

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Program Studi S1 Sosiologi						Kode Dokumen																																																																																																
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																							
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																
Sosiologi Perkotaan	6920103224		T=3	P=0	ECTS=4.77	4	4 Januari 2022																																																																																																
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																	
	Dr. Sugeng Harianto, M.Si.		-			Dr. Agus Machfud Fauzi, M.Si.																																																																																																	
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																						
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																																																																																					
	CPL-6	Menguasai Pengetahuan tentang pendidikan , Masyarakat Sekolah dan masyarakat Inklusif;																																																																																																					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																						
	CPMK - 1	Menerapkan konsep-konsep sosiologi dalam analisis masalah perkotaan seperti kemiskinan, segregasi, dan gentrifikasi (C3)																																																																																																					
	CPMK - 2	Menganalisis dampak perubahan sosial dan pembangunan terhadap struktur sosial dan budaya di area perkotaan (C4)																																																																																																					
	CPMK - 3	Mengevaluasi kebijakan perkotaan dan program pemberdayaan masyarakat dalam konteks nilai-nilai kebangsaan dan etika akademik (C5)																																																																																																					
	CPMK - 4	Menciptakan strategi intervensi sosial yang inovatif untuk mengatasi masalah perkotaan berdasarkan analisis kritis (C6)																																																																																																					
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																						
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-1</th> <th>CPL-6</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </table>	CPMK	CPL-1	CPL-6	CPMK-1	✓	✓	CPMK-2		✓	CPMK-3	✓	✓	CPMK-4		✓																																																																																						
CPMK	CPL-1	CPL-6																																																																																																					
CPMK-1	✓	✓																																																																																																					
CPMK-2		✓																																																																																																					
CPMK-3	✓	✓																																																																																																					
CPMK-4		✓																																																																																																					
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																						
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th></tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td></tr> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓						✓									CPMK-2			✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓						CPMK-3									✓			✓	✓	✓			CPMK-4															✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																							
CPMK-1	✓	✓						✓																																																																																															
CPMK-2			✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓																																																																																												
CPMK-3									✓			✓	✓	✓																																																																																									
CPMK-4															✓	✓																																																																																							
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini memfokuskan pada dua hal. Pertama, membentuk skemata mahasiswa tentang konsep-konsep dan teori-teori sosiologi yang berkaitan dengan objek kajian sosiologi perkotaan, baik yang bersifat formal maupun material; perspektif teori; dan metode kajian. Setelah itu, mahasiswa diberikan pemahaman tentang teori perkembangan kota, urbanisasi, suburbanisasi, reurbanisasi, dan urbanisasi berlebih, sistem dan kegiatan ekonomi, relasi ras dan etnis, sistem sosial dan kebudayaan, politik lokal, masalah-masalah sosial, pola penguasaan dan konflik pertanahan. Kedua, memberikan pengalaman belajar kepada mahasiswa secara berkelompok untuk melakukan penelitian sederhana untuk mengkaji masalah-masalah perkotaan. Hasil kajian dituangkan dalam laporan tertulis dan menseminarkan dengan menggunakan power point. Untuk mencapai kompetensi itu digunakan pendekatan ekspositori, eksplanasi, dan eksplorasi.																																																																																																						
Pustaka	Utama :																																																																																																						
	- Gottdinier, Mark and Ray Hutchinson. 2006. The New Urban Sociology. Third Edition. New York: Westview Press. - Wirth, Louis. 1938. Urbanism as a Way of Life. - Paddison, Ronan. Editor. 2001. Handbook Urban Studies. New Delhi. Sage Publication. - Thorns, David C. 2002. The Transformation of Cities. Urban Theory and Urban Life. New York: Palgrave Macmillan. - Gilbert, Alan dan Josef Gugler. 2007. Urbanisasi dan Kemiskinan di Dunia Ketiga. Terjemahan. Yogyakarta: Tiara Wacana. - Evers, Hans Dieter. 1982. Sosiologi Perkotaan. Jakarta: LP3ES. - Suparlan, Parsudi. 1992. Kemiskinan di Perkotaan. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia. - Nas, P.J.M.. 1984. Kota di Dunia Ketiga. Pengantar Sosiologi Kota. Jilid 1 dan Jilid 2. Jakarta: Bhara Karya Aksara - Smith, Neil. 1996. The New Urban Frontier: Gentrification and the Revanchist City. London: Routledge. - Castells, Manuel. 1996. The Rise of the Network Society. Oxford: Blackwell. - Harvey, David. 2008. The Right to the City. New Left Review. - Turner, John F. 1976. Housing by People: Towards Autonomy in Building Environments. London: Marion Boyars. - Ledwith, Margaret. 2016. Community Development: A Critical Approach. Bristol: Policy Press.																																																																																																						
	Pendukung :																																																																																																						

Dosen Pengampu		Dr. Sugeng Harianto, M.Si. Pambudi Handoyo, S.Sos., M.A. Dr. Refli Handini Listyani, S.Sos., M.Si. Dr. Dewien Nabelah Agustin, S.Sos., M.Sosio.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menganalisis ontologi, epistemologi, dan aksiologi sosiologi perkotaan	1.Menganalisis objek kajian sosiologi perkotaan 2.Menganalisis metode penelitian sosiologi perkotaan 3.Menganalisis manfaat atau kegunaan sosiologi perkotaan	Kriteria: Acuan Penilaian patokan Pengetahuan 45%, Keterampilan 45%, dan Sikap 10% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Pendekatan Konstruktivistik/Model Pembelajaran Case Method 3 X 50	Pendekatan Konstruktivistik/Model Pembelajaran Case Method 3 x 50	Materi: ontologi, epistemologi, dan aksiologi sosiologi perkotaan Pustaka: <i>Gottdinier, Mark and Ray Hutchinson. 2006. The New Urban Sociology. Third Edition. New York: Westview Press.</i>	5%
2	Menganalisis objek kajian sosiologi perkotaan dari perspektif teori	1.Menganalisis objek kajian sosiologi perkotaan dari teori Emile Durkheim 2.Menganalisis objek kajian sosiologi perkotaan dari teori Max Weber 3.Menganalisis objek kajian sosiologi perkotaan dari teori Robert K. Merton 4.Menganalisis objek kajian sosiologi perkotaan dari teori Ferdinand Tonnies	Kriteria: Acuan Penilaian patokan Pengetahuan 45%, Keterampilan 45%, dan Sikap 10% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Pendekatan Konstruktivistik/Model Pembelajaran Case Method 3 X 45	Pendekatan Konstruktivistik/Model Pembelajaran Case Method 3 x 45	Materi: objek kajian sosiologi perkotaan dari perspektif teori Pustaka: <i>Paddison, Ronan. Editor. 2001. Handbook Urban Studies. New Delhi. Sage Publication.</i>	5%
3	Menganalisis sistem dan kegiatan ekonomi di wilayah perkotaan	1.Menjelaskan pengertian sistem ekonomi 2.Mengidentifikasi sistem ekonomi di wilayah perkotaan 3.menganalisis kegiatan-kegiatan ekonomi di wilayah perkotaan	Kriteria: Acuan Penilaian patokan Pengetahuan 45%, Keterampilan 45%, dan Sikap 10% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Pendekatan Konstruktivistik/Model Pembelajaran Case Method 3 X 45	Pendekatan Konstruktivistik/Model Pembelajaran Case Method 3 x 45	Materi: sistem dan kegiatan ekonomi di wilayah perkotaan Pustaka: <i>Wirth, Louis. 1938. Urbanism as a Way of Life.</i>	5%
4	Menganalisis sistem sosial dan kegiatan-kegiatan sosial di wilayah perkotaan	1.Menjelaskan pengertian sistem sosial 2.Mengidentifikasi sistem sosial di wilayah perkotaan 3.Menganalisis kegiatan-kegiatan sosial di wilayah perkotaan	Kriteria: Kelayakan bacaKedalaman materiSumber referensi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Pendekatan Konstruktivistik/Model Pembelajaran Case Method 3 X 50	Pendekatan Konstruktivistik/Model Pembelajaran Case Method 3 x 50	Materi: sistem sosial dan kegiatan-kegiatan sosial di wilayah perkotaan Pustaka: <i>Paddison, Ronan. Editor. 2001. Handbook Urban Studies. New Delhi. Sage Publication.</i> Materi: sistem sosial dan kegiatan-kegiatan sosial di wilayah perkotaan Pustaka: <i>Gottdinier, Mark and Ray Hutchinson. 2006. The New Urban Sociology. Third Edition. New York: Westview Press.</i>	5%

5	Menganalisis kebudayaan di wilayah perkotaan	1. Menjelaskan pengertian kebudayaan 2. Menganalisis wujud dan unsur kebudayaan di wilayah perkotaan 3. Menganalisis kegiatan-kegiatan kebudayaan di wilayah perkotaan	Kriteria: Acuan Penilaian patokan Pengetahuan 45%, Keterampilan 45%, dan Sikap 10% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Pendekatan Konstruktivistik/Model Pembelajaran Case Method 3 X 45	Pendekatan Konstruktivistik/Model Pembelajaran Case Method 3 x 45	Materi: kebudayaan di wilayah perkotaan Pustaka: <i>Wirth, Louis. 1938. Urbanism as a Way of Life.</i>	5%
6	Menganalisis sistem politik dan kegiatan-kegiatan politik lokal di wilayah perkotaan	1. Menjelaskan pengertian sistem politik 2. Mengidentifikasi sistem politik di wilayah perkotaan 3. Menganalisis kegiatan-kegiatan politik lokal di wilayah perkotaan	Kriteria: Acuan Penilaian patokan Pengetahuan 45%, Keterampilan 45%, dan Sikap 10% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Pendekatan Konstruktivistik/Model Pembelajaran Case Method 3 X 45	Pendekatan Konstruktivistik/Model Pembelajaran Case Method 3 x 45	Materi: sistem politik dan kegiatan-kegiatan politik lokal di wilayah perkotaan Pustaka: <i>Paddison, Ronan. Editor. 2001. Handbook Urban Studies. New Delhi. Sage Publication.</i>	5%
7	Menganalisis pola penguasaan tanah di wilayah perkotaan	1. Menjelaskan pola penguasaan tanah di wilayah perkotaan 2. Menganalisis bentuk-bentuk penguasaan tanah di wilayah perkotaan 3. Menganalisis konflik pertanahan di wilayah perkotaan	Kriteria: Acuan Penilaian patokan Pengetahuan 45%, Keterampilan 45%, dan Sikap 10% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Pendekatan Konstruktivistik/Model Pembelajaran Case Method 3 X 45	Pendekatan Konstruktivistik/Model Pembelajaran Case Method 3 x 50	Materi: pola penguasaan tanah di wilayah perkotaan Pustaka: <i>Thorns, David C. 2002. The Transformation of Cities. Urban Theory and Urban Life. New York: Palgrave Macmillan.</i> Materi: pola penguasaan tanah di wilayah perkotaan Pustaka: <i>Gilbert, Alan dan Josef Gugler. 2007. Urbanisasi dan Kemiskinan di Dunia Ketiga. Terjemahan. Yogyakarta: Tiara Wacana.</i>	5%
8	Dengan Ujian Tengan Semester (UTS) dapat mengukur CPMK 1 - CPMK 2	Ujian Tengan Semester (UTS)	Kriteria: Ujian Tengan Semester (UTS) Bentuk Penilaian : Tes	Ujian Tengan Semester (UTS) di kelas 2 x 45	Ujian Tengan Semester (UTS) di kelas 2 x 45	Materi: Dengan Ujian Tengan Semester (UTS) dapat mengukur CPMK 1 - CPMK 4 Pustaka: <i>Paddison, Ronan. Editor. 2001. Handbook Urban Studies. New Delhi. Sage Publication.</i>	15%
9	Merumuskan latar belakang, permasalahan, tujuan, dan manfaat penelitian	1. Merumuskan latar belakang masalah 2. Merumuskan permasalahan penelitian 3. Merumuskan tujuan penelitian 4. Merumuskan manfaat penelitian	Kriteria: Acuan Penilaian patokan Pengetahuan 45%, Keterampilan 45%, dan Sikap 10% Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Pendekatan Konstruktivistik/Model Pembelajaran Project Base Learning 3 x 45	Pendekatan Konstruktivistik/Model Pembelajaran Project Base Learning 3 x 45	Materi: latar belakang, permasalahan, tujuan, dan manfaat penelitian Pustaka: <i>Suparlan, Parsudi. 1992. Kemiskinan di Perkotaan. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.</i>	5%

10	Marumuskan kajian pustaka	1.Merumuskan novelty penelitian 2.Merumuskan teori yang relevan dengan permasalahan penelitian	Kriteria: Acuan Penilaian patokan Pengetahuan 45%, Keterampilan 45%, dan Sikap 10% Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Pendekatan Konstruktivistik/Model Pembelajaran Project Base Learning 3 x 45	Pendekatan Konstruktivistik/Model Pembelajaran Project Base Learning 3 x 45	Materi: kajian pustaka Pustaka: <i>Thorns, David C. 2002. The Transformation of Cities. Urban Theory and Urban Life. New York: Palgrave Macmilan.</i>	5%
11	Merumuskan metode penelitian	1.Merumuskan pendekatan penelitian 2.Merumuskan lokasi dan waktu penelitian 3.Merumuskan populasi/sampel/subjek penelitian 4.Merumuskan teknik pengumpulan data 5.Merumuskan teknik analisis data	Kriteria: Acuan Penilaian patokan Pengetahuan 45%, Keterampilan 45%, dan Sikap 10% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pendekatan Konstruktivistik/Model Pembelajaran Project Base Learning 3 x 45	Pendekatan Konstruktivistik/Model Pembelajaran Project Base Learning 3 x 45	Materi: metode penelitian Pustaka: <i>Evers, Hans Dieter. 1982. Sosiologi Perkotaan. Jakarta: LP3ES.</i> Materi: metode penelitian Pustaka: <i>Thorns, David C. 2002. The Transformation of Cities. Urban Theory and Urban Life. New York: Palgrave Macmilan.</i>	5%
12	Mengembangkan instrumen penelitian	Mengembangkan instrumen penelitian kuantitatif/pedoman wawancara penelitian kualitatif	Kriteria: Acuan Penilaian patokan Pengetahuan 45%, Keterampilan 45%, dan Sikap 10% Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Pendekatan Konstruktivistik? Model Pembelajaran Project Base Learning 3 x 45	Pendekatan Konstruktivistik?Model Pembelajaran Project Base Learning 3 x 45	Materi: instrumen penelitian Pustaka: <i>Thorns, David C. 2002. The Transformation of Cities. Urban Theory and Urban Life. New York: Palgrave Macmilan.</i> Materi: instrumen penelitian Pustaka: <i>Ledwith, Margaret. 2016. Community Development: A Critical Approach. Bristol: Policy Press.</i>	5%

13	Melakukan pengumpulan data di lapangan	Melakukan pengumpulan data di lapangan	Kriteria: Melakukan pengumpulan data di lapangan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pendekatan Konstruktivistik/Model Pembelajaran Project Base Learning	Pendekatan Konstruktivistik/Model Pembelajaran Project Base Learning 3 x 50	Materi: pengumpulan data di lapangan Pustaka: <i>Smith, Neil. 1996. The New Urban Frontier: Gentrification and the Revanchist City. London: Routledge.</i> Materi: pengumpulan data di lapangan Pustaka: <i>Turner, John F. 1976. Housing by People: Towards Autonomy in Building Environments. London: Marion Boyars.</i>	5%
14	Melakukan pengumpulan data di lapangan	Mampu mengkategorisasi data	Kriteria: Acuan Penilaian patokan Pengetahuan 45%, Keterampilan 45%, dan Sikap 10% Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pendekatan Konstruktivistik/Model Pembelajaran Project Base Learning	Pendekatan Konstruktivistik/Model Pembelajaran Project Base Learning 3 x 45	Materi: pengumpulan data di lapangan Pustaka: <i>Harvey, David. 2008. The Right to the City. New Left Review.</i>	5%
15	Menyusun laporan penelitian	Acuan Penilaian patokan Pengetahuan 45%, Keterampilan 45%, dan Sikap 10%	Kriteria: Acuan Penilaian patokan Pengetahuan 45%, Keterampilan 45%, dan Sikap 10% Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pendekatan Konstruktivistik/Model Pembelajaran Project Base Learning	Pendekatan Konstruktivistik/Model Pembelajaran Project Base Learning 3 x 45	Materi: laporan penelitian Pustaka: <i>Ledwith, Margaret. 2016. Community Development: A Critical Approach. Bristol: Policy Press.</i>	5%
16	Dengan Ujian Akhir Semester (UAS) dapat mengukur CPMK 9 - CPMK 15	Mampu mengerjakan UAS	Kriteria: Ujian Akhir Semester di kelas Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	UAS di kelas 2 x 45	UAS di kelas 2 x 45	Materi: Ujian Akhir Semester (UAS) dapat mengukur CPMK 3 - CPMK 4 Pustaka: <i>Turner, John F. 1976. Housing by People: Towards Autonomy in Building Environments. London: Marion Boyars.</i>	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	40%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	25%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	12.5%
4.	Tes	22.5%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 17 Februari 2025

Koordinator Program Studi S1
Sosiologi



Dr. Agus Machfud Fauzi, M.Si.
NIDN 0016087608

UPM Program Studi S1 Sosiologi



Pambudi Handoyo, S.Sos., M.A.
NIDN 0024097604

File PDF ini digenerate pada tanggal 13 Juli 2025 Jam 18:40 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

