



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S2 Akuntansi**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																							
Metodologi Penelitian	6210103004		T=2	P=1	ECTS=6.72	1	2 Maret 2022																							
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																								
	Dr. Dian Anita Nuswantara, SE., M.Si., AK. CA		Dr. Pujiono, SE., M.Si., Ak., CA			Dr. Ni Nyoman Alit Triani, S.E., M.Ak.																								
Model Pembelajaran	Project Based Learning																													
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																													
	CPL-6	Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik di bidang Akuntansi keuangan, Audit, Akuntansi Manajemen, dan Akuntansi Sektor Publik secara bertanggung jawab dan beretika akademik, serta mengkomunikasikannya																												
	CPL-8	Mampu memecahkan masalah dalam bidang akuntansi keuangan dan audit melalui riset dengan perspektif multiparadigma																												
	CPL-14	Mampu mengembangkan keilmuan akuntansi keuangan, akuntansi manajemen dan akuntansi public atau praktek profesionalnya melalui riset, hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji																												
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																													
	CPMK - 1	CPMK 1: Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik																												
	CPMK - 2	CPMK 2: Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik di bidang Akuntansi keuangan, Audit, Akuntansi Manajemen, dan Akuntansi Sektor Publik secara bertanggung jawab dan beretika akademik																												
	CPMK - 3	CPMK 3: Mampu memecahkan masalah dalam bidang akuntansi keuangan dan audit melalui riset dengan perspektif multiparadigma																												
	CPMK - 4	CPMK 4: Mampu mengembangkan keilmuan akuntansi keuangan, akuntansi manajemen dan akuntansi public atau praktek profesionalnya melalui riset, hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji																												
	CPMK - 5	CPMK 5: Mampu mengelola riset di bidang bisnis dan mengkomunikasikan hasilnya																												
Matrik CPL - CPMK																														
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-6</th> <th>CPL-8</th> <th>CPL-14</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						CPMK	CPL-6	CPL-8	CPL-14	CPMK-1				CPMK-2				CPMK-3				CPMK-4				CPMK-5			
CPMK	CPL-6	CPL-8	CPL-14																											
CPMK-1																														
CPMK-2																														
CPMK-3																														
CPMK-4																														
CPMK-5																														
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																														

		<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																	CPMK-5																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																							
CPMK-1																																																																																																																																							
CPMK-2																																																																																																																																							
CPMK-3																																																																																																																																							
CPMK-4																																																																																																																																							
CPMK-5																																																																																																																																							
Deskripsi Singkat MK	<p>Metodologi penelitian berisi materi tentang proses ilmiah dalam melaksanakan sebuah penelitian yang dimulai dari tahapan penelitian, jenis-jenis penelitian, perumusan masalah, kajian literatur, teknik pengumpulan data kuantitatif dan kualitatif, pengembangan instrumen, teknik analisis data kuantitatif dan kualitatif, teknik keabsahan data, serta teknik penulisan tesis. Mata kuliah ini menggunakan pendekatan student center learning, sehingga keluasaan materi ditentukan oleh mahasiswa sendiri. Dosen memberikan wawasan dan mahasiswa menentukan keinginan akan luasnya materi yang akan dikaji melalui output perkuliahan (project-based learning).</p>																																																																																																																																						
Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Creswell, John W. (2007). <i>Qualitative Inquiry & Research Design: Choosing Among Five Approaches</i>. Second Edition. Thousand Oaks, California, Sage Publication 2. Creswell, John. (2007). <i>Designing and Conducting Mixed Methods research</i>. California: Sage Publications 3. Edlund, John E. (2019). <i>Advanced Research Methods for the Social and Behavioral Sciences</i>. Cambridge University Press 4. Kothari, C.R. (2004). <i>Research methodology: Methods and Technique</i>. New Age International Publisher <p>Pendukung :</p>																																																																																																																																						
Dosen Pengampu	<p>Prof. Dr. Pujiono, SE., Ak., M.Si. Prof. Dr. Dian Anita Nuswantara, S.E., M.Si., Ak. Dr. Rohmawati Kusumaningtias, S.E., Ak., MSA.</p>																																																																																																																																						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																																																																																																
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																																																		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																																																																																																
1	Sub CPMK 1.1: Mampu menemukan/tidak etis dalam bidang penelitian bisnis, akuntansi dan ilmu sosial	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kesesuaian dengan instruksi 2. Sistematis presentasi 3. Substansi presentasi bagi perbaikan penelitian 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. sesuai instruksi 2. sistematis 3. sangat penting bagi perbaikan bidang keilmuan <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>		Membaca literatur tentang kecurangan akademis, membuat bagan untuk menjelaskan dampak kecurangan akademis bagi kehidupan manusia dan lingkungannya, menelusuri tren kecurangan akademis di berbagai negara 3X50	<p>Materi: Chapter 14, 15, 16, 17</p> <p>Pustaka: Edlund, John E. (2019). <i>Advanced Research Methods for the Social and Behavioral Sciences</i>. Cambridge University Press</p>	3%																																																																																																																																

2	Sub CPMK 1.2: Mampu menyusun desain penelitian yang mempertimbangkan kode etik penelitian	1.Kesesuaian dengan instruksi 2.Sistematika presentasi 3.Substansi presentasi bagi perbaikan penelitian	Kriteria: 1.sesuai instruksi 2.sistematis 3.sangat penting bagi perbaikan bidang keilmuan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		Menyusun bagan alir penelitian berdasarkan referensi utama; Membuat poster bagan alir penelitian dengan memberikan tanda-tanda tertentu untuk menunjukkan letak kritis terjadinya pelanggaran etika penelitian, sosial, agama dan atau budaya 3X50	Materi: Chapter 14, 15, 16, 17 Pustaka: <i>Edlund, John E. (2019). Advanced Research Methods for the Social and Behavioral Sciences. Cambridge University Press</i> Materi: Chapter 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 Pustaka: <i>Kothari, C.R. (2004). Research methodology: Methods and Technique. New Age International Publisher</i>	3%
3	1.Sub CPMK 2.1: Mampu menyusun rumusan masalah yang researchable yang relevan dengan bidang akuntansi digital 2.Sub CPMK 4.1: Mampu membuat analisa kritis atas penelitian terdahulu	1.Kesesuaian dengan instruksi 2.Sistematika presentasi 3.Substansi presentasi bagi perbaikan penelitian	Kriteria: 1.sesuai instruksi 2.sistematis 3.sangat penting bagi perbaikan bidang keilmuan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		Menyusun bagan alir penelitian berdasarkan referensi utama; Membuat poster bagan alir penelitian dengan memberikan tanda-tanda tertentu untuk menunjukkan letak kritis terjadinya pelanggaran etika penelitian, sosial, agama dan atau budaya 3X50	Materi: Chapter 14, 15, 16, 17 Pustaka: <i>Edlund, John E. (2019). Advanced Research Methods for the Social and Behavioral Sciences. Cambridge University Press</i> Materi: Chapter 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 Pustaka: <i>Kothari, C.R. (2004). Research methodology: Methods and Technique. New Age International Publisher</i>	5%

4	Sub CPMK 3.1: Mampu menggunakan teori dari lintas bidang keilmuan untuk menjelaskan fenomena	1.jumlah jurnal bereputasi 2.Kesesuaian dengan instruksi	Kriteria: 1.minimal 20 artikel dari jurnal bereputasi pada 10 tahun terakhir 2.melingkupi lintas bidang keilmuan yang masih relevan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		Membuat kerangka teori dari lintas bidang keilmuan berdasarkan permasalahan yang dipilih menggunakan literatur dari jurnal bereputasi 3x50	Materi: Chapter 2 dan 3 Pustaka: Creswell, John W. (2007). <i>Qualitative Inquiry & Research Design: Choosing Among Five Approaches</i> . Second Edition. Thousand Oaks, California, Sage Publication Materi: Chapter 2 dan 3 Pustaka: Creswell, John. (2007). <i>Designing and Conducting Mixed Methods research</i> . California: Sage Publications	5%
5	Sub CPMK 3.2: Mampu menyusun hipotesis berdasar teori yang relevan	1.Kesesuaian dengan instruksi 2.ketepatan rekomendasi perbaikan	Kriteria: 1.sangat sesuai 2.terdapat sumber pustaka yang mendukung rekomendasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		Mengumpulkan artikel penelitian dari jurnal bereputasi, membuat poster salah kaprah hipotesis penelitian, merumuskan saran perbaikan disertai sumber pustaka utama dan pendukung yang digunakan 3x50	Materi: chapter 9 Pustaka: Kothari, C.R. (2004). <i>Research methodology: Methods and Technique</i> . New Age International Publisher Materi: Chapter 7 Pustaka: Creswell, John. (2007). <i>Designing and Conducting Mixed Methods research</i> . California: Sage Publications	5%

6	Sub CPMK 3.3: Mampu menyusun preposisi dalam pengembangan teori	1.Kesesuaian dengan instruksi 2.jumlah jurnal bereputasi yang dirujuk 3.sistematika bagan alir	Kriteria: 1.sesuai instruksi 2.lebih dari 10 artikel 3.sangat sistematis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		Mengumpulkan artikel penelitian dari jurnal bereputasi, meringkas disain penelitian yang digunakan oleh peneliti berdasar artikel yang dipilih, menyimpulkan bagaimana preposisi dibangun 3x50	Materi: Chapter 6, 7, 9 Pustaka: <i>Creswell, John W. (2007). Qualitative Inquiry & Research Design: Choosing Among Five Approaches. Second Edition. Thousand Oaks, California, Sage Publication</i>	5%
7	Sub CPMK 3.3: Mampu menyusun preposisi dalam pengembangan teori	1.Kesesuaian dengan instruksi 2.jumlah jurnal bereputasi yang dirujuk 3.sistematika bagan alir	Kriteria: 1.sesuai instruksi 2.lebih dari 10 artikel 3.sangat sistematis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		Mengumpulkan artikel penelitian dari jurnal bereputasi, meringkas disain penelitian yang digunakan oleh peneliti berdasar artikel yang dipilih, menyimpulkan bagaimana preposisi dibangun 3x50	Materi: Chapter 6, 7, 9 Pustaka: <i>Creswell, John W. (2007). Qualitative Inquiry & Research Design: Choosing Among Five Approaches. Second Edition. Thousand Oaks, California, Sage Publication</i>	5%

8	<p>1.Sub CPMK 1.1: Mampu menemukanli berbagai tindakan tidak etis dalam bidang penelitian bisnis, akuntansi dan ilmu sosial</p> <p>2.Sub CPMK 1.2: Mampu menyusun disain penelitian yang mempertimbangkan kode etik penelitian</p> <p>3.Sub CPMK 1.3: Mampu menghasilkan penelitian yang tidak melanggar norma agama, budaya dan sosial</p> <p>4.Sub CPMK 2.1: Mampu menyusun rumusan masalah yang researchable yang relevan dengan bidang akuntansi digital</p> <p>5.Sub CPMK 3.1: Mampu menggunakan teori dari lintas bidang keilmuan untuk menjelaskan fenomena</p> <p>6.Sub CPMK 4.1: Mampu membuat analisa kritis atas penelitian terdahulu</p>	UTS	<p>Kriteria: UTS</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>		connecting the dots mulai pertemuan 1-7 100 menit	<p>Materi: UTS</p> <p>Pustaka:</p>	20%
9	Sub CPMK 1.3: Mampu menghasilkan penelitian yang tidak melanggar norma agama, budaya dan sosial	tersusunya proposal	<p>Kriteria: tersusunya proposal</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>		menggunakan template untuk membuat proposal penelitian 3x50	<p>Materi: menggunakan template untuk membuat proposal penelitian</p> <p>Pustaka: <i>Creswell, John W. (2007). Qualitative Inquiry & Research Design: Choosing Among Five Approaches. Second Edition. Thousand Oaks, California, Sage Publication</i></p>	4%

10	Sub CPMK 1.3: Mampu menghasilkan penelitian yang tidak melanggar norma agama, budaya dan sosial	tersusunnya proposal penelitian	Kriteria: tersusunnya proposal penelitian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	menggunakan template untuk membuat proposal penelitian 3x50	Materi: tersusunnya proposal penelitian Pustaka: <i>Creswell, John W. (2007). Qualitative Inquiry & Research Design: Choosing Among Five Approaches. Second Edition. Thousand Oaks, California, Sage Publication</i>	3%
11	Sub CPMK 1.3: Mampu menghasilkan penelitian yang tidak melanggar norma agama, budaya dan sosial	tersusunnya proposal penelitian	Kriteria: tersusunnya proposal penelitian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	menggunakan template untuk membuat proposal penelitian 3x50	Materi: tersusunnya proposal penelitian Pustaka: <i>Edlund, John E. (2019). Advanced Research Methods for the Social and Behavioral Sciences. Cambridge University Press</i>	3%
12	Sub CPMK 1.3: Mampu menghasilkan penelitian yang tidak melanggar norma agama, budaya dan sosial	1.Kesesuaian dengan instruksi 2.kesesuaian dengan timeline	Kriteria: 1.sesuai instruksi 2.sesuai timeline Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	melaksanakan proses penelitian, membuat laporan penelitian, melaporkan progres penelitian 3x50	Materi: tersusunnya proposal penelitian Pustaka: <i>Kothari, C.R. (2004). Research methodology: Methods and Technique. New Age International Publisher</i>	2%
13	Sub CPMK 1.3: Mampu menghasilkan penelitian yang tidak melanggar norma agama, budaya dan sosial	1.Kesesuaian dengan instruksi 2.kesesuaian dengan timeline	Kriteria: 1.sesuai instruksi 2.sesuai timeline Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	melaksanakan proses penelitian, membuat laporan penelitian, melaporkan progres penelitian 3x50	Materi: tersusunnya proposal penelitian Pustaka: <i>Creswell, John W. (2007). Qualitative Inquiry & Research Design: Choosing Among Five Approaches. Second Edition. Thousand Oaks, California, Sage Publication</i>	2%

14	Sub CPMK 1.3: Mampu menghasilkan penelitian yang tidak melanggar norma agama, budaya dan sosial	1.Kesesuaian dengan instruksi 2.kesesuaian dengan timeline	Kriteria: 1.sesuai instruksi 2.sesuai timeline Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		melaksanakan proses penelitian, membuat laporan penelitian, melaporkan progres penelitian 3x50	Materi: tersusunnya proposal penelitian Pustaka: <i>Creswell, John. (2007). Designing and Conducting Mixed Methods research. California: Sage Publications</i>	2%
15	Sub CPMK 1.3: Mampu menghasilkan penelitian yang tidak melanggar norma agama, budaya dan sosial	1.Kesesuaian dengan instruksi 2.kesesuaian dengan timeline	Kriteria: 1.sesuai instruksi 2.sesuai timeline Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		melaksanakan proses penelitian, membuat laporan penelitian, melaporkan progres penelitian 3x50	Materi: tersusunnya proposal penelitian Pustaka: <i>Edlund, John E. (2019). Advanced Research Methods for the Social and Behavioral Sciences. Cambridge University Press</i>	3%
16	1.Sub CPMK 5.1: Mampu menyusun hasil riset sesuai standar jurnal nasional terakreditasi S2 2.Sub CPMK 5.2: Mampu menyampaikan hasil riset pada forum ilmiah yang diakui di tingkat internasional	Kesesuaian dengan instruksi	Kriteria: sesuai instruksi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes		menyusun rencana keikutsertaan dalam konferen internasional, menyusun draft artikel sesuai template S2, submit artikel pada jurnal S2	Materi: UAS Pustaka:	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	24.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	60.5%
3.	Tes	15%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.

9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S2
Akuntansi



Dr. Ni Nyoman Alit Triani,
S.E., M.Ak.
NIDN 0020058010

UPM Program Studi S2
Akuntansi



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 12 April 2025 Jam 10:48 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

