

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Teknik Program Studi S1 Teknik Sipil						Kode Dokumen																																																																																			
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																									
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																			
Statistik	2220103148	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=1	ECTS=4.77	3	19 April 2025																																																																																			
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																				
			Prof. Dr. Suparji, M.Pd.			Yogie Risdianto, S.T., M.T.																																																																																				
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																									
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																									
	CPL-5	Mampu mengembangkan pengetahuan dan teknologi dalam bidang teknik sipil atau praktik professional melalui perancangan, riset, hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji.																																																																																								
	CPL-6	Mampu menganalisis, mendesain, merancang, serta mengevaluasi dalam mengambil keputusan yang strategis dalam bidang teknik sipil.																																																																																								
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																									
	CPMK - 1	Mahasiswa mempunyai pemahaman konsep teori dasar statistik untuk penelitian pendidikan dan terapan dibidang konstruksi bangunan																																																																																								
	CPMK - 2	Mahasiswa mempunyai kemampuan menjelaskan teori statistik deskriptif dan statistik inferensial (parametrik dan non parametrik).																																																																																								
	CPMK - 3	Mahasiswa mempunyai kemampuan menyajikan dan menganalisis data dalam menunjang penyusunan laporan praktikum, penelitian, skripsi, dan artikel ilmiah.																																																																																								
	Matrik CPL - CPMK																																																																																									
		<table border="1"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-5</td> <td>CPL-6</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						CPMK	CPL-5	CPL-6	CPMK-1			CPMK-2			CPMK-3																																																																									
	CPMK	CPL-5	CPL-6																																																																																							
CPMK-1																																																																																										
CPMK-2																																																																																										
CPMK-3																																																																																										
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																										
	<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																
CPMK	Minggu Ke																																																																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																										
CPMK-1																																																																																										
CPMK-2																																																																																										
CPMK-3																																																																																										
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan pemahaman terhadap teori dasar statistik dan jenis-jenis data, penyajian dan analisis data dalam menunjang penyusunan skripsi baik dengan statistik deskriptif maupun inferensial (parametrik dan non parametrik). Pembelajaran dilakukan dengan model pengajaran langsung dengan menerapkan pendekatan konstruktivistik. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan latihan melakukan analisis dan penyajian data hasil penelitian. Evaluasi pembelajaran dengan tes tulis.																																																																																									
Pustaka	Utama :																																																																																									
	1. Suparji, Palupi, A.E. dan Mulyono, W.D. (2020). Statistik untuk Penelitian Pendidikan. Surabaya:Prima Abadi Jaya 2. Sujana.1(989).Metoda Statistika.Tarsito:Bandung 3. Sugiyono. (2012). Statistik untuk Penelitian. Jakarta:Rajawali Pers 4. Djarwanto& Subagyo.(1994). Statistik Induktif. Yogyakarta:BPFE																																																																																									
	Pendukung :																																																																																									
	1. Sukardi. (2011). Metode Penelitian Pendidikan, Kompetensi dan Praktiknya. Jakarta:Bumi Aksara																																																																																									
Dosen Pengampu	Ir. Nurhayati Aritonang, M.T. Prof. Dr. Suparji, S.Pd., M.Pd. Wahyu Dwi Mulyono, S.Pd., M.Pd. Danayanti Azmi Dewi Nusantara, S.T., M.T. Nurul Jannah Asid, M.T. Siti Talitha Rachma, S.T., M.Sc.																																																																																									

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menjelaskan pengertian statistik	1.Menjelaskan pengertian statistik 2.Menjelaskan macam-macam statistik	Kriteria: Kriteria: pertanyaan lisan yang benar diberi skor yang merupakan bagian SKOR Partisipasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	pembelajaran langsung, diskusi, tanya jawab, latihan soal 3 X 50		Materi: Pengertian dan macam-macam statistik Pustaka: Sujana. (1989).Metoda Statistika.Tarsito:Bandung	3%
2	Mengidentifikasi macam-macam penyajian data	1.Menjelaskan penyajian data dengan tabel 2. Menjelaskan penyajian data dengan tabel distribusi frekuensi 3.Membedakan macam-macam tabel	Kriteria: Kriteria: pertanyaan lisan yang benar diberi skor yang merupakan bagian SKOR Partisipasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran langsung, diskusi, tanya jawab, dan latihan soal 3 X 50		Materi: Penyajian data Pustaka: Sujana.1(989).Metoda Statistika.Tarsito:Bandung	3%
3	Menghitung tendensi sentral (mean, median, dan modus)	1.Menghitung mean, median, dan modus data tunggal 2.Menghitung mean, median, dan modus data bergolong	Kriteria: Pemberian tugas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran langsung, diskusi, tanya jawab, dan latihan soal 3 X 50		Materi: Menghitung men, median, dan modus untuk data tunggal dan bergolong Pustaka: Sujana.1(989).Metoda Statistika.Tarsito:Bandung	5%
4	Menghitung Dispersi (range dan varians)	Mahasiswa dapat menghitung simpangan baku dan varians	Kriteria: Diberi tugas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran langsung, diskusi, tanya jawab, dan latihan soal. 3 X 50		Materi: menghitung simpangan baku dan varians Pustaka: Sujana.1(989).Metoda Statistika.Tarsito:Bandung	3%
5	Menghitung probabilitas suatu kejadian	Menghitung probabilitas, ekspektasi, permutasi, kombinasi, dan distribusi probabilitas	Kriteria: Diberikan tugas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran langsung, diskusi, tanya jawab, dan latihan soal. 3 X 50		Materi: Probabilitas Pustaka: Djarwanto& Subagyo.(1994). Statistik Induktif. Yogyakarta:BPFE	3%
6	Merencanakan ukuran sampel dari populasi	1.Menjelaskan pengertian populasi dan sampel. 2.Menjelaskan macam-macam teknik sampling 3.Menentukan jumlah dan ukuran sampel	Kriteria: Pertanyaan lisan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran langsung, diskusi, tanya jawab, dan latihan soal 3 X 50		Materi: Populasi dan sampel Pustaka: Sugiyono. (2012). Statistik untuk Penelitian. Jakarta:Rajawali Pers	3%
7	Menjelaskan hipotesis dan pengujiannya	1.Menjelaskan pengertian dan bentuk hipotesis 2.Menjelaskan macam-macam hipotesis dan pengujiannya	Kriteria: Tugas menguji hipotesis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran langsung, latihan, diskusi, dan tanya jawab. 3 X 50		Materi: Hipotesis dan pengujiannya Pustaka: Sugiyono. (2012). Statistik untuk Penelitian. Jakarta:Rajawali Pers	3%
8	Mampu mengerjakan soal UTS (tes tulis)	Mampu mengerjakan soal UTS (tes tulis)	Kriteria: Mampu mengerjakan soal UTS (tes tulis) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Tes tulis 3 X 50		Materi: UTS Pustaka: Sugiyono. (2012). Statistik untuk Penelitian. Jakarta:Rajawali Pers	20%

9	Mahasiswa dapat menggunakan uji t untuk menguji hipotesis perangkat lunak (Software) untuk menguji hipotesis cara manual dan perangkat lunak (Software) untuk menginterpretasikan hasil perhitungannya	menjelaskan dan menguji normalitas, homogenitas, multikolinieritas, dan linieritas	Kriteria: Diberikan tugas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran langsung, latihan, diskusi, dan tanya jawab. 3 X 50		Materi: uji pesyaratan statistik parametrik Pustaka: Sugiyono. (2012). Statistik untuk Penelitian. Jakarta: Rajawali Pers	4%
10	Melakukan pengujian hipotesis deskriptif	Mampu menguji hipotesis deskriptif untuk 1 pihak dan 2 pihak	Kriteria: pertanyaan lisan yang benar diberi skor yang merupakan bagian SKOR Partisipasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran langsung, latihan, diskusi, dan tanya jawab. 3 X 50		Materi: Hipotesis deskriptif dan pengujiannya Pustaka: Suparji, Palupi, A.E. dan Mulyono, W.D. (2020). Statistik untuk Penelitian Pendidikan. Surabaya: Prima Abadi Jaya	4%
11	Melakukan pengujian hipotesis asosiatif	Menghitung korelasi tunggal, ganda, dan parsial	Kriteria: Tugas menghitung korelasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran langsung, latihan, diskusi, dan tanya jawab. 3 X 50		Materi: Korelasi Pustaka: Suparji, Palupi, A.E. dan Mulyono, W.D. (2020). Statistik untuk Penelitian Pendidikan. Surabaya: Prima Abadi Jaya	4%
12	Melakukan pengujian hipotesis asosiatif	Menghitung regresi tunggal, ganda, dan parsial	Kriteria: Tugas menghitung regresi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran langsung, latihan, diskusi, dan tanya jawab. 3 X 50		Materi: Korelasi Pustaka: Suparji, Palupi, A.E. dan Mulyono, W.D. (2020). Statistik untuk Penelitian Pendidikan. Surabaya: Prima Abadi Jaya Materi: Regresi Pustaka: Suparji, Palupi, A.E. dan Mulyono, W.D. (2020). Statistik untuk Penelitian Pendidikan. Surabaya: Prima Abadi Jaya	4%
13	Melakukan pengujian hipotesis komparatif	Menguji beda dengan uji t	Kriteria: Tugas menguji beda dengan uji t Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Pembelajaran langsung, latihan, diskusi, dan tanya jawab. 3 X 50		Materi: Uji beda dengan uji t Pustaka: Suparji, Palupi, A.E. dan Mulyono, W.D. (2020). Statistik untuk Penelitian Pendidikan. Surabaya: Prima Abadi Jaya	4%
14	Melakukan pengujian hipotesis komparatif	Menguji beda dengan dengan uji F/Anava	Kriteria: Tugas menguji beda dengan uji F (anava) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran langsung, latihan, diskusi, dan tanya jawab. 3 X 50		Materi: Uji beda dengan uji t Pustaka: Suparji, Palupi, A.E. dan Mulyono, W.D. (2020). Statistik untuk Penelitian Pendidikan. Surabaya: Prima Abadi Jaya	4%
15	Menganalisis data dengan menggunakan software program aplikasi statistik	Mengolah data dengan aplikasi	Kriteria: Tugas mengolah data dengan aplikasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran langsung, diskusi, latihan, demonstrasi, tanya jawab, penugasan 3 X 50		Materi: SPSS Pustaka: Cornelius, Trihendradi. 2005. Step by Step SPSS, Analisis Data Statistik. Yogyakarta: Andi Offset. Materi: Mengolah data dengan aplikasi Pustaka: Suparji, Palupi, A.E. dan Mulyono, W.D. (2020). Statistik untuk Penelitian Pendidikan. Surabaya: Prima Abadi Jaya	3%
16	Mampu mengerjakan tes UAS (tes tulis)	Mampu mengerjakan soal UAS (tes tulis)	Kriteria: Mampu mengerjakan soal UAS (tes tulis) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	Tes		Materi: UAS Pustaka: Suparji, Palupi, A.E. dan Mulyono, W.D. (2020). Statistik untuk Penelitian Pendidikan. Surabaya: Prima Abadi Jaya	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	59%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	16%
3.	Tes	25%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 19 Februari 2024

Koordinator Program Studi S1
Teknik Sipil



Yogie Risdianto, S.T., M.T.
NIDN 0019077503

UPM Program Studi S1 Teknik
Sipil



Meity Wulandari, S.T., M.T.
NIDN 0028059106

File PDF ini digenerate pada tanggal 19 April 2025 Jam 12:54 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

