahan Pustaka: <i>Ballard, Richard ; Clive Barnett, 2023, Routledge Handbooks Series The Routledge Handbook of Social Change [First edition], Taylor & Francis</i>	6%
11	Menguasai dan mengaplikasikan teori perubahan sosial untuk menjadi analisis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan.	Menjelaskan konsep-konsep dasar Sosiologi	Kriteria: Kesungguhan, ketepatan analisis, dan penguasaan materi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Behavioristik/Ekositori/Ceramah 3 X 50		Materi: konsep-konsep dasar Sosiologi Pustaka: <i>Soekanto, Soerjono 1984 Teori Sosiologi tentang Perubahan Sosial. Jakarta: Ghalia Indonesia.</i> Materi: konsep-konsep dasar Sosiologi Pustaka: <i>Soekanto, Soerjono., 1986 Sosiologi Suatu Pengantar, Jakarta: Rajawali, bab. VI. Pelapisan-pelapisan Sosial (Stratifikasi Sosial). Hlm. 208-239.</i>	6%

12	Menguasai dan mengaplikasikan teori perubahan sosial untuk menjadi analisis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan.	Menjelaskan Westernisasi, Modernisasi dan Pembangunan	Kriteria: Kesungguhan, ketepatan analisis, dan penguasaan materi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Behavioristik/Ekositori/Ceramah 3 X 50		Materi: Westernisasi, Modernisasi dan Pembangunan Pustaka: <i>Ballard, Richard ; Clive Barnett, 2023, Routledge Handbooks Series The Routledge Handbook of Social Change [First edition], Taylor & Francis</i> Materi: Westernisasi, Modernisasi dan Pembangunan Pustaka: <i>Soekanto, Soerjono 1984 Teori Sosiologi tentang Perubahan Sosial. Jakarta: Ghalia Indonesia.</i>	6%
13	Menguasai dan mengaplikasikan teori perubahan sosial untuk menjadi analisis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan.	Memahami - Gerakan sosial sebagai agen perubahan - Studi kasus gerakan sosial	Kriteria: Kesungguhan, ketepatan analisis, dan penguasaan materi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	3 X 50		Materi: Gerakan sosial sebagai agen perubahan - Studi kasus gerakan sosial Pustaka: <i>Verso, 2004 Foundations of a neo-Marxist Class Analysis. Dalam Erik Olin Wright (eds). If Class is the Answer, What is the Question? six approaches to class analysis. Unpublished.</i> Materi: Gerakan sosial sebagai agen perubahan - Studi kasus gerakan sosial Pustaka: <i>Ballard, Richard ; Clive Barnett, 2023, Routledge Handbooks Series The Routledge Handbook of Social Change [First edition], Taylor & Francis</i>	6%

14	Menguasai dan mengaplikasikan teori perubahan sosial untuk menjadi analisis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan.	Memahami Perubahan Nilai dan Norma Sosial - Pergeseran nilai dan norma dalam masyarakat - Faktor pemicu perubahan	Kriteria: Kesungguhan, ketepatan analisis, dan penguasaan materi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	3 X 50		Materi: Perubahan Nilai dan Norma Sosial - Pergeseran nilai dan norma dalam masyarakat - Faktor pemicu perubahan Pustaka: <i>Soekanto, Soerjono 1984 Teori Sosiologi tentang Perubahan Sosial. Jakarta: Ghalia Indonesia.</i> Materi: Perubahan Nilai dan Norma Sosial - Pergeseran nilai dan norma dalam masyarakat - Faktor pemicu perubahan Pustaka: <i>Walther, Cornelia C, International Handbooks of Quality-of-Life Handbook of Quality of Life and Social Change: Individual and Collective Paths [2024 ed.], Springer</i> Materi: Perubahan Nilai dan Norma Sosial - Pergeseran nilai dan norma dalam masyarakat - Faktor pemicu perubahan Pustaka: <i>Ballard, Richard ; Clive Barnett, 2023, Routledge Handbooks Series The Routledge Handbook of Social Change [First edition], Taylor & Francis</i>	6%
----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

15	Menguasai dan mengaplikasikan teori perubahan sosial untuk menjadi analisis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan.	Memahami Perubahan Sosial dalam Perspektif Gender	Kriteria: Kesungguhan, ketepatan analisis, dan penguasaan materi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	3 X 50		Materi: Perubahan Sosial dalam Perspektif Gender Pustaka: <i>Walther, Cornelia C, International Handbooks of Quality-of-Life Handbook of Quality of Life and Social Change: Individual and Collective Paths [2024 ed.], Springer</i> Materi: Perubahan Sosial dalam Perspektif Gender Pustaka: <i>Ballard, Richard ; Clive Barnett, 2023, Routledge Handbooks Series The Routledge Handbook of Social Change [First edition], Taylor & Francis</i>	6%
16	UAS		Bentuk Penilaian : Tes	3 X 50		Materi: UAS Pustaka: <i>Soekanto, Soerjono 1984 Teori Sosiologi tentang Perubahan Sosial. Jakarta: Ghalia Indonesia.</i> Materi: Perubahan Sosial dalam Perspektif Gender Pustaka: <i>Ballard, Richard ; Clive Barnett, 2023, Routledge Handbooks Series The Routledge Handbook of Social Change [First edition], Taylor & Francis</i>	18%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	12%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	60%
3.	Tes	28%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 17 Februari 2025

Koordinator Program Studi S1
Sosiologi



Dr. Agus Machfud Fauzi, M.Si.
NIDN 0016087608

UPM Program Studi S1 Sosiologi



Pambudi Handoyo, S.Sos., M.A.
NIDN 0024097604

File PDF ini digenerate pada tanggal 8 April 2025 Jam 17:29 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

