



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Teknik
Program Studi S1 Teknik Elektro**

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

		<table border="1"> <thead> <tr> <th>CPMK</th><th>CPL-2</th><th>CPL-5</th><th>CPL-9</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>CPMK-1</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td></tr> <tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr> <tr><td>CPMK-6</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-7</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr> <tr><td>CPMK-8</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td></tr> <tr><td>CPMK-9</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-10</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	CPMK	CPL-2	CPL-5	CPL-9	CPMK-1		✓	✓	CPMK-2		✓		CPMK-3		✓	✓	CPMK-4	✓		✓	CPMK-5			✓	CPMK-6		✓		CPMK-7			✓	CPMK-8	✓		✓	CPMK-9	✓			CPMK-10	✓																																																																																																																																																								
CPMK	CPL-2	CPL-5	CPL-9																																																																																																																																																																																																	
CPMK-1		✓	✓																																																																																																																																																																																																	
CPMK-2		✓																																																																																																																																																																																																		
CPMK-3		✓	✓																																																																																																																																																																																																	
CPMK-4	✓		✓																																																																																																																																																																																																	
CPMK-5			✓																																																																																																																																																																																																	
CPMK-6		✓																																																																																																																																																																																																		
CPMK-7			✓																																																																																																																																																																																																	
CPMK-8	✓		✓																																																																																																																																																																																																	
CPMK-9	✓																																																																																																																																																																																																			
CPMK-10	✓																																																																																																																																																																																																			
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																																																																																																				
		<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th><th colspan="16">Minggu Ke</th></tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-8</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-9</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr> <tr><td>CPMK-10</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr> </tbody> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓														CPMK-2			✓													CPMK-3				✓	✓											CPMK-4							✓									CPMK-5								✓		✓						CPMK-6											✓					CPMK-7												✓				CPMK-8													✓			CPMK-9													✓	✓	✓	CPMK-10									✓						✓	
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																																																																																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																																																																				
CPMK-1	✓	✓																																																																																																																																																																																																		
CPMK-2			✓																																																																																																																																																																																																	
CPMK-3				✓	✓																																																																																																																																																																																															
CPMK-4							✓																																																																																																																																																																																													
CPMK-5								✓		✓																																																																																																																																																																																										
CPMK-6											✓																																																																																																																																																																																									
CPMK-7												✓																																																																																																																																																																																								
CPMK-8													✓																																																																																																																																																																																							
CPMK-9													✓	✓	✓																																																																																																																																																																																					
CPMK-10									✓						✓																																																																																																																																																																																					
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah Sistem Kontrol Modern pada program studi Teknik Elektro jenjang S1 membahas konsep, teori, dan aplikasi sistem kontrol yang lebih kompleks dan canggih. Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman mendalam tentang metode kontrol modern yang digunakan dalam sistem otomatisasi industri, kendaraan otonom, robotika, dan lain sebagainya. Ruang lingkupnya meliputi analisis sistem kontrol state-space, desain pengendali state feedback, observability, controllability, dan implementasi teknik kontrol optimal.																																																																																																																																																																																																			
Pustaka	Utama :	1. Ogata . 2013. Modern Control Engineering . New Jersey: McGraw Hill																																																																																																																																																																																																		
	Pendukung :																																																																																																																																																																																																			
Dosen Pengampu	Endryansyah, S.T., M.T. Muhammad Syariffuddien Zuhrie, S.Pd., M.T.																																																																																																																																																																																																			
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																																																																																																																																																													
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																																																																																																															
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																																																																																																																																																													
1	1.Mahasiswa mampu memahami ruang lingkup sistem kontrol modern dan mer-review dasar sistem kontrol 2.Sebuah Otomatisasi control	1.Menjelaskan definisi sistem kontrol modern 2.Menjelaskan sejarah sistem kontrol modern. 3.Menjelaskan pengembangan dan aplikasi sistem kontrol modern 4.mer-review dasar sistem kontrol	Kriteria: Rubrik Evaluasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Model: Pembelajaran langsung Metode: Ceramah, Tanya-Jawab, Diskusi Pendekatan Saintifik 2 X 50	perkuliahannya secara daring	Materi: Sejarah Otomatisasi control Pustaka: Ogata . 2013. Modern Control Engineering . New Jersey: McGraw Hill	3%																																																																																																																																																																																													

2	1.Mahasiswa mampu memahami ruang lingkup sistem kontrol modern dan mer-review dasar sistem kontrol 2.Evolusi system kontrol	1.Menjelaskan definisi sistem kontrol modern 2.Menjelaskan sejarah sistem kontrol modern. 3.Menjelaskan pengembangan dan aplikasi sistem kontrol modern 4.mer-review dasar sistem kontrol	Kriteria: Rubrik Evaluasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Model: Pembelajaran langsung Metode: Ceramah, Tanya-Jawab, Diskusi Pendekatan Saintifik 2 X 50	perkuliahan secara daring	Materi: Evolusi sistem kontrol Pustaka: Ogata . 2013. Modern Control Engineering . New Jersey: McGraw Hill	3%
3	1.Mahasiswa mampu memahami ruang lingkup sistem kontrol modern dan mer-review dasar sistem kontrol 2.sistem otomatisasi industri	1.Menjelaskan definisi sistem kontrol modern 2.Menjelaskan sejarah sistem kontrol modern. 3.Menjelaskan pengembangan dan aplikasi sistem kontrol modern 4.mer-review dasar sistem kontrol	Kriteria: Rubrik Evaluasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Model: Pembelajaran langsung Metode: Ceramah, Tanya-Jawab, Diskusi Pendekatan Saintifik 2 X 50	perkuliahan secara daring	Materi: sistem otomatisasi industri, Pustaka: Ogata . 2013. Modern Control Engineering . New Jersey: McGraw Hill	3%
4	1.Mahasiswa mampu memahami ruang lingkup sistem kontrol modern dan mer-review dasar sistem kontrol 2.Sistem Mekatronika	1.Menjelaskan definisi sistem kontrol modern 2.Menjelaskan sejarah sistem kontrol modern. 3.Menjelaskan pengembangan dan aplikasi sistem kontrol modern 4.mer-review dasar sistem kontrol	Kriteria: Rubrik Evaluasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Model: Pembelajaran langsung Metode: Ceramah, Tanya-Jawab, Diskusi Pendekatan Saintifik 2 X 50	perkuliahan secara daring	Materi: Sistem Mekatronika Pustaka: Ogata . 2013. Modern Control Engineering . New Jersey: McGraw Hill	3%
5	1.Mahasiswa mampu memahami ruang lingkup sistem kontrol modern dan mer-review dasar sistem kontrol 2.Sistem Mekatronika optimal	1.Menjelaskan definisi sistem kontrol modern 2.Menjelaskan sejarah sistem kontrol modern. 3.Menjelaskan pengembangan dan aplikasi sistem kontrol modern 4.mer-review dasar sistem kontrol	Kriteria: Rubrik Evaluasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Model: Pembelajaran langsung Metode: Ceramah, Tanya-Jawab, Diskusi Pendekatan Saintifik 2 X 50	perkuliahan secara daring	Materi: Sistem Mekatronika optimal Pustaka: Ogata . 2013. Modern Control Engineering . New Jersey: McGraw Hill	3%
6	1.Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan desain sistem kontrol yang inovatif dengan memanfaatkan teknologi terkini. 2.konsep kendaraan otonom	Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Kriteria: Rubrik Evaluasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	perkuliahan secara luring	perkuliahan secara daring	Materi: konsep kendaraan otonom Pustaka: Ogata . 2013. Modern Control Engineering . New Jersey: McGraw Hill	3%
7	1.Mahasiswa dapat menciptakan desain sistem kontrol yang inovatif dengan memanfaatkan teknologi terkini. 2.konsep kendaraan otonom efisien dan optimal	Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Kriteria: Rubrik Evaluasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	perkuliahan secara luring	perkuliahan secara daring	Materi: konsep kendaraan otonom efisien dan optimal Pustaka: Ogata . 2013. Modern Control Engineering . New Jersey: McGraw Hill	3%

8	<p>1.Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis dampak teknologi sistem kontrol terhadap lingkungan dan masyarakat serta memahami pentingnya keberlanjutan dalam pengembangan sistem kontrol.</p> <p>2.Ujian Tengah Semester dengan materi dari Pertemuan ke 1 sampai Pertemuan ke 7</p>	Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	<p>Kriteria: Rubrik Evaluasi</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Ujian secara luring	ujian secara daring	<p>Materi: Ujian Tengah Semester dengan materi dari Pertemuan ke 1 sampai Pertemuan ke 7</p> <p>Pustaka: Ogata . 2013. <i>Modern Control Engineering</i> . New Jersey: McGraw Hill</p>	20%
9	<p>1.Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan algoritma kontrol modern seperti kontrol prediktif, kontrol adaptif, dan kontrol robust dalam simulasi dan implementasinya.</p> <p>2.consep robotika</p>	Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	<p>Kriteria: Rubrik Evaluasi</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	perkuliahannya secara luring	perkuliahannya secara daring	<p>Materi: konsep robotika</p> <p>Pustaka: Ogata . 2013. <i>Modern Control Engineering</i> . New Jersey: McGraw Hill</p>	3%
10	<p>1.Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis sistem kontrol, mengidentifikasi parameter yang perlu dimodifikasi, dan melakukan modifikasi parameter untuk meningkatkan performa sistem kontrol.</p> <p>2.Green Engineering</p>	Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	<p>Kriteria: Rubrik Evaluasi</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	perkuliahannya secara luring	perkuliahannya secara daring	<p>Materi: Green Engineering</p> <p>Pustaka: Ogata . 2013. <i>Modern Control Engineering</i> . New Jersey: McGraw Hill</p>	3%
11	<p>1.Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi berbagai metode kontrol modern dan memilih metode yang paling efektif untuk kasus spesifik.</p> <p>2.analisis sistem kontrol state-space</p>	Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	<p>Kriteria: Rubrik Evaluasi</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	perkuliahannya secara luring	perkuliahannya secara daring	<p>Materi: analisis sistem kontrol state-space</p> <p>Pustaka: Ogata . 2013. <i>Modern Control Engineering</i> . New Jersey: McGraw Hill</p>	3%
12	<p>1.Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan solusi inovatif untuk masalah kontrol yang kompleks dengan mengintegrasikan berbagai disiplin ilmu.</p> <p>2.analisis sistem kontrol state-space yang optimal</p>	Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	<p>Kriteria: Rubrik Evaluasi</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	perkuliahannya secara luring	perkuliahannya secara daring	<p>Materi: analisis sistem kontrol state-space yang optimal</p> <p>Pustaka: Ogata . 2013. <i>Modern Control Engineering</i> . New Jersey: McGraw Hill</p>	3%

13	1.Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan solusi inovatif untuk masalah kontrol yang kompleks dengan mengintegrasikan berbagai disiplin ilmu. 2.pemodelan state variable	Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Kriteria: Rubrik Evaluasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	perkuliahannya secara luring	perkuliahannya secara daring	Materi: pemodelan state variable Pustaka: Ogata . 2013. Modern Control Engineering . New Jersey: McGraw Hill	3%
14	1.Mahasiswa diharapkan mampu mengintegrasikan pengetahuan tentang sistem kontrol modern dengan berbagai disiplin ilmu dan budaya, serta mampu mengidentifikasi dan memecahkan masalah kontrol dalam konteks multidisiplin dan multikultural. 2.desain pengendali state feedback, observability, dan controllability	Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Kriteria: Rubrik Evaluasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	perkuliahannya secara luring	perkuliahannya secara daring	Materi: desain pengendali state feedback, observability, dan controllability Pustaka: Ogata . 2013. Modern Control Engineering . New Jersey: McGraw Hill	9%
15	1.Mahasiswa dapat menganalisis dampak teknologi sistem kontrol terhadap lingkungan dan masyarakat. 2.implementasi teknik kontrol optimal.	Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Kriteria: Rubrik Evaluasi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	perkuliahannya secara luring	perkuliahannya secara daring	Materi: implementasi teknik kontrol optimal. Pustaka: Ogata . 2013. Modern Control Engineering . New Jersey: McGraw Hill	5%
16	1.Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis dampak teknologi sistem kontrol terhadap lingkungan dan masyarakat. 2.Ujian Akhir Semester dengan materi dari Pertemuan ke 1 sampai Pertemuan ke 15	Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Kriteria: rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	ujian secara luring	ujian secara daring	Materi: Ujian Akhir Semester dengan materi dari Pertemuan ke 1 sampai Pertemuan ke 15 Pustaka: Ogata . 2013. Modern Control Engineering . New Jersey: McGraw Hill	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Percentase
1.	Aktifitas Partisipatif	43%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	56%
3.	Penilaian Portofolio	1%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.

3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-buktii.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 19 Desember 2024

Koordinator Program Studi S1
Teknik Elektro

UPM Program Studi S1 Teknik
Elektro



Dr. Ir. Lusia Rakhmawati, S.T.,
M.T.
NIDN 0012108004

Dr. Ir. Lusia Rakhmawati, S.T.,
M.T.
NIDN 0012108004

File PDF ini digenerate pada tanggal 17 April 2025 Jam 15:35 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

