	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Teknik Program Studi S1 Teknik Sipil	Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Metodologi Penelitian	2220102071	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	5	7 Juli 2025

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
	.....	.....	Yogie Risdianto, S.T., M.T.

Model Pembelajaran	**Project Based Learning**	
Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**	
	CPL-5	Mampu mengembangkan pengetahuan dan tekonologi dalam bidang teknik sipil atau praktik professional melalui perancangan, riset, hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji.
	CPL-6	Mampu menganalisis, mendesain, merancang, serta mengevaluasi dalam mengambil keputusan yang strategis dalam bidang teknik sipil.
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu memunculkan topik penelitian yang layak, merumuskan masalah, tujuan, manfaat, mampu menuangkan dalam bentuk tulisan ilmiah, secara sistematis, bisa memilih variabel yang representatif, mampu menyiapkan instrumen yang tepat, memilih teknik analisis, yang dirangkai menjadi proposal penelitian.
	Matrik CPL - CPMK	

CPMK	CPL-5	CPL-6
CPMK-1		

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1																

Deskripsi Singkat MK	Peka terhadap fakta yang berpotensi menimbulkan masalah, mengidentifikasikan dan merumuskan masalah, merumuskan tujuan penelitian, memunculkan manfaat, menyarikan luaran atau hasil akhir yang diharapkan, memilih atau mengacu teori-teori yang relevan dengan topik penelitian, merumuskan hipotesis, menyatakan lingkup penelitian, teknik sampling, mengidentifikasi variabel, penguasaan instrumen, teknik pengumpulan data, teknik pengolahan data, interpretasi data, dan menyimpulkan hasil penelitian.	
Pustaka	**Utama :**	
	1. Consuelo G. Sevilla, Jesus A. Ochave, Twila G. Punsalan, Bella G. Regala, Gabtiel G. Uriarte. 1993. Pengantar Metode Penelitian. Jakarta: UI-Press. 2. 2. Unesa. 2014. Panduan Penulisan Skripsi Unesa. Unesa Press.	
	Pendukung :	
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Elizabeth Titiek Winanti, M.S. Dr. Nurmi Frida Dorintan Bertua Pakpahan, M.Pd.	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	Daring (*online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	Makna penelitian bagi mahasiswa S1 T. Sipil	Menyiapkan sikap diri sebagai seorang peneliti	**Kriteria:** - **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah,diskusi, tanya jawab, contoh penelitian yang sudah 2 X 50	Ceramah,diskusi, tanya jawab, contoh penelitian yang sudah 2 X 50	**Materi:** Consuelo G. Sevilla, Jesus A. Ochave, Twila G. Punsalan, Bella G. Regala, Gabtiel G. Uriarte. 1993. Pengantar Metode Penelitian. Jakarta: UI-Press. 2. **Pustaka:** **Materi:** Unesa. 2014. Panduan Penulisan Skripsi Unesa. Unesa Press. **Pustaka:**	5%
2	Dapat memahami fakta yang berpotensi menimbulkan masalah	Mahasiswa dapat menyampaikan fakta di sekitarnya, yang berpotensi menimbulkan masalah	**Kriteria:** - **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Diskusi 2 X 50	Diskusi 2 X 50	**Materi:** Unesa. 2014. Panduan Penulisan Skripsi Unesa. Unesa Press. **Pustaka:** **Materi:** Consuelo G. Sevilla, Jesus A. Ochave, Twila G. Punsalan, Bella G. Regala, Gabtiel G. Uriarte. 1993. Pengantar Metode Penelitian. Jakarta: UI-Press. 2. **Pustaka:**	5%
3	Menulis fakta sebagai latar belakang masalah	Mahasiswa dapat mengidentifikasikan fakta yang berpotensi memunculkan masalah	**Kriteria:** Nilai sempurna jika menjawab dengan benar **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, menulis 2 X 50	Ceramah, diskusi, menulis 2 X 50	**Materi:** Unesa. 2014. Panduan Penulisan Skripsi Unesa. Unesa Press. **Pustaka:** **Materi:** Consuelo G. Sevilla, Jesus A. Ochave, Twila G. Punsalan, Bella G. Regala, Gabtiel G. Uriarte. 1993. Pengantar Metode Penelitian. Jakarta: UI-Press. 2. **Pustaka:**	5%

4	Merumuskan tujuan penelitian	Mahasiswa dapat menuliskan tujuan penelitian	**Kriteria:** Nilai sempurna jika mejawab dengan benar **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, 2 X 50	Ceramah, 2 X 50	**Materi:** Unesa. 2014. Panduan Penulisan Skripsi Unesa. Unesa Press. **Pustaka:** **Materi:** Consuelo G. Sevilla, Jesus A. Ochave, Twila G. Punsalan, Bella G. Regala, Gabtiel G. Uriarte. 1993. Pengantar Metode Penelitian. Jakarta: UI-Press. 2. **Pustaka:**	5%
5	Mengadop teori teori yang relevan	Bisa menunjukkan teori-teori yang relevan	**Kriteria:** Nilai sempurna jika menjawab dengan benar **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Mencoba menuliskan teori atau hasil penelitian 2 X 50	Mencoba menuliskan teori atau hasil penelitian 2 X 50	**Materi:** Unesa. 2014. Panduan Penulisan Skripsi Unesa. Unesa Press. **Pustaka:** **Materi:** Consuelo G. Sevilla, Jesus A. Ochave, Twila G. Punsalan, Bella G. Regala, Gabtiel G. Uriarte. 1993. Pengantar Metode Penelitian. Jakarta: UI-Press. 2. **Pustaka:**	5%
6	Merumuskan Hipotesis	Mahasiswa dapat merumuskan hipotesis	**Kriteria:** Nilai sempurna jika menjawab dengan benar **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Latihan mencari topik yang memungkinkan ada hipotesis 2 X 50	Latihan mencari topik yang memungkinkan ada hipotesis	**Materi:** Unesa. 2014. Panduan Penulisan Skripsi Unesa. Unesa Press. **Pustaka:** **Materi:** Consuelo G. Sevilla, Jesus A. Ochave, Twila G. Punsalan, Bella G. Regala, Gabtiel G. Uriarte. 1993. Pengantar Metode Penelitian. Jakarta: UI-Press. 2. **Pustaka:**	5%

7	alasan pemilihan Variabel.	Mahasiswa dapat memilih variabel yang sesuai	**Kriteria:** Nilai sempurna jika menjawab dengan benar **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Latihan memilih variabel pada topik penelitian tertentu 2 X 50	Latihan memilih variabel pada topik penelitian tertentu 2 X 50	**Materi:** Unesa. 2014. Panduan Penulisan Skripsi Unesa. Unesa Press. **Pustaka:** **Materi:** Consuelo G. Sevilla, Jesus A. Ochave, Twila G. Punsalan, Bella G. Regala, Gabtiel G. Uriarte. 1993. Pengantar Metode Penelitian. Jakarta: UI-Press. 2. **Pustaka:**	5%
8	UTS	-	**Kriteria:** - **Bentuk Penilaian** : Tes	UTS 2 X 50	UTS 2 X 50	**Materi:** Consuelo G. Sevilla, Jesus A. Ochave, Twila G. Punsalan, Bella G. Regala, Gabtiel G. Uriarte. 1993. Pengantar Metode Penelitian. Jakarta: UI-Press. 2. **Pustaka:**	15%
9	Telaah Pustaka, landasan teori, pentingnya/fungsi teori . Telaah hasil penelitian.	Mahasiswa dapat memilih sumber referensi yang sesuai	**Kriteria:** Nilai sempurna jika menjawab dengan benar **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Latihan 2 X 50	Latihan 2 X 50	**Materi:** Unesa. 2014. Panduan Penulisan Skripsi Unesa. Unesa Press. **Pustaka:** **Materi:** Consuelo G. Sevilla, Jesus A. Ochave, Twila G. Punsalan, Bella G. Regala, Gabtiel G. Uriarte. 1993. Pengantar Metode Penelitian. Jakarta: UI-Press. 2. **Pustaka:**	5%

10	Populasi	Mahasiswa dapat menjelaskan populasi dari topik proposalnya.	**Kriteria:** Nilai sempurna jika menjawab dengan benar **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, tanya jawab, contoh kasus. 2 X 50	Ceramah, diskusi, tanya jawab, contoh kasus. 2 X 50	**Materi:** Unesa. 2014. Panduan Penulisan Skripsi Unesa. Unesa Press. **Pustaka:** **Materi:** Consuelo G. Sevilla, Jesus A. Ochave, Twila G. Punsalan, Bella G. Regala, Gabtiel G. Uriarte. 1993. Pengantar Metode Penelitian. Jakarta: UI-Press. 2. **Pustaka:**	5%
11	Teknik sampling	Mahasiswa dapat memhami cara menentukan sampel yang represntatif.	**Kriteria:** Nilai sempurna jika menjawab dengan benar **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Latihan dan konsultasi 2 X 50	Latihan dan konsultasi 2 X 50	**Materi:** Unesa. 2014. Panduan Penulisan Skripsi Unesa. Unesa Press. **Pustaka:** **Materi:** Consuelo G. Sevilla, Jesus A. Ochave, Twila G. Punsalan, Bella G. Regala, Gabtiel G. Uriarte. 1993. Pengantar Metode Penelitian. Jakarta: UI-Press. 2. **Pustaka:**	5%
12	Cara-cara pengumpulan data, alat ukur dan cara mengukurnya	Mahasiswa dapat menentukan alat yang cocok	**Kriteria:** Nilai sempurna jika menjawab dengan benar **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, tanya jawab, contoh kasus. 2 X 50	Ceramah, diskusi, tanya jawab, contoh kasus. 2 X 50	**Materi:** Unesa. 2014. Panduan Penulisan Skripsi Unesa. Unesa Press. **Pustaka:** **Materi:** Consuelo G. Sevilla, Jesus A. Ochave, Twila G. Punsalan, Bella G. Regala, Gabtiel G. Uriarte. 1993. Pengantar Metode Penelitian. Jakarta: UI-Press. 2. **Pustaka:**	5%

13	Latihan penentuan sampel dan cara mengukurnya	Mahasiswa dapat memilih sampel	**Kriteria:** Nilai sempurna jika menjawab dengan benar **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Latihan dan konsultasi 2 X 50	Latihan dan konsultasi 2 X 50	**Materi:** Unesa. 2014. Panduan Penulisan Skripsi Unesa. Unesa Press. **Pustaka:** **Materi:** Consuelo G. Sevilla, Jesus A. Ochave, Twila G. Punsalan, Bella G. Regala, Gabtiel G. Uriarte. 1993. Pengantar Metode Penelitian. Jakarta: UI-Press. 2. **Pustaka:**	5%
14	Teknik analisis data	Dapat menganalisi data	**Kriteria:** Nilai sempurna jika menjawab dengan benar **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Latihan dan konsultasi 2 X 50	Latihan dan konsultasi 2 X 50	**Materi:** Unesa. 2014. Panduan Penulisan Skripsi Unesa. Unesa Press. **Pustaka:** **Materi:** Consuelo G. Sevilla, Jesus A. Ochave, Twila G. Punsalan, Bella G. Regala, Gabtiel G. Uriarte. 1993. Pengantar Metode Penelitian. Jakarta: UI-Press. 2. **Pustaka:**	5%
15	Menyusun proposal	Dapat menulis proposal	**Kriteria:** Nilai sempurna jika menjawab dengan benar **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Latihan dan konsultasi 2 X 50	Latihan dan konsultasi 2 X 50	**Materi:** Unesa. 2014. Panduan Penulisan Skripsi Unesa. Unesa Press. **Pustaka:** **Materi:** Consuelo G. Sevilla, Jesus A. Ochave, Twila G. Punsalan, Bella G. Regala, Gabtiel G. Uriarte. 1993. Pengantar Metode Penelitian. Jakarta: UI-Press. 2. **Pustaka:**	5%
16			**Bentuk Penilaian** : Tes	UAS 2 X 50	UAS 2 X 50		15%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	70%
2.	Tes	30%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 20 September 2024

Koordinator Program Studi S1 Teknik Sipil	**UPM** Program Studi S1 Teknik Sipil
Yogie Risdianto, S.T., M.T.	Meity Wulandari, S.T., M.T.
NIDN 0019077503	NIDN 0028059106

File PDF ini digenerate pada tanggal 7 Juli 2025 Jam 18:23 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa