

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Program Studi S1 Sosiologi										Kode Dokumen																																		
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																														
MATA KULIAH (MK)			KODE		Rumpun MK			BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																		
Sosiologi Hukum			6920102270					T=2 P=0 ECTS=3.18			0	29 Oktober 2025																																		
OTORISASI			Pengembang RPS				Koordinator RMK				Koordinator Program Studi																																			
											AGUS MACHFUD FAUZI																																			
Model Pembelajaran		Case Study																																												
Capaian Pembelajaran (CP)		CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																												
		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																												
		Matrik CPL - CPMK																																												
		<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 80%; text-align: center;">CPMK</td> </tr> </table>													CPMK																															
			CPMK																																											
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																														
		<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 5%;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 3%;">1</td><td style="width: 3%;">2</td><td style="width: 3%;">3</td><td style="width: 3%;">4</td><td style="width: 3%;">5</td><td style="width: 3%;">6</td><td style="width: 3%;">7</td><td style="width: 3%;">8</td><td style="width: 3%;">9</td><td style="width: 3%;">10</td><td style="width: 3%;">11</td><td style="width: 3%;">12</td><td style="width: 3%;">13</td><td style="width: 3%;">14</td><td style="width: 3%;">15</td><td style="width: 3%;">16</td> </tr> </table>												CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																														
Deskripsi Singkat MK		Matakuliah ini memfokuskan pada dua hal: Pertama, membentuk skemata mahasiswa tentang konsep-konsep dan teori-teori sosiologi yang berkaitan dengan objek formal dan material sosiologi hukum, perbedaan sosiologi hukum dan ilmu hukum, aliran-aliran sosiologi hukum, metode kajian sosiologi hukum, kaidah-kaidah sosial, struktur organisasi hukum, sanksi hukum, stratifikasi sosial dalam hukum, sosialisasi dan kesadaran hukum serta penerimaan dan legitimasi hukum. Selain itu, juga dibahas hukum sebagai instrumen perubahan sosial, hukum sebagai mekanisme integratif, kaitan hukum dengan kekuasaan dan ideologi, perwakilan hukum profesional, kaitan hakim, pengadilan dan sengketa, serta penyelenggaraan bantuan hukum. Kedua, memberikan pengalaman belajar kepada mahasiswa agar mempunyai keterampilan penelitian dan keterampilan sosial melalui penelitian sederhana untuk mengkaji masalah-masalah implementasi hukum di tengah-tengah masyarakat. Mahasiswa menyusun laporan tertulis dan mempresentasikan dengan menggunakan power point. Untuk mencapai kompetensi itu digunakan pendekatan ekspositori, eksplanasi, dan eksplorasi.																																												
Pustaka		Utama : 1. Cotterrell, Roger. 2014. <i>Sosiologi Hukum. Cetakan Kedua</i>. Terjemahan. Bandung: Nusa Media. 2. Johnson, Alvin S.. 2004. <i>Sosiologi Hukum</i>. Terjemahan. Jakarta: Rineka Cipta. 3. Wignjosoebroto, Soetandyo. 1986. <i>Sosiologi Hukum</i>. Diktat Perkuliahan. Surabaya: FISIP Universitas Airlangga. Pendukung :																																												
Dosen Pengampu		SUGENG HARIANTO AGUS MACHFUD FAUZI Dr. Agus Machfud Fauzi, M.Si. Dr. Agus Machfud Fauzi, M.Si. Dr. Sugeng Harianto, M.Si. Dr. Sugeng Harianto, M.Si.																																												
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]				Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																					
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)		Daring (online)																																								
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	(8)																																					
1	Mengimplementasikan konsep, teori sosiologi secara general, dan mengaplikasikan konsep, teori sosiologi pembangunan dan pendidikan secara mendalam, serta mengaplikasikan formula masalah-masalah pembangunan dan pendidikan secara prosedural	1. Menjelaskan objek kajian Sosiologi Hukum 2. Membedakan sosiologi hukum dan ilmu hukum 3. Menjelaskan metode kajian sosiologi hukum		Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah 2 X 50					0%																																					

2	Mengimplementasikan konsep, teori sosiologi secara general, dan mengaplikasikan konsep, teori sosiologi pembangunan dan pendidikan secara mendalam, serta mengaplikasikan formula masalah-masalah pembangunan dan pendidikan secara prosedural	Menjelaskan aliran-aliran dalam Sosiologi Hukum		Pendekatan Behavioristik/Ekositori/Ceramah 2 X 50			0%
3	Mengimplementasikan konsep, teori sosiologi secara general, dan mengaplikasikan konsep, teori sosiologi pembangunan dan pendidikan secara mendalam, serta mengaplikasikan formula masalah-masalah pembangunan dan pendidikan secara prosedural	1. Menjelaskan kaidah-kaidah social 2. Menjelaskan struktur organisasi hukum	Kriteria: Rajin, Pandai dan Aktif	Behavioristik/Ekositori/Ceramah 2 X 50			0%
4	Mengimplementasikan konsep, teori sosiologi secara general, dan mengaplikasikan konsep, teori sosiologi pembangunan dan pendidikan secara mendalam, serta mengaplikasikan formula masalah-masalah pembangunan dan pendidikan secara prosedural	Menjelaskan sanksi hukum		Pendekatan Behavioristik/Ekositori/Ceramah 2 X 50			0%
5	Mengimplementasikan konsep, teori sosiologi secara general, dan mengaplikasikan konsep, teori sosiologi pembangunan dan pendidikan secara mendalam, serta mengaplikasikan formula masalah-masalah pembangunan dan pendidikan secara prosedural	Menjelaskan stratifikasi sosial implementasi hukum		Behavioristik/Ekositori/Ceramah 2 X 50			0%
6	Mengimplementasikan konsep, teori sosiologi secara general, dan mengaplikasikan konsep, teori sosiologi pembangunan dan pendidikan secara mendalam, serta mengaplikasikan formula masalah-masalah pembangunan dan pendidikan secara prosedural	Menjelaskan sosialisasi, kesadaran hukum, penerimaan, dan letimimasi hukum		Behavioristik/Ekositori/Ceramah 2 X 50			0%
7	Mengimplementasikan konsep, teori sosiologi secara general, dan mengaplikasikan konsep, teori sosiologi pembangunan dan pendidikan secara mendalam, serta mengaplikasikan formula masalah-masalah pembangunan dan pendidikan secara prosedural	Menjelaskan hukum sebagai instrumen perubahan sosial		Behavioristik/Ekositori/Ceramah 2 X 50			0%
8	Ujian Tengah Semester			2 X 50			0%
9	Mengimplementasikan konsep, teori sosiologi secara general, dan mengaplikasikan konsep, teori sosiologi pembangunan dan pendidikan secara mendalam, serta mengaplikasikan formula masalah-masalah pembangunan dan pendidikan secara prosedural	Menjelaskan hukum sebagai sebuah mekanisme integratif		Behavioristik/Ekositori/Ceramah 2 X 50			0%

10	Mengimplementasikan konsep, teori sosiologi secara general, dan mengaplikasikan konsep, teori sosiologi pembangunan dan pendidikan secara mendalam, serta mengaplikasikan formula masalah-masalah pembangunan dan pendidikan secara prosedural	Menjelaskan relasi hukum, kekuasaan, dan ideologi		Behavioristik/Ekositori/Ceramah 2 X 50			0%
11	Mengimplementasikan konsep, teori sosiologi secara general, dan mengaplikasikan konsep, teori sosiologi pembangunan dan pendidikan secara mendalam, serta mengaplikasikan formula masalah-masalah pembangunan dan pendidikan secara prosedural	Menjelaskan hakikat perwakilan hukum profesional		Behavioristik/Ekositori/Ceramah 2 X 50			0%
12	Mengimplementasikan konsep, teori sosiologi secara general, dan mengaplikasikan konsep, teori sosiologi pembangunan dan pendidikan secara mendalam, serta mengaplikasikan formula masalah-masalah pembangunan dan pendidikan secara prosedural	Menjelaskan hakikat perwakilan hukum profesional		Behavioristik/Ekositori/Ceramah 2 X 50			0%
13	Mengimplementasikan konsep, teori sosiologi secara general, dan mengaplikasikan konsep, teori sosiologi pembangunan dan pendidikan secara mendalam, serta mengaplikasikan formula masalah-masalah pembangunan dan pendidikan secara prosedural	Menjelaskan relasi hakim, pengadilan, dan sengketa		Behavioristik/Ekositori/Ceramah 2 X 50			0%
14	Mengimplementasikan konsep, teori sosiologi secara general, dan mengaplikasikan konsep, teori sosiologi pembangunan dan pendidikan secara mendalam, serta mengaplikasikan formula masalah-masalah pembangunan dan pendidikan secara prosedural	Menjelaskan penyelenggaraan bantuan hukum		Behavioristik/Ekositori/Ceramah 2 X 50			0%
15	Mengimplementasikan konsep, teori sosiologi secara general, dan mengaplikasikan konsep, teori sosiologi pembangunan dan pendidikan secara mendalam, serta mengaplikasikan formula masalah-masalah pembangunan dan pendidikan secara prosedural	Mempresentasikan makalah dengan menggunakan power point		Pendekatan Konstruktivistik/Cooperative Learning/Diskusi 2 X 50			0%
16	Ujian Akhir Semester			2 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.