



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Teknik
Program Studi S1 Teknik Elektro

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																			
Matematika Teknik	2020103378	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=0 P=0 ECTS=0	3	10 April 2023																																																																																			
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK	Koordinator Program Studi																																																																																				
	Dr. Puput Wanarti Rusimamto, S.T., M.T. ; Dr. Raden Roro Hapsari Peni Agustin Tjahyaningtjas, S.Si., M.T. ; Miftahur Rohman, S.T., M.T. ; Ibrohim, S.T., M.T.		Prof. Dr. I Gusti Putu Asto B., M.T.	Dr. Ir. Lusia Rakhmawati, S.T., M.T.																																																																																				
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																							
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																							
	CPL-5	Mampu menerapkan pengetahuan matematika, ilmu pengetahuan alam, teknologi informasi, dan keteknikan untuk mendapatkan pemahaman menyeluruh tentang prinsip-prinsip teknik elektro																																																																																						
	CPL-6	Mampu mendesain komponen sistem dan/atau proses untuk dapat diaplikasikan di bidang teknik elektro																																																																																						
	CPL-8	Mampu menerapkan prinsip – prinsip keteknikan, mengidentifikasi, merumuskan, dan menganalisis data/ informasi untuk menyelesaikan permasalahan di bidang elektro																																																																																						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																							
	CPMK - 1	Memiliki kemampuan berkomunikasi secara efektif, berpikir kritis, dan membuat keputusan secara tepat																																																																																						
	CPMK - 2	Menguasai konsep matematika teknik dan mengaplikasikannya pada bidang teknik elektro																																																																																						
	CPMK - 3	Mampu menerapkan metode dan keterampilan dasar matematika teknik yang diperlukan untuk memecahkan masalah di bidang teknik elektro																																																																																						
	Matrik CPL - CPMK																																																																																							
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th></th> <th>CPMK</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-6</th> <th>CPL-8</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						CPMK	CPL-5	CPL-6	CPL-8	CPMK-1					CPMK-2					CPMK-3																																																																			
	CPMK	CPL-5	CPL-6	CPL-8																																																																																				
CPMK-1																																																																																								
CPMK-2																																																																																								
CPMK-3																																																																																								
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																								
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																
CPMK	Minggu Ke																																																																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																								
CPMK-1																																																																																								
CPMK-2																																																																																								
CPMK-3																																																																																								
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mengajarkan tentang Sistem Bilangan, Aritmetika, Aljabar, Persamaan Linear, Bilangan Kompleks, Determinan, Matriks, Fungsi Diferensial(Turunan), Aplikasi Turunan, Fungsi Integral, Aplikasi Integral																																																																																							
Pustaka	Utama :																																																																																							
	1. K.A. Stroud. 2010. Matematika untuk Teknik. Erlangga; Bandung																																																																																							
Pustaka	Pendukung :																																																																																							
	1. Ratnadewi,dkk. 2019. Matematika Teknik untuk Perguruan Tinggi. Rekayasa Sains, Bandung																																																																																							
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Ir. Achmad Imam Agung, M.Pd. Ibrohim, S.T., M.T. Miftahur Rohman, S.T., M.T.																																																																																							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar	Penilaian	Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian																																																																																			

	(Sub-CPMK)	Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)	[Pustaka]	(%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami Bilangan Real, Sistem Bilangan (Desimal, Biner, Oktal), Hukum Dasar Aritmetika	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat menyelesaikan atau mengklasifikasikan bilangan real Mahasiswa dapat mengklasifikasikan sistem bilangan (Desimal, Biner, Oktal) dan menyelesaikan perubahan basis sistem bilangan Mahasiswa dapat menyelesaikan persoalan hukum dasar aritmetika 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> Kemampuan mengklasifikasikan bilangan real, sistem bilangan dan hukum dasar aritmetika Kemampuan memecahkan soal-soal yang berkaitan dengan bilangan real, sistem bilangan dan hukum dasar aritmetika <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Ceramah, diskusi dan tanya jawab; latihan soal-soal yang bervariasi, penugasan 3 X 50'		<p>Materi: Definisi bilangan real, Klasifikasi sistem bilangan, Hukum dasar aritmetika</p> <p>Pustaka: K.A. Stroud. 2010. <i>Matematika untuk Teknik. Erlangga; Bandung</i></p>	5%
2	Mahasiswa mampu memahami aritmetika dan aljabar	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami dan menyelesaikan persoalan hukum dasar aritmetika Mahasiswa mampu menyelesaikan persamaan aljabar 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> Kemampuan menjelaskan dan menyelesaikan persoalan hukum dasar aritmetika Kemampuan menyelesaikan persamaan aljabar <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Ceramah, diskusi dan tanya jawab; keaktifan di kelas selama pertemuan berlangsung (bertanya, mengerjakan soal-soal latihan) 3 X 50'		<p>Materi: Hukum dasar aritmetika, Aljabar, Faktorisasi persamaan kuadrat</p> <p>Pustaka: K.A. Stroud. 2010. <i>Matematika untuk Teknik. Erlangga; Bandung</i></p>	5%
3	Mahasiswa mampu memahami dan menyelesaikan bilangan kompleks	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menyelesaikan persoalan bilangan kompleks Mahasiswa mampu menyelesaikan operasi bilangan kompleks (penjumlahan, pengurangan, perkalian) Mahasiswa mampu menyatakan bilangan kompleks secara grafis Mahasiswa dapat menyelesaikan permasalahan terkait persoalan dalam bidang elektro 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> Kemampuan menyelesaikan persoalan bilangan kompleks Kemampuan menyelesaikan operasi bilangan kompleks (penjumlahan, pengurangan, perkalian) Kemampuan penerapan bilangan kompleks secara grafis Kemampuan aplikasi bilangan kompleks dalam bidang teknik elektro <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Ceramah, diskusi dan tanya jawab; keaktifan di kelas selama pertemuan berlangsung (bertanya, mengerjakan soal-soal latihan) 3 X 50'		<p>Materi: Bilangan kompleks, Operasi aritmetika dalam bilangan kompleks, Penerapan bilangan kompleks dalam bentuk grafis</p> <p>Pustaka: K.A. Stroud. 2010. <i>Matematika untuk Teknik. Erlangga; Bandung</i></p>	5%
4	Mahasiswa mampu memahami dan menyelesaikan persamaan linear	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menyelesaikan soal-soal persamaan linear	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> Kemampuan menjelaskan persamaan linear Kemampuan menyelesaikan persoalan persamaan linear <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Ceramah, diskusi dan tanya jawab; keaktifan di kelas selama pertemuan berlangsung (bertanya, mengerjakan soal-soal latihan), penugasan 3x50'		<p>Materi: Persamaan linear</p> <p>Pustaka: K.A. Stroud. 2010. <i>Matematika untuk Teknik. Erlangga; Bandung</i></p>	5%
5	Mahasiswa mampu memahami dan menyelesaikan persamaan linear simultan	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menyelesaikan soal-soal persamaan linear simultan	<p>Kriteria:</p> <p>Kemampuan menyelesaikan persamaan linear simultan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan soal-soal yang bervariasi, penugasan 3x50'		<p>Materi: Persamaan linear simultan</p> <p>Pustaka: K.A. Stroud. 2010. <i>Matematika untuk Teknik. Erlangga; Bandung</i></p>	5%

6	Mahasiswa mampu memahami dan menyelesaikan soal-soal determinan	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menyelesaikan soal-soal determinan	Kriteria: Kemampuan menyelesaikan soal-soal determinan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan soal yang bervariasi, penugasan 3x50'		Materi: Konsep determinan, Sifat-sifat determinan, Perhitungan determinan orde ketiga, Persamaan simultan dengan tiga anu Pustaka: K.A. Stroud. 2010. <i>Matematika untuk Teknik. Erlangga; Bandung</i>	5%
7	Mahasiswa dapat memahami dan menyelesaikan soal-soal matriks	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menyelesaikan soal-soal matriks	Kriteria: Kemampuan menyelesaikan soal-soal matriks Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan soal yang bervariasi, penugasan 3x50'		Materi: Definisi matriks, Perhitungan matriks, Adjoin matriks, metode eliminasi Gauss-Gauss Jordan Pustaka: K.A. Stroud. 2010. <i>Matematika untuk Teknik. Erlangga; Bandung</i>	5%
8	Ujian Tengah Semester (UTS)	Mahasiswa dapat menyelesaikan soal-soal bilangan, aritmetika, persamaan linear, determinan, matriks	Kriteria: Kemampuan menyelesaikan soal-soal bilangan, aritmetika, persamaan linear, determinan, matriks dengan benar Bentuk Penilaian : Tes	3x50'		Materi: Bilangan aritmetika, persamaan linear, determinan, matriks Pustaka: K.A. Stroud. 2010. <i>Matematika untuk Teknik. Erlangga; Bandung</i>	10%
9	Mahasiswa dapat memahami pengertian turunan (diferensial) dan turunan fungsi trigonometri	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep turunan (diferensial) dan turunan fungsi trigonometri	Kriteria: 1. Kemampuan menjelaskan konsep turunan (diferensial) 2. Kemampuan menyelesaikan turunan fungsi trigonometri Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan soal yang bervariasi 3x50'		Materi: Turunan (Diferensial), Turunan fungsi trigonometri Pustaka: K.A. Stroud. 2010. <i>Matematika untuk Teknik. Erlangga; Bandung</i>	5%
10	Mahasiswa dapat memahami pengertian turunan (diferensial) dan turunan fungsi logaritma, implisit, hiperbolik	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep turunan (diferensial) dan turunan fungsi logaritma, implisit, hiperbolik	Kriteria: 1. Kemampuan menjelaskan konsep turunan (diferensial) 2. Kemampuan menyelesaikan turunan fungsi logaritma, implisit, hiperbolik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi, tanya jawab, Latihan soal yang bervariasi, penugasan 3x50'		Materi: Turunan (Diferensial), Turunan fungsi logaritma, implisit, hiperbolik Pustaka: K.A. Stroud. 2010. <i>Matematika untuk Teknik. Erlangga; Bandung</i>	5%
11	Mahasiswa dapat memahami dan menerapkan penggunaan diferensial (turunan)	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menerapkan penggunaan diferensial (turunan)	Kriteria: 1. Kemampuan menjelaskan konsep turunan (diferensial) 2. Kemampuan menerapkan penggunaan diferensial (turunan) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan soal yang bervariasi, penugasan 3x50'		Materi: Turunan (Diferensial) Pustaka: K.A. Stroud. 2010. <i>Matematika untuk Teknik. Erlangga; Bandung</i>	5%
12	Mahasiswa dapat memahami persamaan diferensial orde pertama	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menyelesaikan persamaan diferensial orde pertama	Kriteria: Kemampuan menjelaskan dan menyelesaikan persamaan diferensial orde pertama Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan soal yang bervariasi 3x50'		Materi: Persamaan diferensial orde pertama Pustaka: K.A. Stroud. 2010. <i>Matematika untuk Teknik. Erlangga; Bandung</i>	5%

13	Mahasiswa dapat memahami konsep integral dan menyelesaikan persoalan integral	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep integral dan menyelesaikan persoalan integral	Kriteria: Kemampuan menjelaskan konsep integral dan menyelesaikan persoalan integral Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan soal yang bervariasi 3x50'		Materi: Integral Pustaka: K.A. Stroud. 2010. <i>Matematika untuk Teknik. Erlangga; Bandung</i>	5%
14	Mahasiswa dapat memahami dan menyelesaikan integral parametrik	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian integral dan menyelesaikan persoalan integral parametrik	Kriteria: Kemampuan menjelaskan konsep integral dan menyelesaikan persoalan integral parametrik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan soal yang bervariasi 3x50'		Materi: Integral parametrik Pustaka: K.A. Stroud. 2010. <i>Matematika untuk Teknik. Erlangga; Bandung</i>	5%
15	Mahasiswa dapat memahami dan menerapkan penggunaan integral	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menerapkan penggunaan integral	Kriteria: 1. kemampuan menjelaskan konsep integral 2. Kemampuan menerapkan penggunaan integral Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan soal-soal yang bervariasi 3x50'		Materi: Integral Pustaka: K.A. Stroud. 2010. <i>Matematika untuk Teknik. Erlangga; Bandung</i>	5%
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	Mahasiswa dapat menyelesaikan soal-soal turunan (diferensial) dan integral	Kriteria: Mahasiswa dapat menyelesaikan soal-soal turunan (diferensial) dan integral dengan benar Bentuk Penilaian : Tes	3x50'		Materi: Turunan (Diferensial) dan Integral Pustaka: K.A. Stroud. 2010. <i>Matematika untuk Teknik. Erlangga; Bandung</i>	20%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	70%
2.	Tes	30%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1
Teknik Elektro



Dr. Ir. Lusia Rakhmawati, S.T.,
M.T.
NIDN 0012108004

UPM Program Studi S1 Teknik
Elektro



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 21 April 2025 Jam 13:55 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

