



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK				BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																															
Urbanisasi Di Dunia Ketiga		6920102258					T=2	P=0	ECTS=3.18	7	18 Desember 2025																																															
OTORISASI		Pengembang RPS				Koordinator RMK				Koordinator Program Studi																																																
					AGUS MACHFUD FAUZI																																																
Model Pembelajaran	Case Study																																																									
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																									
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																									
	Matrik CPL - CPMK																																																									
		CPMK																																																								
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																									
	<table border="1"><thead><tr><th rowspan="2">CPMK</th><th colspan="14">Minggu Ke</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>											CPMK	Minggu Ke														1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																
CPMK	Minggu Ke																																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																										
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah ini secara umum membahas berbagai konsep dasar konsep-konsep dasar urbanisasi; konsep-konsep dunia maju dan dunia berkembang; masalah kesenjangan desa-kota; masalah gender dan ketenagakerjaan; pekerjaan diperkotaan; perumahan kelompok miskin diperkotaan; masalah perubahan sosial desa-kota; petani dan kaum urban; hubungan desa-kota pasca urbanisasi (studi kasus Jakartasentris); analisis kasus respon Negara terhadap fenomena urbanisasi di era otonomi daerah.																																																									
Pustaka	Utama :																																																									
	1. Gilbert, Alan., dan Josef Gugler, 1996, Urbanisasi dan Kemiskinan di Dunia Ketiga , Yogyakarta: PT Tiara Wacana. 2. Chambers, Robert, 1996, Participatory Rural Appraisal : Memahami Desa Secara Partisipatif , Yogyakarta : Kanisius, 3. Chandhoke, Neera, 1995, State and Civil Society New Delhi: Sage Publications, 4. Clark, John, 1995, NGO dan Pembangunan Demokrasi, Yogyakarta : Tiara Wacana. 5. Fakih, Mansour, 2003, Runtuhnya Teori Pembangunan dan Globalisasi , Yogyakarta : Pustaka Pelajar. 6. Fakih, Mansour, 2004, Masyarakat Sipil Untuk Transformasi Sosial : Pergolakan Ideologi LSM Indonesia , Yogyakarta : Pustaka Pelajar																																																									
	Pendukung :																																																									
Dosen Pengampu	Dr. M. Jacky, S.Sos., M.Si. Farid Pribadi, S.Sos., M.Sosio.																																																									
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian			Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]				Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)		Daring (online)																																																				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	(8)																																																	
1	Menguasai dan mengaplikasikan konsep-konsep dasar urbanisasi	Menjelaskan konsep-konsep dasar urbanisasi	Kriteria: kesesuaian presentasi	Behavioristik/Ekspositori/Ceramah 2 X 50					0%																																																	
2	Menguasai dan mengaplikasikan konsep-konsep dunia maju dan dunia berkembang	1.Menjelaskan konsep-konsep dunia maju dan dunia berkembang 2.Menjelaskan ciri-ciri dunia maju dan dunia berkembang	Kriteria: ketepatan presentasi	Behavioristik/Ekspositori/Ceramah 2 X 50					0%																																																	
3	Menguasai dan mengaplikasikan pemahaman empiris tentang masalah kesenjangan desa-kota	Menjelaskan masalah kesenjangan desa-kota	Kriteria: Ketepatan presentasi	Behavioristik/Ekspositori/Ceramah 2 X 50					0%																																																	

4	Menguasai dan mengaplikasikan pemahaman empiris tentang masalah kesenjangan desa-kota	Menjelaskan masalah kesenjangan desa-kota	Kriteria: Ketepatan presentasi	Behavioristik/Ekspositori/Ceramah 2 X 50			0%
5	Menguasai dan mengaplikasikan masalah gender dan ketenagakerjaan	Menjelaskan masalah gender dan ketenagakerjaan	Kriteria: Ketepatan presentasi	Behavioristik/Ekspositori/Ceramah 2 X 50			0%
6	Menguasai dan mengaplikasikan pemahaman pekerjaan diperkotaan	Menjelaskan pekerjaan diperkotaan	Kriteria: Ketepatan presentasi	Behavioristik/Ekspositori/Ceramah 2 X 50			0%
7	Menguasai dan mengaplikasikan pemahaman tentang perumahan kelompok miskin diperkotaan	Menjelaskan masalah perumahan kelompok miskin diperkotaan	Kriteria: Ketepatan presentasi	Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah 2 X 50			0%
8	Ujian Tengah Semester		Kriteria: Ketepatan Jawaban	2 X 50			0%
9	Menguasai dan mengaplikasikan pemahaman tentang masalah perubahan sosial desa-kota	Menjelaskan tentang masalah perubahan sosial desa-kota	Kriteria: Ketepatan presentasi	Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah 2 X 50			0%
10	Menguasai dan mengaplikasikan pemahaman tentang masalah perubahan sosial desa-kota	Menjelaskan tentang masalah perubahan sosial desa-kota	Kriteria: Ketepatan presentasi	Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah 2 X 50			0%
11	Menguasai dan mengaplikasikan pemahaman tentang petani dan kaum urban	Menjelaskan tentang masalah petani dan kaum urban	Kriteria: Ketepatan presentasi	Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah 2 X 50			0%
12	Menguasai dan mengaplikasikan pemahaman tentang hubungan desa-kota pasca urbanisasi (studi kasus Jakarta Sentris)	Menjelaskan tentang masalah hubungan desa-kota pasca urbanisasi (studi kasus Jakarta Sentris)	Kriteria: Ketepatan presentasi	Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah 2 X 50			0%
13	Menguasai dan mengaplikasikan pemahaman tentang analisis kasus respon Negara terhadap fenomena urbanisasi di era otonomi daerah	Menjelaskan tentang analisis respon negara terhadap fenomena urbanisasi di era otonomi daerah	Kriteria: ketepatan presentasi	Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah, Diskusi 2 X 50			0%
14	Menguasai dan mengaplikasikan pemahaman tentang analisis kasus respon Negara terhadap fenomena urbanisasi di era otonomi daerah	Menjelaskan tentang analisis respon negara terhadap fenomena urbanisasi di era otonomi daerah	Kriteria: ketepatan presentasi	Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah, Diskusi 2 X 50			0%
15	Menguasai dan mengaplikasikan pemahaman tentang analisis kasus respon Negara terhadap fenomena urbanisasi di era otonomi daerah	Menjelaskan tentang analisis respon negara terhadap fenomena urbanisasi di era otonomi daerah	Kriteria: ketepatan presentasi	Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah, Diskusi 2 X 50			0%
16	Ujian Akhir Semester		Kriteria: Ketepatan jawaban soal	2 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang diajarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang diajarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.

11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.