

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Teknik Program Studi S1 Teknik Pertambangan						Kode Dokumen																																																																																																																	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																																								
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																																	
Mekanika Tanah	3120103020	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=1	ECTS=4.77	3	1 Agustus 2026																																																																																																																	
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																																		
	EPAFRAS MEIHAGA		EPAFRAS MEIHAGA			AKHMAD HAFIZH AINUR RASYID																																																																																																																		
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																																							
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																																							
	CPL-5	Mampu mengidentifikasi, memformulasikan, dan menyelesaikan berbagai permasalahan rekayasa dalam bidang pertambangan dengan menerapkan prinsip-prinsip rekayasa, sains dan matematika																																																																																																																						
	CPL-7	Mampu mengembangkan dan melakukan eksperimen, menganalisis dan menginterpretasikan data serta mengambil keputusan secara tepat																																																																																																																						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																																							
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar mekanika tanah, pembentukan dan klasifikasi tanah serta karakteristik fisik tanah sebagai material penyusun massa tanah pada kegiatan pertambangan																																																																																																																						
	CPMK - 2	Mahasiswa mampu menganalisis sifat fisik dan mekanik tanah melalui pengujian laboratorium maupun data lapangan untuk memperoleh parameter tanah yang relevan																																																																																																																						
	CPMK - 3	Mahasiswa mampu menganalisis perilaku tanah terhadap pembebanan, aliran air, pemadatan, dan perubahan tegangan berdasarkan prinsip mekanika tanah																																																																																																																						
	CPMK - 4	Mahasiswa mampu menganalisis stabilitas dan perilaku massa tanah pada kondisi yang berkaitan dengan kegiatan pertambangan, termasuk lereng, timbunan, dan kondisi jenuh air																																																																																																																						
	CPMK - 5	Mahasiswa mampu menginterpretasikan hasil analisis mekanika tanah dan merumuskan rekomendasi teknis sederhana untuk mendukung perencanaan dan pengelolaan kegiatan pertambangan yang aman, efektif, dan berwawasan lingkungan																																																																																																																						
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																																							
		<table border="1"> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-7</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </table>	CPMK	CPL-5	CPL-7	CPMK-1	✓		CPMK-2		✓	CPMK-3		✓	CPMK-4		✓	CPMK-5		✓																																																																																																				
CPMK	CPL-5	CPL-7																																																																																																																						
CPMK-1	✓																																																																																																																							
CPMK-2		✓																																																																																																																						
CPMK-3		✓																																																																																																																						
CPMK-4		✓																																																																																																																						
CPMK-5		✓																																																																																																																						
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																								
	<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th></tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓		✓														CPMK-2		✓		✓	✓	✓											CPMK-3							✓	✓	✓	✓							CPMK-4											✓	✓	✓				CPMK-5														✓	✓	✓	
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																								
CPMK-1	✓		✓																																																																																																																					
CPMK-2		✓		✓	✓	✓																																																																																																																		
CPMK-3							✓	✓	✓	✓																																																																																																														
CPMK-4											✓	✓	✓																																																																																																											
CPMK-5														✓	✓	✓																																																																																																								
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah mekanika tanah merupakan kelompok mata kuliah keahlian berkarya yang akan membahas tentang tanah dan batuan, komposisi teknik tanah, klasifikasi teknik tanah, penyelidikan lapangan, aliran air dalam tanah, tegangan efektif, kekuatan geser, konsolidasi, pemadatan tanah, daya dukung tanah, serta kemandapan lereng tanah. Mata kuliah ini menghubungkan bahan kajian dengan realitas dalam kegiatan pertambangan																																																																																																																							
Pustaka	Utama :																																																																																																																							

		1. A. Braja M. Das (2006), Principles of Geotechnical Engineering, Sixth Edition, Thomson Canada Limited. 2. C. Hoek, E. & Bray, J. (1981), Rock Slope Engineering, The Institution of Mining and Metallurgy, London. 3. D. Braja M. Das (1992), Soil Mechanics Laboratory Manual, California, Engineering Press, Inc.					
		Pendukung :					
		1. F. Wesly SD. (1977), Mekanika Tanah, Badan Penerbit Pekerjaan Umum, Jakarta.					
Dosen Pengampu		Epafras Meihaga, S.T., M.T.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup, konsep dasar, dan peranan mekanika tanah dalam kegiatan pertambangan	1. Menjelaskan pengertian mekanika tanah 2. Menjelaskan hubungan geologi, tanah, air tanah, dan aktivitas pertambangan 3. Mengidentifikasi penerapan mekanika tanah pada tambang terbuka dan infrastruktur pertambangan	Kriteria: Ketepatan konsep dan kemampuan menghubungkan teori dengan kasus pertambangan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah interaktif, demonstrasi, diskusi kelompok, dan studi kasus 3 x 50		Materi: Tanah dan Batuan Pustaka: A. Braja M. Das (2006), Principles of Geotechnical Engineering, Sixth Edition, Thomson Canada Limited. Materi: Tanah dan Batuan Pustaka: C. Hoek, E. & Bray, J. (1981), Rock Slope Engineering, The Institution of Mining and Metallurgy, London.	5%
2	Mahasiswa mampu menjelaskan proses pembentukan tanah serta mengidentifikasi komponen penyusun tanah	1. Menjelaskan proses pelapukan dan pembentukan tanah 2. Mengidentifikasi mineral penyusun tanah 3. Menjelaskan fase padat, cair, dan gas dalam sistem tanah 4. Menggambarkan hubungan antar-fase tanah	Kriteria: Ketepatan identifikasi dan penjelasan konsep tiga fase tanah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah interaktif, demonstrasi, diskusi kelompok, dan studi kasus 3 x 50		Materi: Pembentukan dan Komposisi Tanah Pustaka: A. Braja M. Das (2006), Principles of Geotechnical Engineering, Sixth Edition, Thomson Canada Limited. Materi: Pembentukan dan Komposisi Tanah Pustaka: C. Hoek, E. & Bray, J. (1981), Rock Slope Engineering, The Institution of Mining and Metallurgy, London.	0%

3	Mahasiswa mampu menghitung dan menginterpretasikan parameter sifat fisik tanah berdasarkan konsep hubungan tiga fase	1.Menghitung kadar air 2.Menghitung berat isi dan berat jenis 3.Menghitung angka pori dan porositas 4.Menghitung derajat kejenuhan 5. Menginterpretasikan hubungan antarparameter	Kriteria: Ketepatan penggunaan persamaan, satuan, dan interpretasi hasil Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, demonstrasi, diskusi kelompok, dan studi kasus 3 x 50		Materi: Pembentukan dan Komposisi Tanah Pustaka: A. <i>Braja M. Das (2006), Principles of Geotechnical Engineering, Sixth Edition, Thomson Canada Limited.</i> Materi: Pembentukan dan Komposisi Tanah Pustaka: C. <i>Hoek, E. & Bray, J. (1981), Rock Slope Engineering, The Instituion of Mining and Metallurgy, London.</i>	5%
4	Mahasiswa mampu menentukan distribusi ukuran butir dan menginterpretasikan karakteristik tekstur tanah	1.Menjelaskan analisis ukuran butir 2.Mengolah data analisis saringan/hidrometer 3.Membuat kurva distribusi ukuran butir 4.Menentukan parameter D10, D30, dan D60	Kriteria: Ketepatan pengolahan data dan interpretasi kurva gradasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, demonstrasi, diskusi kelompok, dan studi kasus 3 x 50		Materi: Pembentukan dan Komposisi Tanah Pustaka: A. <i>Braja M. Das (2006), Principles of Geotechnical Engineering, Sixth Edition, Thomson Canada Limited.</i> Materi: Pembentukan dan Komposisi Tanah Pustaka: C. <i>Hoek, E. & Bray, J. (1981), Rock Slope Engineering, The Instituion of Mining and Metallurgy, London.</i>	5%

5	Mahasiswa mampu mengklasifikasikan tanah berdasarkan karakteristik ukuran butir dan plastisitas	1. Menjelaskan sistem klasifikasi tanah 2. Mengidentifikasi batas Atterberg 3. Menentukan LL, PL, dan PI 4. Mengklasifikasikan tanah menggunakan sistem USCS	Kriteria: Ketepatan penentuan parameter dan klasifikasi tanah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah interaktif, demonstrasi, diskusi kelompok, dan studi kasus 3 x 50		Materi: Pembentukan dan Komposisi Tanah Pustaka: A. <i>Braja M. Das (2006), Principles of Geotechnical Engineering, Sixth Edition, Thomson Canada Limited.</i> Materi: Pembentukan dan Komposisi Tanah Pustaka: C. <i>Hoek, E. & Bray, J. (1981), Rock Slope Engineering, The Institution of Mining and Metallurgy, London.</i>	5%
6	Mahasiswa mampu menganalisis hubungan kadar air dan kepadatan tanah serta menentukan kondisi pemadatan optimum	1. Menjelaskan prinsip pemadatan 2. Menjelaskan faktor yang memengaruhi pemadatan 3. Menentukan kadar air optimum 4. Menentukan berat isi kering maksimum 5. Menginterpretasikan kurva pemadatan	Kriteria: Ketepatan analisis kurva dan parameter pemadatan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah interaktif, demonstrasi, diskusi kelompok, dan studi kasus 3 x 50		Materi: Pembentukan dan Komposisi Tanah Pustaka: A. <i>Braja M. Das (2006), Principles of Geotechnical Engineering, Sixth Edition, Thomson Canada Limited.</i> Materi: Pembentukan dan Komposisi Tanah Pustaka: C. <i>Hoek, E. & Bray, J. (1981), Rock Slope Engineering, The Institution of Mining and Metallurgy, London.</i>	5%

7	Mahasiswa mampu menganalisis hubungan antara tegangan total, tekanan air pori, dan tegangan efektif pada massa tanah	1. Menjelaskan konsep tegangan total 2. Menjelaskan tekanan air pori 3. Menghitung tegangan efektif 4. Menganalisis pengaruh muka air tanah terhadap kondisi tanah 5. Menginterpretasikan kurva pemadatan	Kriteria: Ketepatan perhitungan dan interpretasi kondisi tegangan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah interaktif, demonstrasi, diskusi kelompok, dan studi kasus 3 x 50		Materi: Pembentukan dan Komposisi Tanah Pustaka: A. <i>Braja M. Das (2006), Principles of Geotechnical Engineering, Sixth Edition, Thomson Canada Limited.</i> Materi: Pembentukan dan Komposisi Tanah Pustaka: C. <i>Hoek, E. & Bray, J. (1981), Rock Slope Engineering, The Institution of Mining and Metallurgy, London.</i>	5%
8	Mahasiswa mampu menganalisis hubungan antara tegangan total, tekanan air pori, dan tegangan efektif pada massa tanah	1. Menjelaskan konsep tegangan total 2. Menjelaskan tekanan air pori 3. Menghitung tegangan efektif 4. Menganalisis pengaruh muka air tanah terhadap kondisi tanah 5. Menginterpretasikan kurva pemadatan	Kriteria: Ketepatan perhitungan dan interpretasi kondisi tegangan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah interaktif, demonstrasi, diskusi kelompok, dan studi kasus 3 x 50		Materi: Pembentukan dan Komposisi Tanah Pustaka: A. <i>Braja M. Das (2006), Principles of Geotechnical Engineering, Sixth Edition, Thomson Canada Limited.</i> Materi: Pembentukan dan Komposisi Tanah Pustaka: C. <i>Hoek, E. & Bray, J. (1981), Rock Slope Engineering, The Institution of Mining and Metallurgy, London.</i>	5%

9	Mahasiswa mampu menganalisis karakteristik aliran air dalam tanah dan menentukan koefisien permeabilitas	1. Menjelaskan konsep permeabilitas 2. Menjelaskan hukum Darcy 3. Menentukan koefisien permeabilitas 4. Menganalisis pengaruh jenis tanah terhadap aliran air	Kriteria: Ketepatan perhitungan dan interpretasi aliran air Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah interaktif, demonstrasi, diskusi kelompok, dan studi kasus 3 x 50		Materi: Pembentukan dan Komposisi Tanah Pustaka: A. Braja M. Das (2006), <i>Principles of Geotechnical Engineering, Sixth Edition</i> , Thomson Canada Limited. Materi: Pembentukan dan Komposisi Tanah Pustaka: C. Hoek, E. & Bray, J. (1981), <i>Rock Slope Engineering, The Institution of Mining and Metallurgy, London.</i>	5%
10	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis respons tanah terhadap pembebanan	1. Menjelaskan konsep tegangan dan regangan 2. Menjelaskan deformasi tanah 3. Menganalisis perubahan tegangan akibat pembebanan 4. Menghubungkan tegangan dengan deformasi	Kriteria: Ketepatan konsep dan kemampuan analisis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah interaktif, demonstrasi, diskusi kelompok, dan studi kasus 3 x 50		Materi: Pembentukan dan Komposisi Tanah Pustaka: A. Braja M. Das (2006), <i>Principles of Geotechnical Engineering, Sixth Edition</i> , Thomson Canada Limited. Materi: Pembentukan dan Komposisi Tanah Pustaka: C. Hoek, E. & Bray, J. (1981), <i>Rock Slope Engineering, The Institution of Mining and Metallurgy, London.</i>	5%

11	Mahasiswa mampu menganalisis proses konsolidasi dan penurunan tanah akibat pembebanan	1. Menjelaskan mekanisme konsolidasi 2. Menjelaskan hubungan tekanan air pori dan waktu 3. Mengidentifikasi penurunan primer dan sekunder 4. Menginterpretasikan data konsolidasi	Kriteria: Ketepatan analisis proses dan parameter konsolidasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah interaktif, demonstrasi, diskusi kelompok, dan studi kasus 3 x 50		Materi: Pembentukan dan Komposisi Tanah Pustaka: A. <i>Braja M. Das (2006), Principles of Geotechnical Engineering, Sixth Edition, Thomson Canada Limited.</i> Materi: Pembentukan dan Komposisi Tanah Pustaka: C. <i>Hoek, E. & Bray, J. (1981), Rock Slope Engineering, The Institution of Mining and Metallurgy, London.</i>	5%
12	Mahasiswa mampu menganalisis kuat geser tanah berdasarkan parameter kohesi dan sudut geser dalam	1. Menjelaskan konsep kuat geser 2. Menjelaskan kriteria Mohr-Coulomb 3. Menentukan kohesi dan sudut geser dalam 4. Menginterpretasikan kondisi keruntuhan tanah	Kriteria: Ketepatan konsep, perhitungan, dan interpretasi parameter kuat geser Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah interaktif, demonstrasi, diskusi kelompok, dan studi kasus 3 x 50		Materi: Pembentukan dan Komposisi Tanah Pustaka: A. <i>Braja M. Das (2006), Principles of Geotechnical Engineering, Sixth Edition, Thomson Canada Limited.</i> Materi: Pembentukan dan Komposisi Tanah Pustaka: C. <i>Hoek, E. & Bray, J. (1981), Rock Slope Engineering, The Institution of Mining and Metallurgy, London.</i>	5%

13	Mahasiswa mampu menganalisis tekanan tanah lateral pada kondisi aktif, pasif, dan diam	1. Menjelaskan konsep tekanan tanah lateral 2. Menghitung tekanan tanah aktif 3. Menghitung tekanan tanah pasif 4. Menganalisis distribusi tekanan tanah terhadap kedalaman	Kriteria: Ketepatan penggunaan teori dan perhitungan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, demonstrasi, diskusi kelompok, dan studi kasus 3 x 50		Materi: Pembentukan dan Komposisi Tanah Pustaka: A. <i>Braja M. Das (2006), Principles of Geotechnical Engineering, Sixth Edition, Thomson Canada Limited.</i> Materi: Pembentukan dan Komposisi Tanah Pustaka: C. <i>Hoek, E. & Bray, J. (1981), Rock Slope Engineering, The Instituion of Mining and Metallurgy, London.</i>	5%
14	Mahasiswa mampu menganalisis faktor-faktor yang memengaruhi stabilitas lereng tanah dan menentukan faktor keamanan secara sederhana	1. Mengidentifikasi faktor penyebab longsoran 2. Menjelaskan mekanisme keruntuhan lereng 3. Mengidentifikasi pengaruh air tanah terhadap stabilitas 4. Menghitung faktor keamanan sederhana	Kriteria: Ketepatan analisis mekanisme longsoran dan faktor keamanan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, demonstrasi, diskusi kelompok, dan studi kasus 3 x 50		Materi: Pembentukan dan Komposisi Tanah Pustaka: A. <i>Braja M. Das (2006), Principles of Geotechnical Engineering, Sixth Edition, Thomson Canada Limited.</i> Materi: Pembentukan dan Komposisi Tanah Pustaka: C. <i>Hoek, E. & Bray, J. (1981), Rock Slope Engineering, The Instituion of Mining and Metallurgy, London.</i>	5%

15	Mahasiswa mampu mengintegrasikan parameter sifat fisik dan mekanik tanah untuk menyelesaikan permasalahan geoteknik sederhana dalam kegiatan pertambangan	1. Mengidentifikasi permasalahan tanah pada tambang 2. Menginterpretasikan data hasil pengujian 3. Menghubungkan parameter tanah dengan kondisi lapangan 4. Menyusun rekomendasi teknis sederhana	Kriteria: Ketepatan analisis, integrasi parameter, dan relevansi rekomendasi terhadap kondisi pertambangan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah interaktif, demonstrasi, diskusi kelompok, dan studi kasus 3 x 50		Materi: Pembentukan dan Komposisi Tanah Pustaka: A. <i>Braja M. Das (2006), Principles of Geotechnical Engineering, Sixth Edition, Thomson Canada Limited.</i> Materi: Pembentukan dan Komposisi Tanah Pustaka: C. <i>Hoek, E. & Bray, J. (1981), Rock Slope Engineering, The Institution of Mining and Metallurgy, London.</i>	5%
16	Mahasiswa mampu mengintegrasikan parameter sifat fisik dan mekanik tanah untuk menyelesaikan permasalahan geoteknik sederhana dalam kegiatan pertambangan	1. Mengidentifikasi permasalahan tanah pada tambang 2. Menginterpretasikan data hasil pengujian 3. Menghubungkan parameter tanah dengan kondisi lapangan 4. Menyusun rekomendasi teknis sederhana	Kriteria: Ketepatan analisis, integrasi parameter, dan relevansi rekomendasi terhadap kondisi pertambangan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah interaktif, demonstrasi, diskusi kelompok, dan studi kasus 3 x 50		Materi: Pembentukan dan Komposisi Tanah Pustaka: A. <i>Braja M. Das (2006), Principles of Geotechnical Engineering, Sixth Edition, Thomson Canada Limited.</i> Materi: Pembentukan dan Komposisi Tanah Pustaka: C. <i>Hoek, E. & Bray, J. (1981), Rock Slope Engineering, The Institution of Mining and Metallurgy, London.</i>	5%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	75%
		75%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 12 September 2026

Koordinator Program Studi S1
Teknik Pertambangan



AKHMAD HAFIZH AINUR
RASYID
NIDN 0020038801

UPM Program Studi S1 Teknik
Pertambangan



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 30 September 2026 Jam 12:05 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

