

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Universitas Negeri Surabaya</b><br><b>Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik</b><br><b>Program Studi S1 Sosiologi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                 |                                                                                         |                        |                                      | <b>Kode Dokumen</b>   |                            |      |       |       |       |        |    |    |    |        |      |           |  |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------|-----------------------|----------------------------|------|-------|-------|-------|--------|----|----|----|--------|------|-----------|--|--------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|--------|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                 |                                                                                         |                        |                                      |                       |                            |      |       |       |       |        |    |    |    |        |      |           |  |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| <b>MATA KULIAH (MK)</b>                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>KODE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Rumpun MK</b>                | <b>BOBOT (sks)</b>                                                                      |                        | <b>SEMESTER</b>                      | <b>Tgl Penyusunan</b> |                            |      |       |       |       |        |    |    |    |        |      |           |  |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| Sosiologi Politik                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6920102226                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Mata Kuliah Wajib Program Studi | T=2                                                                                     | P=0                    | ECTS=3.18                            | 4                     | 2 Oktober 2023             |      |       |       |       |        |    |    |    |        |      |           |  |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| <b>OTORISASI</b>                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Pengembang RPS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 | <b>Koordinator RMK</b>                                                                  |                        | <b>Koordinator Program Studi</b>     |                       |                            |      |       |       |       |        |    |    |    |        |      |           |  |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Dr. Agus Machfud Fauzi, M.Si.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 | Dr. Agus Machfud Fauzi, M.Si.                                                           |                        | AGUS MACHFUD FAUZI                   |                       |                            |      |       |       |       |        |    |    |    |        |      |           |  |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| <b>Model Pembelajaran</b>                                                         | Project Based Learning                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                 |                                                                                         |                        |                                      |                       |                            |      |       |       |       |        |    |    |    |        |      |           |  |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| <b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>                                                  | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                 |                                                                                         |                        |                                      |                       |                            |      |       |       |       |        |    |    |    |        |      |           |  |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|                                                                                   | CPL-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |                                                                                         |                        |                                      |                       |                            |      |       |       |       |        |    |    |    |        |      |           |  |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|                                                                                   | CPL-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                 |                                                                                         |                        |                                      |                       |                            |      |       |       |       |        |    |    |    |        |      |           |  |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|                                                                                   | CPL-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                 |                                                                                         |                        |                                      |                       |                            |      |       |       |       |        |    |    |    |        |      |           |  |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|                                                                                   | <b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                 |                                                                                         |                        |                                      |                       |                            |      |       |       |       |        |    |    |    |        |      |           |  |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|                                                                                   | CPMK - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Mampu menerapkan konsep-konsep dasar sosiologi politik dalam analisis kasus-kasus politik kontemporer (C3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                 |                                                                                         |                        |                                      |                       |                            |      |       |       |       |        |    |    |    |        |      |           |  |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|                                                                                   | CPMK - 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Menganalisis peran serta masyarakat dalam proses politik menggunakan pendekatan sosiologis (C4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                 |                                                                                         |                        |                                      |                       |                            |      |       |       |       |        |    |    |    |        |      |           |  |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|                                                                                   | CPMK - 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Mengevaluasi dampak kebijakan politik terhadap struktur sosial masyarakat (C5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |                                                                                         |                        |                                      |                       |                            |      |       |       |       |        |    |    |    |        |      |           |  |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|                                                                                   | <b>Matrik CPL - CPMK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                 |                                                                                         |                        |                                      |                       |                            |      |       |       |       |        |    |    |    |        |      |           |  |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <table border="1"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-1</td> <td>CPL-2</td> <td>CPL-3</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                 |                                                                                         |                        |                                      |                       |                            | CPMK | CPL-1 | CPL-2 | CPL-3 | CPMK-1 |    |    | ✓  | CPMK-2 |      | ✓         |  | CPMK-3 | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| CPMK                                                                              | CPL-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | CPL-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | CPL-3                           |                                                                                         |                        |                                      |                       |                            |      |       |       |       |        |    |    |    |        |      |           |  |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| CPMK-1                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ✓                               |                                                                                         |                        |                                      |                       |                            |      |       |       |       |        |    |    |    |        |      |           |  |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| CPMK-2                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                                                                         |                        |                                      |                       |                            |      |       |       |       |        |    |    |    |        |      |           |  |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| CPMK-3                                                                            | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                 |                                                                                         |                        |                                      |                       |                            |      |       |       |       |        |    |    |    |        |      |           |  |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|                                                                                   | <b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                 |                                                                                         |                        |                                      |                       |                            |      |       |       |       |        |    |    |    |        |      |           |  |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <table border="1"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td> </tr> </table> |                                 |                                                                                         |                        |                                      |                       |                            |      |       |       |       |        |    |    |    |        | CPMK | Minggu Ke |  |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | CPMK-1 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | CPMK-2 |  |  |  |  |  | ✓ | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | CPMK-3 |  |  |  |  |  |  |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  |
| CPMK                                                                              | Minggu Ke                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                 |                                                                                         |                        |                                      |                       |                            |      |       |       |       |        |    |    |    |        |      |           |  |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|                                                                                   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3                               | 4                                                                                       | 5                      | 6                                    | 7                     | 8                          | 9    | 10    | 11    | 12    | 13     | 14 | 15 | 16 |        |      |           |  |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| CPMK-1                                                                            | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ✓                               | ✓                                                                                       | ✓                      |                                      |                       |                            |      |       |       |       |        |    |    |    |        |      |           |  |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| CPMK-2                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                 |                                                                                         |                        | ✓                                    | ✓                     |                            |      |       |       |       |        |    |    |    |        |      |           |  |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| CPMK-3                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                 |                                                                                         |                        |                                      |                       | ✓                          | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓      | ✓  | ✓  |    |        |      |           |  |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| <b>Deskripsi Singkat MK</b>                                                       | Mata kuliah Sosiologi Politik membahas hubungan antara struktur sosial dan kekuasaan politik dalam masyarakat. Isi perkuliahan mencakup teori-teori klasik dan kontemporer tentang negara, kekuasaan, legitimasi, serta proses politik seperti partisipasi, mobilisasi, dan konflik sosial. Tujuannya adalah memberikan pemahaman tentang bagaimana faktor sosial seperti kelas, gender, etnisitas, dan agama mempengaruhi dinamika politik, serta bagaimana institusi politik membentuk struktur sosial. Ruang lingkup meliputi analisis sistem politik, gerakan sosial, demokrasi, otoritarianisme, serta isu-isu kontemporer seperti globalisasi dan politik identitas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                 |                                                                                         |                        |                                      |                       |                            |      |       |       |       |        |    |    |    |        |      |           |  |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| <b>Pustaka</b>                                                                    | <b>Utama :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>John T. Ishiyama dan Breuning. 2011. 21st century political science: a reference handbook. Thousand Oaks, California: Sage</li> <li>Diane E. Davis dan Julian Go. 2009. Political Power and Social Theories. Bingley, UK: Emerald.</li> <li>Nile Green and Mary Searle-Chatterjee. 2008. Religion, language, and power. New York: Routledge</li> <li>Morten Ougaard. 2004. Political Globalization: State, Power and Social Forces. New York: Palgrave Macmillan.</li> </ol> <b>Pendukung :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Alscher, P., &amp; Jana, C. (2025). Exploring the Relationship Between Non-institutionalized Political Participation and Political Efficacy Among High School Students. <i>Journal of Youth and Adolescence</i>, 1-12</li> <li>Anderson, K. B. (2024). A Political Sociology of Twenty-First Century Revolutions and Resistances: From the Arab World and Iran to Africa, Ukraine and France. Routledge.</li> <li>Rahmah, L. N., &amp; Fauzi, A. M. (2024). Konstruksi Mahasiswa Jurusan Hukum Unesa Tentang Pemilih Golput Dalam Pemilu 2024. <i>Dimensia: Jurnal Kajian Sosiologi</i>, 13(2), 225-234</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                 |                                                                                         |                        |                                      |                       |                            |      |       |       |       |        |    |    |    |        |      |           |  |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| <b>Dosen Pengampu</b>                                                             | Dr. Agus Machfud Fauzi, M.Si.<br>Dr. Mochamad Arif Affandi, S.IP., M.Si.<br>Silkania Swarizona, S.IP., M.IP.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                 |                                                                                         |                        |                                      |                       |                            |      |       |       |       |        |    |    |    |        |      |           |  |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| <b>Mg Ke-</b>                                                                     | <b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Penilaian</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 | <b>Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]</b> |                        | <b>Materi Pembelajaran [Pustaka]</b> |                       | <b>Bobot Penilaian (%)</b> |      |       |       |       |        |    |    |    |        |      |           |  |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Indikator</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Kriteria &amp; Bentuk</b>    | <b>Luring (offline)</b>                                                                 | <b>Daring (online)</b> |                                      |                       |                            |      |       |       |       |        |    |    |    |        |      |           |  |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| (1)                                                                               | (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | (3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | (4)                             | (5)                                                                                     | (6)                    | (7)                                  |                       | (8)                        |      |       |       |       |        |    |    |    |        |      |           |  |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |  |

|   |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                            |                                                                                                                                                   |                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1 | Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan pokok teori klasik (Marx, Weber, Durkheim) dengan teori kontemporer (Foucault, Habermas, dll.)                                                                                 | Mendefinisikan kekuatan dan kewenangan berdasarkan perspektif ilmu politik | <b>Kriteria:</b><br>Kejelasan argumen, kedalaman analisis, etika akademik<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif              | Ceramah dan Diskusi<br>2 X 50                         |  | <b>Materi:</b> Pengantar<br><b>Pustaka:</b> John T. Ishiyama dan Breuning. 2011. <i>21st century political science: a reference handbook</i> . Thousand Oaks, California: Sage                                                                                                                                                                                                                                           | 5%  |
| 2 | Menggunakan teori dan konsep ilmu politik dan sosiologi untuk memetakan kekuatan-kekuatan politik, sosial dan agama dalam masalah-masalah pendidikan dan pembangunan                                                 | Mendefinisikan kekuatan dan kewenangan berdasarkan perspektif ilmu politik | <b>Kriteria:</b><br>Ketepatan konsep, kreativitas, kerapian<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif                            | Ceramah dan Diskusi<br>2 X 50                         |  | <b>Materi:</b> politik<br><b>Pustaka:</b> Nile Green and Mary Searle-Chatterjee. 2008. <i>Religion, language, and power</i> . New York: Routledge                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5%  |
| 3 | Menggunakan teori dan konsep ilmu politik dan sosiologi untuk memetakan kekuatan-kekuatan politik, sosial dan agama dalam masalah-masalah pendidikan dan pembangunan                                                 | Presentasi kelompok                                                        | <b>Kriteria:</b><br>Bila benar, nilai=100. Pengurangan sesuai dengan kualitas jawaban.<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif | Ceramah, Diskusi dan Pengamatan di Lapangan<br>2 X 50 |  | <b>Materi:</b> politik<br><b>Pustaka:</b> Nile Green and Mary Searle-Chatterjee. 2008. <i>Religion, language, and power</i> . New York: Routledge                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5%  |
| 4 | Menggunakan teori dan konsep ilmu politik dan sosiologi untuk memetakan kekuatan-kekuatan politik, sosial dan agama dalam masalah-masalah pendidikan dan pembangunan                                                 | Tugas analisis konten                                                      | <b>Kriteria:</b><br>Kritis, sistematis, akurat<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif                                         | Tugas analisis konten<br>2 X 50                       |  | <b>Materi:</b> -<br><b>Pustaka:</b> Diane E. Davis dan Julian Go. 2009. <i>Political Power and Social Theories</i> . Bingley, UK: Emerald.                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5%  |
| 5 | Mahasiswa mampu memetakan dinamika gerakan sosial global/lokal                                                                                                                                                       | Membuat timeline gerakan sosial                                            | <b>Kriteria:</b><br>Kreativitas, kedalaman, keterkaitan teori<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif                          | Diskusi portofolio<br>2 X 50                          |  | <b>Materi:</b> Materi Pertemuan ke 5<br><b>Pustaka:</b> John T. Ishiyama dan Breuning. 2011. <i>21st century political science: a reference handbook</i> . Thousand Oaks, California: Sage                                                                                                                                                                                                                               | 5%  |
| 6 | Mahasiswa mampu menjelaskan transformasi budaya politik akibat globalisasi dan media digital                                                                                                                         | Menulis esai singkat                                                       | <b>Kriteria:</b><br>Argumentasi, literatur ilmiah, kerapian<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif                            | Diskusi dan ceramah<br>2 X 50                         |  | <b>Materi:</b> the information and knowledge explosion, the state and political parties, civil society and citizenship, the varieties of state policies, and globalization and how it affects politics<br><b>Pustaka:</b><br><br><b>Materi:</b> elit agama, sosial dan politik di dalam masyarakat<br><b>Pustaka:</b>                                                                                                    | 5%  |
| 7 | Mahasiswa mampu memberi contoh gerakan transnasional (climate strike, Amnesty International, dll.)                                                                                                                   | Kajian perbandingan                                                        | <b>Kriteria:</b><br>Bila benar, nilai=100.<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Portofolio                                               | Diskusi kelompok<br>2 X 50                            |  | <b>Materi:</b> elit agama, sosial dan politik di dalam masyarakat<br><b>Pustaka:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5%  |
| 8 | Mahasiswa membuat mini-research project berupa laporan analisis kasus politik (misalnya: politik identitas dalam pemilu, gerakan sosial digital, polarisasi di media sosial) menggunakan teori yang sudah dipelajari | Mampu mengerjakan soal dari pertemuan ke 1 s/d 7                           | <b>Kriteria:</b><br>Bila benar, maka nilai=100<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk                     | Praktek<br>2 X 50                                     |  | <b>Materi:</b> UTS<br><b>Pustaka:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 15% |
| 9 | Mahasiswa mampu mengevaluasi peran legislatif, eksekutif, media, dan LSM                                                                                                                                             | Analisis kritis dokumen kebijakan                                          | <b>Kriteria:</b><br>Bila benar, nilai = 100<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Portofolio                                              | Diskusi dan ceramah<br>2 X 50                         |  | <b>Materi:</b> Etika politik, agama dan etika politik, organisasi-organisasi sosial, politik dan keagamaan, komunikasi politik, pembangunan sebagai inovasi<br><b>Pustaka:</b><br><br><b>Materi:</b> kekuatan politik, sosial dan agama di Indonesia berdasarkan perspektif ilmu politik dan sosial dalam mengidentifikasi, menganalisis dan menyelesaikan masalah-masalah pembangunan dan pendidikan<br><b>Pustaka:</b> | 5%  |

|    |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                    |                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                          |     |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 10 | Mahasiswa mampu menganalisis populisme, polarisasi, dan ketimpangan                                                                                                  | Menjelaskan Etika politik, agama dan etika politik, organisasi-organisasi sosial, politik dan keagamaan, komunikasi politik, pembangunan sebagai inovasi, respon kekuatan-kekuatan politik terhadap kebijakan, resistensi vs mobilisasi dan partisipasi, kontrol dan hegemoni negara, peran media sebagai kekuatan politik. | <b>Kriteria:</b><br>Bila benar, nilai = 100<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Portofolio                                               | Diskusi dan ceramah<br>2 x 50                                            |  | <b>Materi:</b> memetakan kekuatan-kekuatan politik, sosial dan agama dalam masalah-masalah pendidikan dan pembangunan<br><b>Pustaka:</b>                                                                                                 | 5%  |
| 11 | Mahasiswa mampu membandingkan perspektif demokrasi liberal, partisipatoris, dan deliberatif                                                                          | Review artikel jurnal                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Kriteria:</b><br>Analitis, etis, sistematis<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Portofolio                                            | Tugas individu<br>2 X 50                                                 |  | <b>Materi:</b> memetakan kekuatan-kekuatan politik, sosial dan agama dalam masalah-masalah pendidikan dan pembangunan<br><b>Pustaka:</b><br><br><b>Materi:</b> Merancang proposal penelitian singkat (small research)<br><b>Pustaka:</b> | 5%  |
| 12 | Mahasiswa mampu menyusun laporan berbasis teori & data empiris                                                                                                       | Laporan analitis (group project)                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Kriteria:</b><br>Bila lengkap, nilai = 100.<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk                      | Penilaian laporan<br>2 X 50                                              |  | <b>Materi:</b> Merancang proposal penelitian singkat (small research)<br><b>Pustaka:</b><br><br><b>Materi:</b> Melakukan penelitian sederhana, membuat laporan dalam<br><b>Pustaka:</b>                                                  | 5%  |
| 13 | Menggunakan teori dan konsep ilmu politik dan sosiologi untuk memetakan kekuatan-kekuatan politik, sosial dan agama dalam masalah-masalah pendidikan dan pembangunan | Melakukan penelitian sederhana, membuat laporan dalam bentuk artikel                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Kriteria:</b><br>Relevansi, inovasi, solusi<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk                      | Produk kreatif<br>2 X 50                                                 |  | <b>Materi:</b> Melakukan penelitian sederhana, membuat laporan dalam<br><b>Pustaka:</b><br><br><b>Materi:</b> Melakukan penelitian sederhana, membuat laporan dalam<br><b>Pustaka:</b>                                                   | 5%  |
| 14 | Mahasiswa mampu menyajikan perbandingan politik di 2 negara/konteks berbeda                                                                                          | Presentasi komparatif                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Kriteria:</b><br>Kejelasan visual, kerjasama, kedalaman analisis<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Presentasi kelompok<br>2 X 50                                            |  | <b>Materi:</b> Melakukan penelitian sederhana, membuat laporan dalam<br><b>Pustaka:</b>                                                                                                                                                  | 5%  |
| 15 | Mahasiswa mampu menghubungkan teori dengan praktik melalui refleksi kritis                                                                                           | Refleksi esai                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Kriteria:</b><br>Orisinalitas, kedalaman refleksi<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk                | Tugas individu<br>2 X 50                                                 |  | <b>Materi:</b> Presentasi<br><b>Pustaka:</b>                                                                                                                                                                                             | 5%  |
| 16 | Mahasiswa mampu menulis analisis komprehensif tentang fenomena politik aktual dengan pendekatan sosiologi                                                            | Ujian tertulis (esai komprehensif)                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Kriteria:</b><br>Bila baik dan benar, maka nilai=100<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk             | Analisis mendalam, keterhubungan teori-praktik, etika akademik<br>2 X 50 |  | <b>Materi:</b> UAS<br><b>Pustaka:</b>                                                                                                                                                                                                    | 15% |

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

| No | Evaluasi                                   | Persentase |
|----|--------------------------------------------|------------|
| 1. | Aktivitas Partisipatif                     | 30%        |
| 2. | Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | 50%        |
| 3. | Penilaian Portofolio                       | 20%        |
|    |                                            | 100%       |

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 17 Februari 2025

Koordinator Program Studi S1  
Sosiologi



AGUS MACHFUD FAUZI  
NIDN 0016087608

UPM Program Studi S1 Sosiologi



NIDN 0024097604

File PDF ini digenerate pada tanggal 9 Desember 2025 Jam 10:38 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

**VALID**