



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum  
Program Studi S2 Hukum**

Kode  
Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan		
E-Court dan Peradilan Elektronik	7410802067	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2 P=0 ECTS=4.48	2	6 April 2025		
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi		
	.....		.....		Dr. Pudji Astuti, S.H., M.H.		
Model Pembelajaran	Project Based Learning						
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>						
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan					
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.					
	CPL-5	Mampu mengidentifikasi, mengkaji dan mengembangkan teori dan filsafat hukum					
	CPL-6	Mampu menelaah dan menafsirkan teori dalam perancangan peraturan, perancangan keputusan, perancangan kontrak, dan hukum formil/hukum acara dalam rangka menegakkan hukum					
	CPL-8	Menerapkan pemikiran logis, kritis, dan inovatif dan solutif melalui pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang keilmuannya					
	CPL-19	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri					
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>						
	CPMK - 1	Menerapkan konsep dan prinsip E-Court dalam penyelesaian kasus hukum nyata (C3)					
	CPMK - 2	Menganalisis perbandingan antara sistem peradilan konvensional dengan sistem peradilan elektronik (E-Court) (C4)					
	CPMK - 3	Mengevaluasi efektivitas implementasi E-Court dalam sistem peradilan di Indonesia (C5)					
	CPMK - 4	Mengembangkan strategi peningkatan efisiensi proses peradilan melalui teknologi E-Court (C6)					
	CPMK - 5	Menerapkan teknik dan metode E-Court dalam simulasi kasus hukum (C3)					
	CPMK - 6	Menganalisis dampak penggunaan E-Court terhadap akses keadilan dan transparansi peradilan (C4)					
	CPMK - 7	Mengevaluasi keamanan data dan privasi dalam sistem E-Court (C5)					
	CPMK - 8	Menciptakan proposal penelitian tentang pengembangan sistem E-Court yang inovatif (C6)					
	CPMK - 9	Menerapkan prinsip-prinsip etika dan tanggung jawab profesional dalam penggunaan E-Court (C3)					
	CPMK - 10	Menganalisis kasus-kasus peradilan yang telah menggunakan E-Court untuk menilai keberhasilan dan kegagalan sistem (C4)					
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>						
	CPMK	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPL-6	CPL-8	CPL-19
	CPMK-1		✓	✓		✓	
	CPMK-2		✓		✓		
	CPMK-3	✓	✓		✓		
	CPMK-4	✓	✓			✓	
	CPMK-5		✓	✓		✓	
	CPMK-6	✓	✓		✓		
	CPMK-7	✓	✓			✓	
	CPMK-8	✓	✓	✓		✓	
	CPMK-9		✓				✓
	CPMK-10	✓	✓		✓		
<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>							

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1	✓										✓	✓				
CPMK-2													✓	✓		
CPMK-3		✓		✓												
CPMK-4																
CPMK-5			✓												✓	
CPMK-6					✓	✓										
CPMK-7							✓									
CPMK-8								✓								
CPMK-9									✓							
CPMK-10										✓						✓

**Deskripsi Singkat MK** Mata kuliah E-Court dan Peradilan Elektronik merupakan mata kuliah yang dirancang untuk memberikan pemahaman mendalam tentang perkembangan praktik hukum acara secara elektronik yang mengakomodasi perkembangan zaman.

**Pustaka**

**Utama :**

1. Muh. Ridha Hakim. Implementasi E-Court Di Mahkamah Agung Menuju Peradilan Yang Modern, Jakarta, Kencana, 2019.
2. Eddy Army, Bukti Elektronik dalam Praktik Peradilan, Jakarta, Sinar Grafika, 2020.

**Pendukung :**

1. Buku Panduan E-Court Mahkamah Agung, tersedia dalam: [https://drive.google.com/file/d/1RpnU\\_oM3e729SYNGiEii15Ldjix40lrP/view](https://drive.google.com/file/d/1RpnU_oM3e729SYNGiEii15Ldjix40lrP/view)
2. Peraturan Mahkamah Agung Republik Indonesia (PERMA) Nomor 7 Tahun 2022 tentang Perubahan Atas Peraturan Mahkamah Agung Republik Indonesia Nomor 1 Tahun 2019 tentang Administrasi Perkara dan Persidangan di Pengadilan Secara Elektronik unduh

**Dosen Pengampu** Dr. Aditya Wiguna Sanjaya, S.H., M.H., M.H.Li.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan konsep dan prinsip E-Court dalam penyelesaian kasus hukum nyata dengan baik dan benar.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Penerapan konsep E-Court dalam kasus nyata</li> <li>2.Kemampuan menganalisis kasus hukum menggunakan teknologi E-Court</li> <li>3.Kemampuan memahami prinsip-prinsip E-Court</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Sangat Baik</li> <li>2.Baik</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b></p> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Pembelajaran aktif melalui diskusi kasus, studi kasus, dan simulasi peradilan elektronik.. 50	Diskusi kasus hukum menggunakan teknologi E-Court, Studi kasus penerapan E-Court dalam kasus nyata 50	<p><b>Materi:</b></p> Konsep E-Court, Prinsip-prinsip E-Court, Penerapan E-Court dalam penyelesaian kasus hukum nyata	10%
2	Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan konsep dan prinsip E-Court dalam penyelesaian kasus hukum nyata dengan baik dan benar.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Penerapan konsep E-Court dalam penyelesaian kasus hukum</li> <li>2.Analisis efektivitas penggunaan teknologi dalam peradilan elektronik</li> <li>3.Kemampuan memecahkan masalah hukum dengan pendekatan E-Court</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Sangat baik</li> <li>2.baik</li> <li>3.cukup</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b></p> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Pembelajaran aktif melalui diskusi kasus, studi kasus, dan simulasi peradilan elektronik. 50	Diskusi kasus hukum dengan pendekatan E-Court, Analisis studi kasus peradilan elektronik 50	<p><b>Materi:</b></p> Konsep E-Court, Prinsip-prinsip peradilan elektronik, Implementasi teknologi dalam proses peradilan, Studi kasus penyelesaian kasus hukum dengan E-Court	10%

3	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis perbandingan antara sistem peradilan konvensional dengan sistem peradilan elektronik (E-Court) dengan kemampuan kognitif Menganalisis.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Perbedaan antara sistem peradilan konvensional dan E-Court diidentifikasi</li> <li>2.Kelebihan dan kekurangan dari kedua sistem peradilan dianalisis</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> 1.Sangat baik 2.baik 3.cukup  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Diskusi kelompok dan presentasi. 50	Diskusi daring tentang perbedaan antara sistem peradilan konvensional dan E-Court 50	<b>Materi:</b> Definisi sistem peradilan konvensional, Definisi E-Court, Perbandingan antara kedua sistem peradilan <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
4	Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi efektivitas implementasi E-Court dalam sistem peradilan di Indonesia dengan menggunakan pengetahuan dan pemahaman yang telah dipelajari.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Analisis dampak positif dan negatif implementasi E-Court</li> <li>2.Rekomendasi perbaikan sistem peradilan</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> 1.Sangat baik 2.baik 3.cukup  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Diskusi, studi kasus, presentasi. 50	Diskusi daring tentang analisis dampak E-Court, Penyusunan rekomendasi perbaikan sistem peradilan 50	<b>Materi:</b> Konsep E-Court, Implementasi E-Court di Indonesia, Dampak E-Court dalam sistem peradilan <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
5	Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi efektivitas implementasi E-Court dalam sistem peradilan di Indonesia.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Analisis dampak positif dan negatif implementasi E-Court</li> <li>2.Kemampuan mengevaluasi efektivitas E-Court di Indonesia</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> 1.Sangat baik 2.baik  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Tes	Diskusi, studi kasus, presentasi. 50	Diskusi daring tentang analisis dampak positif dan negatif implementasi E-Court, Penugasan menulis esai tentang evaluasi efektivitas E-Court di Indonesia 50	<b>Materi:</b> Konsep E-Court, Implementasi E-Court di Indonesia, Analisis dampak E-Court dalam peradilan <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
6	Mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi permasalahan dalam proses peradilan, merancang strategi peningkatan efisiensi menggunakan teknologi E-Court, dan mampu menjelaskan manfaat implementasi teknologi tersebut.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Kemampuan mengidentifikasi permasalahan dalam proses peradilan</li> <li>2.Kemampuan merancang strategi peningkatan efisiensi proses peradilan</li> <li>3.Kemampuan menjelaskan manfaat implementasi teknologi E-Court</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> 1.Sangat baik 2.baik  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran Berbasis Masalah. 50	Diskusi daring tentang implementasi teknologi E-Court dalam peradilan 50	<b>Materi:</b> Pengenalan E-Court, Permasalahan dalam Proses Peradilan, Strategi Peningkatan Efisiensi, Manfaat Implementasi Teknologi E-Court <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	10%
7	Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan teknik dan metode E-Court dalam simulasi kasus hukum dengan baik dan benar.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Kemampuan menerapkan teknik E-Court dalam simulasi kasus hukum</li> <li>2.Kemampuan memahami proses peradilan elektronik</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> 1.Sangat baik 2.baik 3.cukup  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Pembelajaran Berbasis Masalah. 50	Diskusi Kasus Hukum secara Virtual 50	<b>Materi:</b> Konsep E-Court, Teknik Simulasi Kasus Hukum, Proses Peradilan Elektronik <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	10%

8	Mahasiswa diharapkan mampu menghasilkan proposal penelitian yang kreatif, inovatif, dan sesuai dengan kebutuhan pengembangan sistem E-Court.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Kreativitas proposal penelitian</li> <li>2.Ketepatan dalam merancang solusi inovatif</li> <li>3.Kemampuan menjelaskan manfaat pengembangan sistem E-Court</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Sangat baik</li> <li>2.baik</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	UTS 50	Diskusi, studi kasus, dan pembimbingan individu. 50	<p><b>Materi:</b> Langkah-langkah menciptakan proposal penelitian, Teknik merancang solusi inovatif dalam sistem E-Court, Manfaat pengembangan sistem E-Court</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	5%
9	Mahasiswa mampu menganalisis dampak penggunaan E-Court terhadap akses keadilan dan transparansi peradilan dengan menggunakan perspektif hukum digital.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Analisis dampak penggunaan E-Court</li> <li>2.Pemahaman akses keadilan</li> <li>3.Penilaian transparansi peradilan</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Sangat baik</li> <li>2.baik</li> <li>3.cukup</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p>	Diskusi kelompok dan studi kasus. 50	Penugasan Esai tentang Dampak E-Court, Diskusi Online tentang Akses Keadilan dan Transparansi Peradilan 50	<p><b>Materi:</b> Konsep E-Court, Akses Keadilan, Transparansi Peradilan, Hukum Digital</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	5%
10	Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi dan menganalisis keamanan data serta privasi dalam sistem E-Court dengan cermat dan kritis.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Analisis kelemahan keamanan data</li> <li>2.Evaluasi kebijakan privasi yang diterapkan</li> <li>3.Rekomendasi perbaikan untuk meningkatkan keamanan data</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Sangat baik</li> <li>2.baik</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p>	Diskusi, studi kasus, dan presentasi. 50	Diskusi daring tentang studi kasus keamanan data dalam sistem E-Court 50	<p><b>Materi:</b> Konsep keamanan data, Kebijakan privasi, Teknik enkripsi, Audit keamanan</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Konsep keamanan data, Kebijakan privasi, Teknik enkripsi, Audit keamanan</p> <p><b>Pustaka:</b></p>	5%
11	Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan proposal penelitian yang inovatif dalam pengembangan sistem E-Court.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Kemampuan analisis</li> <li>2.Kreativitas dalam proposal</li> <li>3.Kemampuan menyusun konsep inovatif</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Sangat baik</li> <li>2.baik</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Pembelajaran berbasis proyek. 50	Diskusi daring tentang konsep inovatif E-Court, Penyusunan proposal penelitian secara daring 50	<p><b>Materi:</b> Konsep dasar E-Court, Metodologi penelitian, Inovasi dalam sistem peradilan elektronik</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	5%
12	Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan proposal penelitian yang inovatif dalam pengembangan sistem E-Court.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Kemampuan analisis</li> <li>2.Kreativitas dalam proposal</li> <li>3.Kemampuan menyusun konsep inovatif</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Sangat baik</li> <li>2.baik</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Pembelajaran berbasis proyek. 50	Diskusi daring tentang konsep inovatif E-Court, Penyusunan proposal penelitian secara daring 50	<p><b>Materi:</b> Konsep dasar E-Court, Metodologi penelitian, Inovasi dalam sistem peradilan elektronik</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	5%

13	Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan proposal penelitian yang inovatif dalam pengembangan sistem E-Court, serta mampu mengaplikasikan konsep-konsep teknologi terkini dalam konteks peradilan elektronik.	1.Kemampuan merumuskan masalah penelitian dengan jelas 2.Kemampuan mengidentifikasi solusi inovatif dalam pengembangan sistem E-Court 3.Kemampuan menyusun proposal penelitian yang komprehensif	<b>Kriteria:</b> 1.Sangat baik 2.Baik  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran berbasis proyek. 50	Diskusi daring tentang konsep proposal penelitian E-Court, Penyusunan proposal penelitian secara daring 50	<b>Materi:</b> Konsep dasar E-Court, Teknologi terkini dalam peradilan elektronik, Langkah-langkah menyusun proposal penelitian <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
14	Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan proposal penelitian yang inovatif dalam pengembangan sistem E-Court, serta mampu mengaplikasikan konsep-konsep teknologi terkini dalam konteks peradilan elektronik.	1.Kemampuan merumuskan masalah penelitian dengan jelas 2.Kemampuan mengidentifikasi solusi inovatif dalam pengembangan sistem E-Court 3.Kemampuan menyusun proposal penelitian yang komprehensif	<b>Kriteria:</b> 1.Sangat baik 2.Baik  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran berbasis proyek. 50	Diskusi daring tentang konsep proposal penelitian E-Court, Penyusunan proposal penelitian secara daring 50	<b>Materi:</b> Konsep dasar E-Court, Teknologi terkini dalam peradilan elektronik, Langkah-langkah menyusun proposal penelitian <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
15	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis kasus-kasus peradilan yang telah menggunakan E-Court untuk mengevaluasi keberhasilan dan kegagalan sistem dengan menggunakan kemampuan kognitif pada Taksonomi Bloom level Analisis (C4).	1.Kemampuan menganalisis kasus peradilan yang menggunakan E-Court 2.Kemampuan mengevaluasi keberhasilan dan kegagalan sistem E-Court	<b>Kriteria:</b> 1.Sangat baik 2.Baik  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Tes	Diskusi kelompok dan studi kasus. 50	Diskusi daring tentang studi kasus peradilan dengan E-Court 50	<b>Materi:</b> Konsep E-Court, Implementasi E-Court dalam peradilan, Studi kasus keberhasilan dan kegagalan E-Court <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
16	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis kasus peradilan yang telah menggunakan E-Court, serta mampu menilai keberhasilan dan kegagalan sistem tersebut.	1.Analisis kasus peradilan dengan E-Court 2.Evaluasi keberhasilan dan kegagalan sistem E-Court	<b>Kriteria:</b> 1.Sangat baik 2.Baik 3.Cukup  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Tes 50	Tes 50	<b>Materi:</b> Konsep E-Court, Implementasi E-Court dalam peradilan, Studi kasus penggunaan E-Court <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	41.66%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	29.99%
3.	Penilaian Portofolio	21.66%
4.	Penilaian Praktikum	0.83%
5.	Praktik / Unjuk Kerja	0.83%
6.	Tes	5%
		99.97%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum,

- keampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
  4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
  5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
  6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
  7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
  8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
  9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
  10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
  11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
  12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.