

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Universitas Negeri Surabaya</b><br><b>Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum</b><br><b>Program Studi S1 Sosiologi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                          |                                                                                        |                        |                                      | <b>Kode Dokumen</b>              |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|---|----|----|----|----|----|----|----|--|------|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                          |                                                                                        |                        |                                      |                                  |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>MATA KULIAH (MK)</b>                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>KODE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Rumpun MK</b>                                                                                                                                                         |                                                                                        | <b>BOBOT (sks)</b>     |                                      | <b>SEMESTER</b>                  | <b>Tgl Penyusunan</b> |   |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Teori Postmodern                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6920103243                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                          |                                                                                        | T=3 P=0 ECTS=4.77      |                                      | 5                                | 22 Desember 2022      |   |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>OTORISASI</b>                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Pengembang RPS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                          | <b>Koordinator RMK</b>                                                                 |                        |                                      | <b>Koordinator Program Studi</b> |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                          | Dr. M. Jacky, S.Sos., M.Si                                                             |                        |                                      | Dr. Agus Machfud Fauzi, M.Si.    |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Model Pembelajaran</b>                                                         | Project Based Learning                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                          |                                                                                        |                        |                                      |                                  |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>                                                  | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                          |                                                                                        |                        |                                      |                                  |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                   | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                          |                                                                                        |                        |                                      |                                  |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                   | Matrik CPL - CPMK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                          |                                                                                        |                        |                                      |                                  |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">CPMK</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                          |                                                                                        |                        |                                      |                                  |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                   | Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                          |                                                                                        |                        |                                      |                                  |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> </table> |                                                                                                                                                                          |                                                                                        |                        |                                      |                                  |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |  | CPMK | Minggu Ke |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK                                                                              | Minggu Ke                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                          |                                                                                        |                        |                                      |                                  |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3                                                                                                                                                                        | 4                                                                                      | 5                      | 6                                    | 7                                | 8                     | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                          |                                                                                        |                        |                                      |                                  |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Deskripsi Singkat MK</b>                                                       | Teori Posmodern merupakan salah satu mata kuliah wajib bagi mahasiswa Sosiologi setelah mereka menempuh Teori Sosiologi Klasik, Modern, dan Kritis. Mata kuliah ini membahas tentang sejarah, konsep posmodern, posisi teori posmodern dalam paradigma Sosiologi, kondisi masyarakat posmodern, dan pemikiran tokoh-tokoh kunci posmodern dengan spirit posrealitas dan postrukturalitas seperti Nietzsche, Heidegger, Foucault, Baudrillard, Barthes, dan Bourdieu. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem analisis kasus, presentasi, dan diskusi. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                          |                                                                                        |                        |                                      |                                  |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Pustaka</b>                                                                    | <b>Utama :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                          |                                                                                        |                        |                                      |                                  |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                   | 1. George Ritzer. 2008. Teori Sosial Posmodern . Yogyakarta: Juxtapose<br>2. George Ritzer. 2010. Teori Sosiologi: Dari Klasik hingga Posmodern . Yogyakarta: Kreasi Wacana<br>3. Charlers Jencks. 2010. Postmodern Reader . New York: Routledge<br>4. K. Bertens. 2006. Filsafat Barat Kontemporer: Prancis . Jakarta: Gramedia<br>5. Ardhie Raditya, 2014. Sosiologi Tubuh . Yogyakarta: Kaukaba                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                          |                                                                                        |                        |                                      |                                  |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                   | <b>Pendukung :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                          |                                                                                        |                        |                                      |                                  |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Dosen Pengampu</b>                                                             | Dr. M. Jacky, S.Sos., M.Si.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                          |                                                                                        |                        |                                      |                                  |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Mg Ke-</b>                                                                     | <b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Penilaian</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                          | <b>Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]</b> |                        | <b>Materi Pembelajaran [Pustaka]</b> | <b>Bobot Penilaian (%)</b>       |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Indikator</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Kriteria &amp; Bentuk</b>                                                                                                                                             | <b>Luring (offline)</b>                                                                | <b>Daring (online)</b> |                                      |                                  |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| (1)                                                                               | (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | (3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | (4)                                                                                                                                                                      | (5)                                                                                    | (6)                    | (7)                                  | (8)                              |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1                                                                                 | Menguasai konsep, teori, dan metode Sosiologi, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah-masalah pembangunan dan pendidikan secara prosedural                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Menjelaskan basis filosofis Posmodern: Jilid I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Kriteria:</b><br>Kesungguhan, ketepatan, dan penguasaan materi<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja                      | Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah<br>3 X 50                                 | Presentasi kelompok    |                                      | 5%                               |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2                                                                                 | Menguasai konsep, teori, dan metode Sosiologi, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah-masalah pembangunan dan pendidikan secara prosedural                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Menjelaskan basis filosofis Posmodern: Jilid I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Kriteria:</b><br>Kesungguhan, ketepatan, dan penguasaan materi<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah<br>3 X 50                                 | Presentasi             |                                      | 5%                               |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|    |                                                                                                                                                      |                                                           |                                                                                                                                                                                                          |                                                                |            |                           |    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------|---------------------------|----|
| 3  | Menguasai konsep, teori, dan metode Sosiologi, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah-masalah pembangunan dan pendidikan secara prosedural | Menjelaskan basis filosofis posmodern: Jilid I            | <b>Kriteria:</b><br>Kesungguhan, ketepatan, dan penguasaan materi<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk                                 | Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah<br>3 X 50         | Presentasi |                           | 5% |
| 4  | Menguasai konsep, teori, dan metode Sosiologi, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah-masalah pembangunan dan pendidikan secara prosedural | Menjelaskan basis filosofis posmodern: Jilid II           | <b>Kriteria:</b><br>1.Kesungguhan, ketepatan, dan penguasaan materi<br>2.5<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja                                               | Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah/Diskusi<br>3 X 50 | Presentasi |                           | 0% |
| 5  | Menguasai konsep, teori, dan metode Sosiologi, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah-masalah pembangunan dan pendidikan secara prosedural | 1. Menjelaskan basis filosofis posmodern: Jilid II<br>2.5 | <b>Kriteria:</b><br>1.Kesungguhan, ketepatan, dan penguasaan materi<br>2.5<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk                                                | Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah/Diskusi<br>3 X 50 | Presentasi |                           | 5% |
| 6  | Menguasai konsep, teori, dan metode Sosiologi, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah-masalah pembangunan dan pendidikan secara prosedural | Menjelaskan basis filosofis posmodern: Jilid II           | <b>Kriteria:</b><br>1.Kesungguhan, ketepatan, dan penguasaan materi<br>2.5<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja | Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah/Diskusi<br>3 X 50 | Presentasi | <b>Materi: 5 Pustaka:</b> | 5% |
| 7  | Menguasai konsep, teori, dan metode Sosiologi, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah-masalah pembangunan dan pendidikan secara prosedural | 1. Menjelaskan basis filosofis posmodern: Jilid II<br>2.5 | <b>Kriteria:</b><br>1.Kesungguhan, ketepatan, dan penguasaan materi<br>2.5<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio                                              | Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah/Diskusi<br>3 X 50 | Presentasi | <b>Materi: 3 Pustaka:</b> | 3% |
| 8  | Menguasai konsep, teori, dan metode Sosiologi, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah-masalah pembangunan dan pendidikan secara prosedural | Menjelaskan basis filosofis posmodern: Jilid II           | <b>Kriteria:</b><br>Kesungguhan, ketepatan, dan penguasaan materi<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja                                                        | Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah/Diskusi<br>3 X 50 | Presentasi |                           | 5% |
| 9  | Menguasai konsep, teori, dan metode Sosiologi, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah-masalah pembangunan dan pendidikan secara prosedural | Ujian Tengah Semester                                     | <b>Kriteria:</b><br>EYD, kemudahan pembacaan, gairah menulis, kedalaman pengetahuan, dan keluasan referensi<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Tes                                                      | Tanya Jawab Tekstual<br>3 X 50                                 | Presentasi |                           | 0% |
| 10 | Menguasai konsep, teori, dan metode Sosiologi, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah-masalah pembangunan dan pendidikan secara prosedural | 1. Menjelaskan pemikiran tokoh kunci Posmodern<br>2.5     | <b>Kriteria:</b><br>1.Kesungguhan, ketepatan, dan penguasaan materi<br>2.7<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio                                              | Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah/diskusi<br>3 X 50 | Presentasi |                           | 7% |
| 11 | Menguasai konsep, teori, dan metode Sosiologi, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah-masalah pembangunan dan pendidikan secara prosedural | Menjelaskan pemikiran tokoh kunci Posmodern               | <b>Kriteria:</b><br>Kesungguhan, ketepatan, dan penguasaan materi<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif                                                                             | Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah/diskusi<br>3 X 50 | Presentasi |                           | 0% |
| 12 | Menguasai konsep, teori, dan metode Sosiologi, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah-masalah pembangunan dan pendidikan secara prosedural | Menjelaskan pemikiran tokoh kunci Posmodern               | <b>Kriteria:</b><br>Kesungguhan, ketepatan, dan penguasaan materi<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif                                                                             | Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah/diskusi<br>3 X 50 | Presentasi |                           | 0% |

|    |                                                                                                                                                      |                                             |                                                                                                                                                                           |                                                                |            |    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------|----|
| 13 | Menguasai konsep, teori, dan metode Sosiologi, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah-masalah pembangunan dan pendidikan secara prosedural | Menjelaskan pemikiran tokoh kunci Posmodern | <b>Kriteria:</b><br>1. Kesungguhan, ketepatan, dan penguasaan materi<br>2.7<br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif                                        | Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah/diskusi<br>3 X 50 | Diskusi    | 7% |
| 14 | Menguasai konsep, teori, dan metode Sosiologi, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah-masalah pembangunan dan pendidikan secara prosedural | Menjelaskan pemikiran tokoh kunci Posmodern | <b>Kriteria:</b><br>Kesungguhan, ketepatan, dan penguasaan materi<br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes | Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah/diskusi<br>3 X 50 | Diskusi    | 7% |
| 15 | Menguasai konsep, teori, dan metode Sosiologi, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah-masalah pembangunan dan pendidikan secara prosedural | 1                                           | <b>Kriteria:</b><br>1<br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes                                             | Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah/diskusi<br>3 X 50 | Presentasi | 7% |
| 16 | Menguasai konsep, teori, dan metode Sosiologi, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah-masalah pembangunan dan pendidikan secara prosedural | Ujian Akhir Semester                        | <b>Kriteria:</b><br>EYD, kemudahan pembacaan, gairah menulis, kedalaman pengetahuan dan keluasan referensi<br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Tes                            | Tanya Jawab Tekstual<br>3 X 50                                 | UAS        | 0% |

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

| No | Evaluasi                                   | Persentase |
|----|--------------------------------------------|------------|
| 1. | Aktifitas Partisipatif                     | 25.83%     |
| 2. | Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | 16.33%     |
| 3. | Penilaian Portofolio                       | 7.5%       |
| 4. | Praktik / Unjuk Kerja                      | 6.67%      |
| 5. | Tes                                        | 4.66%      |
|    |                                            | 60.99%     |

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1  
Sosiologi

UPM Program Studi S1 Sosiologi



Dr. Agus Machfud Fauzi, M.Si.  
NIDN 0016087608



NIDN

**VALID**

**VALID**

**VALID**

**VALID**