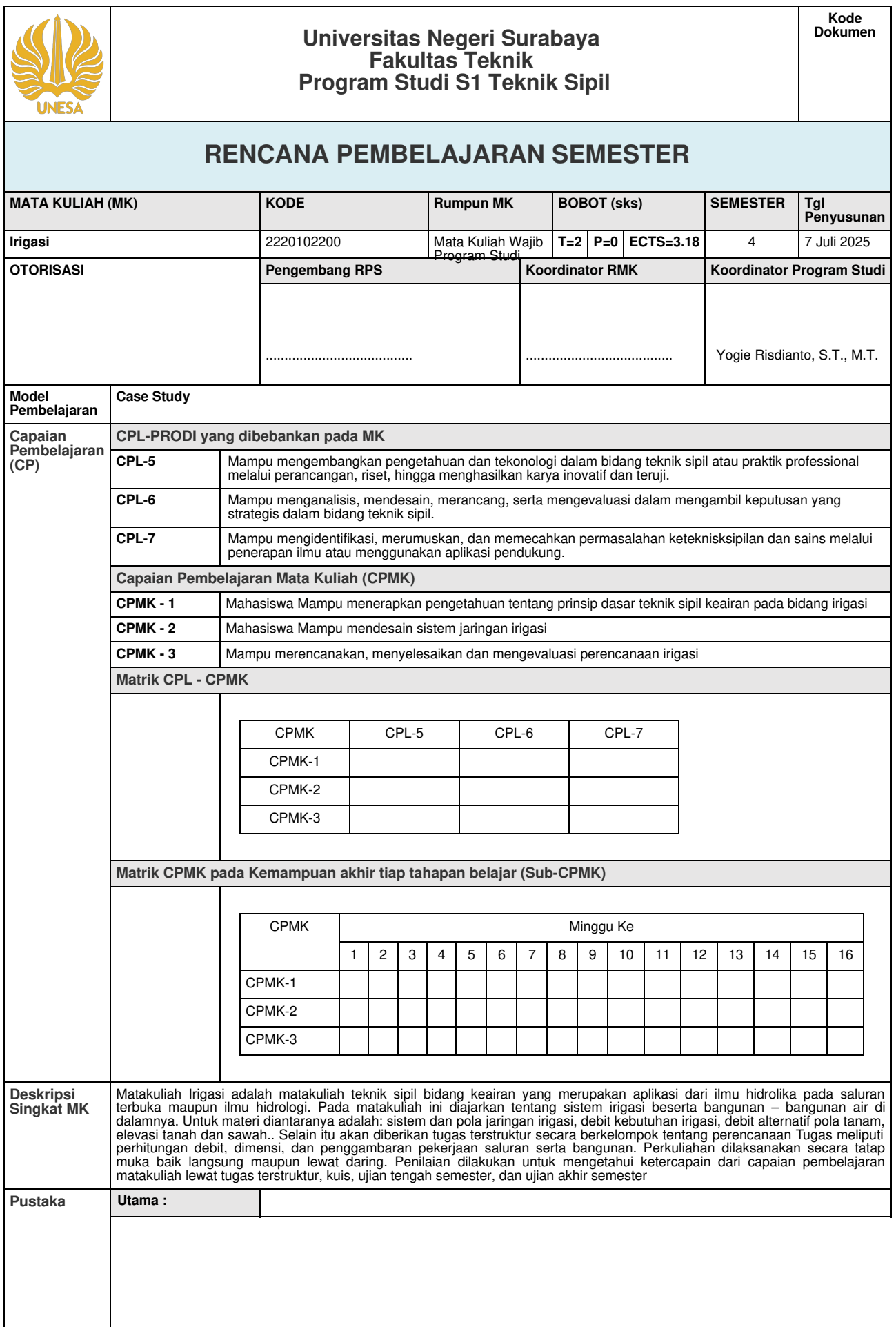




1. Direktorat Irigasi dan Rawa. 2013. Standart Perencanaan Irigasi KP. 01 s/d KP. 09 . Jakarta: Direktorat Jenderal Sumber Daya Air Kementerian Pekerjaan Umum 2. Direktorat Irigasi dan Rawa. 2013 . Standart Perencanaan Irigasi BI. 01 s/d BI. 03 . Jakarta: Direktorat Jenderal Sumber Daya Air Kementerian Pekerjaan Umum. 3. Indiah Kustini. 2014. Perencanaan Petak Tersier . Surabaya: Unesa University Press. 4. Indiah Kustini. 2017. Irigasi Dan Bangunan Air . Surabaya: Unesa University Press 5. Suhardjono. 1994. Kebutuhan Air Tanaman . ITN: Malang							
Pendukung :							
Dosen Pengampu							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memhami sejarah irigasi, konsep irigasi dan Pengertian Irigasi	1.Ketepatan dalam menjaeaskan sejarah irigasi 2.Ketepatan dalam menjelaskan konsep irigasi 3.Ketepatan dalam menjelaskan pengertian irigasi	Kriteria: Nilai penuh apabila jawaban terselesaikan, urut, jelas dan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Kuliah (Tatap muka) 2 X 50	Kuliah (Tatap muka) 2 X 50	Materi: Indiah Kustini. 2017. Irigasi Dan Bangunan Air . Surabaya: Unesa University Press Pustaka: ----- Materi: Direktorat Irigasi dan Rawa. 2013 . Standart Perencanaan Irigasi BI. 01 s/d BI. 03 . Jakarta: Direktorat Jenderal Sumber Daya Air Kementerian Pekerjaan Umum Pustaka:	5%
2	Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi Manfaat dan Macam-macam irigasi	1.Ketepatan dalam menjelaskan manfaat irigasi 2.Ketepatan dalam menjelaskan macam-macam irigas	Kriteria: Nilai penuh apabila jawaban terselesaikan, urut, jelas dan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Kuliah (Tatap muka) 2 X 50	Kuliah (Tatap muka) 2 X 50	Materi: Indiah Kustini. 2017. Irigasi Dan Bangunan Air . Surabaya: Unesa University Press Pustaka: ----- Materi: Direktorat Irigasi dan Rawa. 2013 . Standart Perencanaan Irigasi BI. 01 s/d BI. 03 . Jakarta: Direktorat Jenderal Sumber Daya Air Kementerian Pekerjaan Umum Pustaka:	5%

3	Mahasiswa mampu memahami kebutuhan air irigasi, dan kebutuhan air tanaman	1.Ketepatan dalam menjelaskan konsep kebutuhan air irigasi dan kebutuhan air tanaman 2.Ketepatan dalam melakukan perhitungan kebutuhan air irigasi dan kebutuhan air tanaman	Kriteria: Nilai penuh apabila jawaban terselesaikan, urut, jelas dan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah (Tatap muka) 2 X 50	Kuliah (Tatap muka) 2 X 50	Materi: Indiah Kustini. 2017. Irigasi Dan Bangunan Air . Surabaya: Unesa University Press Pustaka: Materi: Direktorat Irigasi dan Rawa. 2013 . Standart Perencanaan Irigasi Bl. 01 s/d Bl. 03 . Jakarta: Direktorat Jenderal Sumber Daya Air Kementerian Pekerjaan Umum Pustaka:	5%
4	Mahasiswa mampu memahami kebutuhan air irigasi, dan kebutuhan air tanaman	Ketepatan dalam mendesain kebutuhan air tanamn pada suatu sistem irigasi	Kriteria: Nilai penuh apabila jawaban terselesaikan, urut, jelas dan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah (Tatap muka) 2 X 50	Kuliah (Tatap muka) 2 X 50	Materi: Indiah Kustini. 2017. Irigasi Dan Bangunan Air . Surabaya: Unesa University Press Pustaka: Materi: Direktorat Irigasi dan Rawa. 2013 . Standart Perencanaan Irigasi Bl. 01 s/d Bl. 03 . Jakarta: Direktorat Jenderal Sumber Daya Air Kementerian Pekerjaan Umum Pustaka:	5%
5	Mahasiswa mampu Mahasiswa mampu merencanakan Petak Irigasi	1.Ketepatan menjelaskan petak irigasi 2.Ketepatan menghitung petak irigasi	Kriteria: 1. Nilai penuh apabila jawaban terselesaikan, urut, jelas dan benar 2. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah (Tatap muka) 2 X 50	Kuliah (Tatap muka) 2 X 50	Materi: Indiah Kustini. 2017. Irigasi Dan Bangunan Air . Surabaya: Unesa University Press Pustaka: Materi: Direktorat Irigasi dan Rawa. 2013 . Standart Perencanaan Irigasi Bl. 01 s/d Bl. 03 . Jakarta: Direktorat Jenderal Sumber Daya Air Kementerian Pekerjaan Umum Pustaka:	5%

6	Mahasiswa mampu menghitung debit saluran irigasi	Ketepatan menghitung debit saluran irigasi	Kriteria: Nilai penuh apabila jawaban terselesaikan, urut, jelas dan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Kuliah (Tatap muka) 2 X 50	Kuliah (Tatap muka) 2 X 50	Materi: Indiah Kustini. 2017. Irigasi Dan Bangunan Air . Surabaya: Unesa University Press Pustaka: Materi: Direktorat Irigasi dan Rawa. 2013 . Standart Perencanaan Irigasi Bl. 01 s/d Bl. 03 . Jakarta: Direktorat Jenderal Sumber Daya Air Kementerian Pekerjaan Umum Pustaka:	5%
7	Mahasiswa mampu mendesain Saluran irigasi	ketepatan dalam mendesain Saluran irigasi	Kriteria: Nilai penuh apabila jawaban terselesaikan, urut, jelas dan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Kuliah (Tatap muka) 2 X 50	Kuliah (Tatap muka) 2 X 50	Materi: Indiah Kustini. 2017. Irigasi Dan Bangunan Air . Surabaya: Unesa University Press Pustaka: Materi: Direktorat Irigasi dan Rawa. 2013 . Standart Perencanaan Irigasi Bl. 01 s/d Bl. 03 . Jakarta: Direktorat Jenderal Sumber Daya Air Kementerian Pekerjaan Umum Pustaka:	5%
8	Menyelesaikan Ujian Tengah Semester (UTS)	Menyelesaikan tugas dengan waktu yang disediakan dan mendapatkan nilai yang maksimum.	Kriteria: Ketepatan dalam mengerjakan soal ujian tengah semester Bentuk Penilaian : Tes	UTS 120	UTS 120		15%

9	Mahasiswa mampu memahami dan Metode Irigasi	memahami dan Metode Irigasi	Kriteria: Nilai penuh apabila jawaban terselesaikan, urut, jelas dan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Kuliah (Tatap muka) 2 X 50	Kuliah (Tatap muka) 2 X 50	Materi: Indiah Kustini. 2017. Irigasi Dan Bangunan Air . Surabaya: Unesa University Press Pustaka: Materi: Direktorat Irigasi dan Rawa. 2013 . Standart Perencanaan Irigasi Bl. 01 s/d Bl. 03 . Jakarta: Direktorat Jenderal Sumber Daya Air Kementerian Pekerjaan Umum Pustaka:	5%
10	Mahasiswa mampu memahami Efisiensi irigasi	1.Dapat menjelaskan efisiensi irigasi 2.Dapat menghitung efisiensi irigasi	Kriteria: Nilai penuh apabila jawaban terselesaikan, urut, jelas dan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Kuliah (Tatap muka) 2 X 50	Kuliah (Tatap muka) 2 X 50	Materi: Indiah Kustini. 2017. Irigasi Dan Bangunan Air . Surabaya: Unesa University Press Pustaka: Materi: Direktorat Irigasi dan Rawa. 2013 . Standart Perencanaan Irigasi Bl. 01 s/d Bl. 03 . Jakarta: Direktorat Jenderal Sumber Daya Air Kementerian Pekerjaan Umum Pustaka:	5%
11	Mahasiswa mampu memahami Penjadwalan Irigasi	1.ketepatan dalam menjelaskan konsep penjadwalan irigasi 2.Ketepatan dalam membuat penjadwalan irigasi	Kriteria: Nilai penuh apabila jawaban terselesaikan, urut, jelas dan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Kuliah (Tatap muka) 2 X 50	Kuliah (Tatap muka) 2 X 50	Materi: Indiah Kustini. 2017. Irigasi Dan Bangunan Air . Surabaya: Unesa University Press Pustaka: Materi: Direktorat Irigasi dan Rawa. 2013 . Standart Perencanaan Irigasi Bl. 01 s/d Bl. 03 . Jakarta: Direktorat Jenderal Sumber Daya Air Kementerian Pekerjaan Umum Pustaka:	5%

12	Mahasiswa mampu memahami komponen bangunan bantu di irigasi	1.ketepatan dalam konsep 2.Ketepatan dalam perhitungan	Kriteria: Nilai penuh apabila jawaban terselesaikan, urut, jelas dan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Kuliah (Tatap muka) 2 X 50	Kuliah (Tatap muka) 2 X 50	Materi: Indiah Kustini. 2017. Irigasi Dan Bangunan Air . Surabaya: Unesa University Press Pustaka: ----- Materi: Direktorat Irigasi dan Rawa. 2013 . Standart Perencanaan Irigasi Bl. 01 s/d Bl. 03 . Jakarta: Direktorat Jenderal Sumber Daya Air Kementerian Pekerjaan Umum Pustaka:	5%
13	Mahasiswa mampu memahami perencanaan bangunan perlintasan siphon, talang, gorong-gorong	ketepatan dalam merencanakan bangunan perlintasan siphon, talang, gorong-gorong	Kriteria: Nilai penuh apabila jawaban terselesaikan, urut, jelas dan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Kuliah (Tatap muka) 2 X 50	Kuliah (Tatap muka) 2 X 50	Materi: Indiah Kustini. 2017. Irigasi Dan Bangunan Air . Surabaya: Unesa University Press Pustaka: ----- Materi: Direktorat Irigasi dan Rawa. 2013 . Standart Perencanaan Irigasi Bl. 01 s/d Bl. 03 . Jakarta: Direktorat Jenderal Sumber Daya Air Kementerian Pekerjaan Umum Pustaka:	5%
14	Mahasiswa mampu memahami komponen bangunan utama bendung dan intake pengambilan dan perencanaan bangunan utama	1.Ketepatan dalam konsep komponen bangunan utama dan bending 2.Ketepatan dalam perencanaan bangunan utama	Kriteria: 1 . Nilai penuh apabila jawaban terselesaikan, urut, jelas dan benar 2. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Kuliah (Tatap muka) 2 X 50	Kuliah (Tatap muka) 2 X 50	Materi: Indiah Kustini. 2017. Irigasi Dan Bangunan Air . Surabaya: Unesa University Press Pustaka: ----- Materi: Direktorat Irigasi dan Rawa. 2013 . Standart Perencanaan Irigasi Bl. 01 s/d Bl. 03 . Jakarta: Direktorat Jenderal Sumber Daya Air Kementerian Pekerjaan Umum Pustaka:	5%

15	Mahasiswa memahami dan menguasai tentang kegagalan bangunan Air	Ketepatan dalam Analisa kegagalan bangunan air	Kriteria: Ketepatan dalam Analisa kegagalan bangunan air Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Kuliah (Tatap muka) 2 X 50	Kuliah (Tatap muka) 2 X 50	Materi: Indiah Kustini. 2017. Irigasi Dan Bangunan Air . Surabaya: Unesa University Press Pustaka: Materi: Direktorat Irigasi dan Rawa. 2013 . Standart Perencanaan Irigasi Bl. 01 s/d Bl. 03 . Jakarta: Direktorat Jenderal Sumber Daya Air Kementerian Pekerjaan Umum Pustaka: Materi: Direktorat Irigasi dan Rawa. 2013 . Standart Perencanaan Irigasi Bl. 01 s/d Bl. 03 . Jakarta: Direktorat Jenderal Sumber Daya Air Kementerian Pekerjaan Umum Pustaka:	5%
16	UAS	UAS	Kriteria: Ketepatan dalam mengerjakan soal ujian Bentuk Penilaian : Tes	UAS 120	UAS 120		15%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	70%
2.	Tes	30%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.

7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.