



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Ilmu Pendidikan**  
**Program Studi S1 Teknologi Pendidikan**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>															
Teknik Penulisan Karya Ilmiah	8620302132		T=2 P=0 ECTS=3.18	6	13 Juli 2025															
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Koordinator Program Studi</b>															
	.....		.....		Dr. Utari Dewi, S.Sn., M.Pd.															
<b>Model Pembelajaran</b>	Project Based Learning																			
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																			
	Matrik CPL - CPMK																			
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%; text-align: center;">CPMK</td> <td colspan="14"></td> </tr> </table>						CPMK													
	CPMK																			
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mengkaji dan mengembangkan berbagai konsep teoritik dan praktik yang berkaitan dengan pengetahuan ilmiah baik melalui proses berpikir ilmiah maupun penelitian ilmiah untuk menunjang kelancaran penyusunan karya ilmiah seminar dan karya ilmiah penelitian skripsi.																			
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																			
	1. Dalman . 2019. Menulis karya Ilmiah. Jakarta: Penerbit. PT. RajaGrafindo Persada 2. Nana Sudjana. 2001. Tuntunan Penyusunan Karya Ilmiah: Makalah-Skripsi-Te sis-Disertasi. Bandung: Sinar Baru Algensindo. 3. Suedi. 2015. Penulisan Ilmiah. Bogor. Penerbit IPB Press. 4. Mukayat D. Brotowidjoyo.Iqbal. 1993. Penulisan Karangan Ilmiah. Jakarta: Penerbit AKADEMIKA PRESSINDO. 5. Gunawan Wiradi. 2020 Etikan Penulisan Karya Ilmiah. Jakarta. Yayasan Pustaka Obor Indonesia																			
	<b>Pendukung :</b>																			
<b>Dosen Pengampu</b>	Dr. Citra Fitri Kholidya, S.Pd., M.Pd.																			
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)													
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)															
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)													

1	Memahami Pengertian Karya tulis Ilmiah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendeskripsikan karya tulis ilmiah</li> <li>2. Mendeskripsikan Sistematika karya tulis ilmiah.</li> <li>3. Mendeskripsikan Ciri-ciri karya tulis ilmiah.</li> <li>4. Mendeskripsikan Jenis-jenis karya tulis ilmiah.</li> <li>5. Mendeskripsikan Fungsi karya tulis ilmiah</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep yang dinilai:</li> <li>2. Membuat tabel perbedaan karya tulis ilmiah</li> <li>3. Keterangan Penilaian :</li> <li>4.4 = sangat baik</li> <li>5.3 = baik</li> <li>6.2 = kurang baik</li> <li>7.1 = sangat kurang baik</li> </ol>	Pembelajaran langsung/ online dengan Metode presentasi, Pemberian contoh, Tanyajawab dan Penugasan Individu secara terstruktur dan mandiri 2 X 50			0%
2	Syarat-syarat karya tulis ilmiah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan persyaratan khusus dalam penulisan karya ilmiah</li> <li>2. Menjelaskan sifat karya ilmiah.</li> <li>3. Menjelaskan manfaat dari karya ilmiah</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep yang dinilai:</li> <li>2. Membuat abstrak karya tulis ilmiah</li> <li>3. Keterangan Penilaian :</li> <li>4.4 = sangat baik</li> <li>5.3 = baik</li> <li>6.2 = kurang baik</li> <li>7.1 = sangat kurang baik</li> </ol>	Ceramah, diskusi, tanyajawab 2 X 50			0%
3	Jenis atau bentuk karya ilmiah	<p>Karya ilmiah:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendeskripsikan Makalah</li> <li>2. Mendeskripsikan Skripsi</li> <li>3. Mendeskripsikan Artikel Ilmiah</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep yang dinilai:</li> <li>2. Membuat pendahuluan karya tulis ilmiah</li> <li>3. Keterangan Penilaian :</li> <li>4.4 = sangat baik</li> <li>5.3 = baik</li> <li>6.2 = kurang baik</li> <li>7.1 = sangat kurang baik</li> </ol>	Pembelajaran langsung/ online dengan Metode presentasi, Pemberian contoh, Tanyajawab dan Penugasan Individu secara terstruktur dan mandiri , project based learning membuat tabel perbedaan karya ilmiah 2 X 50			0%
4	Abstrak Karya Ilmiah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendeskripsikan abstrak</li> <li>2. Mendeskripsikan fungsi abstrak</li> <li>3. Mendeskripsikan Sifat abstrak</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep yang dinilai:</li> <li>2. Membuat kajian teori karya tulis ilmiah</li> <li>3. Keterangan Penilaian :</li> <li>4.4 = sangat baik</li> <li>5.3 = baik</li> <li>6.2 = kurang baik</li> <li>7.1 = sangat kurang baik</li> </ol>	Pembelajaran langsung/ online dengan Metode presentasi, Mengkaji konsep teoritik dan praktik. Pemberian contoh, Tanyajawab dan Penugasan Individu secara terstruktur dan mandiri, project based learning membuat abstrak 2 X 50			0%
5	Pendahuluan Karya Ilmiah	Menjelaskan Isi Bagian Pendahuluan Karya Ilmiah	<b>Kriteria:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep yang dinilai:</li> <li>2. Membuat metode penelitian karya tulis ilmiah</li> <li>3. Keterangan Penilaian :</li> <li>4.4 = sangat baik</li> <li>5.3 = baik</li> <li>6.2 = kurang baik</li> <li>7.1 = sangat kurang baik</li> </ol>	Pembelajaran langsung/ online dengan Metode presentasi, Mengkaji konsep teoritik dan praktik. Pemberian contoh, Tanyajawab dan Penugasan Individu secara terstruktur dan mandiri, project based learning membuat BAB I Pendahuluan 2 X 50			0%

6	Kajian Teori dan Kerangka Pikir	1.Dapat Menganalisis Kajian Teori 2.Dapat merumuskan Kerangka Pikir	<b>Kriteria:</b> 1.Konsep yang dinilai: 2.pengertian dari karya ilmiah dan non ilmiah dan berikan contohnya	Pembelajaran langsung/ online dengan Metode presentasi, Mengkaji konsep teoritik dan praktik. Pemberian contoh, Tanyajawab dan Penugasan Individu secara terstruktur dan mandiri, project based learning membuat BAB II Kajian Teori 2 X 50			0%
7	Metodologi Penulisan Ilmiah	Membuat Isi Bagian Metode Pe-nelitian	<b>Kriteria:</b> 1.Konsep yang dinilai: 2.sistematika penulisan makalah	Pembelajaran langsung/ online dengan Metode presentasi, Mengkaji konsep teoritik dan praktik. Pemberian contoh, Tanyajawab dan Penugasan Individu secara terstruktur dan mandiri, project based learning Membuat BAB III Metode Penelitian 2 X 50			0%
8	UTS	Semua Materi Yang Telah Diberikan	<b>Kriteria:</b> 1.Konsep yang dinilai: 2.hipotesis penelitian	Mhs.mengerja-kan semua soal UTS 2 X 50			0%
9	Pembahasan	Mhs,dpt. menjelaskan hubungan yang mencakup hasil analisis seluruh peubah untuk menjawab tujuan penelitian	<b>Kriteria:</b> 1.Konsep yang dinilai: 2.sistematika penulisan proposal skripsi	Pembelajaran langsung/ online dengan Metode presentasi, Pemberian contoh, Tanyajawab dan Penugasan Individu secara terstruktur dan mandiri 2 X 50			0%
10	Kesimpulan dan Saran dan Daftar Pustaka	Membuat Isi Bagian Kesimpulan dan saran.	<b>Kriteria:</b> 1.Konsep yang dinilai: 2.latar belakang Judul proposal	Pembelajaran langsung/ online dengan Metode presentasi, Mengkaji konsep teoritik dan praktik. Pemberian contoh, Tanyajawab dan Penugasan Individu secara terstruktur dan mandiri, project based learning membuat daftar pustaka 2 X 50			0%
11	Penyusunan Karya Ilmiah: 1.Makalah 2.Skripsi 3. Artikel Ilmiah	1. Mendeskripsikan menyusun karya ilmiah Makalah 2. Mendeskripsikan skripsi.	<b>Kriteria:</b> 1.Konsep yang dinilai: 2.Membuat daftar pustaka karya tulis ilmiah 3.Keterangan Penilaian : 4.4 = sangat baik 5.3 = baik 6.2 = kurang baik 7.1 = sangat kurang baik	Pembelajaran langsung/ online dengan Metode presentasi, Mengkaji konsep teoritik dan praktik. Pemberian contoh, 2 X 50			0%

12	Penyusunan Karya Ilmiah: 1.Makalah 2.Skripsi 3. Artikel Ilmiah 4. Proposal Penelitian	1. Mendeskripsikan menyusun karya ilmiah Makalah 2. Mendeskripsikan skripsi. Mhs.dpt.menyu-sun proposal Tu-gas Akhir/Skripsi 3. Mendeskripsikan karya ilmiah Artikel 4. Mendeskripsikan menyu-sun proposal penelitian pengembangan 5. Mendeskripsikan Penu-lisan Makalah	<b>Kriteria:</b> 1.Konsep yang dinilai: 2.Membuat proposal penelitian 3.Keterangan Penilaian : 4.4 = sangat baik 5.3 = baik 6.2 = kurang baik 7.1 = sangat kurang baik	Pembelajaran langsung/ online dengan Metode presentasi, Mengkaji konsep teoritik dan praktik. Pemberian contoh, Tanyajawab dan Penugasan Individu secara terstruktur dan mandiri, project based learning membuat proposal penelitian 2 X 50			0%
13	Penyusunan Karya Ilmiah: 1.Makalah 2.Skripsi 3. Artikel Ilmiah 4. Proposal Penelitian	1. Mendeskripsikan menyusun karya ilmiah Makalah 2. Mendeskripsikan skripsi. Mhs.dpt.menyu-sun proposal Tu-gas Akhir/Skripsi 3. Mendeskripsikan karya ilmiah Artikel 4. Mendeskripsikan menyu-sun proposal penelitian pengembangan 5. Mendeskripsikan Penu-lisan Makalah	<b>Kriteria:</b> 1.Konsep yang dinilai: 2.Populasi dan sampel dan keuntungan menggunakan sampel	Pembelajaran langsung/ online dengan Metode presentasi, Mengkaji konsep teoritik dan praktik. Pemberian contoh,tanyajawab dan Penugasan Individu secara terstruktur dan mandiri, project based learning membuat proposal penelitian 2 X 50			0%
14	Ejaan Yang Disempurnaan (EYD)	Mendeskripsikan menggunakan EYD	<b>Kriteria:</b> 1.Konsep yang dinilai: 2.Pengumpulan data penelitian	Pembelajaran langsung/ online dengan Metode presentasi, Mengkaji konsep teoritik dan praktik. Pemberian contoh, Tanyajawab dan Penugasan Individu secara terstruktur dan mandiri 2 X 50			0%
15	Etika Penulisan Karya Ilmiah	1.Menjelaska maksud dari tinjauan pustaka 2.Mengutip dari berbagai literature baik langsung maupun tidak langsung 3.Mampu menjelaskan plagiasi dan upaya yang dapat menghindarinya	<b>Kriteria:</b> 1.Konsep yang dinilai: 2.Kutipan dari para ahli	Pembelajaran langsung/ online dengan Metode presentasi, Pemberian contoh, Tanyajawab dan Penugasan Individu secara terstruktur dan mandiri 2 X 50			0%
16	UAS		<b>Kriteria:</b> 1.Konsep yang dinilai: 2.grafik Histogram/batang dan bagaimana cara menyajikan grafik tersebut	Mhs.mengerja-kan semua soal UAS secara individual 2 X 50			0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.

3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.