



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Teknik
Program Studi S1 Teknik Mesin**

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Ergonomi	2120102019		T=2	P=0	ECTS=3.18	7	7 April 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
			Ir. Priyo Heru Adiwibowo, S.T., M.T.	
Model Pembelajaran	Case Study						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	Matrik CPL - CPMK						
		CPMK					
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang ergonomi sebagai suatu ilmu tentang keserasian alat, metode kerja, dan lingkungan kerja terhadap kemampuan dan batasan manusia dalam usahanya meningkatkan kenyamanan di lingkungan kerjanya, serta mampu melakukan perancangan produk maupun system kerja yang sesuai kaidah ergonomi sehingga tercapai kondisi kerja & lingkungan yang sehat, aman, nyaman dan efisien yang pada akhirnya tercipta produktivitas dalam bekerja. Metode pendekatan dengan menganalisa hubungan fisik antara manusia dan fasilitas kerja.						
	Pustaka	Utama : <ol style="list-style-type: none"> 1. Nurmianto, E. Ergonomi. 2004. Konsep Dasar dan Aplikasinya . Penerbit Guna Widya Surabaya 2. Sedarmayanti. 1996. Tata Kerja & Produktivitas Kerja . Penerbit Mandar Maju Bandung. 3. Niebel, B; Freivalds, A. 2004. Methods, Standards & Work Design . McGraw Hill. 4. Syafei, Y. 2007. Aplikasi Konsep Ergonomi Dalam Pengembangan Desain Produk akan Memberikan Jual Produk Yang Tinggi & Keunggulan Bersaing. Seminar Nasional : Ergonomic in Product Development 5. Effendi, F. 2007. Ergonomi Bagi Pekerja Informa I. Cermin Dunia Kedokteran. No.154. 6. Mc. Cormic E.J. 1971. Human Factor in Engineering . Mc, Graww Hill Book company New York AS. 7. Bridger, RS. 1995. Introduction to Ergonomic . Mc, Grawhill. Pendukung :					
Dosen Pengampu	Dyah Riandadari, S.T., M.T. Muamar Zainul Arif, S.Pd., M.Pd.						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Dapat mendeskripsikan Ergonomi	1. Menjelaskan pengertian ergonomi 2. Menyebutkan ruang lingkup ergonomi.	Kriteria: Nilai sempurna jika di jawab dengan benar	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar 2 X 50			0%
2	Mendeskripsikan Sistem Manusia Mesin	1. Menjelaskan pengertian 2. Menyebutkan 3. Menjelaskan keterkaitan	Kriteria: Nilai sempurna jika di jawab dengan benar	Membaca literatur dan diskusi. 2 X 50			0%

3	Dapat mendeskripsikan Motion Study & Work Design	1. Menjelaskan pengertian 2. Menyebutkan 3. Menjelaskan prinsip ekonomis gerakan 4. Menjelaskan prosedur	Kriteria: Nilai sempurna jika dijawab dengan benar	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar dan diskusi 2 X 50		0%
4	Dapat mendeskripsikan Anthropometri	1. Menjelaskan pengertian 2. Menyebutkan jenis-jenis data anthropometri 3. Menjelaskan prosedur anthropometri 4. Mengukur dengan metode anthropometri	Kriteria: Nilai sempurna jika dijawab dengan benar	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar dan diskusi. 2 X 50		0%
5	Dapat mendeskripsikan Anthropometri	1. Menjelaskan pengertian 2. Menyebutkan jenis-jenis data anthropometri 3. Menjelaskan prosedur anthropometri 4. Mengukur dengan metode anthropometri	Kriteria: Nilai sempurna jika dijawab dengan benar	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar dan diskusi. 2 X 50		0%
6	Dapat mendeskripsikan Aplikasi Ergonomi Untuk Perancangan Tempat Kerja	1. Menjelaskan deskripsi 2. Menyebutkan 3. Menjelaskan prosedur	Kriteria: Nilai sempurna jika dijawab dengan benar	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar dan diskusi. 2 X 50		0%
7	Dapat mendeskripsikan Aplikasi Ergonomi Untuk Perancangan Tempat Kerja	1. Menjelaskan prosedur 2. Mengaplikasikan ergonomi	Kriteria: Nilai sempurna jika dijawab dengan benar	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar dan diskusi. 2 X 50		0%
8	Ujian Tengah Semester (UAS)			2 X 50		0%
9	Dapat mendeskripsikan Konsumsi Energi untuk Aktifitas Kerja Berat	1. Menjelaskan pengertian 2. Menyebutkan	Kriteria: Nilai sempurna jika dijawab dengan benar	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar dan diskusi 2 X 50		0%
10	Dapat mendeskripsikan Optimasi Metodologi Kerja	1. Menjelaskan pengertian 2. Menyebutkan 3. Menjelaskan prosedur	Kriteria: Nilai sempurna jika dijawab dengan benar	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar dan diskusi 2 X 50		0%
11	Mampu memahami dan mendeskripsikan tentang biomekanika.	Dapat menjelaskan tentang biomekanika.		Ceramah, diskusi, latihan. 2 X 50		0%
12	Dapat mendeskripsikan Faktor-faktor Lingkungan Kerja	Menjelaskan pengertian faktor-faktor lingkungan kerja yang mendukung kinerja	Kriteria: Nilai sempurna jika dijawab dengan benar	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar dan diskusi 2 X 50		0%
13	Dapat mendeskripsikan Workplace Design	1. Menjelaskan pengertian workplace design 2. Menyebutkan pentingnya mendesain tempat kerja 3. Mengidentifikasi kebutuhan workplace design	Kriteria: Nilai sempurna jika dijawab dengan benar	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar dan diskusi 2 X 50		0%
14	Dapat mendeskripsikan Kelelahan Kerja & Waktu Istirahat	1. Menjelaskan pengertian kelelahan dan waktu istirahat 2. Mengidentifikasi penyebab kelelahan dan waktu yang diperlukan untuk istirahat		Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar dan diskusi 2 X 50		0%
15						0%
16	Ujian Akhir Semester (UAS)			2 X 50		0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.