



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi S2 Administrasi Publik

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																		
Analisis Kebijakan Publik Lanjutan	6310603010	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=6.72	3	1 Agustus 2024																																																																		
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																			
	Dr. Suci Megawati, M.Si		Dr. Tjitjik Rahaju, M.Si			Dr. Tjitjik Rahaju, M.Si.																																																																			
Model Pembelajaran	Case Study																																																																								
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																								
	CPL-6	Menguasai teori dan praktik dalam kebijakan publik																																																																							
	CPL-7	Mampu menguasai berbagai metode penelitian terkini dalam bidang administrasi publik agar dapat melakukan tugas penelitian, dengan menggunakan metode ilmiah dengan inter dan multidisiplin																																																																							
	CPL-9	Mampu menyusun rekomendasi kebijakan penyelesaian masalah melalui analisis kebijakan publik yang berdasarkan bukti (evidence based)																																																																							
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																								
	CPMK - 1	Mampu membangun argumen dengan menggunakan pendekatan konseptual dan teoritis dalam lingkup pemerintahan dan kebijakan publik																																																																							
	CPMK - 2	Mampu melakukan analisis data dengan berbagai teknik untuk memahami permasalahan masyarakat dan hubungan sebab akibat berdasarkan fakta empiris																																																																							
	Matrik CPL - CPMK																																																																								
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-6</th> <th>CPL-7</th> <th>CPL-9</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>						CPMK	CPL-6	CPL-7	CPL-9	CPMK-1	✓	✓		CPMK-2			✓																																																						
	CPMK	CPL-6	CPL-7	CPL-9																																																																					
CPMK-1	✓	✓																																																																							
CPMK-2			✓																																																																						
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																									
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td> </tr> </tbody> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓									CPMK-2									✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																									
CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																	
CPMK-2									✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																									
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Analisis Kebijakan Publik Lanjutan pada jenjang S2 program studi Administrasi Publik bertujuan untuk mendalami konsep, teori, dan metode analisis kebijakan publik secara lebih mendalam. Mahasiswa akan mempelajari berbagai pendekatan analisis kebijakan yang kompleks dan memahami implementasi kebijakan publik di tingkat lanjutan. Ruang lingkup mata kuliah mencakup analisis kebijakan multi-level, analisis kebijakan sektorial, evaluasi kebijakan, serta studi kasus kebijakan publik kontemporer.																																																																								
Pustaka	Utama :																																																																								
	<ol style="list-style-type: none"> Anderson, J. E. 1979. Public Policy Making. NY: Holt, Rinehart and Winston. Dunn, William N. 2000. Pengantar Analisis Kebijakan Publik, Gajahmada Universitas Press, Yogyakarta Nugroho D., Riand. 2003. Kebijakan Publik: Formulasi, Implementasi, dan Evaluasi, Gramedia, Jakarta. Subarsono, Drs. AG, M.Si., M A. 2005. Analisis Kebijakan Publik: Konsep, Teori, dan Aplikasi, Pustaka Pelajar, Yogyakarta. 																																																																								
Pustaka	Pendukung :																																																																								
	<ol style="list-style-type: none"> Birkland, Thomas. 2011. An Introduction to The Policy Process. ME Sharpe Lester, J. and Stewart, Jr. 2000. Public Policy: An Evolutionary Approach. Australia, etc.: Wadsworth. Irfan Islamy. 2000. Prinsip-Prinsip Perumusan Kebijakan Negara, Bumi Aksara, Jakarta. 																																																																								
Dosen Pengampu	Dr. Tjitjik Rahaju, M.Si. Dr. Firre An Suprpto, S.AP., M.Pd. Dr. Suci Megawati, S.IP., M.Si.																																																																								

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami makna dan lingkup kebijakan publik	1. Menjelaskan makna kebijakan 2. Menjelaskan ruang lingkup kebijakan 3. Menjelaskan tujuan kebijakan 4. Menjelaskan pengertian public 5. Menjelaskan nilai publik	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif		Daring Kuliah mimbar via google meet, Tanya jawab, dan Diskusi 3 X 50	Materi: Makna dan ruang lingkup kebijakan Pustaka: <i>Dunn, William N. 2000. Pengantar Analisis Kebijakan Publik, Gajahmada Universitas Press, Yogyakarta</i> Materi: Nilai Publik Pustaka: <i>Nugroho D., Riand. 2003. Kebijakan Publik: Formulasi, Implementasi, dan Evaluasi, Gramedia, Jakarta.</i>	5%
2	Mahasiswa diharapkan mampu mengembangkan kemampuan membangun argumen yang kuat berdasarkan pendekatan konseptual dan teoritis dalam konteks pemerintahan dan kebijakan publik.	1. Pemahaman konsep dasar 2. Kemampuan menerapkan teori dalam analisis kebijakan publik 3. Konsistensi argumen yang dibangun	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Diskusi kelompok dan presentasi.	Daring Kuliah mimbar via google meet, Tanya jawab, dan Diskusi	Materi: Konsep dasar dalam analisis kebijakan publik, Teori-teori dalam kebijakan publik, Penerapan pendekatan konseptual dalam analisis kebijakan Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	4%
3	Mahasiswa mampu mengembangkan kemampuan analisis kritis dan argumentasi yang didasarkan pada teori-teori terkait dalam pemerintahan dan kebijakan publik.	1. Pemahaman konsep dasar 2. Kemampuan menerapkan teori dalam analisis 3. Konsistensi argumen	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Diskusi kelompok dan presentasi.	Daring Kuliah mimbar via google meet, Tanya jawab, dan Diskusi	Materi: Teori-teori pemerintahan, Konsep kebijakan publik, Analisis kebijakan Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	4%
4	Mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menerapkan pendekatan konseptual dan teoritis dalam membangun argumen terkait pemerintahan dan kebijakan publik.	1. Pemahaman konsep dasar 2. Kemampuan menerapkan teori dalam argumen 3. Konsistensi argumen	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Diskusi kelompok dan presentasi.	Diskusi daring tentang penerapan teori dalam analisis kebijakan	Materi: Konsep dasar pemerintahan, Teori kebijakan publik, Pendekatan konseptual dalam analisis kebijakan Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	4%

5	Mahasiswa diharapkan mampu mengembangkan kemampuan membangun argumen yang didasarkan pada pendekatan konseptual dan teoritis dalam konteks pemerintahan dan kebijakan publik.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Pemahaman konsep dasar 2.Kemampuan menerapkan teori dalam analisis kebijakan publik 3.Konsistensi argumen 	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio		Diskusi daring tentang penerapan teori dalam analisis kebijakan publik 3 X 50	Materi: Konsep dasar kebijakan publik, Teori-teori dalam analisis kebijakan publik, Penerapan pendekatan konseptual dalam pemerintahan Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	10%
6	Mahasiswa diharapkan mampu mengembangkan kemampuan untuk memahami dan menerapkan pendekatan konseptual dan teoritis dalam menganalisis isu-isu pemerintahan dan kebijakan publik.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Pemahaman konsep dasar 2.Kemampuan menerapkan teori dalam analisis kebijakan publik 3.Kemampuan membangun argumen yang kokoh 	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Diskusi, studi kasus, presentasi.	Diskusi daring, Penugasan tulis 3 X 50	Materi: Konsep dasar pendekatan konseptual, Teori-teori dalam analisis kebijakan publik, Teknik membangun argumen yang kuat Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	4%
7	Mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menerapkan konsep dan teori dalam membangun argumen yang kuat dalam konteks pemerintahan dan kebijakan publik.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Pemahaman konsep dan teori yang digunakan dalam membangun argumen 2.Kemampuan menerapkan konsep dan teori dalam konteks pemerintahan dan kebijakan publik 3.Kualitas argumen yang dibangun 	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Pembelajaran berbasis diskusi dan analisis kasus.	Diskusi online tentang studi kasus pembangunan argumen 3 X 50	Materi: Konsep dasar argumen, Teori-teori yang mendukung pembangunan argumen dalam pemerintahan dan kebijakan publik, Studi kasus dalam membangun argumen Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	4%
8	Mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menerapkan konsep dan teori dalam membangun argumen yang kuat dalam konteks pemerintahan dan kebijakan publik	<ol style="list-style-type: none"> 1.Pemahaman konsep teoritis yang relevan 2.Kemampuan menerapkan konsep teoritis dalam membangun argumen 3.Ketepatan penggunaan pendekatan konseptual dalam analisis kebijakan 	Kriteria: <ol style="list-style-type: none"> 1.Kejelasan konsep yang disusun 2.Ketepatan argumen 3.Ketepatan penggunaan pendekatan Bentuk Penilaian : Tes		Ujian Tengah Semester 3 X 50	Materi: Konsep dasar pemerintahan, Teori-teori kebijakan publik, Pendekatan konseptual dalam analisis kebijakan Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	15%
9	Mahasiswa diharapkan mampu menguasai teknik analisis data yang relevan untuk memahami permasalahan masyarakat dan hubungan sebab akibat	<ol style="list-style-type: none"> 1.Analisis data yang tepat 2.Pemahaman hubungan sebab akibat 3.Penggunaan fakta empiris 	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Pembelajaran berbasis masalah.	Diskusi daring tentang penerapan teknik analisis data pada studi kasus tertentu 3 X 50	Materi: Teknik analisis data, Pemahaman hubungan sebab akibat, Penggunaan fakta empiris Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	4%
10	Mahasiswa diharapkan mampu menguasai teknik analisis data yang relevan untuk memahami permasalahan masyarakat dan hubungan sebab akibat.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Analisis data yang tepat 2.Pemahaman hubungan sebab akibat 3.Penggunaan fakta empiris 	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Pembelajaran Berbasis Masalah.	Diskusi Online	Materi: Teknik Analisis Data, Hubungan Sebab Akibat, Fakta Empiris Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	10%

11	Mahasiswa diharapkan mampu menguasai teknik analisis data untuk memahami permasalahan masyarakat dan hubungan sebab akibat secara empiris.	1. Analisis data yang tepat 2. Pemahaman hubungan sebab akibat 3. Penggunaan teknik analisis yang sesuai	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		Diskusi online tentang penerapan teknik analisis data dalam studi kasus dan Pembelajaran berbasis masalah. 3 X 50	Materi: Teknik analisis data, Pemahaman permasalahan masyarakat, Hubungan sebab akibat Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
12	Mahasiswa diharapkan mampu menguasai teknik analisis data yang relevan untuk memahami permasalahan masyarakat dan hubungan sebab akibat	1. analisis data masyarakat 2. hubungan sebab akibat 3. fakta empiris	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		Diskusi Online 3 X 50	Materi: Teknik Analisis Data, Permasalahan Masyarakat, Hubungan Sebab Akibat, Fakta Empiris Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	4%
13	Mahasiswa diharapkan mampu menguasai teknik analisis data untuk memahami permasalahan masyarakat secara empiris	1. Kemampuan mengidentifikasi permasalahan masyarakat 2. Kemampuan menerapkan teknik analisis data dengan tepat 3. Kemampuan menyusun hubungan sebab akibat berdasarkan fakta empiris	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		Diskusi daring tentang penerapan teknik analisis data dalam kasus nyata 3 X 50	Materi: Teknik analisis data, Hubungan sebab akibat, Fakta empiris dalam kebijakan publik Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	4%
14	Mahasiswa diharapkan mampu menguasai teknik analisis data untuk memahami permasalahan masyarakat dan hubungan sebab akibat secara empiris	1. Analisis data dengan tepat 2. Mampu mengidentifikasi hubungan sebab akibat 3. Menggunakan teknik analisis data yang sesuai	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		Diskusi daring tentang penerapan teknik analisis data pada kasus kebijakan publik 3 X 50	Materi: Teknik analisis data, Hubungan sebab akibat, Fakta empiris dalam analisis kebijakan publik Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	4%
15	Mahasiswa diharapkan mampu menguasai teknik analisis data yang relevan untuk memahami permasalahan masyarakat dan hubungan sebab akibat.	1. Analisis data yang tepat 2. Pemahaman hubungan sebab akibat 3. Penggunaan fakta empiris dalam analisis	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		Diskusi daring tentang penerapan teknik analisis data dalam kasus Kebijakan publik dan Pembelajaran berbasis masalah, diskusi, dan studi kasus. 3 X 50	Materi: Teknik analisis data, Penggunaan data empiris dalam kebijakan publik, Hubungan sebab akibat dalam analisis kebijakan Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	4%
16	Mahasiswa diharapkan mampu menguasai teknik analisis data yang relevan untuk memahami permasalahan masyarakat dan hubungan sebab akibat	1. Analisis data menggunakan teknik yang tepat 2. Mampu mengidentifikasi hubungan sebab akibat dari data yang dianalisis	Kriteria: 1. ketepatan data yang dianalisis 2. kejelasan data kebijakan yang dianalisis 3. kejelasan identifikasi kebijakan yang disusun Bentuk Penilaian : Tes		Ujian Akhir Semester 3 X 50	Materi: Pengumpulan Data, Pengolahan Data, Analisis Data, Interpretasi Data Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	55%
2.	Penilaian Portofolio	15%

3.	Tes	30%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 17 Desember 2024

Koordinator Program Studi S2
Administrasi Publik



Dr. Tjitjik Rahaju, M.Si.
NIDN 0028047101

UPM Program Studi S2
Administrasi Publik



Dr. Suci Megawati, S.IP., M.Si.
NIDN 0907018601

File PDF ini digenerate pada tanggal 18 April 2025 Jam 08:00 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

