



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Teknik
Program Studi S1 Teknik Sipil

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Metode Pelaksanaan Konstruksi & K3L	2220102070	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	5	24 Agustus 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
						YOGIE RISDIANTO	

Model Pembelajaran	Project Based Learning	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK	
	CPL-6	Mampu menganalisis, mendesain, merancang, serta mengevaluasi dalam mengambil keputusan yang strategis dalam bidang teknik sipil.
	CPL-7	Mampu mengidentifikasi, merumuskan, dan memecahkan permasalahan ketekniskipilan dan sains melalui penerapan ilmu atau menggunakan aplikasi pendukung.
	CPL-8	Mampu menguasai metode dan aplikasi teknologi pendukung dengan pendekatan interdisiplin atau multidisiplin baik individu atau kerjasama dalam tim
	CPL-9	Mampu menguasai konsep ilmu ketekniskipilan dan menerapkan dalam berbagai industri jasa konstruksi.
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK - 1	Mampu menerapkan metode konstruksi yang efisien dan efektif dalam proyek nyata untuk meningkatkan kualitas dan keamanan konstruksi (C3)
	CPMK - 2	Menganalisis berbagai risiko keselamatan kerja di lapangan dan mengusulkan solusi mitigasi yang tepat (C4)
	CPMK - 3	Mengevaluasi dampak lingkungan dari berbagai metode konstruksi dan memilih metode yang paling berkelanjutan (C5)
	CPMK - 4	Menciptakan desain inovatif yang mengintegrasikan prinsip K3 dan keberlanjutan lingkungan dalam proyek konstruksi (C6)
	CPMK - 5	Menerapkan teknologi terkini dalam pengelolaan proyek konstruksi untuk meningkatkan efisiensi dan efektivitas (C3)
	CPMK - 6	Menganalisis berbagai teknik konstruksi dan menentukan teknik yang paling sesuai untuk jenis proyek tertentu (C4)
	CPMK - 7	Mengevaluasi kepatuhan terhadap regulasi K3 di lokasi konstruksi dan mengusulkan perbaikan prosedural jika diperlukan (C5)
	CPMK - 8	Menciptakan rencana mitigasi yang efektif untuk mengurangi dampak negatif terhadap lingkungan dari kegiatan konstruksi (C6)
	CPMK - 9	Menerapkan prinsip-prinsip desain berkelanjutan dalam pengembangan infrastruktur (C3)
	CPMK - 10	Menganalisis hasil pengukuran kualitas udara dan suara di area konstruksi dan menilai kebutuhan akan perubahan metode kerja (C4)
	Matrik CPL - CPMK	

																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					</
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

1	Mampu melaksanakan penerapan ilmu kuliah di tempat magang	Terlaksananya kegiatan di tempat magang dengan lancar dan sesuai dengan waktu pelaksanaan	Kriteria: - Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	wawancara, observasi, dan mandiri 2 X 50		Materi: - Pustaka: <i>Tim FT Unesa. 2014. Buku Panduan Praktik Industri/Praktik Kerja Lapangan (PKL)</i>	6%
2	Mampu melaksanakan penerapan ilmu kuliah di tempat magang	Terlaksananya kegiatan di tempat magang dengan lancar dan sesuai dengan waktu pelaksanaan	Kriteria: - Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	wawancara, observasi, dan mandiri 2 X 50		Materi: - Pustaka: <i>Tim FT Unesa. 2014. Buku Panduan Praktik Industri/Praktik Kerja Lapangan (PKL)</i>	6%
3	Mampu melaksanakan penerapan ilmu kuliah di tempat magang	Terlaksananya kegiatan di tempat magang dengan lancar dan sesuai dengan waktu pelaksanaan	Kriteria: - Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	wawancara, observasi, dan mandiri 2 X 50		Materi: - Pustaka: <i>Tim FT Unesa. 2014. Buku Panduan Praktik Industri/Praktik Kerja Lapangan (PKL)</i>	6%
4	Mampu melaksanakan penerapan ilmu kuliah di tempat magang	Terlaksananya kegiatan di tempat magang dengan lancar dan sesuai dengan waktu pelaksanaan	Kriteria: - Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	wawancara, observasi, dan mandiri 2 X 50		Materi: - Pustaka: <i>Tim FT Unesa. 2014. Buku Panduan Praktik Industri/Praktik Kerja Lapangan (PKL)</i>	6%
5	Mampu melaksanakan penerapan ilmu kuliah di tempat magang	Terlaksananya kegiatan di tempat magang dengan lancar dan sesuai dengan waktu pelaksanaan	Kriteria: - Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	wawancara, observasi, dan mandiri 2 X 50		Materi: - Pustaka: <i>Tim FT Unesa. 2014. Buku Panduan Praktik Industri/Praktik Kerja Lapangan (PKL)</i>	6%
6	Mampu melaksanakan penerapan ilmu kuliah di tempat magang	Terlaksananya kegiatan di tempat magang dengan lancar dan sesuai dengan waktu pelaksanaan	Kriteria: - Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	wawancara, observasi, dan mandiri 2 X 50		Materi: - Pustaka: <i>Tim FT Unesa. 2014. Buku Panduan Praktik Industri/Praktik Kerja Lapangan (PKL)</i>	6%

7	Mampu melaksanakan penerapan ilmu kuliah di tempat magang	Terlaksananya kegiatan di tempat magang dengan lancar dan sesuai dengan waktu pelaksanaan	Kriteria: - Bentuk Penilaian: Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	wawancara, observasi, dan mandiri 2 X 50		Materi: - Pustaka: <i>Tim FT Unesa. 2014. Buku Panduan Praktik Industri/Praktik Kerja Lapangan (PKL)</i>	6%
8	Mampu melaksanakan penerapan ilmu kuliah di tempat magang	Terlaksananya kegiatan di tempat magang dengan lancar dan sesuai dengan waktu pelaksanaan	Kriteria: - Bentuk Penilaian: Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	wawancara, observasi, dan mandiri 2 X 50		Materi: - Pustaka: <i>Tim FT Unesa. 2014. Buku Panduan Praktik Industri/Praktik Kerja Lapangan (PKL)</i>	6%
9	Mampu melaksanakan penerapan ilmu kuliah di tempat magang	Terlaksananya kegiatan di tempat magang dengan lancar dan sesuai dengan waktu pelaksanaan	Kriteria: - Bentuk Penilaian: Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	wawancara, observasi, dan mandiri 2 X 50		Materi: - Pustaka: <i>Tim FT Unesa. 2014. Buku Panduan Praktik Industri/Praktik Kerja Lapangan (PKL)</i>	6%
10	Mampu melaksanakan penerapan ilmu kuliah di tempat magang	Terlaksananya kegiatan di tempat magang dengan lancar dan sesuai dengan waktu pelaksanaan	Kriteria: - Bentuk Penilaian: Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	wawancara, observasi, dan mandiri 2 X 50		Materi: - Pustaka: <i>Tim FT Unesa. 2014. Buku Panduan Praktik Industri/Praktik Kerja Lapangan (PKL)</i>	6%
11	Mampu melaksanakan penerapan ilmu kuliah di tempat magang	Terlaksananya kegiatan di tempat magang dengan lancar dan sesuai dengan waktu pelaksanaan	Kriteria: - Bentuk Penilaian: Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	wawancara, observasi, dan mandiri 2 X 50		Materi: - Pustaka: <i>Tim FT Unesa. 2014. Buku Panduan Praktik Industri/Praktik Kerja Lapangan (PKL)</i>	6%
12	Mampu melaksanakan penerapan ilmu kuliah di tempat magang	Terlaksananya kegiatan di tempat magang dengan lancar dan sesuai dengan waktu pelaksanaan	Kriteria: - Bentuk Penilaian: Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	wawancara, observasi, dan mandiri 2 X 50		Materi: - Pustaka: <i>Tim FT Unesa. 2014. Buku Panduan Praktik Industri/Praktik Kerja Lapangan (PKL)</i>	6%

13	Mampu melaksanakan penerapan ilmu kuliah di tempat magang	Terlaksananya kegiatan di tempat magang dengan lancar dan sesuai dengan waktu pelaksanaan	Kriteria: - Bentuk Penilaian: : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	wawancara, observasi, dan mandiri 2 X 50		Materi: - Pustaka: <i>Tim FT Unesa. 2014. Buku Panduan Praktik Industri/Praktik Kerja Lapangan (PKL)</i>	6%
14	Mampu melaksanakan penerapan ilmu kuliah di tempat magang	Terlaksananya kegiatan di tempat magang dengan lancar dan sesuai dengan waktu pelaksanaan	Kriteria: - Bentuk Penilaian: : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	wawancara, observasi, dan mandiri 2 X 50		Materi: - Pustaka: <i>Tim FT Unesa. 2014. Buku Panduan Praktik Industri/Praktik Kerja Lapangan (PKL)</i>	6%
15	Mampu melaksanakan penerapan ilmu kuliah di tempat magang	Terlaksananya kegiatan di tempat magang dengan lancar dan sesuai dengan waktu pelaksanaan	Kriteria: - Bentuk Penilaian: : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	wawancara, observasi, dan mandiri 2 X 50		Materi: - Pustaka: <i>Tim FT Unesa. 2014. Buku Panduan Praktik Industri/Praktik Kerja Lapangan (PKL)</i>	6%
16	Final Assesment MPK - Metode Konstruksi, K3, & Lingkungan	-	Kriteria: - Bentuk Penilaian: : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	2 X 50		Materi: - Pustaka: <i>Tim FT Unesa. 2014. Buku Panduan Praktik Industri/Praktik Kerja Lapangan (PKL)</i>	10%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	100%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodi yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.

8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.