



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Program Studi S1 Teknologi Pendidikan**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>			<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																
Pengantar Komunikasi	8620302061		T=2	P=0	ECTS=3.18	1	1 Mei 2023																																
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>			<b>Koordinator Program Studi</b>																																	
	Khusnul Khotimah, S.Pd, M.Pd		.....			UTARI DEWI																																	
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																																						
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																						
	Matrik CPL - CPMK																																						
		CPMK																																					
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Matakuliah ini mengaji tujuan, fungsi dan peran komunikasi dalam kehidupan bentuk-bentuk komunikasi, unsur-unsur dan model proses komunikasi, hubungan unsur-unsur komunikasi dan proses belajar melalui pembelajaran kolaboratif.																																						
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%; text-align: center;">CPMK</td> <td colspan="15" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">11</td> <td style="text-align: center;">12</td> <td style="text-align: center;">13</td> <td style="text-align: center;">14</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">16</td> </tr> </table>							CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
CPMK	Minggu Ke																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																							
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																						
	1. Arthana, I Ketut Pegig. 2013. Pengantar Komunikasi. Sidoarjo: Zifatama Publishing. 2. Mulyana, Dedi. 2001. Ilmu Komunikasi : Suatu Pengantar. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya																																						
	<b>Pendukung :</b>																																						
<b>Dosen Pengampu</b>	HARI SUGIHARTO SETYAEDHI FAJAR ARIANTO KHUSNUL KHOTIMAH Dr. Fajar Arianto, S.Pd., M.Pd. Dr. Fajar Arianto, S.Pd., M.Pd. Dr. Khusnul Khotimah, S.Pd., M.Pd. Dr. Khusnul Khotimah, S.Pd., M.Pd. Dr. Hari Sugiharto Setyaedhi, M.Si. Dr. Hari Sugiharto Setyaedhi, M.Si.																																						
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]</b>		<b>Materi Pembelajaran [ Pustaka ]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>																																
		<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk</b>	<b>Luring (offline)</b>	<b>Daring (online)</b>																																		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																

1	Pengertian tentang peran komunikasi dalam kehidupan dan pendidikan (Introduction: Why Study Communications)	1. Mampu mengemukakan kesalahan pemahaman tentang komunikasi 2. Mampu menyebutkan dan memberi contoh pentingnya komunikasi 3. Mampu menjelaskan peran komunikasi dalam Teknologi Pendidikan		Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50			0%
2	Pengertian tentang hakekat dan definisi komunikasi (Hakekat dan Definisi Komunikasi)	Mampu membedakan definisi komunikasi berdasarkan konseptualisasi komunikasi		ceramah, tanya jawab dan diskusi 2 X 50			0%
3	Memahami prinsip-prinsip komunikasi (Prinsip-Prinsip Komunikasi)	1. Menyebutkan prinsip komunikasi. 2. Menjelaskan prinsip-prinsip komunikasi		ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50			0%
4	Komponen dan Model Komunikasi	1. Menyebutkan komponen komunikasi 2. Memahami fenomena komunikasi dengan menggunakan model-model komunikasi		ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50			0%
5	Persepsi: Inti Komunikasi	1. Menjelaskan proses persepsi 2. Menyebutkan faktor yang mempengaruhi persepsi 3. Menjelaskan rasional kesalahan dan kegagalan persepsi		ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50			0%
6	komunikasi verbal	1. Menjelaskan penggunaan bahasa dan makna dalam komunikasi 2. Menyebutkan prinsip-prinsip penggunaan symbol 3. Menerapkan pedoman komunikasi verbal yang efektif		ceramah, tanyajawab dan diskusi 2 X 50			0%
7	komunikasi non verbal	1. Menjelaskan prinsip komunikasi non-verbal 2. Menyebutkan tipe komunikasi non-verbal		ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50			0%
8	listening	1. Menjelaskan tahapan proses listening 2. Menjelaskan hambatan listening efektif 3. Menyebutkan bentuk listening yang tidak efektif		ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50			0%
9	Komunikator: Sumber Komunikasi	Menjelaskan faktor-faktor pembentuk komunikator yang efektif		ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50			0%

10	Hambatan dan Evasi Komunikasi	Menjelaskan tentang hambatan komunikasi Menjelaskan tentang evasi komunikasi		ceramah, tanya jawab, diskusi 2 X 50			0%
11	Adapting to Audiences Verbally and Visually	1. Menerapkan pengelolaan ketertarikan khalayak 2. Menerapkan desain pesan komunikasi terhadap derajat pemahaman khalayak 3. Menerapkan desain visual terhadap khalayak		ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50			0%
12	retorika	1. Menjelaskan retorika sebagai perluasan dari percakapan sehari-hari 2. Menerapkan proses merencanakan suatu retorika 3. Menjelaskan tantangan dalam retorika		ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50			0%
13	Konteks Komunikasi	1. Menyebutkan konteks komunikasi 2. Menjelaskan perbedaan konteks komunikasi		ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50			0%
14	Perkembangan teknologi komunikasi baru	1. Menjelaskan konvergensi teknologi komunikasi 2. Menjelaskan implikasi konvergensi teknologi dalam komunikasi		Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50			0%
15	Perkembangan teknologi komunikasi baru	1. Menjelaskan konvergensi teknologi komunikasi 2. Menjelaskan implikasi konvergensi teknologi dalam komunikasi		Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50			0%
16	UAS	UAS		2 X 50			0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.