



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Teknik  
Program Studi S1 Teknik Sipil**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																																					
Skripsi	2220106103	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=6 P=0 ECTS=9.54	8	19 April 2025																																																																																																																					
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK	Koordinator Program Studi																																																																																																																						
	.....		.....	Yogie Risdianto, S.T., M.T.																																																																																																																						
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																																									
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																																									
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																																																																																																								
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																																									
	CPMK - 1	Menganalisis data teknis dan hasil pengujian untuk menilai kelayakan dan keandalan struktur bangunan (C4)																																																																																																																								
	CPMK - 2	Menciptakan desain inovatif yang memenuhi standar keamanan, kenyamanan, dan estetika, serta memperhatikan keterbatasan sumber daya (C6)																																																																																																																								
	CPMK - 3	Mengevaluasi kinerja tim dan individu dalam proyek konstruksi, serta memberikan umpan balik yang konstruktif (C5)																																																																																																																								
	CPMK - 4	Menganalisis studi kasus dalam teknik sipil untuk mengidentifikasi dan memecahkan masalah yang kompleks (C4)																																																																																																																								
	CPMK - 5	Mahasiswa dapat membuat karya ilmiah yang dapat dipertanggungjawabkan																																																																																																																								
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																																									
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-1</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				CPMK	CPL-1	CPMK-1	✓	CPMK-2	✓	CPMK-3	✓	CPMK-4	✓	CPMK-5																																																																																																										
CPMK	CPL-1																																																																																																																									
CPMK-1	✓																																																																																																																									
CPMK-2	✓																																																																																																																									
CPMK-3	✓																																																																																																																									
CPMK-4	✓																																																																																																																									
CPMK-5																																																																																																																										
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																										
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>				CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																	CPMK-5																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																										
CPMK-1																																																																																																																										
CPMK-2																																																																																																																										
CPMK-3																																																																																																																										
CPMK-4																																																																																																																										
CPMK-5																																																																																																																										

<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah Skripsi pada program studi Teknik Sipil untuk jenjang S1 merupakan mata kuliah penelitian mandiri yang dilakukan oleh mahasiswa sebagai syarat kelulusan. Mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi, merumuskan, dan menyelesaikan permasalahan dalam bidang teknik sipil melalui penelitian ilmiah. Tujuan dari mata kuliah ini adalah melatih mahasiswa dalam melakukan penelitian, mengembangkan kemampuan analisis, serta menyusun laporan penelitian yang baik dan benar. Ruang lingkup mata kuliah ini meliputi pemilihan topik penelitian, pengumpulan data, analisis data, pembahasan hasil, hingga penyusunan laporan akhir berupa skripsi.						
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>						
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku PandTim Penyusun. 2014. Buku Pedoman Penulisan Skripsi. Surabaya: Unesa Pressuan Skripsi UNESA</li> <li>2. Referensi buku dan jurnal sesuai topik skripsi</li> </ol>					
	<b>Pendukung :</b>						
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Internet sesuai topik skripsi</li> </ol>					
<b>Dosen Pengampu</b>							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa dapat membuat karya ilmiah dan dipertahankan di forum pengujian sebagai karya akhir untuk memperoleh gelar sarjana teknik	Membuat karya ilmiah dan dipertahankan di forum pengujian sebagai karya akhir untuk memperoleh gelar sarjana teknik	<b>Kriteria:</b> Sesuai buku pedoman skripsi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Asistensi, ujian proposal skripsi, dan ujian skripsi 6 X 50		<b>Materi: -</b> <b>Pustaka:</b> <i>Buku PandTim Penyusun. 2014. Buku Pedoman Penulisan Skripsi. Surabaya: Unesa Pressuan Skripsi UNESA</i>  <b>Materi: -</b> <b>Pustaka:</b> <i>Referensi buku dan jurnal sesuai topik skripsi</i>  <b>Materi: -</b> <b>Pustaka:</b> <i>Internet sesuai topik skripsi</i>	6%

2	Mahasiswa dapat membuat karya ilmiah dan dipertahankan di forum pengujian sebagai karya akhir untuk memperoleh gelar sarjana teknik	Membuat karya ilmiah dan dipertahankan di forum pengujian sebagai karya akhir untuk memperoleh gelar sarjana teknik	<b>Kriteria:</b> Sesuai buku pedoman skripsi  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Asistensi, ujian proposal skripsi, dan ujian skripsi 6 X 50		<b>Materi: - Pustaka:</b> <i>Buku PandTim Penyusun. 2014. Buku Pedoman Penulisan Skripsi. Surabaya: Unesa Pressuan Skripsi UNESA</i>  <b>Materi: - Pustaka:</b> <i>Referensi buku dan jurnal sesuai topik skripsi</i>  <b>Materi: - Pustaka:</b> <i>Internet sesuai topik skripsi</i>	6%
3	Mahasiswa dapat membuat karya ilmiah dan dipertahankan di forum pengujian sebagai karya akhir untuk memperoleh gelar sarjana teknik	Membuat karya ilmiah dan dipertahankan di forum pengujian sebagai karya akhir untuk memperoleh gelar sarjana teknik	<b>Kriteria:</b> Sesuai buku pedoman skripsi  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Asistensi, ujian proposal skripsi, dan ujian skripsi 6 X 50		<b>Materi: - Pustaka:</b> <i>Buku PandTim Penyusun. 2014. Buku Pedoman Penulisan Skripsi. Surabaya: Unesa Pressuan Skripsi UNESA</i>  <b>Materi: - Pustaka:</b> <i>Referensi buku dan jurnal sesuai topik skripsi</i>  <b>Materi: - Pustaka:</b> <i>Internet sesuai topik skripsi</i>	6%

4	Mahasiswa dapat membuat karya ilmiah dan dipertahankan di forum pengujian sebagai karya akhir untuk memperoleh gelar sarjana teknik	Membuat karya ilmiah dan dipertahankan di forum pengujian sebagai karya akhir untuk memperoleh gelar sarjana teknik	<b>Kriteria:</b> Sesuai buku pedoman skripsi  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Asistensi, ujian proposal skripsi, dan ujian skripsi 6 X 50		<b>Materi: - Pustaka:</b> <i>Buku PandTim Penyusun. 2014. Buku Pedoman Penulisan Skripsi. Surabaya: Unesa Pressuan Skripsi UNESA</i>  <b>Materi: - Pustaka:</b> <i>Referensi buku dan jurnal sesuai topik skripsi</i>  <b>Materi: - Pustaka:</b> <i>Internet sesuai topik skripsi</i>	6%
5	Mahasiswa dapat membuat karya ilmiah dan dipertahankan di forum pengujian sebagai karya akhir untuk memperoleh gelar sarjana teknik	Membuat karya ilmiah dan dipertahankan di forum pengujian sebagai karya akhir untuk memperoleh gelar sarjana teknik	<b>Kriteria:</b> Sesuai buku pedoman skripsi  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Asistensi, ujian proposal skripsi, dan ujian skripsi 6 X 50		<b>Materi: - Pustaka:</b> <i>Buku PandTim Penyusun. 2014. Buku Pedoman Penulisan Skripsi. Surabaya: Unesa Pressuan Skripsi UNESA</i>  <b>Materi: - Pustaka:</b> <i>Referensi buku dan jurnal sesuai topik skripsi</i>  <b>Materi: - Pustaka:</b> <i>Internet sesuai topik skripsi</i>	6%

6	Mahasiswa dapat membuat karya ilmiah dan dipertahankan di forum pengujian sebagai karya akhir untuk memperoleh gelar sarjana teknik	Membuat karya ilmiah dan dipertahankan di forum pengujian sebagai karya akhir untuk memperoleh gelar sarjana teknik	<b>Kriteria:</b> Sesuai buku pedoman skripsi  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Asistensi, ujian proposal skripsi, dan ujian skripsi 6 X 50		<b>Materi: - Pustaka:</b> <i>Buku PandTim Penyusun. 2014. Buku Pedoman Penulisan Skripsi. Surabaya: Unesa Pressuan Skripsi UNESA</i>  <b>Materi: - Pustaka:</b> <i>Referensi buku dan jurnal sesuai topik skripsi</i>  <b>Materi: - Pustaka:</b> <i>Internet sesuai topik skripsi</i>	6%
7	Mahasiswa dapat membuat karya ilmiah dan dipertahankan di forum pengujian sebagai karya akhir untuk memperoleh gelar sarjana teknik	Membuat karya ilmiah dan dipertahankan di forum pengujian sebagai karya akhir untuk memperoleh gelar sarjana teknik	<b>Kriteria:</b> Sesuai buku pedoman skripsi  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Asistensi, ujian proposal skripsi, dan ujian skripsi 6 X 50		<b>Materi: - Pustaka:</b> <i>Buku PandTim Penyusun. 2014. Buku Pedoman Penulisan Skripsi. Surabaya: Unesa Pressuan Skripsi UNESA</i>  <b>Materi: - Pustaka:</b> <i>Referensi buku dan jurnal sesuai topik skripsi</i>  <b>Materi: - Pustaka:</b> <i>Internet sesuai topik skripsi</i>	6%

8	Mahasiswa dapat membuat karya ilmiah dan dipertahankan di forum pengujian sebagai karya akhir untuk memperoleh gelar sarjana teknik	Membuat karya ilmiah dan dipertahankan di forum pengujian sebagai karya akhir untuk memperoleh gelar sarjana teknik	<b>Kriteria:</b> Sesuai buku pedoman skripsi  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Asistensi, ujian proposal skripsi, dan ujian skripsi 6 X 50		<b>Materi: - Pustaka:</b> <i>Buku PandTim Penyusun. 2014. Buku Pedoman Penulisan Skripsi. Surabaya: Unesa Pressuan Skripsi UNESA</i>  <b>Materi: - Pustaka:</b> <i>Referensi buku dan jurnal sesuai topik skripsi</i>  <b>Materi: - Pustaka:</b> <i>Internet sesuai topik skripsi</i>	6%
9	Mahasiswa dapat membuat karya ilmiah dan dipertahankan di forum pengujian sebagai karya akhir untuk memperoleh gelar sarjana teknik	Membuat karya ilmiah dan dipertahankan di forum pengujian sebagai karya akhir untuk memperoleh gelar sarjana teknik	<b>Kriteria:</b> Sesuai buku pedoman skripsi  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Asistensi, ujian proposal skripsi, dan ujian skripsi 6 X 50		<b>Materi: - Pustaka:</b> <i>Buku PandTim Penyusun. 2014. Buku Pedoman Penulisan Skripsi. Surabaya: Unesa Pressuan Skripsi UNESA</i>  <b>Materi: - Pustaka:</b> <i>Referensi buku dan jurnal sesuai topik skripsi</i>  <b>Materi: - Pustaka:</b> <i>Internet sesuai topik skripsi</i>	6%

10	Mahasiswa dapat membuat karya ilmiah dan dipertahankan di forum pengujian sebagai karya akhir untuk memperoleh gelar sarjana teknik	Membuat karya ilmiah dan dipertahankan di forum pengujian sebagai karya akhir untuk memperoleh gelar sarjana teknik	<b>Kriteria:</b> Sesuai buku pedoman skripsi  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Asistensi, ujian proposal skripsi, dan ujian skripsi 6 X 50		<b>Materi: - Pustaka:</b> <i>Buku PandTim Penyusun. 2014. Buku Pedoman Penulisan Skripsi. Surabaya: Unesa Pressuan Skripsi UNESA</i>  <b>Materi: - Pustaka:</b> <i>Referensi buku dan jurnal sesuai topik skripsi</i>  <b>Materi: - Pustaka:</b> <i>Internet sesuai topik skripsi</i>	6%
11	Mahasiswa dapat membuat karya ilmiah dan dipertahankan di forum pengujian sebagai karya akhir untuk memperoleh gelar sarjana teknik	Membuat karya ilmiah dan dipertahankan di forum pengujian sebagai karya akhir untuk memperoleh gelar sarjana teknik	<b>Kriteria:</b> Sesuai buku pedoman skripsi  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Asistensi, ujian proposal skripsi, dan ujian skripsi 6 X 50		<b>Materi: - Pustaka:</b> <i>Buku PandTim Penyusun. 2014. Buku Pedoman Penulisan Skripsi. Surabaya: Unesa Pressuan Skripsi UNESA</i>  <b>Materi: - Pustaka:</b> <i>Referensi buku dan jurnal sesuai topik skripsi</i>  <b>Materi: - Pustaka:</b> <i>Internet sesuai topik skripsi</i>	6%

12	Mahasiswa dapat membuat karya ilmiah dan dipertahankan di forum pengujian sebagai karya akhir untuk memperoleh gelar sarjana teknik	Membuat karya ilmiah dan dipertahankan di forum pengujian sebagai karya akhir untuk memperoleh gelar sarjana teknik	<b>Kriteria:</b> Sesuai buku pedoman skripsi  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Asistensi, ujian proposal skripsi, dan ujian skripsi 6 X 50		<b>Materi: - Pustaka:</b> <i>Buku PandTim Penyusun. 2014. Buku Pedoman Penulisan Skripsi. Surabaya: Unesa Pressuan Skripsi UNESA</i>  <b>Materi: - Pustaka:</b> <i>Referensi buku dan jurnal sesuai topik skripsi</i>  <b>Materi: - Pustaka:</b> <i>Internet sesuai topik skripsi</i>	6%
13	Mahasiswa dapat membuat karya ilmiah dan dipertahankan di forum pengujian sebagai karya akhir untuk memperoleh gelar sarjana teknik	Membuat karya ilmiah dan dipertahankan di forum pengujian sebagai karya akhir untuk memperoleh gelar sarjana teknik	<b>Kriteria:</b> Sesuai buku pedoman skripsi  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Asistensi, ujian proposal skripsi, dan ujian skripsi 6 X 50		<b>Materi: - Pustaka:</b> <i>Buku PandTim Penyusun. 2014. Buku Pedoman Penulisan Skripsi. Surabaya: Unesa Pressuan Skripsi UNESA</i>  <b>Materi: - Pustaka:</b> <i>Referensi buku dan jurnal sesuai topik skripsi</i>  <b>Materi: - Pustaka:</b> <i>Internet sesuai topik skripsi</i>	6%

14	Mahasiswa dapat membuat karya ilmiah dan dipertahankan di forum pengujian sebagai karya akhir untuk memperoleh gelar sarjana teknik	Membuat karya ilmiah dan dipertahankan di forum pengujian sebagai karya akhir untuk memperoleh gelar sarjana teknik	<b>Kriteria:</b> Sesuai buku pedoman skripsi  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Asistensi, ujian proposal skripsi, dan ujian skripsi 6 X 50		<b>Materi: - Pustaka:</b> <i>Buku PandTim Penyusun. 2014. Buku Pedoman Penulisan Skripsi. Surabaya: Unesa Pressuan Skripsi UNESA</i>  <b>Materi: - Pustaka:</b> <i>Referensi buku dan jurnal sesuai topik skripsi</i>  <b>Materi: - Pustaka:</b> <i>Internet sesuai topik skripsi</i>	6%
15	Mahasiswa dapat membuat karya ilmiah dan dipertahankan di forum pengujian sebagai karya akhir untuk memperoleh gelar sarjana teknik	Membuat karya ilmiah dan dipertahankan di forum pengujian sebagai karya akhir untuk memperoleh gelar sarjana teknik	<b>Kriteria:</b> Sesuai buku pedoman skripsi  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Asistensi, ujian proposal skripsi, dan ujian skripsi 6 X 50		<b>Materi: - Pustaka:</b> <i>Buku PandTim Penyusun. 2014. Buku Pedoman Penulisan Skripsi. Surabaya: Unesa Pressuan Skripsi UNESA</i>  <b>Materi: - Pustaka:</b> <i>Referensi buku dan jurnal sesuai topik skripsi</i>  <b>Materi: - Pustaka:</b> <i>Internet sesuai topik skripsi</i>	6%

16	Mahasiswa dapat membuat karya ilmiah dan dipertahankan di forum pengujian sebagai karya akhir untuk memperoleh gelar sarjana teknik	Membuat karya ilmiah dan dipertahankan di forum pengujian sebagai karya akhir untuk memperoleh gelar sarjana teknik	<b>Kriteria:</b> Sesuai buku pedoman skripsi  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Asistensi, ujian proposal skripsi, dan ujian skripsi 6 X 50		<b>Materi: - Pustaka:</b> <i>Buku PandTim Penyusun. 2014. Buku Pedoman Penulisan Skripsi. Surabaya: Unesa Pressuan Skripsi UNESA</i>  <b>Materi: - Pustaka:</b> <i>Referensi buku dan jurnal sesuai topik skripsi</i>  <b>Materi: - Pustaka:</b> <i>Internet sesuai topik skripsi</i>	10%
----	---	---	---	---	--	--	-----

**Rekap Persentase Evaluasi : Case Study**

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	50%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	50%
		100%

**Catatan**

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

