



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum  
Program Studi S1 Sosiologi**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																																																																			
Sosiologi Pengetahuan	6920103222		T=3 P=0 ECTS=4.77	4	8 April 2025																																																																																			
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Koordinator Program Studi</b>																																																																																			
	Putri Dwi Permata Indah, S.Sos., M.Sosio		Moh Mudzakkir, MA, Ph.D		Dr. Agus Machfud Fauzi, M.Si.																																																																																			
<b>Model Pembelajaran</b>	Project Based Learning																																																																																							
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																																																																																							
	<b>CPL-3</b>	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																						
	<b>CPL-5</b>	Menguasai pengetahuan tentang pendidikan, masyarakat sekolah dan masyarakat inklusif																																																																																						
	<b>CPL-7</b>	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif sesuai bidang keahliannya dalam melakukan mengkaji problematika masyarakat, perubahan teknologi dan ilmu pengetahuan berikut dampaknya dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk laporan, artikel, atau skripsi, dan mengunggahnya;																																																																																						
	<b>CPL-9</b>	Mampu mengidentifikasi karakteristik individu, keluarga dan masyarakat, masalah-masalah sosial dan perubahan sosial, termasuk masalah-masalah pembangunan pendidikan dan masyarakat inklusif di dalam masyarakat lokal dengan wawasan global, dan menganalisisnya dengan menggunakan konsep, teori dan metodologi penelitian Sosiologi dengan tepat;																																																																																						
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																																																																																							
	<b>CPMK - 1</b>	Menguasai teori dan metode sosiologi pengetahuan untuk memahami hubungan antara pengetahuan, realitas sosial, dan kekuasaan dalam masyarakat																																																																																						
	<b>CPMK - 2</b>	Menganalisis dan menghasilkan alternatif solusi berbasis teori sosiologi pengetahuan terhadap problematika sosial, pembangunan, dan pendidikan masyarakat inklusif (CPL)																																																																																						
	<b>CPMK - 3</b>	Memanfaatkan teknologi informasi untuk menelusuri dan menganalisis konsep-konsep dasar sosiologi pengetahuan dalam konteks pembangunan, perubahan sosial, dan pemberdayaan masyarakat																																																																																						
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																																																																																							
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-7</th> <th>CPL-9</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-7	CPL-9	CPMK-1		✓			CPMK-2				✓	CPMK-3	✓																																																																					
CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-7	CPL-9																																																																																				
CPMK-1		✓																																																																																						
CPMK-2				✓																																																																																				
CPMK-3	✓																																																																																							
<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																																																																								
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																		
CPMK	Minggu Ke																																																																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																								
CPMK-1																																																																																								
CPMK-2																																																																																								
CPMK-3																																																																																								
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Sosiologi pengetahuan merupakan mata kuliah yang membahas tentang gambaran umum mengenai analisis arena pengetahuan masyarakat. Dalam mata kuliah ini akan dipaparkan juga mengenai konsep dasar tentang pengetahuan sebagai praktik sosial dan kultural, karya teoritis dan empiris sosiologi pengetahuan, pendekatan Barstein, Mainheim, dan Berger tentang pengetahuan, kultur pikiran/logika kultur, genealogi intelegensia dan kelas menengah di Indonesia, metode sosiologi pengetahuan, dan proses pemaknaan situasi serta kehidupan sehari-hari. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem analisis kasus, presentasi, dan diskusi.																																																																																							
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																																																																							
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Karl Mainnheim. 1998. Ideologi dan Utopia: Pengantar Sosiologi Pengetahuan. Yogyakarta: Kanisius</li> <li>2. Berger dan Luhman. 2008. Tafsir Sosial Atas Kenyataan. Jakarta: LP3ES</li> <li>3. Faruk. 2007. Belunggu Pasca Kolonial . Yogyakarta: Pustaka Pelajar</li> <li>4. K. Maton dan R. Moore. 2010. Social realisme , Knowledge, and Sociology of Education. New York: SAGE</li> <li>5. Karl Marx. 2012. Ideologi Jerman . Yogyakarta: Pustaka Nusantara</li> <li>6. Yudi Latif. 2004. Genealogi intelegensi Muslim dan Kuasa. Bandung: Mizan</li> <li>7. Daniel Dhakidae. 2003. Cendekiawan dan Kekuasaan . Jakarta: Gramedia</li> </ol>																																																																																							
	<b>Pendukung :</b>																																																																																							
<b>Dosen Pengampu</b>	Moh. Mudzakkir, S.Sos., M.A., Ph.D. Farid Pribadi, S.Sos., M.Sosio.																																																																																							
		<b>Penilaian</b>	<b>Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]</b>																																																																																					

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menguasai konsep, teori, dan metode Sosiologi, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah-masalah pembangunan dan pendidikan secara prosedural	Menjelaskan identifikasi Sosiologi Pengetahuan	<b>Kriteria:</b> Kesungguhan, ketepatan, dan penguasaan materi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah/diskusi 2 X 45		<b>Materi:</b> teori dan konsep dasar sosiologi pengetahuan <b>Pustaka:</b> <i>Berger dan Lukhman. 2008. Tafsir Sosial Atas Kenyataan. Jakarta: LP3ES</i>	5%
2	Menguasai konsep, teori, dan metode Sosiologi, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah-masalah pembangunan dan pendidikan secara prosedural	Menjelaskan identifikasi Sosiologi Pengetahuan	<b>Kriteria:</b> Kesungguhan, ketepatan, dan penguasaan materi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah/diskusi 2 X 50		<b>Materi:</b> pemikiran tokoh-tokoh utama (Comte, Marx, Durkheim, Weber). <b>Pustaka:</b> <i>Berger dan Lukhman. 2008. Tafsir Sosial Atas Kenyataan. Jakarta: LP3ES</i>	5%
3	Menguasai konsep, teori, dan metode Sosiologi, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah-masalah pembangunan dan pendidikan secara prosedural	Menjelaskan teori kunci dan metode Sosiologi Pengetahuan	<b>Kriteria:</b> Kesungguhan, ketepatan, dan penguasaan materi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah/Diskusi 2 X 45		<b>Materi:</b> Menganalisis pemikiran tokoh-tokoh utama (Comte, Marx, Durkheim, Weber) <b>Pustaka:</b> <i>Berger dan Lukhman. 2008. Tafsir Sosial Atas Kenyataan. Jakarta: LP3ES</i>	5%
4	Menguasai konsep, teori, dan metode Sosiologi, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah-masalah pembangunan dan pendidikan secara prosedural	Menjelaskan teori kunci dan metode Sosiologi Pengetahuan	<b>Kriteria:</b> Kesungguhan, ketepatan, dan penguasaan materi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah/Diskusi 2 X 45			7%
5	Menguasai konsep, teori, dan metode Sosiologi, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah-masalah pembangunan dan pendidikan secara prosedural	Menjelaskan teori kunci dan metode Sosiologi Pengetahuan	<b>Kriteria:</b> Kesungguhan, ketepatan, dan penguasaan materi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah/Diskusi 2 X 50			5%
6	Menguasai konsep, teori, dan metode Sosiologi, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah-masalah pembangunan dan pendidikan secara prosedural	Menjelaskan teori kunci dan metode Sosiologi Pengetahuan	<b>Kriteria:</b> Kesungguhan, ketepatan, dan penguasaan materi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah/Diskusi 2 X 50			6%
7	Menguasai konsep, teori, dan metode Sosiologi, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah-masalah pembangunan dan pendidikan secara prosedural	Ujian Tengah Semester	<b>Kriteria:</b> EYD, kemudahan pembacaan, kedalaman pengetahuan, dan keluasaan referensi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Tanya Jawab Tekstual 2 X 50			5%
8	Menguasai konsep, teori, dan metode Sosiologi, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah-masalah pembangunan dan pendidikan secara prosedural	Menjelaskan kultur pikiran/ logika kultural	<b>Kriteria:</b> kesungguhan, ketepatan, dan penguasaan materi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah/Diskusi 2 X 50			10%

9	Menguasai konsep, teori, dan metode Sosiologi, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah-masalah pembangunan dan pendidikan secara prosedural	Menjelaskan kultur pikiran/ logika kultural	<b>Kriteria:</b> kesungguhan, ketepatan, dan penguasaan materi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah/Diskusi 2 X 50		5%
10	Menguasai konsep, teori, dan metode Sosiologi, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah-masalah pembangunan dan pendidikan secara prosedural	Menjelaskan kultur pikiran/ logika kultural	<b>Kriteria:</b> kesungguhan, ketepatan, dan penguasaan materi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah/Diskusi 2 X 50		7%
11	Menguasai konsep, teori, dan metode Sosiologi, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah-masalah pembangunan dan pendidikan secara prosedural	Menjelaskan genealogi intelegensia atau cendekiawan di Indonesia	<b>Kriteria:</b> kesungguhan, ketepatan, dan penguasaan materi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah/diskusi 2 X 50		7%
12	Menguasai konsep, teori, dan metode Sosiologi, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah-masalah pembangunan dan pendidikan secara prosedural	Menjelaskan genealogi intelegensia atau cendekiawan di Indonesia	<b>Kriteria:</b> kesungguhan, ketepatan, dan penguasaan materi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah/diskusi 2 X 50		6%
13	Menguasai konsep, teori, dan metode Sosiologi, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah-masalah pembangunan dan pendidikan secara prosedural	Menjelaskan psikologisme pengetahuan	<b>Kriteria:</b> Kesungguhan, ketepatan, dan penguasaan materi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah/Diskusi 2 X 50		5%
14	Menguasai konsep, teori, dan metode Sosiologi, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah-masalah pembangunan dan pendidikan secara prosedural	Menjelaskan psikologisme pengetahuan	<b>Kriteria:</b> Kesungguhan, ketepatan, dan penguasaan materi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah/Diskusi 2 X 50		7%
15	Menguasai konsep, teori, dan metode Sosiologi, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah-masalah pembangunan dan pendidikan secara prosedural	Ujian Akhir Semester	<b>Kriteria:</b> EYD, kemudahan pembacaan, kedalaman pengetahuan, dan keluasan referensi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Tanya Jawab tekstual 2 X 50		5%
16			<b>Bentuk Penilaian :</b> Tes			10%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	76.5%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	3.5%
3.	Tes	20%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.

9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.