



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Program Studi S2 Administrasi Publik**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Analisis Data Sektor Publik	6310602011	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=4.48	3	11 September 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	Dr. Firre An Suprpto, S.AP., M.Pd.		Dr. Firre An Suprpto, S.AP., M.Pd.			Dr. Tjitjik Rahaju, M.Si.	

Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																				
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																																																																																				
	<b>CPL-5</b>	Mampu mengembangkan pengetahuan tentang administrasi, organisasi dan manajemen publik																																																																																			
	<b>CPL-6</b>	Menguasai teori dan praktik dalam kebijakan publik																																																																																			
	<b>CPL-8</b>	Mampu memecahkan permasalahan organisasi publik melalui transformasi digital dan pendekatan inter dan multidisipliner																																																																																			
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																																																																																				
	<b>CPMK - 1</b>	Mampu memahami dasar-dasar analisis data khususnya sektor publik																																																																																			
	<b>CPMK - 2</b>	Mampu menerapkan model analisis data bidang keilmuan administrasi publik																																																																																			
	<b>CPMK - 3</b>	Mampu mengevaluasi kebijakan berdasarkan data																																																																																			
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																																																																																				
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-6</th> <th>CPL-8</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </tbody> </table>	CPMK	CPL-5	CPL-6	CPL-8	CPMK-1	✓			CPMK-2		✓	✓	CPMK-3		✓	✓																																																																			
	CPMK	CPL-5	CPL-6	CPL-8																																																																																	
	CPMK-1	✓																																																																																			
	CPMK-2		✓	✓																																																																																	
	CPMK-3		✓	✓																																																																																	
	<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																																																																				
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																
CPMK	Minggu Ke																																																																																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																					
CPMK-1																																																																																					
CPMK-2																																																																																					
CPMK-3																																																																																					

**Deskripsi Singkat MK** Mata kuliah ini berfokus pada pengembangan kemampuan analitis dalam mengelola dan mengevaluasi data yang berkaitan dengan kebijakan dan layanan publik. Mahasiswa akan mempelajari teknik-teknik pengumpulan, analisis, dan interpretasi data kuantitatif serta kualitatif yang relevan untuk pengambilan keputusan di sektor publik. Mata kuliah ini menggabungkan teori dan praktik, dengan penekanan pada penggunaan perangkat lunak statistik serta model-model analisis yang mendukung penyusunan rekomendasi kebijakan yang berbasis bukti (evidence-based policy).

<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mejias, Ulises A and Couldry Nick. 2024. Data Grab The New Colonialism of Big Tech and How to Fight Back</li> <li>2. Suprpto, Firre An. Laporan Manajemen Data Penyusunan Platform Satu Data Sarana dan Prasarana</li> </ol>
	<b>Pendukung :</b>	

Dosen Pengampu		Dr. Wiyli Yustanti, S.Si., M.Kom. Dr. Firre An Suprpto, S.AP., M.Pd.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami materi pengenalan Data Grab dan menemukan produsen data sektoral	Penguasaan materi oleh mahasiswa mengenai materi pengenalan data grab dan menemukan produsen data sektoral	<b>Kriteria:</b> Ketepatan penjelasan oleh mahasiswa mengenai materi pengenalan data grab dan menemukan produsen data sektoral  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif		Online berupa diskusi dan forum interaktif 150 menit	<b>Materi:</b> Data Grab <b>Pustaka:</b> <i>Mejias, Ulises A and Couldry Nick. 2024. Data Grab The New Colonialism of Big Tech and How to Fight Back</i>	4%
2	Mahasiswa mampu memahami materi kondisi saat ini melalui paradigma data di era kolonial (lampau)	Penguasaan mahasiswa mengenai materi kondisi saat ini melalui paradigma data di era kolonial (lampau)	<b>Kriteria:</b> Ketepatan mahasiswa dalam memahami materi kondisi saat ini melalui paradigma data di era kolonial (lampau)  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif		Online berupa diskusi dan forum interaktif 150 menit	<b>Materi:</b> Data Grab <b>Pustaka:</b> <i>Mejias, Ulises A and Couldry Nick. 2024. Data Grab The New Colonialism of Big Tech and How to Fight Back</i>	4%
3	Mahasiswa mampu memahami materi data dan kelanjutan paradigma data era kolonial dengan tren paradigma era kekinian	Mahasiswa mampu menyusun argumen mengenai materi data dan kelanjutan paradigma data era kolonial dengan tren paradigma era kekinian	<b>Kriteria:</b> Ketepatan mahasiswa dalam memahami materi data dan kelanjutan paradigma data era kolonial dengan tren paradigma era kekinian  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif		Online berupa diskusi dan forum interaktif 150 menit	<b>Materi:</b> Data Grab <b>Pustaka:</b> <i>Mejias, Ulises A and Couldry Nick. 2024. Data Grab The New Colonialism of Big Tech and How to Fight Back</i>	4%
4	Mahasiswa mampu memahami materi wilayah data (data territories)	Mahasiswa mampu menyusun argumentasi mengenai materi data kewilayahan atau data spasial (data territories)	<b>Kriteria:</b> Ketepatan mahasiswa dalam memahami materi data kewilayahan atau data spasial (data territories)  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif		Online berupa diskusi dan forum interaktif 150 menit	<b>Materi:</b> Data Grab <b>Pustaka:</b> <i>Mejias, Ulises A and Couldry Nick. 2024. Data Grab The New Colonialism of Big Tech and How to Fight Back</i>	4%
5	Mahasiswa mampu memahami materi pemanfaatan pendekatan data di era kekinian terhadap pengambilan keputusan era saat ini	Mahasiswa mampu menyusun argumentasi mengenai materi pendekatan data di era kekinian terhadap pengambilan keputusan era saat ini	<b>Kriteria:</b> Ketepatan mahasiswa dalam memahami materi pendekatan data di era kekinian terhadap pengambilan keputusan era saat ini  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif		Online berupa diskusi dan forum interaktif 150 menit	<b>Materi:</b> Data Grab <b>Pustaka:</b> <i>Mejias, Ulises A and Couldry Nick. 2024. Data Grab The New Colonialism of Big Tech and How to Fight Back</i>	4%

6	Mahasiswa mampu memahami materi kewilayahan data dan transformasi sebaran penggunaan data	Mahasiswa mampu menyusun argumentasi mengenai materi wilayah data dan transformasi pekerjaan	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan mahasiswa dalam memahami materi kewilayahan data dan transformasi sebaran penggunaan data</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Online berupa diskusi dan forum interaktif 150 menit	<p><b>Materi:</b> Data Grab <b>Pustaka:</b> <i>Mejias, Ulises A and Couldry Nick. 2024. Data Grab The New Colonialism of Big Tech and How to Fight Back</i></p>	5%
7	Mahasiswa mampu memahami mengenai materi peradaban data di era baru (kekinian)	Mahasiswa mampu menyusun argumentasi mengenai materi peradaban data di era baru (kekinian)	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan mahasiswa dalam memahami materi peradaban data di era baru (kekinian)</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Online berupa diskusi dan forum interaktif 150 menit	<p><b>Materi:</b> Data Grab <b>Pustaka:</b> <i>Mejias, Ulises A and Couldry Nick. 2024. Data Grab The New Colonialism of Big Tech and How to Fight Back</i></p>	5%
8	Mahasiswa mampu mengerjakan soal yang berasal dari sumber materi pertemuan 1 sampai dengan 7	Kesesuaian jawaban	<p><b>Kriteria:</b> Kesesuaian jawaban</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Tes</p>	Online berupa tes 150 menit	<p><b>Materi:</b> Data Grab <b>Pustaka:</b> <i>Mejias, Ulises A and Couldry Nick. 2024. Data Grab The New Colonialism of Big Tech and How to Fight Back</i></p>	20%
9	Mahasiswa mampu memahami materi ekosistem data perencanaan dan penganggaran pembangunan	Mahasiswa mampu menyusun argumentasi mengenai materi ekosistem data perencanaan dan penganggaran pembangunan	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan mahasiswa dalam memahami materi ekosistem data perencanaan dan penganggaran pembangunan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Online berupa diskusi dan forum interaktif 150 menit	<p><b>Materi:</b> Ekosistem Data Perencanaan dan Penganggaran Pembangunan <b>Pustaka:</b> <i>Suprpto, Firre An. Laporan Manajemen Data Penyusunan Platform Satu Data Sarana dan Prasarana</i></p>	2%
10	Mahasiswa mampu memahami materi Pengembangan Sistem Informasi dan Proses Bisnis Data Pembangunan	Mahasiswa mampu menyusun argumentasi mengenai materi Pengembangan Sistem Informasi dan Proses Bisnis Data Pembangunan	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan mahasiswa dalam memahami materi Pengembangan Sistem Informasi dan Proses Bisnis Data Pembangunan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Online berupa diskusi dan forum interaktif 150 menit	<p><b>Materi:</b> Pengembangan Sistem Informasi dan Proses Bisnis Data Pembangunan <b>Pustaka:</b> <i>Suprpto, Firre An. Laporan Manajemen Data Penyusunan Platform Satu Data Sarana dan Prasarana</i></p>	3%

11	Mahasiswa mampu memahami mengenai materi Analisis Data sebagai Analisis Konfirmasi atau Eksplorasi	Mahasiswa mampu menyusun argumentasi mengenai materi Analisis Data sebagai Analisis Konfirmasi atau Eksplorasi	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan mahasiswa dalam memahami materi Analisis Data sebagai Analisis Konfirmasi atau Eksplorasi</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Online berupa diskusi dan forum interaktif 150 menit	<p><b>Materi:</b> Analisis Data sebagai Analisis Konfirmasi atau Eksplorasi</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Suprpto, Firre An. Laporan Manajemen Data Penyusunan Platform Satu Data Sarana dan Prasarana</i></p>	3%
12	Mahasiswa mampu memahami mengenai materi Analitika Data untuk Pengambilan Keputusan	Mahasiswa mampu menyusun argumentasi mengenai materi Analitika Data untuk Pengambilan Keputusan	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan mahasiswa dalam memahami materi Analitika Data untuk Pengambilan Keputusan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Online berupa diskusi dan forum interaktif 150 menit	<p><b>Materi:</b> Analitika Data untuk Pengambilan Keputusan</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Suprpto, Firre An. Laporan Manajemen Data Penyusunan Platform Satu Data Sarana dan Prasarana</i></p>	3%
13	Mahasiswa mampu memahami materi kecerdasan bisnis (business intelligence)	Mahasiswa mampu menyusun argumentasi mengenai materi kecerdasan bisnis (business intelligence)	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan mahasiswa dalam memahami materi kecerdasan bisnis (business intelligence)</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Online berupa diskusi dan forum interaktif 150 menit	<p><b>Materi:</b> Kecerdasan bisnis (business intelligence)</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Suprpto, Firre An. Laporan Manajemen Data Penyusunan Platform Satu Data Sarana dan Prasarana</i></p>	3%
14	Mahasiswa mampu memahami materi Visualisasi Data	Mahasiswa mampu menyusun argumentasi mengenai materi Visualisasi Data	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan mahasiswa dalam memahami materi Visualisasi Data</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Online berupa diskusi dan forum interaktif 150 menit	<p><b>Materi:</b> Visualisasi Data</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Suprpto, Firre An. Laporan Manajemen Data Penyusunan Platform Satu Data Sarana dan Prasarana</i></p>	3%
15	Mahasiswa mampu memahami materi Waterfall Model dan Desain Pengembangan Platform Satu Data	Mahasiswa mampu menyusun materi Waterfall Model dan Desain Pengembangan Platform Satu Data	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan mahasiswa dalam memahami materi Waterfall Model dan Desain Pengembangan Platform Satu Data</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Online berupa diskusi dan forum interaktif 150 menit	<p><b>Materi:</b> Waterfall Model dan Desain Pengembangan Platform Satu Data</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Suprpto, Firre An. Laporan Manajemen Data Penyusunan Platform Satu Data Sarana dan Prasarana</i></p>	3%

16	Mahasiswa mampu mengerjakan soal yang berasal dari materi pertemuan 1 sampai dengan 15	Kesesuaian jawaban	<b>Kriteria:</b> Kesesuaian jawaban  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	Online berupa tes 150 menit	<b>Materi:</b> Data Grab <b>Pustaka:</b> <i>Mejias, Ulises A and Couldry Nick. 2024. Data Grab The New Colonialism of Big Tech and How to Fight Back</i> <hr/> <b>Materi:</b> Pengembangan Data <b>Pustaka:</b> <i>Suprpto, Firre An. Laporan Manajemen Data Penyusunan Platform Satu Data Sarana dan Prasarana</i>	30%
----	--	--------------------	--	-----------------------------	---	-----

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	50%
2.	Tes	50%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 20 November 2024

Koordinator Program Studi S2  
Administrasi Publik



Dr. Tjitjik Rahaju, M.Si.  
NIDN 0028047101

**UPM** Program Studi S2  
Administrasi Publik



Dr. Suci Megawati, S.IP., M.Si.  
NIDN 0907018601

File PDF ini digenerate pada tanggal 7 April 2025 Jam 20:29 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

