



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Hukum
Program Studi S2 Hukum**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (skls)			SEMESTER	Tgl Penyusunan								
Hukum Persaingan Usaha dan Antitrust		7410802071			T=2	P=0	ECTS=4.48	2	17 Desember 2025								
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi									
		Dr. Budi Hermono, S.H., M.H.			Dr. Cita Yustisian, S.H., M.H.			PUDJI ASTUTI									
Model Pembelajaran	Project Based Learning																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan															
	CPL-5	Mampu mengidentifikasi, mengkaji dan mengembangkan teori-teori hukum															
	CPL-6	Mengembangkan kemampuan mengkonstantir, mengkualifisir, mengkonstituir dan mengeksekutir berlandaskan teori-teori hukum															
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu mengembangkan, mengkonstantir, mengkualifisir, mengkonstituir dan mengeksekutir permasalahan bisnis berlandaskan teori-teori hukum															
	CPMK - 2	Mahasiswa mampu mengembangkan, mengkonstantir, mengkualifisir, mengkonstituir dan mengeksekutir permasalahan antitrust berlandaskan teori-teori hukum															
CPMK - 3	Mahasiswa mampu mengembangkan penyelesaian permasalahan bisnis berlandaskan teori-teori hukum																
Matrik CPL - CPMK																	
		CPMK	CPL-2	CPL-5	CPL-6												
		CPMK-1			✓												
		CPMK-2		✓													
		CPMK-3	✓														
		Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)															
		CPMK	Minggu Ke														
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
		CPMK-1	✓	✓											✓		
		CPMK-2			✓	✓	✓				✓			✓			
		CPMK-3						✓	✓	✓		✓	✓			✓	✓
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini berintikan pada bahasan tentang konsep dan teori serta perkembangan hukum persaingan usaha. Materi bahasan tentang kegiatan usaha yang memberikan arah pada kegiatan aktifitas usaha yang sehat menghindari pada kegiatan monopoli, kartel serta kegiatan usaha yang tidak sehat sehingga peluang usaha yang bersendikan keadilan terwujud.																
Pustaka	Utama :																
	<ol style="list-style-type: none"> Ahmad Yani,dkk. 2002. Seri Hukum Bisnis Anti Monopoli. Arie Siswanto. 2002. Hukum Persaingan Usaha. Ayuda D. Prayoga. edit.2000. Persaingan Usaha dan Hukum yang mengatur di Indonesia 																

Pendukung :							
Dosen Pengampu							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	mampu menganalisis sejarah dasar mengikatnya subyek dan sumber hukum persangan usaha	mampu menganalisis sejarah dasar mengikatnya subyek dan sumber hukum persangan usaha	Kriteria: mampu menganalisis sejarah dasar mengikatnya subyek dan sumber hukum persangan usaha Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	bybrid			0%
2	mampu menganalisis sejarah dasar mengikatnya subyek dan sumber hukum anti trust	mampu menganalisis sejarah dasar mengikatnya subyek dan sumber hukum anti trust	Kriteria: mampu menganalisis sejarah dasar mengikatnya subyek dan sumber hukum anti trust Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	hybrid			0%
3	menganalisis filosofi dan latar belakang hukum persaingan usaha di Indonesia		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	hybrid			0%
4	menganalisis filosofi dan latar belakang hukum anti trust di Indonesia	menganalisis filosofi dan latar belakang hukum persaingan usaha di Indonesia	Kriteria: menganalisis filosofi dan latar belakang hukum anti trust di Indonesia	hybrid			0%
5	Mengembangkan bentuk dan model pasar dan faktor yang mempengaruhi	Mengembangkan bentuk dan model pasar dan faktor yang mempengaruhi	Kriteria: Mengembangkan bentuk dan model pasar dan faktor yang mempengaruhi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	hybrid			0%
6	Mengembangkan bentuk dan model pasar dan faktor yang mempengaruhi	Mengembangkan bentuk dan model pasar dan faktor yang mempengaruhi	Kriteria: Mengembangkan bentuk dan model pasar dan faktor yang mempengaruhi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Hybrid			0%
7	Menjelaskan Pasar berkaitan dengan persaingan usaha	Menganalisis dan mengembangkan teori-teori hukum yang berkaitan dengan Pasar berkaitan dengan persaingan usaha	Kriteria: Menganalisis dan mengembangkan teori-teori hukum yang berkaitan dengan Pasar berkaitan dengan persaingan usaha Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	hybrid			0%
8	Mahasiswa mampu menyelesaikan soal-soal Ujian Tengah Semester	mahasiswa mampu menyelesaikan soal-soal Ujian Tengah Semester	Kriteria: Mahasiswa mampu menyelesaikan soal-soal Ujian Tengah Semester Bentuk Penilaian : Tes	luring			0%
9	Menganalisis dan mengembangkan teori-teori hukum yang berkaitan dengan Pasar berkaitan dengan persaingan usaha		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	hybrid			0%

10	Menganalisis penguasaan pasar dan penggunaannya	Menganalisis penguasaan pasar dan penggunaannya	Kriteria: Menganalisis penguasaan pasar dan penggunaannya Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	hybrid			0%
11	Menganalisis penguasaan pasar dan penggunaannya	Menganalisis penguasaan pasar dan penggunaannya	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	hybrid			0%
12	menganalisis hambatan dan berkreatifitas untuk menyelesaikan hambatan melalui kesepakatan bersama	menganalisis hambatan dan berkreatifitas untuk menyelesaikan hambatan melalui kesepakatan bersama	Kriteria: menganalisis hambatan dan berkreatifitas untuk menyelesaikan hambatan melalui kesepakatan bersama Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	hybrid			0%
13	menganalisis hambatan dan berkreatifitas untuk menyelesaikan hambatan melalui kesepakatan bersama		Kriteria: menganalisis hambatan dan berkreatifitas untuk menyelesaikan hambatan melalui kesepakatan bersama Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	hybrid			0%
14	menganalisis hambatan dan berkreatifitas untuk menyelesaikan hambatan melalui kesepakatan bersama antar persaing negara	menganalisis hambatan dan berkreatifitas untuk menyelesaikan hambatan melalui kesepakatan bersama antar persaing negara	Kriteria: menganalisis hambatan dan berkreatifitas untuk menyelesaikan hambatan melalui kesepakatan bersama antar persaing negara Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	hybrid			0%
15	menganalisis hambatan dan berkreatifitas untuk menyelesaikan hambatan melalui kesepakatan bersama antar persaing usaha	menganalisis hambatan dan berkreatifitas untuk menyelesaikan hambatan melalui kesepakatan bersama antar persaing usaha	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	hybrid			0%
16	mampu menyelesaikan soal-soal Ujian Akhir Semester	mampu menyelesaikan soal-soal Ujian Akhir Semester	Bentuk Penilaian : Tes	luring			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.

8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 17 Desember 2025 Jam 06:18 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa