



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum  
Program Studi S2 Hukum**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Cyber Law	7410802006	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=4.48	1	1 Desember 2023
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>			<b>Koordinator Program Studi</b>	
	.....		Dr. Pudji Astuti, S.H., M.H.			Dr. Pudji Astuti, S.H., M.H.	

<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																																																	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																																																	
	<b>CPL-1</b> Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																																	
	<b>CPL-2</b> Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																	
	<b>CPL-3</b> Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																	
	<b>CPL-4</b> Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																	
	<b>CPL-5</b> Mampu mengidentifikasi, mengkaji dan mengembangkan teori dan filsafat hukum																																																	
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																																																	
	<b>CPMK - 1</b> Dengan mempelajari mata kuliah ini, diharapkan mahasiswa mampu menguasai Teori Hukum Telematika untuk (1) mengkritisi Konvergensi Bidang Telematika dan UU ITE; (2) melahirkan konsep-konsep hukum baru, sebagai dasar perumusan teori hukum telematika yang baru; (3) mengkaji pemikiran-pemikiran hukum telematika yang berpengaruh kuat dalam pengembangan substansi dan penerapan hukumnya di tingkat domestik; (4) pengembangan metode kajian dan penelitian hukum telematika, dan (5) Kontribusi Kajian Hukum Telematika dalam Menjawab isu-isu teknologi digital yang berkembang sangat cepat, dinamis, mendasar, dan semakin kompleks.																																																	
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																																																	
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-1</td> <td>CPL-2</td> <td>CPL-3</td> <td>CPL-4</td> <td>CPL-5</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> </tr> </table>	CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPMK-1	✓	✓	✓	✓																																						
CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPL-5																																													
CPMK-1	✓	✓	✓	✓																																														
<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																																		
<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td rowspan="2">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																
CPMK		Minggu Ke																																																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																		
CPMK-1																																																		

**Deskripsi Singkat MK** Mata kuliah ini mengkaji dan menganalisis secara teoritik perkembangan Berbagai Pemikiran, Konsep, dan Teori Hukum Telematika untuk (1) mengkritisi Konvergensi Bidang Telematika dan UU ITE; (2) melahirkan konsep-konsep hukum baru, sebagai dasar perumusan teori hukum telematika yang baru; (3) mengkaji pemikiran-pemikiran hukum telematika yang berpengaruh kuat dalam pengembangan substansi dan penerapan hukumnya di tingkat domestik; (4) pengembangan metode kajian dan penelitian hukum telematika, dan (5) Kontribusi Kajian Hukum Telematika dalam Menjawab isu-isu teknologi digital yang berkembang sangat cepat, dinamis, mendasar, dan semakin kompleks

<b>Pustaka</b>	<p><b>Utama :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dikdik M. Arief Mansur dan Alitaris Gultom, 2005, Cyber Law: Aspek Hukum Teknologi Informasi, Refika Aditama, Bandung.</li> <li>2. Edmon Makarim, 2004, Kompilasi Hukum Telematika, RajaGrafindo Persada, Jakarta</li> <li>3. Judhariksawan, 2005, Hukum Telekomunikasi, Rajawali Press, Jakarta.</li> <li>4. Maskun, 2013, Kejahatan Siber (Cybercrime) Suatu Pengantar, Prenada Kencana, Jakarta</li> </ol> <p><b>Pendukung :</b></p>
----------------	---

		1. Mochtar Kusumaatmaja, 1976, Masyarakat dan Pembinaan Hukum Nasional: Suatu Uraian tentang Landasan Pikiran, Pola, dan Mekanisme Pembangunan Hukum di Indonesia, Binacipta, Bandung.,					
<b>Dosen Pengampu</b>		Dr. Pudji Astuti, S.H., M.H. Emmilia Rusdiana, S.H., M.H. Dr. Aditya Wiguna Sanjaya, S.H., M.H., M.H.Li.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Pembukaan mata kuliah (mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan) dan mahasiswa mampu menguraikan ruang lingkup mata kuliah hukum telematika	Pembukaan kuliah menjelaskan tentang : Kontrak perkuliahan Identitas mata kuliah Sasaran belajar Ruang lingkup mata kuliah	<b>Kriteria:</b> Ketepatan literatur Ketepatan menguraikan materi Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah, tanya jawab dan diskusi		<b>Materi:</b> Ruang Lingkup Mata Kuliah <b>Pustaka:</b> <i>Dikdik M. Arief Mansur dan Alitaris Gultom, 2005, Cyber Law: Aspek Hukum Teknologi Informasi, Refika Aditama, Bandung.</i>	3%
2	Mahasiswa mampu menguraikan Istilah dan Kerangka Hukum Telematika	Kemampuan menganalisis istilah dan kerangka hukum telematika	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dalam menganalisis istilah dan kerangka hukum telematika  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi dan tanya jawab		<b>Materi:</b> Istilah Telematika <b>Pustaka:</b> <i>Edmon Makarim, 2004, Kompilasi Hukum Telematika, RajaGrafindo Persada, Jakarta</i>  <b>Materi:</b> Kerangka Hukum Telematika <b>Pustaka:</b> <i>Maskun, 2013, Kejahatan Siber (Cybercrime) Suatu Pengantar, Prenada Kencana, Jakarta</i>	4%
3	Mahasiswa mampu menguraikan Istilah dan Kerangka Hukum Telematika	Kemampuan mahasiswa untuk menguraikan istilah Telematika	<b>Kriteria:</b> Ketepatan menguraikan Istilah dan Kerangka Hukum Telematika Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat Kedisiplinan dan sopan santun  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi dan tanya jawab		<b>Materi:</b> Istilah Telematika <b>Pustaka:</b> <i>Edmon Makarim, 2004, Kompilasi Hukum Telematika, RajaGrafindo Persada, Jakarta</i>  <b>Materi:</b> Kerangka Hukum Telematika <b>Pustaka:</b> <i>Maskun, 2013, Kejahatan Siber (Cybercrime) Suatu Pengantar, Prenada Kencana, Jakarta</i>	4%

4	Mahasiswa mampu menguraikan kerangka kerja telekomunikasi	Mahasiswa mampu menganalisis kerangka kerja telematika	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan menguraikan kerangka kerja telekomunikasi Kemampuan bekerjasama dalam kelompok Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, diskusi dan tanya jawab		<p><b>Materi:</b> Kerangka Kerja Telematika <b>Pustaka:</b> <i>Mochtar Kusumaatmaja, 1976, Masyarakat dan Pembinaan Hukum Nasional: Suatu Uraian tentang Landasan Pikiran, Pola, dan Mekanisme Pembangunan Hukum di Indonesia, Binacipta, Bandung.,</i></p>	6%
5	Mahasiswa mampu menguraikan kerangka kerja telekomunikasi	Kemampuan mahasiswa untuk menganalisis kerangka kerja telematika	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan menguraikan kerangka kerja telekomunikasi Kemampuan bekerjasama dalam kelompok Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Ceramah, diskusi dan tanya jawab		<p><b>Materi:</b> Kerangka Kerja Telematika <b>Pustaka:</b> <i>Mochtar Kusumaatmaja, 1976, Masyarakat dan Pembinaan Hukum Nasional: Suatu Uraian tentang Landasan Pikiran, Pola, dan Mekanisme Pembangunan Hukum di Indonesia, Binacipta, Bandung.,</i></p>	6%
6	Mahasiswa mampu mengevaluasi Spektrum Radio dan Posisi Orbit	Mampu mengevaluasi spektrum radio dan posisi orbit	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan dan ketajaman evaluasi mahasiswa dalam mengevaluasi spektrum radio dan posisi orbit</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	diskusi		<p><b>Materi:</b> Spektrum radio dan posisi orbit <b>Pustaka:</b> <i>Judhariksawan, 2005, Hukum Telekomunikasi, Rajawali Press, Jakarta.</i></p>	5%
7	Mahasiswa mampu mengevaluasi Spektrum Radio dan Posisi Orbit	Kemampuan mahasiswa untuk mengevaluasi spektrum radio dan posisi orbit	<p><b>Kriteria:</b> Ketajaman dan ketepatan evaluasi spektrum radio dan posisi orbit</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Diskusi		<p><b>Materi:</b> Spektrum radio dan posisi orbit <b>Pustaka:</b> <i>Judhariksawan, 2005, Hukum Telekomunikasi, Rajawali Press, Jakarta.</i></p>	5%
8	Kemampuan mahasiswa menyelesaikan soal-soal UTS	Pengelolaan Spektrum Radio dan Posisi Orbit Pengaturan Spektrum Radio dan Posisi Orbit	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan menguraikan Spektrum Radio dan Posisi Orbit Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat Kedisiplinan dan sopan santun</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja</p>	tes tulis		<p><b>Materi:</b> kerangka kerja telematika dan spektrum radio serta posisi orbit <b>Pustaka:</b> <i>Judhariksawan, 2005, Hukum Telekomunikasi, Rajawali Press, Jakarta.</i></p>	10%

9	Mahasiswa mampu menganalisis peran Organisasi Telematika	Kemampuan mahasiswa peran organisasi telematika	<p><b>Kriteria:</b> Ketajaman analisis tentang peran organisasi telematika</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	ceramah, diskusi dan tanya jawab		<p><b>Materi:</b> Organisasi Telematika</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Mochtar Kusumaatmaja, 1976, Masyarakat dan Pembinaan Hukum Nasional: Suatu Uraian tentang Landasan Pikiran, Pola, dan Mekanisme Pembangunan Hukum di Indonesia, Binacipta, Bandung.,</i></p>	4%
10	Mahasiswa mampu menganalisis peran Organisasi Telematika	Kemampuan mahasiswa menganalisis peran organisasi telematika	<p><b>Kriteria:</b> Ketajaman analisis tentang organisasi telematika</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, diskusi dan tanya jawab		<p><b>Materi:</b> organisasi telematika</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Maskun, 2013, Kejahatan Siber (Cybercrime) Suatu Pengantar, Prenada Kencana, Jakarta</i></p>	4%
11	Mahasiswa mampu menganalisis bentuk-bentuk Cybercrime	Kemampuan mahasiswa untuk menganalisis dan mengevaluasi bentuk-bentuk cyber crime	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan dan ketajaman analisis dan evaluasi berkaitan dengan bentuk-bentuk cyber crime</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, diskusi dan tanya jawab		<p><b>Materi:</b> bentuk-bentuk cyber crime</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Edmon Makarim, 2004, Kompilasi Hukum Telematika, RajaGrafindo Persada, Jakarta</i></p>	5%
12	Mahasiswa mampu menganalisis bentuk-bentuk Cybercrime	kemampuan mahasiswa untuk menganalisis dan mengevaluasi bentuk-bentuk cyber crime	<p><b>Kriteria:</b> ketepatan dan ketajaman analisis dan evaluasi berkaitan dengan bentuk-bentuk cyber crime</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	ceramah, diskusi dan tanya jawab		<p><b>Materi:</b> bentuk-bentuk cyber crime</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Edmon Makarim, 2004, Kompilasi Hukum Telematika, RajaGrafindo Persada, Jakarta</i></p>	5%
13	Mahasiswa mampu menguraikan Konvergensi Bidang Telematika dan UU ITE	Kemampuan mahasiswa menganalisis konvergensi bidang telematika dan UU ITE	<p><b>Kriteria:</b> Ketajaman analisis tentang konvergensi telematika dan UU ITE</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	diskusi dan tanya jawab		<p><b>Materi:</b> Konvergensi Telematika dan UU ITE</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Dikdik M. Arief Mansur dan Alitaris Gultom, 2005, Cyber Law: Aspek Hukum Teknologi Informasi, Refika Aditama, Bandung.</i></p>	5%

14	Mahasiswa mampu menguraikan Konvergensi Bidang Telematika dan UU ITE	Kemampuan mahasiswa menganalisis konvergensi telematika dan UU ITE	<b>Kriteria:</b> Ketajaman analisis mahasiswa berkaitan dengan konvergensi telematika dan UU ITE  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	ceramah, diskusi dan tugas		<b>Materi:</b> konvergensi telematika dan UU ITE <b>Pustaka:</b> <i>Dikdik M. Arief Mansur dan Alitaris Gultom, 2005, Cyber Law: Aspek Hukum Teknologi Informasi, Refika Aditama, Bandung.</i>	5%
15	Mahasiswa mampu menguraikan Konvergensi Bidang Telematika dan UU ITE	Aktivitas dalam dunia siber Berbagai bentuk teknologi informasi pemisahan teknologi informasi, baik antara telekomunikasi, penyiaran dan teknologi Revolusi "broadband" Broadcasting via Internet korban atas aktivitas di dunia maya	<b>Kriteria:</b> Ketepatan analisis berkaitan dengan UU ITE dalam sistem hukum nasional  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Diskusi dan tanya jawab		<b>Materi:</b> UU ITE dalam tatanan hukum nasional <b>Pustaka:</b> <i>Edmon Makarim, 2004, Kompilasi Hukum Telematika, RajaGrafindo Persada, Jakarta</i>	6%
16	Kemampuan mahasiswa menyelesaikan soal-soal UAS	Kemampuan mahasiswa menjawab semua soal UAS	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dan kejelasan jawaban semua soal UAS  <b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja	Tes		<b>Materi:</b> konvergensi telematika dan UU ITE serta kedudukannya dalam hukum nasional <b>Pustaka:</b> <i>Dikdik M. Arief Mansur dan Alitaris Gultom, 2005, Cyber Law: Aspek Hukum Teknologi Informasi, Refika Aditama, Bandung.</i>	23%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	61.5%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	38.5%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.

9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 2 Desember 2024

Koordinator Program Studi S2  
Hukum



Dr. Pudji Astuti, S.H., M.H.  
NIDN 0027126003

**UPM** Program Studi S2  
Hukum



Muh. Ali Masnun, S.H., M.H.  
NIDN 0007088801

File PDF ini digenerate pada tanggal 7 April 2025 Jam 19:27 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

**VALID**