	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi S1 Teknologi Pendidikan	Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pengelolaan Sumberdaya Pembelajaran	8620302073		T=2	P=0	ECTS=3.18	3	24 April 2025

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
	.....	.....	Dr. Utari Dewi, S.Sn., M.Pd.

Model Pembelajaran	**Case Study**
Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)
	Matrik CPL - CPMK

	CPMK

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16

Deskripsi Singkat MK	Mengaplikasikan konsep, prinsip, dan prosedu pengelolaan sumber daya pembelajaran dalam suatu lembaga melalui pembelajaran saintifik.
Pustaka	**Utama :**

1. Craver, Kathleen W. 2002. Creating Cyber Libraries: An Instructional Guide for School Library Media Specialists. USA: Librarie Unlimited.
2. Edward, Brian.2002. Librarian and Learning Resource Centres. Ed. ke-2. UK: Elseiver.
3. Sadiman, S Arief. 2014. Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya. Jakarta: Rajawali.

	Pendukung :
Dosen Pengampu	SOEPRAJITNO Prof. Dr. Mustaji, M.Pd.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	Daring (*online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mengkaji konsep dasar sumber daya pembelajaran	Mengkaji pengertian Pusat Sumber Belajar Mengkaji konsep Sumber belajar	**Kriteria:** 1.keseuaian dengan konsep 2.kemampuan dalam menjawab pertanyaan 3.kemampuandalam berdiskusi kelompok	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50			0%

2	Mengkaji konsep dasar sumber daya pembelajaran	Mengkaji pengertian Pusat Sumber Belajar Mengkaji konsep Sumber belajar	**Kriteria:** 1.keseuaian dengan konsep 2.kemampuan dalam menjawab pertanyaan 3.kemampuandalam berdiskusi kelompok	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50			0%
3	Mengkaji prinsip pengelolaan dan pengembangan sumber daya pembelajaran	Mengidentifikasi pengelolaan sumber daya pembelajaran Mengkaji prosedur pengembangan sumber daya pembelajaran	**Kriteria:** 1.keseuaian dengan konsep 2.kemampuan dalam menjawab pertanyaan 3.kemampuandalam berdiskusi kelompok	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50			0%
4	Mengkaji prinsip pengelolaan dan pengembangan sumber daya pembelajaran	Mengidentifikasi pengelolaan sumber daya pembelajaran Mengkaji prosedur pengembangan sumber daya pembelajaran	**Kriteria:** 1.keseuaian dengan konsep 2.kemampuan dalam menjawab pertanyaan 3.kemampuandalam berdiskusi kelompok	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50			0%
5	Mengkaji prinsip pengelolaan dan pengembangan sumber daya pembelajaran	Menganalisis pengelolaan perpustakaan Menganalisis pengelolaan ruang audio visual Menganalisis pengelolaan produksi AV	**Kriteria:** 1.keseuaian dengan konsep 2.kemampuan dalam menjawab pertanyaan 3.kemampuandalam berdiskusi kelompok	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50			0%
6	Merumuskan prosedur pengelolaan sumber daya pembelajaran	Menjabarkan unsur-unsur pengelolaan Mengidentifikasi pelayanan PPDSP	**Kriteria:** 1.keseuaian dengan konsep 2.kemampuan dalam menjawab pertanyaan 3.kemampuandalam berdiskusi kelompok	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50			0%
7	Menganalisis keterkaitan sumber daya pembelajaran dengan kawasan Teknologi Pendidikan	Mengidentifikasi komponen Kawasan Teknologi Pembelajaran Menganalisis keterkaitan SDP dengan Kawasan Teknologi Pembelajaran	**Kriteria:** 1.keseuaian dengan konsep 2.kemampuan dalam menjawab pertanyaan 3.kemampuandalam berdiskusi kelompok	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50			0%
8	Menganalisis keterkaitan sumber daya pembelajaran dengan kawasan Teknologi Pendidikan	Mengidentifikasi komponen Kawasan Teknologi Pembelajaran Menganalisis keterkaitan SDP dengan Kawasan Teknologi Pembelajaran	**Kriteria:** 1.keseuaian dengan konsep 2.kemampuan dalam menjawab pertanyaan 3.kemampuandalam berdiskusi kelompok	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50			0%
9	Menganalisis keterkaitan sumber daya pembelajaran dengan kawasan Teknologi Pendidikan	Mengidentifikasi komponen Kawasan Teknologi Pembelajaran Menganalisis keterkaitan SDP dengan Kawasan Teknologi Pembelajaran	**Kriteria:** 1.keseuaian dengan konsep 2.kemampuan dalam menjawab pertanyaan 3.kemampuandalam berdiskusi kelompok	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50			0%
10	Merancanang sumber daya pembelajaran di suatu lembaga yang meliputi visi misi, rancang bangun, dan pengelolaan	Menentukan Visi dan Missi PPSDP yang akan dikembangkan Merancang bangun PPSDP yang akan dikembangkan Menjabarkan fungsi-fungsi pengelolaan PPDSP	**Kriteria:** 1.keseuaian dengan konsep 2.kemampuan dalam menjawab pertanyaan 3.kemampuandalam berdiskusi kelompok	Penugasan, Diskusi, tanya jawab 2 X 50			0%

11	Merancanang sumber daya pembelajaran di suatu lembaga yang meliputi visi misi, rancang bangun, dan pengelolaan	Menentukan Visi dan Missi PPSDP yang akan dikembangkan Merancang bangun PPSDP yang akan dikembangkan Menjabarkan fungsi-fungsi pengelolaan PPDSP	**Kriteria:** 1.keseuaian dengan konsep 2.kemampuan dalam menjawab pertanyaan 3.kemampuandalam berdiskusi kelompok	Penugasan, Diskusi, tanya jawab 2 X 50			0%
12	Merancanang sumber daya pembelajaran di suatu lembaga yang meliputi visi misi, rancang bangun, dan pengelolaan	Menentukan Visi dan Missi PPSDP yang akan dikembangkan Merancang bangun PPSDP yang akan dikembangkan Menjabarkan fungsi-fungsi pengelolaan PPDSP	**Kriteria:** 1.keseuaian dengan konsep 2.kemampuan dalam menjawab pertanyaan 3.kemampuandalam berdiskusi kelompok	Penugasan, Diskusi, tanya jawab 2 X 50			0%
13	Merancanang sumber daya pembelajaran di suatu lembaga yang meliputi visi misi, rancang bangun, dan pengelolaan	Menentukan Visi dan Missi PPSDP yang akan dikembangkan Merancang bangun PPSDP yang akan dikembangkan Menjabarkan fungsi-fungsi pengelolaan PPDSP	**Kriteria:** 1.keseuaian dengan konsep 2.kemampuan dalam menjawab pertanyaan 3.kemampuandalam berdiskusi kelompok	Penugasan, Diskusi, tanya jawab 2 X 50			0%
14	Merancanang sumber daya pembelajaran di suatu lembaga yang meliputi visi misi, rancang bangun, dan pengelolaan	Menentukan Visi dan Missi PPSDP yang akan dikembangkan Merancang bangun PPSDP yang akan dikembangkan Menjabarkan fungsi-fungsi pengelolaan PPDSP	**Kriteria:** 1.keseuaian dengan konsep 2.kemampuan dalam menjawab pertanyaan 3.kemampuandalam berdiskusi kelompok	Penugasan, Diskusi, tanya jawab 2 X 50			0%
15	Merancanang sumber daya pembelajaran di suatu lembaga yang meliputi visi misi, rancang bangun, dan pengelolaan	Menentukan Visi dan Missi PPSDP yang akan dikembangkan Merancang bangun PPSDP yang akan dikembangkan Menjabarkan fungsi-fungsi pengelolaan PPDSP	**Kriteria:** 1.keseuaian dengan konsep 2.kemampuan dalam menjawab pertanyaan 3.kemampuandalam berdiskusi kelompok	Penugasan, Diskusi, tanya jawab 2 X 50			0%
16	Merancanang sumber daya pembelajaran di suatu lembaga yang meliputi visi misi, rancang bangun, dan pengelolaan	Menentukan Visi dan Missi PPSDP yang akan dikembangkan Merancang bangun PPSDP yang akan dikembangkan Menjabarkan fungsi-fungsi pengelolaan PPDSP	**Kriteria:** 1.keseuaian dengan konsep 2.kemampuan dalam menjawab pertanyaan 3.kemampuandalam berdiskusi kelompok	Penugasan, Diskusi, tanya jawab 2 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 24 April 2025 Jam 20:12 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa