



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Teknik
Program Studi S1 Teknik Elektro**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																	
Sistem Otomasi	2020103215		T=3 P=0 ECTS=4.77	5	18 April 2025																																	
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																	
		Dr. Ir. Lusia Rakhmawati, S.T., M.T.																																	
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																					
	Matrik CPL - CPMK																																					
		CPMK																																				
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																					
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">CPMK</td> <td colspan="15" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>				CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																						
Deskripsi Singkat MK	Memberikan pengetahuan tentang sistem otomasi industri. Materi pokok yang dibahas antara lain konsep dasar sistem otomasi, peralatan sistem otomasi, pengendali logika terprogram (PLC), metode perancangan dan pembuatan program PLC, Aplikasi PLC dalam otomasi industri.																																					
Pustaka	Utama :																																					
	1. D Pessen.1989.Industrial Automation.Wiley. 2. S Baranov.1994.Logic Synthesis for Control Automata.Kluwer Academic Publisher.																																					
	Pendukung :																																					
Dosen Pengampu	Endryansyah, S.T., M.T. Dr. Puput Wanarti Rusimamto, S.T., M.T. Muhamad Syarifuddien Zuhrie, S.Pd., M.T. Rifqi Firmansyah, S.T., M.T.																																					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																															
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																															

1	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar sistem otomasi	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menjelaskan perbedaan antara kontrol konvensional dengan sistem otomasi dalam industri 2. Menjelaskan apa yang dimaksud dengan otomasi industri 3. Menjelaskan kebutuhan dasar dalam sistem otomasi industri	Kriteria: -	Presentasi, diskusi dan refleksi 3 X 50			0%
2	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar sistem otomasi	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menjelaskan perbedaan antara kontrol konvensional dengan sistem otomasi dalam industri 2. Menjelaskan apa yang dimaksud dengan otomasi industri 3. Menjelaskan kebutuhan dasar dalam sistem otomasi industri	Kriteria: -	Presentasi, diskusi dan refleksi 3 X 50			0%
3	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar sistem otomasi	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menjelaskan perbedaan antara kontrol konvensional dengan sistem otomasi dalam industri 2. Menjelaskan apa yang dimaksud dengan otomasi industri 3. Menjelaskan kebutuhan dasar dalam sistem otomasi industri	Kriteria: -	Presentasi, diskusi dan refleksi 3 X 50			0%

4	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar sistem otomasi	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menjelaskan perbedaan antara kontrol konvensional dengan sistem otomasi dalam industri 2. Menjelaskan apa yang dimaksud dengan otomasi industri 3. Menjelaskan kebutuhan dasar dalam sistem otomasi industri	Kriteria: -	Presentasi, diskusi dan refleksi 3 X 50			0%
5	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar sistem otomasi	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menjelaskan perbedaan antara kontrol konvensional dengan sistem otomasi dalam industri 2. Menjelaskan apa yang dimaksud dengan otomasi industri 3. Menjelaskan kebutuhan dasar dalam sistem otomasi industri	Kriteria: -	Presentasi, diskusi dan refleksi 3 X 50			0%
6	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar sistem otomasi	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menjelaskan perbedaan antara kontrol konvensional dengan sistem otomasi dalam industri 2. Menjelaskan apa yang dimaksud dengan otomasi industri 3. Menjelaskan kebutuhan dasar dalam sistem otomasi industri	Kriteria: -	Presentasi, diskusi dan refleksi 3 X 50			0%

7	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar sistem otomasi	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menjelaskan perbedaan antara kontrol konvensional dengan sistem otomasi dalam industri 2. Menjelaskan apa yang dimaksud dengan otomasi industri 3. Menjelaskan kebutuhan dasar dalam sistem otomasi industri	Kriteria: -	Presentasi, diskusi dan refleksi 3 X 50			0%
8							0%
9	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar sistem otomasi	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menjelaskan perbedaan antara kontrol konvensional dengan sistem otomasi dalam industri 2. Menjelaskan apa yang dimaksud dengan otomasi industri 3. Menjelaskan kebutuhan dasar dalam sistem otomasi industri	Kriteria: -	Presentasi, diskusi dan refleksi 3 X 50			0%
10	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar sistem otomasi	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menjelaskan perbedaan antara kontrol konvensional dengan sistem otomasi dalam industri 2. Menjelaskan apa yang dimaksud dengan otomasi industri 3. Menjelaskan kebutuhan dasar dalam sistem otomasi industri	Kriteria: -	Presentasi, diskusi dan refleksi 3 X 50			0%

11	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar sistem otomasi	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menjelaskan perbedaan antara kontrol konvensional dengan sistem otomasi dalam industri 2. Menjelaskan apa yang dimaksud dengan otomasi industri 3. Menjelaskan kebutuhan dasar dalam sistem otomasi industri	Kriteria: -	Presentasi, diskusi dan refleksi 3 X 50			0%
12	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar sistem otomasi	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menjelaskan perbedaan antara kontrol konvensional dengan sistem otomasi dalam industri 2. Menjelaskan apa yang dimaksud dengan otomasi industri 3. Menjelaskan kebutuhan dasar dalam sistem otomasi industri	Kriteria: -	Presentasi, diskusi dan refleksi 3 X 50			0%
13	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar sistem otomasi	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menjelaskan perbedaan antara kontrol konvensional dengan sistem otomasi dalam industri 2. Menjelaskan apa yang dimaksud dengan otomasi industri 3. Menjelaskan kebutuhan dasar dalam sistem otomasi industri	Kriteria: -	Presentasi, diskusi dan refleksi 3 X 50			0%

14	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar sistem otomasi	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menjelaskan perbedaan antara kontrol konvensional dengan sistem otomasi dalam industri 2. Menjelaskan apa yang dimaksud dengan otomasi industri 3. Menjelaskan kebutuhan dasar dalam sistem otomasi industri	Kriteria: -	Presentasi, diskusi dan refleksi 3 X 50			0%
15	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar sistem otomasi	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menjelaskan perbedaan antara kontrol konvensional dengan sistem otomasi dalam industri 2. Menjelaskan apa yang dimaksud dengan otomasi industri 3. Menjelaskan kebutuhan dasar dalam sistem otomasi industri	Kriteria: -	Presentasi, diskusi dan refleksi 3 X 50			0%
16	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar sistem otomasi	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menjelaskan perbedaan antara kontrol konvensional dengan sistem otomasi dalam industri 2. Menjelaskan apa yang dimaksud dengan otomasi industri 3. Menjelaskan kebutuhan dasar dalam sistem otomasi industri	Kriteria: -	Presentasi, diskusi dan refleksi 3 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.