



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S2 Hukum**

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|--|--|------------------------------|--|------------------------|--|----------------------------|-----------|-------|-------|-------|-------|----|----|----|----|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
| MATA KULIAH (MK) | KODE | Rumpun MK | BOBOT (sks) | | | SEMESTER | Tgl Penyusunan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hukum Anti-Doping | 7410802057 | Mata Kuliah Wajib Program Studi | T=2 | P=0 | ECTS=4.48 | 2 | 3 September 2024 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OTORISASI | Pengembang RPS | | Koordinator RMK | | | Koordinator Program Studi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Arinto Nugroho | | Arinto Nugroho | | | Dr. Pudji Astuti, S.H., M.H. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Model Pembelajaran | Case Study | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPL-1 | Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPL-2 | Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPL-3 | Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPL-4 | Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Matrik CPL - CPMK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 20%;">CPMK</td> <td style="width: 15%;">CPL-1</td> <td style="width: 15%;">CPL-2</td> <td style="width: 15%;">CPL-3</td> <td style="width: 15%;">CPL-4</td> </tr> </table> | | | | | | CPMK | CPL-1 | CPL-2 | CPL-3 | CPL-4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK | CPL-1 | CPL-2 | CPL-3 | CPL-4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 10%;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 5%;">2</td> <td style="width: 5%;">3</td> <td style="width: 5%;">4</td> <td style="width: 5%;">5</td> <td style="width: 5%;">6</td> <td style="width: 5%;">7</td> <td style="width: 5%;">8</td> <td style="width: 5%;">9</td> <td style="width: 5%;">10</td> <td style="width: 5%;">11</td> <td style="width: 5%;">12</td> <td style="width: 5%;">13</td> <td style="width: 5%;">14</td> <td style="width: 5%;">15</td> <td style="width: 5%;">16</td> </tr> </table> | | | | | | CPMK | Minggu Ke | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| CPMK | Minggu Ke | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Deskripsi Singkat MK | Mata Kuliah Hukum Antidoping membahas mengenai dasar-dasar Hukum Anti Doping, pengaturannya bagi atlet, kewenangan pemerintah terkait penyediaan fasilitas Anti Doping, serta upaya penyelesaian sengketa. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pustaka | Utama : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Lembaga Antidoping Indonesia, 2020, Buku Saku Antidoping (Panduan bagi Atlet, Pelatih, dan Praktisi Olahraga untuk Mencegah Doping), Jakarta. 2. Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2022 Tentang Keolahragaan. 3. Peraturan Menteri Pemuda dan Olahraga Republik Indonesia Nomor 1 Tahun 2021 tentang Lembaga Antidoping Indonesia. 4. Peraturan Presiden Nomor 101 Tahun 2007 tentang Pengesahan International Convention Against Doping in Sport (Konvensi Internasional Menentang Doping dalam Olahraga). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Pendukung : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peraturan lainnya terkait Doping dari WADA dan IADO. Tersedia melalui https://iado.id/h/index.php/id/sumber/regulasi-anti-doping/ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dosen Pengampu | Prof. Dr. I Made Sri Undy Mahardika, M.Pd. Dr. Mieke Yustia Ayu Ratna Sari, S.H., M.H. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | | Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk | Luring (offline) | Daring (online) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|--|----|
| 1 | Mahasiswa mampu memahami dasar-dasar hukum anti doping | Dapat memahami dasar-dasar hukum anti doping | <p>Kriteria: Ketepatan memahami dasar-dasar hukum anti doping</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p> | *Kuliah & Diskusi, *Tugas-1 : mendeskripsikan secara sederhana dasar-dasar hukum anti doping | | <p>Materi: Pengantar Hukum Antidoping Pustaka: <i>Lembaga Antidoping Indonesia, 2020, Buku Saku Antidoping (Panduan bagi Atlet, Pelatih, dan Praktisi Olahraga untuk Mencegah Doping), Jakarta.</i></p> <p>Materi: Dasar-dasar hukum anti doping Pustaka: <i>Lembaga Antidoping Indonesia, 2020, Buku Saku Antidoping (Panduan bagi Atlet, Pelatih, dan Praktisi Olahraga untuk Mencegah Doping), Jakarta.</i></p> | 5% |
| 2 | Mahasiswa mampu mendeskripsikan peristilahan di bidang hukum anti doping | Dapat mendeskripsikan peristilahan di bidang hukum anti doping | <p>Kriteria: Ketepatan mendeskripsikan peristilahan di bidang hukum anti doping</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p> | *Kuliah & Diskusi, *Tugas-2: Melakukan review materi | | <p>Materi: Dasar-dasar peristilahan di bidang hukum anti doping Pustaka: <i>Lembaga Antidoping Indonesia, 2020, Buku Saku Antidoping (Panduan bagi Atlet, Pelatih, dan Praktisi Olahraga untuk Mencegah Doping), Jakarta.</i></p> | 5% |
| 3 | Mahasiswa mampu memahami fungsi dan manfaat mempelajari hukum anti doping baik secara teoretik maupun praktik di bidang hukum | Dapat memahami fungsi dan manfaat mempelajari hukum anti doping baik secara teoretik maupun praktik di bidang hukum | <p>Kriteria: Ketepatan memahami fungsi dan manfaat mempelajari hukum anti doping baik secara teoretik maupun praktik di bidang hukum</p> | *Kuliah & Diskusi, *Tugas-3: Melakukan review materi | | <p>Materi: Fungsi dan manfaat mempelajari hukum anti doping baik secara teoretik maupun praktik di bidang hukum Pustaka: <i>Lembaga Antidoping Indonesia, 2020, Buku Saku Antidoping (Panduan bagi Atlet, Pelatih, dan Praktisi Olahraga untuk Mencegah Doping), Jakarta.</i></p> | 5% |

| | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|---|-----|
| 4 | Mahasiswa mampu menjelaskan pengaturan secara internasional terkait dengan anti doping | Dapat menjelaskan pengaturan secara internasional terkait dengan doping | <p>Kriteria: Ketepatan menjelaskan pengaturan secara internasional terkait dengan doping</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p> | *Kuliah & Diskusi, *Tugas-4: Menjelaskan pengaturan secara internasional terkait dengan doping | | <p>Materi: Pengaturan secara internasional terkait dengan doping</p> <p>Pustaka: <i>Peraturan Presiden Nomor 101 Tahun 2007 tentang Pengesahan International Convention Against Doping in Sport (Konvensi Internasional Menentang Doping dalam Olahraga).</i></p> | 5% |
| 5 | Mahasiswa mampu menjelaskan pengaturan secara nasional terkait dengan anti doping | Dapat menjelaskan pengaturan secara nasional terkait dengan doping | <p>Kriteria: Ketepatan menjelaskan pengaturan secara nasional terkait dengan doping</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p> | *Kuliah & Diskusi, *Tugas-5: menjelaskan pengaturan secara nasional terkait dengan doping | | <p>Materi: Pengaturan secara nasional terkait dengan doping</p> <p>Pustaka: <i>Peraturan Menteri Pemuda dan Olahraga Republik Indonesia Nomor 1 Tahun 2021 tentang Lembaga Antidoping Indonesia.</i></p> | 10% |
| 6 | Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah dan kewenangan World Anti Doping Agency (WADA) sebagai lembaga anti doping internasional | Dapat menjelaskan sejarah dan kewenangan World Anti Doping Agency (WADA) sebagai lembaga anti doping internasional | <p>Kriteria: Ketepatan menjelaskan sejarah dan kewenangan World Anti Doping Agency (WADA) sebagai lembaga anti doping internasional</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p> | *Kuliah & Diskusi, *Tugas-6: Presentasi secara berkelompok terkait sejarah dan kewenangan World Anti Doping Agency (WADA) sebagai lembaga anti doping internasional | | | 10% |
| 7 | Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah dan kewenangan Indonesia Anti-Doping Organization (IADO) sebagai lembaga anti doping di Indonesia | Dapat menjelaskan sejarah dan kewenangan Indonesia Anti-Doping Organization (IADO) sebagai lembaga anti doping di Indonesia | <p>Kriteria: Ketepatan menjelaskan sejarah dan kewenangan Indonesia Anti-Doping Organization (IADO) sebagai lembaga anti doping di Indonesia</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p> | Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil. *Tugas-7: review materi | | <p>Materi: Sejarah dan kewenangan Indonesia Anti-Doping Organization (IADO) sebagai lembaga anti doping di Indonesia</p> <p>Pustaka: <i>Peraturan Menteri Pemuda dan Olahraga Republik Indonesia Nomor 1 Tahun 2021 tentang Lembaga Antidoping Indonesia.</i></p> | 10% |
| 8 | Mahasiswa mampu memahami materi pertemuan 1-7 | Rubrik | <p>Kriteria: Jawaban dari soal UTS</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p> | Tes Essay | | | 10% |

| | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|----|
| 9 | Mahasiswa mampu menjelaskan kebijakan di internal federasi olahraga terkait dengan upaya anti doping bagi atlet | Dapat menjelaskan hubungan hukum antara atlet dengan pihak klub beserta hak dan kewajibannya | <p>Kriteria: Ketepatan menjelaskan hubungan hukum antara atlet dengan pihak klub beserta hak dan kewajibannya</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p> | *Kuliah & Diskusi *Tugas 8 : review materi | | <p>Materi: Hubungan hukum antara atlet dengan pihak klub beserta hak dan kewajibannya</p> <p>Pustaka: <i>Lembaga Antidoping Indonesia, 2020, Buku Saku Antidoping (Panduan bagi Atlet, Pelatih, dan Praktisi Olahraga untuk Mencegah Doping), Jakarta.</i></p> | 5% |
| 10 | Mahasiswa mampu menjelaskan kewenangan pemerintah pusat dalam penyediaan dan pengoptimalan fasilitas anti doping | Dapat menjelaskan kewenangan pemerintah pusat dalam penyediaan dan pengoptimalan fasilitas anti doping | <p>Kriteria: Ketepatan menjelaskan kewenangan pemerintah pusat dalam penyediaan dan pengoptimalan fasilitas anti doping</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p> | *Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil. *Tugas 9 : Presentasi terkait kewenangan pemerintah pusat dalam penyediaan dan pengoptimalan fasilitas anti doping | | <p>Materi: Kewenangan pemerintah pusat dalam penyediaan dan pengoptimalan fasilitas anti doping</p> <p>Pustaka: <i>Peraturan Menteri Pemuda dan Olahraga Republik Indonesia Nomor 1 Tahun 2021 tentang Lembaga Antidoping Indonesia.</i></p> | 5% |
| 11 | Mahasiswa mampu menjelaskan kewenangan pemerintah daerah dalam penyediaan dan pengoptimalan fasilitas anti doping | Dapat menjelaskan kewenangan pemerintah daerah dalam penyediaan dan pengoptimalan fasilitas anti doping | <p>Kriteria: Ketepatan menjelaskan kewenangan pemerintah daerah dalam penyediaan dan pengoptimalan fasilitas anti doping</p> | *Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil. *Tugas 10: Menjelaskan kewenangan pemerintah daerah dalam penyediaan dan pengoptimalan fasilitas anti doping | | <p>Materi: Kewenangan pemerintah daerah dalam penyediaan dan pengoptimalan fasilitas anti doping</p> <p>Pustaka: <i>Peraturan Menteri Pemuda dan Olahraga Republik Indonesia Nomor 1 Tahun 2021 tentang Lembaga Antidoping Indonesia.</i></p> | 5% |
| 12 | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang obat-obatan yang terqualifikasi sebagai doping menurut World Anti Doping Agency (WADA) dan peraturan lainnya | Dapat menjelaskan tentang obat-obatan yang terqualifikasi sebagai doping menurut World Anti Doping Agency (WADA) dan peraturan lainnya | <p>Kriteria: Ketepatan menjelaskan tentang obat-obatan yang terqualifikasi sebagai doping menurut World Anti Doping Agency (WADA) dan peraturan lainnya</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p> | *Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil. *Tugas 11 : Presentasi terkait obat-obatan yang terqualifikasi sebagai doping menurut World Anti Doping Agency (WADA) dan peraturan lainnya | | <p>Materi: 1. Obat-obatan yang terqualifikasi sebagai doping menurut World Anti Doping Agency (WADA) dan peraturan lainnya</p> <p>Pustaka: <i>Peraturan lainnya terkait Doping dari WADA dan IADO. Tersedia melalui https://iado.id/...</i></p> | 5% |

| | | | | | | | |
|----|---|---|--|---|--|--|----|
| 13 | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsekuensi hukum penggunaan doping bagi atlet serta contoh kasus terkait doping di Indonesia dan dunia | Dapat menjelaskan tentang konsekuensi hukum penggunaan doping bagi atlet serta contoh kasus terkait doping di Indonesia dan dunia | Kriteria: Ketepatan menjelaskan tentang konsekuensi hukum penggunaan doping bagi atlet serta contoh kasus terkait doping di Indonesia dan dunia Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | *Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil. *Tugas 12 : Presentasi terkait konsekuensi hukum penggunaan doping bagi atlet serta contoh kasus terkait doping di Indonesia dan dunia | | Materi: Konsekuensi hukum penggunaan doping bagi atlet serta contoh kasus terkait doping di Indonesia dan dunia Pustaka: <i>Peraturan Presiden Nomor 101 Tahun 2007 tentang Pengesahan International Convention Against Doping in Sport (Konvensi Internasional Menentang Doping dalam Olahraga).</i> | 5% |
| 14 | Mahasiswa menganalisis upaya penyelesaian sengketa dalam hukum anti doping | Dapat menganalisis upaya penyelesaian sengketa dalam hukum anti doping | Kriteria: Ketepatan dalam menganalisis upaya penyelesaian sengketa dalam hukum anti doping Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | *Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil. *Tugas 13 : review materi | | Materi: Upaya penyelesaian sengketa dalam hukum anti doping Pustaka: <i>Lembaga Antidoping Indonesia, 2020, Buku Saku Antidoping (Panduan bagi Atlet, Pelatih, dan Praktisi Olahraga untuk Mencegah Doping), Jakarta.</i> | 5% |
| 15 | Mahasiswa mampu merumuskan inovasi hukum terkait hukum anti doping | Dapat merumuskan inovasi hukum terkait hukum anti doping | Kriteria: Ketepatan merumuskan inovasi hukum terkait hukum anti doping Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio | *Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil. *Tugas 14 : Menyusun artikel terkait inovasi hukum di bidang hukum anti doping | | Materi: Inovasi hukum di bidang hukum anti doping Pustaka: <i>Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2022 Tentang Keolahragaan.</i> | 5% |
| 16 | | Mahasiswa mampu memahami materi pertemuan 9-15 | Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Tes Essay | | Materi: Ujian Akhir Semester Pustaka: <i>Lembaga Antidoping Indonesia, 2020, Buku Saku Antidoping (Panduan bagi Atlet, Pelatih, dan Praktisi Olahraga untuk Mencegah Doping), Jakarta.</i> | 5% |

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

| No | Evaluasi | Persentase |
|----|------------------------|------------|
| 1. | Aktifitas Partisipasif | 72.5% |
| 2. | Penilaian Portofolio | 17.5% |
| | | 90% |

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 2 Desember 2024

Koordinator Program Studi S2
Hukum



Dr. Pudji Astuti, S.H., M.H.
NIDN 0027126003

UPM Program Studi S2 Hukum



Muh. Ali Masnun, S.H., M.H.
NIDN 0007088801

File PDF ini digenerate pada tanggal 14 April 2025 Jam 21:11 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

