



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S1 Sosiologi

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan		
Tehnik Penulisan Ilmiah	6920102236		T=2 P=0 ECTS=3.18	1	10 April 2025		
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi		
		Dr. Agus Machfud Fauzi, M.Si.		
Model Pembelajaran	Case Study						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	Matrik CPL - CPMK						
		CPMK					
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini menjelaskan tentang kaidah berpikir ilmiah, perbedaan karangan ilmiah dan non ilmiah, paragraf dalam karangan ilmiah, bahasa dalam karangan ilmiah, penulisan sumber referensi penulisan karangan ilmiah argumentatif, critical review, penulisan field note dan transkrip wawancara, perbedaan proposal penelitian dan laporan penelitian, serta penelusuran informasi ilmiah melalui internet. Metode pengajaran dalam mata kuliah ini meliputi ceramah dan tugas. Tujuan mata kuliah ini secara umum adalah mahasiswa mampu menulis karangan ilmiah, sedangkan secara khusus adalah mahasiswa mampu menulis jurnal ilmiah sebagai syarat kelulusan.						
	Pustaka	Utama : 1. Baunach, D.M., & Davis, R.L. (2007). <i>Study Guide for Healey's the Essentials of Statistics</i> . Belmont, CA: Thomson Wadsworth. Cramer, D. (1998). <i>Fundamental Statistics for Social Research</i> . New York: Routledge. Furqan. (1999) <i>Statistika Terapan Untuk Penelitian</i> , Bandung: Alfabeta. Hamang, Abdul. (2005) <i>Metode Statistik</i> , Bandung: Graha Ilmu Minium, E.W. (1993). <i>Statistical Reasoning in Psychology & Education</i> . New York: John Wiley & Sons. Lungan R. (2006) <i>Aplikasi Statistik Hitung Peluang</i> , Bandung: Graha Ilmu M. Iqbal Hasan. (2003) <i>Pokok-pokok Materi Statistik</i> , Bandung: Alfabeta. Ridwan (2005) <i>Dasar-dasar Statistik</i> , Bandung: Alfabeta Sugiyono, (2006) <i>Statistika Untuk Penelitian</i> , Bandung: Alfabeta					
		Pendukung :					
Dosen Pengampu	Diyah Utami, S.Sos., M.M. Dr. Refti Handini Listyani, S.Sos., M.Si.						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mempublikasikan hasil-hasil penelitian dalam jurnal ilmiah untuk menjadi analisis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan	Menjelaskan tentang kaidah berpikir ilmiah	Kriteria: Jawaban lengkap dan terinci	Ceramah dan Diskusi 2 X 50			0%

2	Mempublikasikan hasil-hasil penelitian dalam jurnal ilmiah untuk menjadi analisis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan	Menjelaskan tentang karangan ilmiah dan non ilmiah	Kriteria: Jawaban lengkap dan terperinci	Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/ceramah 2 X 50		0%
3	Mempublikasikan hasil-hasil penelitian dalam jurnal ilmiah untuk menjadi analisis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan	Menjelaskan tentang paragraf dalam karangan ilmiah	Kriteria: Laporan tertulis	Pendekatan Behavioristik / Ekspositori 2 X 50		0%
4	Mempublikasikan hasil-hasil penelitian dalam jurnal ilmiah untuk menjadi analisis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan	Menjelaskan tentang paragraf dalam karangan ilmiah	Kriteria: Laporan tertulis	Pendekatan Behavioristik / Ekspositori 2 X 50		0%
5	Mempublikasikan hasil-hasil penelitian dalam jurnal ilmiah untuk menjadi analisis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan	Menjelaskan tentang bahasa dalam karangan ilmiah	Kriteria: Paper	Pendekatan Behavioristik/Ekspositori 2 X 50		0%
6	Mempublikasikan hasil-hasil penelitian dalam jurnal ilmiah untuk menjadi analisis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan	Menjelaskan tentang tata cara penulisan sumber ilmiah	Kriteria: Paper	Pendekatan Behavioristik/Ekspositori 2 X 50		0%
7	Mempublikasikan hasil-hasil penelitian dalam jurnal ilmiah untuk menjadi analisis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan	Menjelaskan tentang tata cara penulisan sumber ilmiah	Kriteria: Paper	Pendekatan Behavioristik/Ekspositori 2 X 50		0%
8	UTS	UTS	Kriteria: UTS	UTS 2 X 50		0%
9	Menguasai dan mengaplikasikan konsep sosialisasi dalam keluarga	Menjelaskan sosialisasi dalam keluarga	Kriteria: merumuskan dengan lengkap sosialisasi dalam keluarga	Behavioristik/ Ekspositori/Ceramah 2 X 50		0%
10	Mendeskripsikan teori sosialisasi dalam menjelaskan fenomena-fenomena pendidikan	1. Menjelaskan inti teori-teori sosialisasi 2. Menggunakan teori dalam menjelaskan suatu fenomena pendidikan	Kriteria: mahasiswa mampu mereview teori-teori sosialisasi gender	ceramahdiskusi 2 X 50		0%
11						0%
12						0%
13						0%
14						0%
15						0%
16						0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.