



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Teknik**  
**Program Studi S1 Teknik Informatika**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>		
Pemrosesan Bahasa Alami	5520203067		T=3 P=0 ECTS=4.77	6	14 Juli 2025		
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Koordinator Program Studi</b>		
	.....		.....		Paramitha Nerisafitra, S.ST., M.Kom.		
<b>Model Pembelajaran</b>	Project Based Learning						
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	Matrik CPL - CPMK						
		CPMK					
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mempelajari konsep-konsep pengolahan bahasa alami baik dalam bentuk pengenalan teks maupun suara						
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>						
		1. Christopher Manning dan Hinrich Schuetze, 1999, Foundations of Statistical Natural Language Processing . 2. R. Kibble , 2013, Introduction to natural language processing, University of London 3. Steven Bird, Ewan Klein, and Edward Loper , 2009, Natural Language Processing with Python , United States of America. Published by O'Reilly Media, Inc					
	<b>Pendukung :</b>						
<b>Dosen Pengampu</b>	Anita Qoiriah, S.Kom., M.Kom.						
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]</b>		<b>Materi Pembelajaran [ Pustaka ]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>
		<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk</b>	<b>Luring (offline)</b>	<b>Daring (online)</b>		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar pengolahan Bahasa alami Pengantar teori bahasa, konsep umum pengolahan bahasa alami, Contoh contoh aplikasi Pengolahan Bahasa Alami	Mahasiswa dapat : 1.Menjelaskan konsep dasar pengolahan Bahasa alami 2.Membuat contoh-contoh penggunaan pengolahan Bahasa alami		Model: Kooperatif Metode: Diskusi, Presentasi dan praktikum 3 X 50			0%
2	Mahasiswa mampu menyusun regular ekspresion untuk mengolah string	Mahasiswa dapat : 1.Memahami struktur regular expression 2. Memahami perintah-perintah pada RE 3. Menyusun RE untuk menyelesaikan masalah 4.Mengaplikasi RE pada pengolahan string		Pendekatan: Sainifik Model: Kooperatif Metode: Diskusi, Presentasi dan praktikum 3 X 50			0%
3	Mahasiswa mampu mengolah teks sesuai dengan yang diperlukan	Mahasiswa dapat : 1.Memahami pengelolaan teks 2. Memahami penggunaan perintah-perintah dalam pengelolaan teks 3. Membuat progrsm untuk melakukan pengelolaan teks		Pendekatan: Sainifik Model: Kooperatif Metode: Diskusi, Presentasi dan praktikum 3 X 50			0%
4	Mahasiswa mampu mengelola list dari suatu string	Mahasiswa dapat : 1. Memahami tentang list 2. Memahami perbaedaan list dan string 3. Memahami beberapa pengelolaan list 4. Membuat program dengan list		Pendekatan: Sainifik Model: Kooperatif Metode: Diskusi, Presentasi dan praktikum 3 X 50			0%
5	Mahasiswa mampu memahami proses pengolahan bahasa			3 X 50			0%
6	Mahasiswa mampu memahami proses pengolahan bahasa			3 X 50			0%
7	Mahasiswa mampu memahami proses pengolahan bahasa			N-Grams, Training & test, Evaluasi N- Grams, Smoothing, Interpolasi, Backoff, Isu- isu praktis, Pemodelan bahasa 3 X 50			0%
8				3 X 50			0%
9	Mahasiswa mampu memahami proses pengolahan bahasa			3 X 50			0%
10	Mahasiswa mampu memahami proses pengolahan bahasa dalam bentuk suara			3 X 50			0%

11	Mahasiswa mampu memahami proses pengolahan bahasa dalam bentuk suara	Normalisasi Text, Analisis Fonetik, Analisis Prosodic, Sintesis Diphone Waveform, Sintesis Unit Seleksi, Evaluasi		3 X 50			0%
12	Mahasiswa mampu memahami proses pengolahan bahasa dalam bentuk suara			3 X 50			0%
13	Mahasiswa mampu memahami proses pengolahan bahasa dalam bentuk suara			3 X 50			0%
14	Mahasiswa mampu memahami aplikasi pengolahan bahasa			3 X 50			0%
15	Mahasiswa mampu memahami aplikasi pengolahan bahasa			3 X 50			0%
16							0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

- 1. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- 2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- 3. CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4. Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 5. Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- 6. Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- 7. Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- 8. Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- 9. Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- 10. Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- 11. Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- 12. TM=**Tatap Muka, **PT=**Penugasan terstruktur, **BM=**Belajar mandiri.