



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S1 Sosiologi**

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan												
Sosiologi Pembangunan	6920102215	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2 P=0 ECTS=3.18	4	7 Februari 2025												
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi												
	Drs. FX Sri Sadewo, M. Si.		Drs. FX Sri Sadewo, M. Si.		Dr. Agus Machfud Fauzi, M.Si.												
Model Pembelajaran	Project Based Learning																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan															
	CPL-5	Menguasai pengetahuan tentang pendidikan, masyarakat sekolah dan masyarakat inklusif															
	CPL-8	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;															
	CPL-9	Mampu mengidentifikasi karakteristik individu, keluarga dan masyarakat, masalah-masalah sosial dan perubahan sosial, termasuk masalah-masalah pembangunan pendidikan dan masyarakat inklusif di dalam masyarakat lokal dengan wawasan global, dan menganalisisnya dengan menggunakan konsep, teori dan metodologi penelitian Sosiologi dengan tepat;															
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																
	CPMK - 1	1. Memahami konsep, teori, model , proses dan kelompok yang terlibat															
	CPMK - 2	Menganalisis pendekatan dan metode pengukuran modal sosial															
	CPMK - 3	Mengaplikasikan teknik analisis data modal sosial															
	CPMK - 4	Mampu meng-aplikasi-kan konsep dan teori sosiologi pembangunan dalam bentuk penelitian dan project bussiness plan															
	CPMK - 5	Mengevaluasi kelebihan, keterbatasan, dan mengusulkan inovasi dalam pengukuran modal sosial															
	Matrik CPL - CPMK																
		CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-8	CPL-9											
		CPMK-1		✓	✓												
		CPMK-2	✓			✓											
		CPMK-3	✓		✓												
		CPMK-4			✓	✓											
		CPMK-5	✓		✓												
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																
	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	CPMK-1	✓	✓														
	CPMK-2			✓	✓	✓											
	CPMK-3						✓	✓	✓								
	CPMK-4									✓	✓		✓	✓			
	CPMK-5												✓			✓	✓
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mengkaji konsep modal sosial serta teknik dan metode pengukurannya dalam konteks penelitian dan evaluasi kebijakan. Mahasiswa akan mempelajari teori-teori modal sosial, indikator-indikator relevan, serta penerapan pendekatan kuantitatif dan kualitatif. Fokus utama adalah pada evaluasi validitas dan reliabilitas instrumen serta penerapan pengukuran modal sosial dalam studi kasus dan program pembangunan masyarakat inklusif.																

Pustaka	Utama :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Coleman, J. S. (1988). Social Capital in the Creation of Human Capital. 2. Putnam, R. D. (2000). Bowling Alone: The Collapse and Revival of American Community. 3. Bourdieu, P. (1986). The Forms of Capital. 4. Portes, A. (1998). Social Capital: Its Origins and Applications in Modern Sociology. 5. Woolcock, M., & Narayan, D. (2000). Social Capital: Implications for Development Theory, Research, and Policy. 6. Grootaert, C., Narayan, D., Jones, V. N., et al. (2004). Analyzing Social Capital: A Composite Index Approach. 7. Field, A. (2009). Discovering Statistics Using SPSS. 8. Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (2011). The SAGE Handbook of Qualitative Research. 9. Trochim, W. M. (2006). Research Methods Knowledge Base. 10. Wellman, B., & Hampton, K. (1999). Living Networked On and Offline. 11. Sadewo, F. X. Sri., et al. (2012). Pembangunan untuk Keluarga Miskin. Surabaya: Unesa University Press. 12. Sadewo, F. X. Sri., & Legowo, M. (2009). Surabaya: Respon Masyarakat Lokal terhadap Pembangunan di Jawa Timur. Unesa University Press. 13. Peet, Richard., & Harwick, Elaine., (2009). Theories of Development. Contentions, Arguments, Alternatives. New York: The Guilford Press. 14. Long, N. (2011). Development Sociology: Actor Perspectives. London: Routledge. 15. Silbereisen, R. K., & Chen, X. (2010). Social Change and Human Development: Concepts and Results. New York: Sage. 16. Michael, P. (2006). Development and Social Change: A Global Perspective. New York: Pine Forge Press. 					
	Pendukung :						
Dosen Pengampu	Drs. Fransiscus Xaverius Sri Sadewo, M.Si. Diyah Utami, S.Sos., M.M. Eufrasia Kartika Hanindraputri, M.Sos. Rizky Trisna Putri, S.P., M.Si.						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	1. Menjelaskan Konsep dan Teori Pembangunan	Mampu mendefinisikan modal sosial dan menjelaskan sejarahnya	Kriteria: Bila benar, maka nilai 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Eksipotoris, ceramah dan penugasan 2 x 50		Materi: Bab 1 Pustaka: 3. <i>Martinelli, Alberto. 2005. Global Modernization. Rethinking the Project of Modernity. London: Sage.</i> Materi: Bab 1-4 Pustaka: 2. <i>Silbereisen, Rainer K., dan Xinyin Chen. 2010. Social Change and Human Development. Concepts and Results. Los Angeles: Sage Pub.</i> Materi: - Pustaka: 5. <i>Long, Norman. 2011. Development Sociology: actor perspectives. London and New York: Routledge.</i> Materi: - Pustaka: 6. <i>Rogers, E.M. 2005. Diffusion of Innovations. London: The Free Press.</i> Materi: bab 1-2 Pustaka: <i>Coleman, J. S. (1988). Social Capital in the Creation of Human Capital.</i>	3%
2	1. Menjelaskan Konsep dan Teori Pembangunan	Mampu membedakan dimensi modal sosial	Kriteria: Bila benar, maka nilai 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Eksipotoris, ceramah dan penugasan 2 x 50		Materi: Bab 1 Pustaka: 3. <i>Martinelli, Alberto. 2005. Global Modernization. Rethinking the Project of Modernity. London: Sage.</i> Materi: Bab 1-4 Pustaka: 2. <i>Silbereisen, Rainer K., dan Xinyin Chen. 2010. Social Change and Human Development. Concepts and Results. Los Angeles: Sage Pub.</i>	3%

						<p>Materi: - Pustaka: 5. <i>Long, Norman. 2011. Development Sociology: actor perspectives. London and New York: Routledge.</i></p> <hr/> <p>Materi: - Pustaka: 6. <i>Rogers, E.M. 2005. Diffusion of Innovations. London: The Free Press.</i></p> <hr/> <p>Materi: bab 1-2 Pustaka: <i>Coleman, J. S. (1988). Social Capital in the Creation of Human Capital.</i></p> <hr/> <p>Materi: - Pustaka: <i>Putnam, R. D. (2000). Bowling Alone: The Collapse and Revival of American Community.</i></p> <hr/> <p>Materi: - Pustaka: <i>Bourdieu, P. (1986). The Forms of Capital.</i></p> <hr/> <p>Materi: prespektif global Pustaka: <i>Michael, P. (2006). Development and Social Change: A Global Perspective. New York: Pine Forge Press.</i></p>
--	--	--	--	--	--	---

3	Perbedaan pendekatan kualitatif vs. kuantitatif, & Identifikasi indikator	Mampu menyusun indikator operasional modal sosial	<p>Kriteria: Bila benar, maka nilai 100</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Eksipotoris, ceramah dan penugasan 2 x 50		<p>Materi: Bab 1 Pustaka: 3. <i>Martinelli, Alberto. 2005. Global Modernization. Rethinking the Project of Modernity. London: Sage.</i></p> <p>Materi: Bab 1-4 Pustaka: 2. <i>Silbereisen, Rainer K., dan Xinyin Chen. 2010. Social Change and Human Development. Concepts and Results. Los Angeles: Sage Pub.</i></p> <p>Materi: - Pustaka: 5. <i>Long, Norman. 2011. Development Sociology: actor perspectives. London and New York: Routledge.</i></p> <p>Materi: - Pustaka: 6. <i>Rogers, E.M. 2005. Diffusion of Innovations. London: The Free Press.</i></p> <p>Materi: - Pustaka: <i>Woolcock, M., & Narayan, D. (2000). Social Capital: Implications for Development Theory, Research, and Policy.</i></p> <p>Materi: bab1 Pustaka: <i>Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (2011). The SAGE Handbook of Qualitative Research.</i></p>	3%
---	---	---	--	---	--	---	----

4	<p>Mengidentifikasi konsep-konsep dasar sosiologi sebagai indikator Pembangunan Berkelanjutan Berkelanjutan Menjelaskan tentang perubahan masyarakat sosial, budaya, ekonomi dan politik</p>	<p>Mampu merancang kuesioner yang valid dan menentukan skala pengukuran</p>	<p>Kriteria: Bila benar, maka nilai 100</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Eksipotoris, ceramah dan penugasan 2 x 50</p>		<p>Materi: Bab 1 Pustaka: 3. <i>Martinelli, Alberto. 2005. Global Modernization. Rethinking the Project of Modernity. London: Sage.</i></p> <p>Materi: Bab 1-4 Pustaka: 2. <i>Silbereisen, Rainer K., dan Xinyin Chen. 2010. Social Change and Human Development. Concepts and Results. Los Angeles: Sage Pub.</i></p> <p>Materi: pembuatan survei dan statistik Pustaka: <i>Field, A. (2009). Discovering Statistics Using SPSS.</i></p> <p>Materi: masyarakat lokal Pustaka: <i>Sadewo, F. X. Sri., & Legowo, M. (2009). Surabaya: Respon Masyarakat Lokal terhadap Pembangunan di Jawa Timur. Unesa University Press.</i></p>	3%
---	--	---	--	--	--	--	----

5	Metode Kuantitatif: Survei & Kuesioner Teknik pembuatan kuesioner dan Penyusunan indeks	Mampu merancang kuesioner yang valid dan menentukan skala pengukuran	Kriteria: Bila benar, maka nilai 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Eksipitoris, ceramah dan penugasan 2 x 50		Materi: Bab 1 Pustaka: 3. <i>Martinelli, Alberto. 2005. Global Modernization. Rethinking the Project of Modernity. London: Sage.</i> <hr/> Materi: Bab 1-4 Pustaka: 2. <i>Silbereisen, Rainer K., dan Xinyin Chen. 2010. Social Change and Human Development. Concepts and Results. Los Angeles: Sage Pub.</i> <hr/> Materi: pembuatan survei dan statistik Pustaka: <i>Field, A. (2009). Discovering Statistics Using SPSS.</i> <hr/> Materi: pembuatan instrumen Pustaka: <i>Grootaert, C., Narayan, D., Jones, V. N., et al. (2004). Analyzing Social Capital: A Composite Index Approach.</i>	6%
6	Penyusunan dan Pemetaan indeks daya saing global, indeks pembangunan manusia dan indeks kualitas hidup, indeks kepuasan dan indeks kebahagiaan, peningkatan modal-modal pembangunan (ekonomi, sosial, budaya, dan psikologi, dan spiritual)	Mampu menerapkan analisis statistik dasar dan uji validitas	Kriteria: Bila benar, maka nilai 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Kerja kelompok penyusunan draft instrumen 2X 50		Materi: - Pustaka: 2. <i>Silbereisen, Rainer K., dan Xinyin Chen. 2010. Social Change and Human Development. Concepts and Results. Los Angeles: Sage Pub.</i> <hr/> Materi: - Pustaka: 8. <i>Corrado, Carol. John Haltiwanger dan Daniel Sichel. 2005. Measuring Capital in the New Economy. Chicago: The University of Chicago Press.</i> <hr/> Materi: - Pustaka: 11.	6%

					<p><i>De Clerq, Dirk. Dan Maxim Voronov. 2009. The Role of Cultural and Symbolic Capital in Entrepreneurs' Ability to meet expectations about Conformity and Innovation. Journal of Small Business Management. Vol. 47. Issue 3.</i></p> <p>Materi: -</p> <p>Pustaka: 12 Luthans, Fred., Carolyn M. Yusef and Bruce J. Avolio. 2009. <i>Psychological Capital. Developing the Human Competitive Edge.</i> Oxford: Oxford University</p> <p>Materi: analisa modal sosial</p> <p>Pustaka: Grootaert, C., Narayan, D., Jones, V. N., et al. (2004). <i>Analyzing Social Capital: A Composite Index Approach.</i></p> <p>Materi: pembangunan keluarga miskin</p> <p>Pustaka: Sadewo, F. X. Sri., et al. (2012). <i>Pembangunan untuk Keluarga Miskin.</i> Surabaya: Unesa University Press.</p>	
7	Penyusunan dan Pemetaan indeks daya saing global, indeks pembangun-an manusia dan indeks kualitas hidup, indeks kepuasan dan indeks kebahagiaan, peningkat-an modal-modal pembangunan (ekonomi, sosial, budaya, dan psikologi, dan spiritual)	Mampu menerapkan analisis statistik dasar dan uji validitas	<p>Kriteria: Laporan hasil simulasi wawancara</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Simulasi & role play wawancara/FGD 2X 50	<p>Materi: -</p> <p>Pustaka: 2. <i>Silbereisen, Rainer K., dan Xinyin Chen. 2010. Social Change and Human Development. Concepts and Results. Los Angeles: Sage Pub.</i></p> <p>Materi: -</p>	6%

Pustaka: 8.
Corrado, Carol. John Haltiwanger dan Daniel Sichel. 2005. Measuring Capital in the New Economy. Chicago: The University of Chicago Press.

Materi: -

Pustaka: 11.
De Clerq, Dirk. Dan Maxim Voronov. 2009. The Role of Cultural and Symbolic Capital in Entrepreneurs' Ability to meet expectations about Conformity and Innovation. Journal of Small Business Management. Vol. 47. Issue 3.

Materi: -

Pustaka: 12
Luthans, Fred., Carolyn M. Yousef and Bruce J. Avolio. 2009. Psychological Capital. Developing the Human Competitive Edge. Oxford: Oxford University

Materi:
analisa modal sosial

Pustaka:
Grootaert, C., Narayan, D., Jones, V. N., et al. (2004). Analyzing Social Capital: A Composite Index Approach.

Materi: survey dan turun lapangan

Pustaka:
Grootaert, C., Narayan, D., Jones, V. N., et al. (2004). Analyzing Social Capital: A Composite Index Approach.

						Materi: modal sosial Pustaka: <i>Putnam, R. D. (2000). Bowling Alone: The Collapse and Revival of American Community.</i>	
8	UTS	Mampu mengevaluasi instrumen dan mengusulkan perbaikan	Kriteria: Diskusi dan studi kasus evaluasi instrumen Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Simulasi & role play wawancara/FGD 2X 50		Materi: - Pustaka: 2. <i>Silbereisen, Rainer K., dan Xinyin Chen. 2010. Social Change and Human Development. Concepts and Results. Los Angeles: Sage Pub.</i> Materi: - Pustaka: 8. <i>Corrado, Carol. John Haltiwanger dan Daniel Sichel. 2005. Measuring Capital in the New Economy. Chicago: The University of Chicago Press.</i> Materi: - Pustaka: 11. <i>De Clerq, Dirk. Dan Maxim Voronov. 2009. The Role of Cultural and Symbolic Capital in Entrepreneurs' Ability to meet expectations about Conformity and Innovation. Journal of Small Business Management. Vol. 47. Issue 3.</i> Materi: - Pustaka: 12 <i>Luthans, Fred., Carolyn M. Yousef and Bruce J. Avolio. 2009. Psychological Capital. Developing the Human Competitive Edge. Oxford: Oxford University</i> Materi: analisa modal	10%

						<p>sosial</p> <p>Pustaka: <i>Grootaert, C., Narayan, D., Jones, V. N., et al. (2004). Analyzing Social Capital: A Composite Index Approach.</i></p> <hr/> <p>Materi: survey dan turun lapangan</p> <p>Pustaka: <i>Grootaert, C., Narayan, D., Jones, V. N., et al. (2004). Analyzing Social Capital: A Composite Index Approach.</i></p> <hr/> <p>Materi: Implikasi Pembangunan</p> <p>Pustaka: <i>Woolcock, M., & Narayan, D. (2000). Social Capital: Implications for Development Theory, Research, and Policy.</i></p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

9	Penyusunan proposal penelitian, penelitian lapangan, analisis data, penyusunan laporan & business plan	Mampu mengaitkan hasil pengukuran dengan kebijakan pembangunan	Kriteria: Analisis kasus dan presentasi kelompok Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah & analisis studi kasus 2X 50		Materi: - Pustaka: 5. <i>Long, Norman. 2011. Development Sociology: actor perspectives. London and New York: Routledge.</i> Materi: - Pustaka: <i>9.Sadewo, FX, et.al. 2012, Pembangunan untuk Keluarga Miskin, Surabaya: Unesa University Press.</i> Materi: - Pustaka: 10. <i>Sadewo, FX Sri. dan M. Legowo.. 2009. Repon Masyarakat Lokal terhadap Pembangunan di Jawa Timur. Surabaya: Unesa University Press</i> Materi: Pengetahuan Metode Penelitian Pustaka: <i>Trochim, W. M. (2006). Research Methods Knowledge Base.</i>	6%
---	--	--	---	---	--	---	----

10	Studi Kasus: Modal Sosial di Masyarakat Lokal Pengukuran dan interpretasi data lapangan	Mampu mengaitkan hasil pengukuran dengan kebijakan pembangunan	Kriteria: Presentasi studi kasus lapangan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi hasil analisis lapangan 2X 50		Materi: - Pustaka: 5. Long, Norman. 2011. <i>Development Sociology: actor perspectives.</i> London and New York: Routledge. Materi: - Pustaka: 9.Sadewo, FX, et.al. 2012, <i>Pembangunan untuk Keluarga Miskin,</i> Surabaya: Unesa University Press. Materi: - Pustaka: 10. Sadewo, FX Sri. dan M. Legowo.. 2009. <i>Repon Masyarakat Lokal terhadap Pembangunan di Jawa Timur.</i> Surabaya: Unesa University Press Materi: Pengetahuan Metode Penelitian Pustaka: Trochim, W. M. (2006). <i>Research Methods Knowledge Base.</i> Materi: Aplikasi dan originalitas sosiologi modern Pustaka: Portes, A. (1998). <i>Social Capital: Its Origins and Applications in Modern Sociology.</i>	6%
----	---	--	--	---	--	---	----

11	Penyusunan proposal penelitian, penelitian lapangan, analisis data, penyusunan laporan & business plan	Melakukan Penelitian dan Membuat laporan, serta merumuskan project bussiness plan	<p>Kriteria: Inovasi dalam Pengukuran Modal Sosial Pemanfaatan media sosial dan pendekatan digital</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Eksipotori dan diskusi 2X 50		<p>Materi: - Pustaka: <i>Portes, A. (1998). Social Capital: Its Origins and Applications in Modern Sociology.</i></p> <p>Materi: - Pustaka: <i>Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (2011). The SAGE Handbook of Qualitative Research.</i></p> <p>Materi: - Pustaka: <i>Portes, A. (1998). Social Capital: Its Origins and Applications in Modern Sociology.</i></p> <p>Materi: - Pustaka: <i>Wellman, B., & Hampton, K. (1999). Living Networked On and Offline.</i></p>	6%
12	Workshop Analisis Data Lanjutan Integrasi teknik kuantitatif dan kualitatif	Melakukan Penelitian dan Membuat laporan, serta merumuskan project bussiness plan	<p>Kriteria: Mampu mengintegrasikan hasil analisis dan me-nyusun laporan komprehensif</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Workshop praktikum dengan bimbingan dosen 2X 50		<p>Materi: Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif dalam Penelitian Komunikasi</p> <p>Pustaka: <i>Putnam, R. D. (2000). Bowling Alone: The Collapse and Revival of American Community.</i></p> <p>Materi: statistik dan penggunaan SPSS</p> <p>Pustaka: <i>Field, A. (2009). Discovering Statistics Using SPSS.</i></p>	6%

13	Presentasi Hasil Uji Coba Instrumen & Analisis Data Penyajian temuan dan interpretasi data	Melakukan Penelitian dan Membuat laporan, serta merumuskan project bussiness plan	Kriteria: Mampu menyajikan temuan secara sistematis dan kritis Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Workshop praktikum dengan bimbingan dosen 2X 50	Materi: - Pustaka: <i>Woolcock, M., & Narayan, D. (2000). Social Capital: Implications for Development Theory, Research, and Policy.</i> <hr/> Materi: - Pustaka: <i>Putnam, R. D. (2000). Bowling Alone: The Collapse and Revival of American Community.</i>	6%
14	Diskusi Kritis & Debat: Evaluasi Metode Pengukuran Kritis dan evaluasi atas metode yang ada	Mempresentasikan proposal atau business plan	Kriteria: Rubrik debat & diskusi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Debat interaktif & diskusi kelompok 2 X 50	Materi: - Pustaka: <i>Portes, A. (1998). Social Capital: Its Origins and Applications in Modern Sociology.</i> <hr/> Materi: - Pustaka: <i>Coleman, J. S. (1988). Social Capital in the Creation of Human Capital.</i> <hr/> Materi: - Pustaka: <i>Woolcock, M., & Narayan, D. (2000). Social Capital: Implications for Development Theory, Research, and Policy.</i> <hr/> Materi: - Pustaka: <i>Trochim, W. M. (2006). Research Methods Knowledge Base.</i>	6%

15	Diskusi Kritis & Debat: Evaluasi Metode Pengukuran Kritik dan evaluasi atas metode yang ada	Mempresentasikan proposal atau business plan	Kriteria: Rubrik debat & diskusi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Debat interaktif & diskusi kelompok 2 X 50		Materi: - Pustaka: Portes, A. (1998). <i>Social Capital: Its Origins and Applications in Modern Sociology.</i> Materi: - Pustaka: Coleman, J. S. (1988). <i>Social Capital in the Creation of Human Capital.</i> Materi: - Pustaka: Woolcock, M., & Narayan, D. (2000). <i>Social Capital: Implications for Development Theory, Research, and Policy.</i> Materi: - Pustaka: Trochim, W. M. (2006). <i>Research Methods Knowledge Base.</i>	6%
16	Presentasi Proyek Akhir & Ujian Akhir - Penyajian solusi dan evaluasi komprehensif	Mampu menyajikan solusi secara sistematis dan mempertahankan argumen	Kriteria: Presentasi akhir kelompok dan ujian akhir Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Test 2 X 50		Materi: bab 1-2 Pustaka: Portes, A. (1998). <i>Social Capital: Its Origins and Applications in Modern Sociology.</i> Materi: - Pustaka: Portes, A. (1998). <i>Social Capital: Its Origins and Applications in Modern Sociology.</i> Materi: - Pustaka: Wellman, B., & Hampton, K. (1999). <i>Living Networked On and Offline.</i>	18%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	30%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	70%
		100%

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 17 Desember 2024

Koordinator Program Studi S1
Sosiologi



Dr. Agus Machfud Fauzi, M.Si.
NIDN 0016087608

UPM Program Studi S1 Sosiologi



Pambudi Handoyo, S.Sos., M.A.
NIDN 0024097604

File PDF ini digenerate pada tanggal 8 April 2025 Jam 12:37 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

