

		<table><tr><th rowspan="2">CPMK</th><th colspan="16">Minggu Ke</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓															CPMK-2			✓	✓	✓												CPMK-3						✓	✓	✓	✓								CPMK-4										✓	✓	✓	✓				CPMK-5														✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																							
CPMK-1	✓	✓																																																																																																																																					
CPMK-2			✓	✓	✓																																																																																																																																		
CPMK-3						✓	✓	✓	✓																																																																																																																														
CPMK-4										✓	✓	✓	✓																																																																																																																										
CPMK-5														✓	✓	✓																																																																																																																							
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Metodologi Penelitian Bisnis Digital membahas secara komprehensif konsep, prinsip, dan prosedur penelitian ilmiah yang relevan dengan pengembangan ilmu dan praktik bisnis digital. Materi meliputi perumusan masalah penelitian berbasis fenomena ekonomi digital, penyusunan tinjauan pustaka sistematis, pengembangan kerangka teori dan model konseptual, pemilihan desain dan metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan mixed methods, teknik pengumpulan serta analisis data digital, etika penelitian dan integritas akademik, hingga penulisan proposal tesis dan artikel ilmiah. Melalui pendekatan project-based learning dan studi kasus, mahasiswa diarahkan menghasilkan proposal tesis bisnis digital yang layak, beretika, dan berkontribusi pada pengembangan ilmu, industri, dan kebijakan publik.																																																																																																																																						
Pustaka	Utama :																																																																																																																																						
	1. Sekaran, U., & Bougie, R. (2016). Research methods for business: A skill-building approach (7th ed). John Wiley & Sons 2. Creswell, J.W. (2014). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. 4rd Edition. New Jersey: PearsonPrentice Hall.																																																																																																																																						
	Pendukung :																																																																																																																																						
	1. Ferdinand, Augusty. (2014). Metode Penelitian Manajemen: Pedoman Penelitian untuk skripsi, Tesis dan Disertai Ilmu Manajemen. Semarang: Universitas.																																																																																																																																						
Dosen Pengampu	Prof. Drs. Ec. Abdul Mongid, M.A., Ph.D. Dr. Nadia Asandimitra Haryono, S.E., M.M. Dr Muhammad Fachmi, S.E., M.M.																																																																																																																																						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																																																																																																
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																																																		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																																																																																																
1	Menjelaskan peran metodologi penelitian bisnis digital	Kejelasan dan ketepatan konsep	Kriteria: Partisipasi diskusi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi terarah 3x50	Ceramah interaktif, diskusi terarah	Materi: Hakikat penelitian bisnis digital Pustaka: Creswell, J.W. (2014). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. 4rd Edition. New Jersey: PearsonPrentice Hall.	3%																																																																																																																																
2	Menganalisis jenis dan pendekatan penelitian	Ketepatan klasifikasi & analisis	Kriteria: Partisipasi diskusi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Case study jurnal 3x50	Case study jurnal	Materi: Kuantitatif, kualitatif, mixed methods Pustaka: Sekaran, U., & Bougie, R. (2016). Research methods for business: A skill-building approach (7th ed). John Wiley & Sons	3%																																																																																																																																

3	Merumuskan masalah dan tujuan penelitian	Kejelasan rumusan & relevansi	Kriteria: Penilaian produk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi dan latihan terstruktur 3x50	Diskusi dan latihan terstruktur 3x50	Materi: Research gap & fenomena digital Pustaka: <i>Sekaran, U., & Bougie, R. (2016). Research methods for business: A skill-building approach (7th ed). John Wiley & Sons</i>	4%
4	Menyusun tinjauan pustaka sistematis	Kelengkapan & sintesis	Kriteria: Tugas SLR Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Praktik pencarian database & review 3x50	Praktik pencarian database & review	Materi: SLR & state of the art Pustaka: <i>Sekaran, U., & Bougie, R. (2016). Research methods for business: A skill-building approach (7th ed). John Wiley & Sons</i>	4%
5	Menyusun kerangka teori & model konseptual	Koherensi model & variabel	Kriteria: Penilaian produk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi dan presentasi 3x50	Diskusi dan presentasi	Materi: Kerangka teori & hipotesis Pustaka: <i>Creswell, J.W. (2014). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. 4rd Edition. New Jersey: PearsonPrentice Hall.</i>	4%
6	Menentukan desain & metode penelitian	Ketepatan desain & metode	Kriteria: Tugas analisis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Case study riset 3x50	Case study riset 3x50	Materi: Desain riset bisnis digital Pustaka: <i>Sekaran, U., & Bougie, R. (2016). Research methods for business: A skill-building approach (7th ed). John Wiley & Sons</i>	4%

7	Menerapkan etika penelitian & data governance	Kepatuhan etika & argumentasi	Kriteria: Refleksi kritis tertulis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi reflektif 3x50	Diskusi reflektif	Materi: Etika riset & data digital Pustaka: Creswell, J.W. (2014). <i>Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. 4rd Edition. New Jersey: PearsonPrentice Hall.</i> Materi: Materi minggu 1–7 Pustaka:	4%
8	Ujian Tengah Semester	Integrasi konsep metodologi	Kriteria: Tes esai/kasus Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	Materi: Materi minggu 1–7 Pustaka:	20%
9	Menentukan teknik pengumpulan data digital	Ketepatan teknik	Kriteria: Tugas analisis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Case study 3x50	Case study 3x50	Materi: Survei online, big data, API Pustaka: Sekaran, U., & Bougie, R. (2016). <i>Research methods for business: A skill-building approach (7th ed). John Wiley & Sons</i>	4%
10	Menyusun instrumen penelitian	Validitas isi instrumen	Kriteria: Penilaian produk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Praktik penyusunan instrumen 3x50	Praktik penyusunan instrumen 3x50	Materi: Instrumen & pengukuran Pustaka: Ferdinand, Augusty. (2014). <i>Metode Penelitian Manajemen: Pedoman Penelitian untuk skripsi, Tesis dan Disertai Ilmu Manajemen. Semarang: Universitas.</i>	4%

11	Menguji validitas & reliabilitas data	Ketepatan prosedur	Kriteria: Praktik & latihan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Diskusi & latihan 3x50	Diskusi & latihan 3x50	Materi: Uji validitas & reliabilitas Pustaka: <i>Ferdinand, Augusty. (2014). Metode Penelitian Manajemen: Pedoman Penelitian untuk skripsi, Tesis dan Disertai Ilmu Manajemen. Semarang: Universitas.</i>	4%
12	Menentukan teknik analisis data	Ketepatan pemilihan analisis	Kriteria: Tugas analisis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Case study data 3x50	Case study data 3x50	Materi: Analisis kuantitatif & kualitatif Pustaka: <i>Sekaran, U., & Bougie, R. (2016). Research methods for business: A skill-building approach (7th ed). John Wiley & Sons</i>	4%
13	Menganalisis & membahas hasil penelitian	Kedalaman interpretasi	Kriteria: Penilaian produk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi terarah 3x50	Diskusi terarah 3x50	Materi: Interpretasi hasil riset Pustaka: <i>Sekaran, U., & Bougie, R. (2016). Research methods for business: A skill-building approach (7th ed). John Wiley & Sons</i>	4%
14	Menyusun proposal penelitian tesis	Kelengkapan & koherensi	Kriteria: Penilaian proyek Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project-based learning 3x50	Project-based learning 3x50	Materi: Sistematika proposal tesis Pustaka: <i>Sekaran, U., & Bougie, R. (2016). Research methods for business: A skill-building approach (7th ed). John Wiley & Sons</i>	4%

15	Menyusun draf artikel ilmiah	Kualitas penulisan & struktur	Kriteria: Penilaian produk Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi & umpan balik 3x50	Presentasi & umpan balik 3x50	Materi: Artikel ilmiah & jurnal Pustaka: <i>Creswell, J.W. (2014). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. 4rd Edition. New Jersey: PearsonPrentice Hall.</i> Materi: Artikel ilmiah & jurnal Pustaka: <i>Creswell, J.W. (2014). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. 4rd Edition. New Jersey: PearsonPrentice Hall.</i>	5%
16	Ujian Akhir Semester	Integrasi & aplikasi metodologi	Kriteria: Penilaian proyek Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ujian Akhir Semester 3x50	Ujian Akhir Semester 3x50	Materi: Proposal tesis final Pustaka:	25%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	42.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	53%
3.	Penilaian Portofolio	2%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	2.5%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodi yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.

9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.