



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Pendidikan
Program Studi S1 Teknologi Pendidikan**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																														
Analisis Dokumen Kurikulum Sekolah	8620302191		T=2	P=0	ECTS=3.18	7	18 Februari 2026																														
OTORISASI	Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																														
			UTARI DEWI																														
Model Pembelajaran	Case Study																																				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																				
CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																				
CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																				
CPL-5	Mampu menguasai konsep teoritis desain, pengembangan, pemanfaatan, pengelolaan dan evaluasi di bidang kurikulum dan teknologi pendidikan																																				
CPL-6	Mampu merancang, melaksanakan, mengevaluasi pembelajaran desain komunikasi visual, , animasi, broadcasting , dan informatika																																				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																					
Matrik CPL - CPMK																																					
	<table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 15%;">CPMK</td><td style="width: 15%;">CPL-3</td><td style="width: 15%;">CPL-4</td><td style="width: 15%;">CPL-5</td><td style="width: 15%;">CPL-6</td></tr></table>							CPMK	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPL-6																									
CPMK	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPL-6																																	
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																					
	<table border="1" style="width: 100%;"><tr><td rowspan="2" style="width: 15%;"></td><td style="width: 15%;">CPMK</td><td colspan="12" style="text-align: center;">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr></table>								CPMK	Minggu Ke												1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	CPMK	Minggu Ke																																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																					
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini membahas tentang bagaimana metode menganalisis dokumen kurikulum yang ada di sekolah. Perkuliahan dilaksanakan dengan cara blended learning. Penilaian dilakukan dengan cara tanya jawab dan tertulis.																																				
Pustaka	Utama :																																				
	1. Arifin, Zainal. 2012. Konsep dan Model Pengembangan Kurikulum. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. 2. Bachri, Bachtiar, dkk. 2020. Handout Analisis Dokumen Kurikulum Sekolah . Surabaya: Teknologi Pendidikan FIP Unesa 3. Hasan H. 2013. Informasi Kurikulum 2013. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia. 4. Iskandar H. 2013. Desain Induk Kurikulum 2013. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 5. Rusman. 2010. Manajemen Kurikulum. Jakarta: Rajawali Pers																																				
	Pendukung :																																				
Dosen Pengampu																																					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]			Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																													

		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami Kontrak Perkuliahuan Memahami Konsep Kurikulum	1. Dapat menjelaskan isi kontrak perkuliahan 2. Dapat menjelaskan pengertian kurikulum 3. Dapat menjelaskan fungsi kurikulum		Ceramah, tanya jawab 2 X 50			0%
2	Memahami Landasan Pengembangan Kurikulum	Dapat menjelaskan landasan kurikulum ditinjau dari aspek fisiologis, sosiologis, psikologis, pembangunan, lpteks		Ceramah, tanya jawab 2 X 50			0%
3	Memahami Komponen-komponen Pengembangan Kurikulum	Dapat menjelaskan berbagai komponen pengembangan kurikulum, yakni: tujuan, materi, metode, organisasi, evaluasi		Ceramah, tanya jawab 2 X 50			0%
4	Memahami Perkembangan Kurikulum Sekolah di Indonesia	Dapat menjelaskan Perkembangan Kurikulum Sekolah di Indonesia dari era Orla-Reformasi.		Problem Based Learning, Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50			0%
5	Memahami Kurikulum 2013	Dapat menjelaskan Rasional perubahan, Elemen Perubahan, dan Struktur K-13		Problem Based Learning, Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50			0%
6	Memahami Kurikulum 2013	Dapat menjelaskan Rasional perubahan, Elemen Perubahan, dan Struktur K-13		Problem Based Learning, Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50			0%
7	UTS	Materi pertemuan 1 sampai 6	2 X 50				0%
8	Memahami Isi Kurikulum 2013 SMP	Dapat menganalisis isi K-13 (SMP) aspek KI, KD, Indikator, tujuan, Materi pelajaran		Presentasi, tanya jawab 2 X 50			0%
9	Memahami Isi Kurikulum 2013 SMP	Dapat menganalisis isi K-13 (SMP) aspek KI, KD, Indikator, tujuan, Materi pelajaran		Presentasi, tanya jawab 2 X 50			0%
10	Memahami Isi Kurikulum 2013 SMP	Dapat menganalisis isi K-13 (SMP) aspek KI, KD, Indikator, tujuan, Materi pelajaran		Presentasi, tanya jawab 2 X 50			0%

11	Memahami Isi Kurikulum 2013 SMA/SMK	Dapat menganalisis isi K-13 aspek KI, KD, Indikator, tujuan, Materi pelajaran		Presentasi, tanya jawab 2 X 50			0%
12	Memahami Isi Kurikulum 2013 SMA/SMK	Dapat menganalisis isi K-13 aspek KI, KD, Indikator, tujuan, Materi pelajaran		Presentasi, tanya jawab 2 X 50			0%
13	Memahami Isi Kurikulum 2013 SMA/SMK	Dapat menganalisis isi K-13 aspek KI, KD, Indikator, tujuan, Materi pelajaran		Presentasi, tanya jawab 2 X 50			0%
14	Memahami Garis besar Rencana Pembelajaran	Dapat menyusun garis besar rencana pembelajaran		Project Based Learning, Presentasi, tanya jawab 2 X 50			0%
15	Memahami Garis besar Rencana Pembelajaran	Dapat menyusun garis besar rencana pembelajaran		Project Based Learning, Presentasi, tanya jawab 2 X 50			0%
16	UAS	Materi pertemuan 8 sampai 15		2 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

