


|   |  |   |                                      |     |        |                                      |                       |           |       |        |        |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|---|--------------------------------------|-----|--------|--------------------------------------|-----------------------|-----------|-------|--------|--------|----|----|----|----|----|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  | <b>Universitas Negeri Surabaya</b><br><b>Fakultas Teknik</b><br><b>Program Studi S1 Teknik Elektro</b>   |   |                                      |     |        | <b>Kode Dokumen</b>                  |                       |           |       |        |        |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>  |  |   |                                      |     |        |                                      |                       |           |       |        |        |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>MATA KULIAH (MK)</b>   | <b>KODE</b>  | <b>Rumpun MK</b>  | <b>BOBOT (sks)</b>                   |     |        | <b>SEMESTER</b>                      | <b>Tgl Penyusunan</b> |           |       |        |        |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Praktik Industri  | 2020103337   | Mata Kuliah Wajib Program Studi   | T=0                                  | P=0 | ECTS=0 | 7                                    | 24 April 2023         |           |       |        |        |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>OTORISASI</b>  | <b>Pengembang RPS</b>  |   | <b>Koordinator RMK</b>               |     |        | <b>Koordinator Program Studi</b>     |                       |           |       |        |        |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Tim PI   |   | Prof. Dr. I Gusti Putu Asto B., M.T. |     |        | Dr. Ir. Lusia Rakhmawati, S.T., M.T. |                       |           |       |        |        |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Model Pembelajaran</b>   | Project Based Learning   |   |                                      |     |        |                                      |                       |           |       |        |        |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>  | <b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>   |   |                                      |     |        |                                      |                       |           |       |        |        |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | <b>CPL-6</b>   | Mampu mendesain komponen sistem dan/atau proses untuk dapat diaplikasikan di bidang teknik elektro  |                                      |     |        |                                      |                       |           |       |        |        |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | <b>CPL-7</b>   | Mampu mendesain dan melaksanakan eksperimen di laboratorium/lapangan serta menganalisis dan mengartikan data untuk memperkuat penilaian teknik                                    |                                      |     |        |                                      |                       |           |       |        |        |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | <b>CPL-11</b>  | Mampu merencanakan, menyelesaikan dan mengevaluasi tugas didalam batasan-batasan yang ada dibidang teknik elektro   |                                      |     |        |                                      |                       |           |       |        |        |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | <b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>   |   |                                      |     |        |                                      |                       |           |       |        |        |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | <b>CPMK - 1</b>  | Mampu menerapkan pengetahuan matematika, ilmu pengetahuan alam, teknologi informasi, dan teknik elektro untuk mendapatkan pemahaman menyeluruh tentang prinsip-prinsip keteknikan |                                      |     |        |                                      |                       |           |       |        |        |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | <b>Matrik CPL - CPMK</b>   |   |                                      |     |        |                                      |                       |           |       |        |        |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">CPMK</td> <td style="width: 25%;">CPL-6</td> <td style="width: 25%;">CPL-7</td> <td style="width: 25%;">CPL-11</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>   |   |                                      |     |        |                                      | CPMK                  | CPL-6     | CPL-7 | CPL-11 | CPMK-1 |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK  | CPL-6  | CPL-7   | CPL-11                               |     |        |                                      |                       |           |       |        |        |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-1  |  |   |                                      |     |        |                                      |                       |           |       |        |        |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | <b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>  |   |                                      |     |        |                                      |                       |           |       |        |        |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 15%;">CPMK</td> <td colspan="16" style="width: 85%;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table> |   |                                      |     |        |                                      | CPMK                  | Minggu Ke |       |        |        |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | CPMK-1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK  | Minggu Ke  |   |                                      |     |        |                                      |                       |           |       |        |        |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | 1  | 2   | 3                                    | 4   | 5      | 6                                    | 7                     | 8         | 9     | 10     | 11     | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-1  |  |   |                                      |     |        |                                      |                       |           |       |        |        |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Deskripsi Singkat MK</b>   | Pelaksanaan Praktik Industri atau Praktik Kerja Lapangan dilakukan minimal selama 1 bulan di industri mengkaji masalah-masalah praktis di bidang teknik elektro. Hasil hasil praktik industri selanjutnya dilaporkan sesuai buku panduan dan diseminarkan.   |   |                                      |     |        |                                      |                       |           |       |        |        |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Pustaka</b>  | <b>Utama :</b>   |   |                                      |     |        |                                      |                       |           |       |        |        |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | 1. Tim Penyusun Buku Panduan Praktik Industri/Praktik Kerja Lapangan. 2014. Panduan Praktik Industri/Praktik Kerja Lapangan . Surabaya: Fakultas Teknik Universitas Negeri Surabaya  |   |                                      |     |        |                                      |                       |           |       |        |        |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | <b>Pendukung :</b>   |   |                                      |     |        |                                      |                       |           |       |        |        |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | 1. im Penyusun Buku Panduan Praktik Industri/Praktik Kerja Lapangan. 2014. Panduan Praktik Industri/Praktik Kerja Lapangan . Surabaya: Fakultas Teknik Universitas Negeri Surabaya   |   |                                      |     |        |                                      |                       |           |       |        |        |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| Dosen Pengampu |   | Dr. Ir. Lusia Rakhmawati, S.T., M.T. |   |   |                 |   |                     |
|----------------|---|--------------------------------------|---|---|-----------------|---|---------------------|
| Mg Ke-         | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)                   | Penilaian                            |   | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] |                 | Materi Pembelajaran [Pustaka]   | Bobot Penilaian (%) |
|                |   | Indikator                            | Kriteria & Bentuk   | Luring (offline)  | Daring (online) |   |                     |
| (1)            | (2)   | (3)                                  | (4)   | (5)   | (6)             | (7)   | (8)                 |
| 1              | 1.<br>2.Sesuai dengan buku pedoman dan pelaksanaan PI di lapangan | Rubrik Evaluasi                      | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik Evaluasi<br><br><b>Bentuk Penilaian</b><br>:<br>Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | DI, pjbl, cs<br>2 X 50  |                 | <b>Materi:</b> Materi pertemuan 1<br><b>Pustaka:</b> <i>Tim Penyusun Buku Panduan Praktik Industri/Praktik Kerja Lapangan. 2014. Panduan Praktik Industri/Praktik Kerja Lapangan . Surabaya: Fakultas Teknik Universitas Negeri Surabay</i> | 5%                  |
| 2              | 1.<br>2.Sesuai dengan buku pedoman dan pelaksanaan PI di lapangan | Rubrik Evaluasi                      | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik Evaluasi<br><br><b>Bentuk Penilaian</b><br>:<br>Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | DI, pjbl, cs<br>2 X 50  |                 | <b>Materi:</b> Materi pertemuan 1<br><b>Pustaka:</b> <i>Tim Penyusun Buku Panduan Praktik Industri/Praktik Kerja Lapangan. 2014. Panduan Praktik Industri/Praktik Kerja Lapangan . Surabaya: Fakultas Teknik Universitas Negeri Surabay</i> | 5%                  |

|   |   |                 |   |                        |  |   |    |
|---|---|-----------------|---|------------------------|--|---|----|
| 3 | 1.<br>2.Sesuai dengan buku pedoman dan pelaksanaan PI di lapangan | Rubrik Evaluasi | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik Evaluasi<br><br><b>Bentuk Penilaian</b><br>:<br>Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | DI, pjbl, cs<br>2 X 50 |  | <b>Materi:</b> Materi pertemuan 1<br><b>Pustaka:</b> <i>Tim Penyusun Buku Panduan Praktik Industri/Praktik Kerja Lapangan. 2014. Panduan Praktik Industri/Praktik Kerja Lapangan . Surabaya: Fakultas Teknik Universitas Negeri Surabay</i> | 5% |
| 4 | 1.<br>2.Sesuai dengan buku pedoman dan pelaksanaan PI di lapangan | Rubrik Evaluasi | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik Evaluasi<br><br><b>Bentuk Penilaian</b><br>:<br>Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | DI, pjbl, cs<br>2 X 50 |  | <b>Materi:</b> Materi pertemuan 1<br><b>Pustaka:</b> <i>Tim Penyusun Buku Panduan Praktik Industri/Praktik Kerja Lapangan. 2014. Panduan Praktik Industri/Praktik Kerja Lapangan . Surabaya: Fakultas Teknik Universitas Negeri Surabay</i> | 5% |
| 5 | 1.<br>2.Sesuai dengan buku pedoman dan pelaksanaan PI di lapangan | Rubrik Evaluasi | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik Evaluasi<br><br><b>Bentuk Penilaian</b><br>:<br>Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | DI, pjbl, cs<br>2 X 50 |  | <b>Materi:</b> Materi pertemuan 1<br><b>Pustaka:</b> <i>Tim Penyusun Buku Panduan Praktik Industri/Praktik Kerja Lapangan. 2014. Panduan Praktik Industri/Praktik Kerja Lapangan . Surabaya: Fakultas Teknik Universitas Negeri Surabay</i> | 5% |

|   |   |                 |   |                        |  |   |     |
|---|---|-----------------|---|------------------------|--|---|-----|
| 6 | 1.<br>2.Sesuai dengan buku pedoman dan pelaksanaan PI di lapangan | Rubrik Evaluasi | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik Evaluasi<br><br><b>Bentuk Penilaian</b><br>:<br>Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | DI, pjbl, cs<br>2 X 50 |  | <b>Materi:</b> Materi pertemuan 1<br><b>Pustaka:</b> <i>Tim Penyusun Buku Panduan Praktik Industri/Praktik Kerja Lapangan. 2014. Panduan Praktik Industri/Praktik Kerja Lapangan . Surabaya: Fakultas Teknik Universitas Negeri Surabay</i> | 5%  |
| 7 | 1.<br>2.Sesuai dengan buku pedoman dan pelaksanaan PI di lapangan | Rubrik Evaluasi | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik Evaluasi<br><br><b>Bentuk Penilaian</b><br>:<br>Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | DI, pjbl, cs<br>2 X 50 |  | <b>Materi:</b> Materi pertemuan 1<br><b>Pustaka:</b> <i>Tim Penyusun Buku Panduan Praktik Industri/Praktik Kerja Lapangan. 2014. Panduan Praktik Industri/Praktik Kerja Lapangan . Surabaya: Fakultas Teknik Universitas Negeri Surabay</i> | 5%  |
| 8 | 1.<br>2.Sesuai dengan buku pedoman dan pelaksanaan PI di lapangan | Rubrik Evaluasi | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik Evaluasi<br><br><b>Bentuk Penilaian</b><br>:<br>Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | DI, pjbl, cs<br>2 X 50 |  | <b>Materi:</b> Materi pertemuan 1<br><b>Pustaka:</b> <i>Tim Penyusun Buku Panduan Praktik Industri/Praktik Kerja Lapangan. 2014. Panduan Praktik Industri/Praktik Kerja Lapangan . Surabaya: Fakultas Teknik Universitas Negeri Surabay</i> | 15% |

|    |   |                 |   |                        |  |   |    |
|----|---|-----------------|---|------------------------|--|---|----|
| 9  | 1.<br>2.Sesuai dengan buku pedoman dan pelaksanaan PI di lapangan | Rubrik Evaluasi | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik Evaluasi<br><br><b>Bentuk Penilaian</b><br>:<br>Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | DI, pjbl, cs<br>2 X 50 |  | <b>Materi:</b> Materi pertemuan 1<br><b>Pustaka:</b> <i>Tim Penyusun Buku Panduan Praktik Industri/Praktik Kerja Lapangan. 2014. Panduan Praktik Industri/Praktik Kerja Lapangan . Surabaya: Fakultas Teknik Universitas Negeri Surabay</i> | 5% |
| 10 | 1.<br>2.Sesuai dengan buku pedoman dan pelaksanaan PI di lapangan | Rubrik Evaluasi | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik Evaluasi<br><br><b>Bentuk Penilaian</b><br>:<br>Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | DI, pjbl, cs<br>2 X 50 |  | <b>Materi:</b> Materi pertemuan 1<br><b>Pustaka:</b> <i>Tim Penyusun Buku Panduan Praktik Industri/Praktik Kerja Lapangan. 2014. Panduan Praktik Industri/Praktik Kerja Lapangan . Surabaya: Fakultas Teknik Universitas Negeri Surabay</i> | 5% |
| 11 | 1.<br>2.Sesuai dengan buku pedoman dan pelaksanaan PI di lapangan | Rubrik Evaluasi | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik Evaluasi<br><br><b>Bentuk Penilaian</b><br>:<br>Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | DI, pjbl, cs<br>2 X 50 |  | <b>Materi:</b> Materi pertemuan 1<br><b>Pustaka:</b> <i>Tim Penyusun Buku Panduan Praktik Industri/Praktik Kerja Lapangan. 2014. Panduan Praktik Industri/Praktik Kerja Lapangan . Surabaya: Fakultas Teknik Universitas Negeri Surabay</i> | 5% |

|    |   |                 |   |                        |  |   |    |
|----|---|-----------------|---|------------------------|--|---|----|
| 12 | 1.<br>2.Sesuai dengan buku pedoman dan pelaksanaan PI di lapangan | Rubrik Evaluasi | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik Evaluasi<br><br><b>Bentuk Penilaian</b><br>:<br>Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | DI, pjbl, cs<br>2 X 50 |  | <b>Materi:</b> Materi pertemuan 1<br><b>Pustaka:</b> <i>Tim Penyusun Buku Panduan Praktik Industri/Praktik Kerja Lapangan. 2014. Panduan Praktik Industri/Praktik Kerja Lapangan . Surabaya: Fakultas Teknik Universitas Negeri Surabay</i> | 5% |
| 13 | 1.<br>2.Sesuai dengan buku pedoman dan pelaksanaan PI di lapangan | Rubrik Evaluasi | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik Evaluasi<br><br><b>Bentuk Penilaian</b><br>:<br>Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | DI, pjbl, cs<br>2 X 50 |  | <b>Materi:</b> Materi pertemuan 1<br><b>Pustaka:</b> <i>Tim Penyusun Buku Panduan Praktik Industri/Praktik Kerja Lapangan. 2014. Panduan Praktik Industri/Praktik Kerja Lapangan . Surabaya: Fakultas Teknik Universitas Negeri Surabay</i> | 5% |
| 14 | 1.<br>2.Sesuai dengan buku pedoman dan pelaksanaan PI di lapangan | Rubrik Evaluasi | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik Evaluasi<br><br><b>Bentuk Penilaian</b><br>:<br>Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | DI, pjbl, cs<br>2 X 50 |  | <b>Materi:</b> Materi pertemuan 1<br><b>Pustaka:</b> <i>Tim Penyusun Buku Panduan Praktik Industri/Praktik Kerja Lapangan. 2014. Panduan Praktik Industri/Praktik Kerja Lapangan . Surabaya: Fakultas Teknik Universitas Negeri Surabay</i> | 5% |

|    |   |                 |   |                        |  |   |     |
|----|---|-----------------|---|------------------------|--|---|-----|
| 15 | 1.<br>2.Sesuai dengan buku pedoman dan pelaksanaan PI di lapangan | Rubrik Evaluasi | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik Evaluasi<br><br><b>Bentuk Penilaian</b><br>:<br>Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | DI, pjbl, cs<br>2 X 50 |  | <b>Materi:</b> Materi pertemuan 1<br><b>Pustaka:</b> <i>Tim Penyusun Buku Panduan Praktik Industri/Praktik Kerja Lapangan. 2014. Panduan Praktik Industri/Praktik Kerja Lapangan . Surabaya: Fakultas Teknik Universitas Negeri Surabay</i> | 5%  |
| 16 | 1.<br>2.Sesuai dengan buku pedoman dan pelaksanaan PI di lapangan | Rubrik Evaluasi | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik Evaluasi<br><br><b>Bentuk Penilaian</b><br>:<br>Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | DI, pjbl, cs<br>2 X 50 |  | <b>Materi:</b> Materi pertemuan 1<br><b>Pustaka:</b> <i>Tim Penyusun Buku Panduan Praktik Industri/Praktik Kerja Lapangan. 2014. Panduan Praktik Industri/Praktik Kerja Lapangan . Surabaya: Fakultas Teknik Universitas Negeri Surabay</i> | 15% |

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

| No | Evaluasi                                   | Persentase |
|----|--|------------|
| 1. | Aktifitas Partisipasif                     | 50%        |
| 2. | Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | 50%        |
|    |  | 100%       |

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.

8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi  
S1 Teknik Elektro



Dr. Ir. Lusia Rakhmawati,  
S.T., M.T.  
NIDN 0012108004

UPM Program Studi S1  
Teknik Elektro



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 9 April 2025 Jam 22:18 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

