

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi S1 Teknologi Pendidikan										Kode Dokumen																																						
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																		
MATA KULIAH (MK)		KODE		Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER		Tgl Penyusunan																																								
Microteaching		8620302149		Mata Kuliah Wajib Program Studi		T=2 P=0 ECTS=3.18		6		2 Agustus 2024																																								
OTORISASI		Pengembang RPS				Koordinator RMK				Koordinator Program Studi																																								
		Prof. Dr. Andi Kristanto, S.Pd., M.Pd.				Prof. Dr. Andi Kristanto, S.Pd., M.Pd.				UTARI DEWI																																								
Model Pembelajaran		Project Based Learning																																																
Capaian Pembelajaran (CP)		CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																
		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																
		Matrik CPL - CPMK																																																
		<table border="1"> <tr> <td colspan="2">CPMK</td> <td colspan="16"></td> </tr> </table>												CPMK																																				
		CPMK																																																
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																		
		<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																		
Deskripsi Singkat MK		Microteaching merupakan matakuliah yang membekali mahasiswa merancang, melaksanakan dan mengevaluasi pembelajaran melalui perkuliahan simulasi dan microteaching. Pemahaman dan kemampuan tentang arti dan tujuan PPL 1, penyiapan mahasiswa sebagai pengelola pembelajaran, perencanaan dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran.																																																
Pustaka		Utama :																																																
		1. TIM PPP UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA.2017.BUKU PANDUAN PPP.SURABAYA																																																
		Pendukung :																																																
Dosen Pengampu		IRENA YOLANITA MAUREEN ANDI KRISTANTO Irena Yolanita Maureen, S.Pd., M.Sc., Ph.D. Irena Yolanita Maureen, S.Pd., M.Sc., Ph.D. Prof. Dr. Andi Kristanto, S.Pd., M.Pd. Prof. Dr. Andi Kristanto, S.Pd., M.Pd.																																																
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]		Bobot Penilaian (%)																																										
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																													
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)		(8)																																										
1	Mahasiswa mampu menyimpulkan tentang konsep dasar pengelolaan	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dasar pengelolaan sekolah/institusi mitra, model-model perencanaan dan menganalisis kurikulum.	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah Tanya jawab Inkuiri 2 X 50		Materi: konsep dasar pengelolaan Pustaka: TIM PPP UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA.2017.BUKU PANDUAN PPP.SURABAYA		5%																																										
2	Mahasiswa mampu menyimpulkan tentang konsep dasar pengelolaan	Mahasiswa dapat menjelaskan, Merancang program pembelajaran. Mengaplikasikan rancangan pembelajaran, Memahami PTK	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Problem Based LearningCeramah Tanya jawab Inkuiri 2 X 50		Materi: konsep dasar pengelolaan Pustaka: TIM PPP UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA.2017.BUKU PANDUAN PPP.SURABAYA		5%																																										

3	Mahasiswa mampu menyimpulkan tentang konsep dasar pengelolaan	Mahasiswa dapat menjelaskan Mengaplikasikan rancangan pembelajaran, Memahami PTK	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	. Problem Based Learning- Ceramah · Tanya jawab · Inkuiri 2 X 50		Materi: konsep dasar pengelolaan Pustaka: TIM PPP UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA.2017.BUKU PANDUAN PPP.SURABAYA	5%
4	Mahasiswa mampu mendeskripsikan tahap motivasi	Tahap motivasi Tahap penggiringan Tahap penguasaan bahan.	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	· Ceramah · Tanya jawab · Inkuiri 2 X 50		Materi: tahap motivasi Pustaka: TIM PPP UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA.2017.BUKU PANDUAN PPP.SURABAYA	5%
5	Mahasiswa mampu mendeskripsikan tahap motivasi	- Tahap penguasaan bahan - Tahap penyimpanan informasi	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Ceramah Tanya jawab Inkuiri 2 X 50		Materi: tahap motivasi Pustaka: TIM PPP UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA.2017.BUKU PANDUAN PPP.SURABAYA	5%
6	Mahasiswa mampu mendeskripsikan tahap motivasi	Tahap pengingatan/ pemunculan generalisasi. Penampilan kebolehan tahap balikan	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Ceramah Tanya Jawab praktek 2 X 50		Materi: tahap motivasi Pustaka: TIM PPP UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA.2017.BUKU PANDUAN PPP.SURABAYA	5%
7	Mahasiswa mampu mengimplementasikan keterampilan dasar mengajar	Keterampilan membuka dan menutup	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Ceramah Tanya Jawab praktek 2 X 50		Materi: keterampilan dasar mengajar Pustaka: TIM PPP UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA.2017.BUKU PANDUAN PPP.SURABAYA	5%
8	Mahasiswa mampu memahami keterampilan dasar mengajar	Keterampilan membuka dan menutup	Bentuk Penilaian : Tes	Ceramah Tanya Jawab praktek 2 X 50		Materi: UTS Pustaka: TIM PPP UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA.2017.BUKU PANDUAN PPP.SURABAYA	15%
9	Mahasiswa mampu mengimplementasikan keterampilan dasar mengajar	Keterampilan membuka dan menutup	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Ceramah Tanya Jawab praktek 2 X 50		Materi: keterampilan dasar mengajar Pustaka: TIM PPP UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA.2017.BUKU PANDUAN PPP.SURABAYA	5%
10	Mahasiswa mampu mengimplementasikan keterampilan dasar mengajar	Keterampilan membuka dan menutup	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Ceramah Tanya Jawab praktek 2 X 50		Materi: keterampilan dasar mengajar Pustaka: TIM PPP UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA.2017.BUKU PANDUAN PPP.SURABAYA	5%
11	Mahasiswa mampu membuat desain pembelajaran (microteaching)	Simulasi	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Project Based LearningCeramah Tanya Jawab praktek 2 X 50		Materi: desain pembelajaran (microteaching) Pustaka: TIM PPP UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA.2017.BUKU PANDUAN PPP.SURABAYA	5%
12	Mahasiswa mampu membuat desain pembelajaran (microteaching)	Simulasi	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Project Based LearningCeramah Tanya Jawab praktek 2 X 50		Materi: desain pembelajaran (microteaching) Pustaka: TIM PPP UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA.2017.BUKU PANDUAN PPP.SURABAYA	5%
13	Mahasiswa mampu membuat desain pembelajaran (microteaching)	Simulasi	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Project Based LearningCeramah Tanya Jawab praktek 2 X 50		Materi: desain pembelajaran (microteaching) Pustaka: TIM PPP UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA.2017.BUKU PANDUAN PPP.SURABAYA	5%

14	Mahasiswa mampu membuat desain pembelajaran (microteaching)	Simulasi	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Project Based Learning Ceramah Tanya Jawab praktek 2 X 50		Materi: desain pembelajaran (microteaching) Pustaka: TIM PPP UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA.2017.BUKU PANDUAN PPP.SURABAYA	5%
15	Mahasiswa mampu membuat desain pembelajaran (microteaching)	Simulasi	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Project Based Learning Ceramah Tanya Jawab praktek 2 X 50		Materi: desain pembelajaran (microteaching) Pustaka: TIM PPP UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA.2017.BUKU PANDUAN PPP.SURABAYA	5%
16	UAS	UAS	Bentuk Penilaian : Tes	UAS 2 x 50		Materi: UAS Pustaka: TIM PPP UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA.2017.BUKU PANDUAN PPP.SURABAYA	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	40%
2.	Penilaian Portofolio	30%
3.	Tes	30%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.