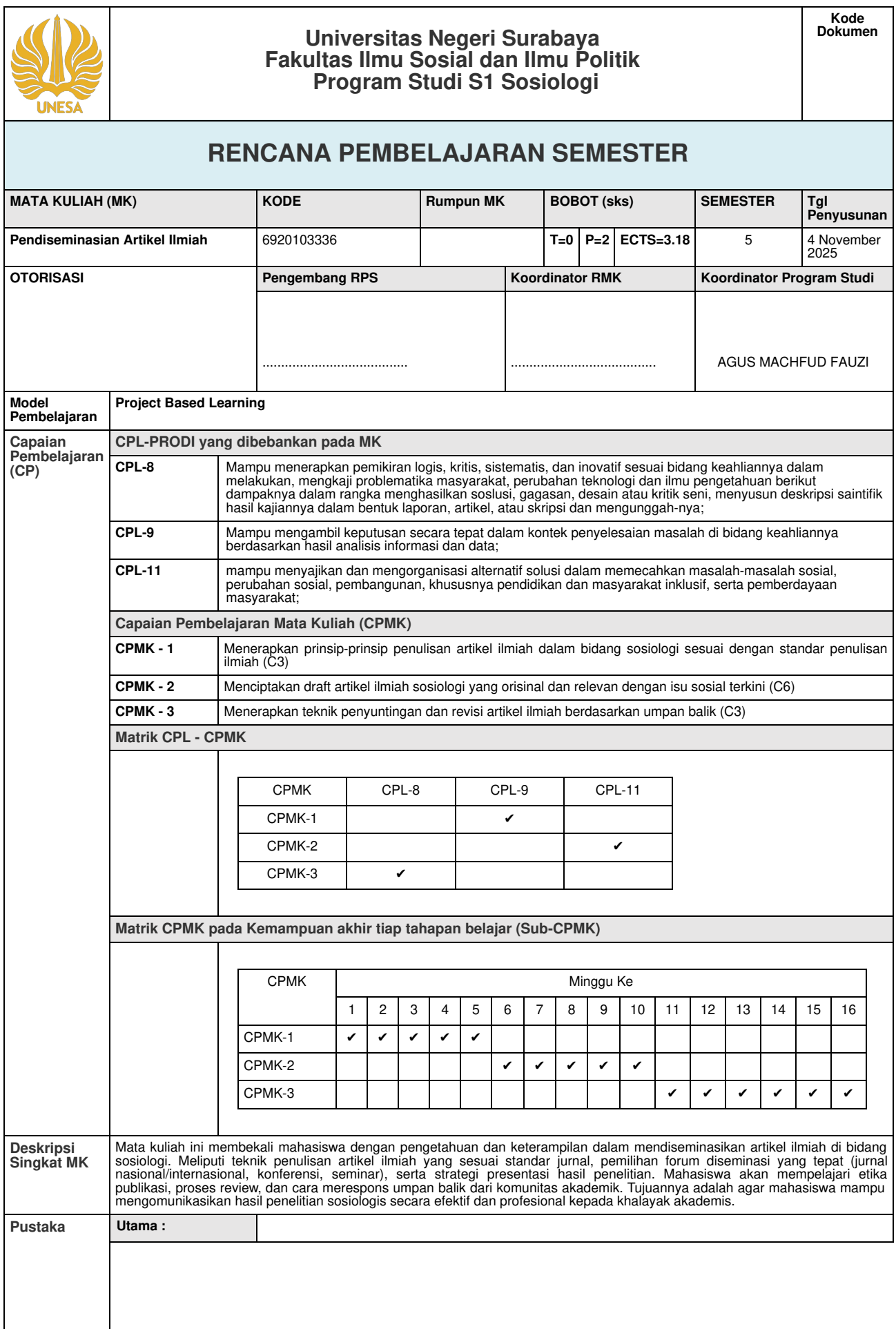




	1. Murray, R.(2017). Writing for Academic Journals (3rd ed.). Routledge. 2. Belcher, W. L. (2019). Writing Your Journal Article in Twelve Weeks: A Guide to Academic Publishing Success (2nd ed.). University of Chicago Press. 3. Day, R. A., & Gastel, B. (2022). How to Write and Publish a Scientific Paper (9th ed.). Cambridge University Press. 4. Swales, J. M., & Feak, C. B. (2021). Academic Writing for Graduate Students: Essential Tasks and Skills (4th ed.). University of Michigan Press. 5. Hartley, J. (2008). Academic Writing and Publishing: A Practical Handbook. Routledge. 6. Sukamto, A. (2019). Menulis Artikel Jurnal Ilmiah: Panduan untuk Mahasiswa dan Peneliti Sosial. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 7. Aekram Faisal, Hartini, Sri Yani Kusumastuti, Nurhayati, & Dwi Hartini Rahayu.(2024) Buku Referensi Metodologi Penelitian Bidang Sosial: Panduan dan Teori Komprehensif terhadap Metodologi Penelitian Bidang Sosial. Sonpedia Publishing, ISBN 978-623-514-087-2 8. Ardieansyah, Asmungi, & Latip. (2023) Metodologi Penelitian Sosial. Deepublish, ISBN 978-623-02-6473-3 9. Buchanan, G. J. R., Filiatreau, L. M., & Moore, J. E. (2024). Organizing the dissemination and implementation field: who are we, what are we doing, and how should we do it? Implementation Science Communications, 5(38). 10. Gollust, S. E., Lewis, J. A., Cluxton, B., Rosengren, K., & Ramanadhan, S. (2025). Planning for Dissemination for Participatory Community-Engaged Research: A Dissemination Curriculum and Planning Protocol. Journal of Participatory Research Methods, 6(1), 220-236. doi:10.35844/001c.127947 11. Pascual, D., Plo-Alastrué, R., & Corona, I. (2023). Digital Scholarly Practices in Scientific Communication: Paths and Goals in Research Dissemination. In Digital Scientific Communication: Identity and Visibility in Research Dissemination. Springer. 12. Raffaella Ravinetto. (2022). Our Research is Completed: is There an Ethical Way to Disseminate its Findings? Policies for Equitable Access to Health 13. Tetteh, E. K., Geng, E. H., & Huffman, M. D. (2023). Developing ethical standards for dissemination and implementation research: a roadmap for consensus and guidance. Implementation Science Communications, 4(132). 14. Melvin CL, Harvey J, Pittman T, Gentilin S, Burshell D, and Kelechi T. (2020) Communicating and disseminating research findings to study participants: Formative assessment of participant and researcher expectations and preferences. Journal of Clinical and Translational Science 4: 233–242. doi: 10.1017/cts.2020.9						
	Pendukung :						
Dosen Pengampu							

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	Memahami prinsip komunikasi ilmiah	Mampu mengidentifikasi jenis-jenis media diseminasi artikel ilmiah	Kriteria: Partisipasi kelas Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah interaktif, diskusi 100	Materi: Pengertian dan pentingnya diseminasi artikel ilmiah, Jenis media diseminasi: jurnal, seminar, konferensi, media online akademik, Proses submit, review, dan publikasi pada jurnal ilmiah, Standar etika akademik: plagiarisme, authorship, konflik kepentingan, Studi kasus diseminasi artikel dalam bidang sosiologi Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i> Materi: Pengertian dan pentingnya diseminasi artikel ilmiah Pustaka: <i>Murray, R. (2017). Writing for Academic Journals (3rd ed.). Routledge.</i> Materi: Penulisan jurnal Pustaka: <i>Belcher, W. L. (2019). Writing Your Journal Article in Twelve Weeks: A Guide to Academic Publishing Success (2nd ed.). University of Chicago Press.</i>	5%
---	------------------------------------	--	--	------------------------------------	---	----

2	Menganalisis strategi diseminasi	Mampu mengidentifikasi jenis-jenis media diseminasi artikel ilmiah	Kriteria: Tugas individu Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Studi kasus, diskusi 100	Materi: Pengertian dan pentingnya diseminasi artikel ilmiah, Jenis media diseminasi: jurnal, seminar, konferensi, media online akademik, Proses submit, review, dan publikasi pada jurnal ilmiah, Standar etika akademik: plagiarisme, authorship, konflik kepentingan, Studi kasus diseminasi artikel dalam bidang sosiologi Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i> Materi: Pengertian dan pentingnya diseminasi artikel ilmiah Pustaka: <i>Murray, R. (2017). Writing for Academic Journals (3rd ed.). Routledge.</i> Materi: Penulisan jurnal Pustaka: <i>Belcher, W. L. (2019). Writing Your Journal Article in Twelve Weeks: A Guide to Academic Publishing Success (2nd ed.). University of Chicago Press.</i>	5%
---	----------------------------------	--	---	-----------------------------	---	----

3	Menyusun narasi riset dari data	Menganalisis kelebihan & kelemahan format diseminasi	Kriteria: Draft artikel Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Tutorial, latihan menulis 100		Materi: Tahapan proses pendiseminasian artikel ilmiah, Jenis-jenis media publikasi akademik (jurnal, seminar, konferensi), Standar etika akademik dalam publikasi, Pemilihan media publikasi yang sesuai untuk bidang sosiologi, Proses submit dan review artikel ilmiah Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i> Materi: Penulisan Artikel Pustaka: Day, R. A., & Gastel, B. (2022). <i>How to Write and Publish a Scientific Paper</i> (9th ed.). Cambridge University Press.	5%
4	Mahasiswa mampu menjelaskan proses pendiseminasian artikel ilmiah, menerapkan standar etika akademik, dan memilih media publikasi yang sesuai untuk diseminasi hasil penelitian sosiologi	Menunjukkan pemahaman struktur artikel	Kriteria: Tugas individu Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Studi teks, diskusi 100		Materi: Tahapan proses pendiseminasian artikel ilmiah, Jenis-jenis media publikasi akademik (jurnal, seminar, konferensi), Standar etika akademik dalam publikasi, Pemilihan media publikasi yang sesuai untuk bidang sosiologi, Proses submit dan review artikel ilmiah Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i> Materi: Penulisan Artikel Pustaka: Day, R. A., & Gastel, B. (2022). <i>How to Write and Publish a Scientific Paper</i> (9th ed.). Cambridge University Press.	5%

5	Menganalisis strategi presentasi lisan	Outline presentasi logis & komunikatif	Kriteria: Tugas individu Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Simulasi presentasi 100		Materi: Tahapan proses pendiseminasian artikel ilmiah, Jenis-jenis media publikasi akademik (jurnal, seminar, konferensi), Standar etika akademik dalam publikasi, Pemilihan media publikasi yang sesuai untuk bidang sosiologi, Proses submit dan review artikel ilmiah Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i> Materi: Penulisan Artikel Pustaka: Day, R. A., & Gastel, B. (2022). <i>How to Write and Publish a Scientific Paper (9th ed.)</i> . Cambridge University Press.	5%
6	Mendesain poster riset	Poster jelas, menarik, & berbasis data	Kriteria: Draft poster Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Workshop desain 100		Materi: Prinsip-prinsip penyuntingan artikel ilmiah, Teknik revisi berdasarkan umpan balik, Analisis kasus artikel yang telah direvisi Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i> Materi: Penulisan Artikel Pustaka: Swales, J. M., & Feak, C. B. (2021). <i>Academic Writing for Graduate Students: Essential Tasks and Skills (4th ed.)</i> . University of Michigan Press.	5%

7	Memanfaatkan media digital	Produk digital komunikatif & relevan	Kriteria: Laporan mini Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Praktikum digital 100		Materi: Prinsip-prinsip penyuntingan artikel ilmiah, Teknik revisi berdasarkan umpan balik, Analisis kasus artikel yang telah direvisi Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i> Materi: Penulisan Artikel Pustaka: <i>Swales, J. M., & Feak, C. B. (2021). Academic Writing for Graduate Students: Essential Tasks and Skills (4th ed.). University of Michigan Press.</i>	5%
8	Mengevaluasi efektivitas format diseminasi	Evaluasi format diseminasi logis & berbasis tujuan	Kriteria: Review instrumen Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Peer review 100		Materi: Prinsip-prinsip penyuntingan artikel ilmiah, Teknik revisi berdasarkan umpan balik, Analisis kasus artikel yang telah direvisi Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i> Materi: Penulisan Artikel Pustaka: <i>Swales, J. M., & Feak, C. B. (2021). Academic Writing for Graduate Students: Essential Tasks and Skills (4th ed.). University of Michigan Press.</i>	15%

9	Mengevaluasi kualitas argumentasi ilmiah	Argumentasi ilmiah kuat & teruji	Kriteria: Esai singkat Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi kritis 100		Materi: Tahapan pendiseminasian artikel ilmiah, Jenis-jenis media publikasi akademik (jurnal, seminar, konferensi), Standar etika dalam publikasi ilmiah, Proses review dan seleksi artikel, Strategi memilih media publikasi yang tepat Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i> Materi: Submit artikel Pustaka: <i>Swales, J. M., & Feak, C. B. (2021). Academic Writing for Graduate Students: Essential Tasks and Skills (4th ed.). University of Michigan Press.</i>	5%
10	Mengevaluasi etika diseminasi riset	Menunjukkan pemahaman etika komunikasi riset	Kriteria: Project Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi, studi kasus 100		Materi: Tahapan pendiseminasian artikel ilmiah, Jenis-jenis media publikasi akademik (jurnal, seminar, konferensi), Standar etika dalam publikasi ilmiah, Proses review dan seleksi artikel, Strategi memilih media publikasi yang tepat Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i> Materi: Proses submit artikel Pustaka: <i>Hartley, J. (2008). Academic Writing and Publishing: A Practical Handbook. Routledge.</i>	5%

11	Membuat draft poster riset	Poster sesuai prinsip akademik & visualisasi	Kriteria: Draft poster Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project-based learning 100		Materi: Tahapan pendiseminasian artikel ilmiah, Jenis-jenis media publikasi akademik (jurnal, seminar, konferensi), Standar etika dalam publikasi ilmiah, Proses review dan seleksi artikel, Strategi memilih media publikasi yang tepat Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i> Materi: Proses submit artikel Pustaka: <i>Hartley, J. (2008). Academic Writing and Publishing: A Practical Handbook. Routledge.</i>	5%
12	Membuat draft presentasi lisan	Draft presentasi runtut & adaptif audiens	Kriteria: Draft presentasi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Simulasi 100		Materi: Tahapan pendiseminasian artikel ilmiah, Jenis-jenis media publikasi akademik (jurnal, seminar, konferensi), Standar etika dalam publikasi ilmiah, Proses review dan seleksi artikel, Strategi memilih media publikasi yang tepat Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i> Materi: Proses submit artikel Pustaka: <i>Hartley, J. (2008). Academic Writing and Publishing: A Practical Handbook. Routledge.</i>	5%

13	Membuat artikel/media digital untuk diseminasi	Produk sesuai standar ilmiah & kreatif	Kriteria: Draft artikel/media Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project-based learning 100		Materi: Perbedaan karakteristik audiens akademik dan masyarakat umum, Teknik penulisan artikel ilmiah dan populer, Strategi presentasi efektif untuk berbagai audiens, Prinsip etika dalam diseminasi penelitian, Adaptasi bahasa dan konten untuk berbagai kalangan Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i> Materi: Penulisan karya ilmiah Pustaka: <i>Sukanto, A. (2019). Menulis Artikel Jurnal Ilmiah: Panduan untuk Mahasiswa dan Peneliti Sosial. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</i>	5%
14	Peer review produk diseminasi	Memberikan masukan kritis & relevan	Kriteria: Feedback tertulis Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Peer review, diskusi 100		Materi: Perbedaan karakteristik audiens akademik dan masyarakat umum, Teknik penulisan artikel ilmiah dan populer, Strategi presentasi efektif untuk berbagai audiens, Prinsip etika dalam diseminasi penelitian, Adaptasi bahasa dan konten untuk berbagai kalangan Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i> Materi: Penulisan karya ilmiah Pustaka: <i>Sukanto, A. (2019). Menulis Artikel Jurnal Ilmiah: Panduan untuk Mahasiswa dan Peneliti Sosial. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</i>	5%

15	Seminar kelas	Presentasi jelas, kerja tim baik, sesuai audiens	Kriteria: Presentasi kelompok Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi kelompok 100		Materi: Perbedaan karakteristik audiens akademik dan masyarakat umum, Teknik penulisan artikel ilmiah dan populer, Strategi presentasi efektif untuk berbagai audiens, Prinsip etika dalam diseminasi penelitian, Adaptasi bahasa dan konten untuk berbagai kalangan Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i> Materi: Penulisan karya ilmiah Pustaka: <i>Sukamto, A. (2019). Menulis Artikel Jurnal Ilmiah: Panduan untuk Mahasiswa dan Peneliti Sosial. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</i>	5%
16	Penyempurnaan laporan akhir riset	Laporan final lengkap & refleksi kritis	Kriteria: Laporan final & refleksi Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Refleksi, diskusi 100		Materi: Perbedaan karakteristik audiens akademik dan masyarakat umum, Teknik penulisan artikel ilmiah dan populer, Strategi presentasi efektif untuk berbagai audiens, Prinsip etika dalam diseminasi penelitian, Adaptasi bahasa dan konten untuk berbagai kalangan Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i> Materi: Penulisan karya ilmiah Pustaka: <i>Sukamto, A. (2019). Menulis Artikel Jurnal Ilmiah: Panduan untuk Mahasiswa dan Peneliti Sosial. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</i>	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	50%

2.	Praktik / Unjuk Kerja	50%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.