



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S2 Hukum**

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																															
Kapita Selektta Hukum Keolahragaan	7410802036		T=2 P=0 ECTS=4.48	2	8 Juli 2025																																																																																																															
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK	Koordinator Program Studi																																																																																																																
	Prof. I Made Sriundi M., M.Pd.		Dr. Heppy Hima P., S.H., M.H.	Dr. Pudji Astuti, S.H., M.H.																																																																																																																
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																																			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																																			
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																																																																																		
	CPL-5	Mampu mengidentifikasi, mengkaji dan mengembangkan teori-teori hukum																																																																																																																		
	CPL-6	Mengembangkan kemampuan mengkonstantir, mengkualifisir, mengkonstituir dan mengeksekuoir berlandaskan teori-teori hukum																																																																																																																		
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																																			
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu mengkonstantir, mengkualifisir, mengkonstituir dan mengeksekuoir kasus-kasu keolahragaan berlandaskan teori- teori hukum																																																																																																																		
	CPMK - 2	Mahasiswa Mampu mengidentifikasi, mengkaji dan mengembangkan teori-teori hukum berdasarkan perkembangan kasus-kasus keolahragaan																																																																																																																		
	CPMK - 3	mahasiswa mampu mengkaji soal-soal keolahragaan yang perlu dibahas berdasarkan prinsip-prinsip hukum																																																																																																																		
	CPMK - 4	Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan keolahragaan dengan berkolaborasi dengan pihak yang bersangkutan																																																																																																																		
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																																			
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-2</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				CPMK	CPL-2	CPL-5	CPL-6	CPMK-1			✓	CPMK-2			✓	CPMK-3		✓		CPMK-4	✓																																																																																													
	CPMK	CPL-2	CPL-5	CPL-6																																																																																																																
	CPMK-1			✓																																																																																																																
	CPMK-2			✓																																																																																																																
	CPMK-3		✓																																																																																																																	
CPMK-4	✓																																																																																																																			
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																				
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td> </tr> </tbody> </table>															CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓																CPMK-2		✓								✓			✓		✓		CPMK-3			✓	✓										✓			CPMK-4						✓	✓	✓	✓		✓	✓				✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																				
CPMK-1	✓																																																																																																																			
CPMK-2		✓								✓			✓		✓																																																																																																					
CPMK-3			✓	✓										✓																																																																																																						
CPMK-4						✓	✓	✓	✓		✓	✓				✓																																																																																																				
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini akan menganalisis persoalan-persoalan yang berkaitan dengan kumpulan topik atau masalah penting dan terpilih dalam suatu bidang hukum keolahragaan yang dibahas secara mendalam untuk dicari penyebab dan solusinya.																																																																																																																			
Pustaka	Utama :																																																																																																																			
	1. Undang Undang nomor 11 Tahun 2022 Tentang Keolahragaan. Republik Indonesia 2. Thornton, Patrick. 2011. Sports Law. Massachusetts: Jones and Bartlett Publishers																																																																																																																			
	Pendukung :																																																																																																																			

Dosen Pengampu							
Mg Ke	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menganalisis Hukum Keolahragaan	Kemampuan mahasiswa untuk menganalisis hukum keolahragaan	Kriteria: Kemampuan mahasiswa untuk menganalisis hukum keolahragaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	hybrid			0%
2	Mahasiswa mampu memahami Hukum keolahragaan dan menganalisisnya sesuai perkembangan teori-teori hukum	mahasiswa memahami olahraga	Kriteria: mahasiswa memahami olahraga Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	hybrid			0%
3	Mahasiswa mampu mengevaluasi hubungan ilmu olahraga dengan keilmuan lainnya	Kemampuan mahasiswa mengevaluasi olah raga sesuai dengan prinsip-prinsip hukum yang berlaku	Kriteria: Kemampuan mahasiswa mengevaluasi olah raga sesuai dengan prinsip-prinsip hukum yang berlaku Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	hybrid			0%
4	Mahasiswa mampu mengevaluasi hubungan ilmu keolahragaan dengan ilmu eksak, seperti fisika, kimia, matematika, biologi	Mahasiswa memahami olahraga	Kriteria: Mahasiswa memahami olahraga Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	hybrid			0%
5							0%
6	Kemampuan mahasiswa mengevaluasi hubungan keilmuan keolahragaan dengan teori-teori hukum	kemampuan mahasiswa mengevaluasi permasalahan-permasalahan yang berkaitan dengan keolahragaan berdasarkan prinsip-prinsip hukum	Kriteria: kemampuan mahasiswa mengevaluasi permasalahan-permasalahan yang berkaitan dengan keolahragaan berdasarkan prinsip-prinsip hukum Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	hybrid			0%
7	Kemampuan mahasiswa mengevaluasi hubungan keilmuan keolahragaan dengan ilmu hukum	Kemampuan mahasiswa menganalisis olah raga sebagai ilmu berdasarkan perkembangan teori hukum	Kriteria: Kemampuan mahasiswa menganalisis olah raga sebagai ilmu berdasarkan perkembangan teori hukum Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	hybrid			0%
8	Mahasiswa mampu menyelesaikan soal-soal nilai Ujian Tengah Semester	kemampuan mahasiswa menyelesaikan soal-soal Ujian Tengah Semester	Kriteria: kemampuan mahasiswa menyelesaikan soal-soal Ujian Tengah Semester Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	hybrid			0%
9	mahasiswa mampu menganalisis dan memberikan argumentasi hukum mengenai keolahragaan dengan kontrak	mahasiswa mampu menganalisis kasus posisi terkait hal-hal penting dan memberikan argumentasi hukum sesuai perkembangan teori hukum	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	hybrid			0%
10	mahasiswa mampu memahami, menganalisis dan memberikan argumentasi hukum mengenai asuransi dalam	mahasiswa mampu menganalisis kasus posisi terkait dan memberikan argumentasi hukum	Kriteria: mahasiswa mampu menganalisis kasus posisi terkait dan memberikan argumentasi hukum Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	hybrid			0%

11	mahasiswa mampumemahami,mengaalisis danmemberikanargumentasi hukummengenai perantaradalam industri	mahasiswa mampu menganalisis kasus posisi terkait dan memberikan argumentasi hukumnya	Kriteria: mahasiswa mampu menganalisis kasus posisi terkait dan memberikan argumentasi hukumnya Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	hybrid		0%
12		mahasiswa mampu menganalisis kasus posisi terkait hal-hal yang berkaitan dengan problematik keolahragaan dan memberikan argumentasi	Kriteria: mahasiswa mampu menganalisis kasus posisi terkait hal-hal yang berkaitan dengan problematik keolahragaan dan memberikan argumentasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	hybrid		0%
13	mahasiswa mampu menganalisis dan memberikan argumentasi hukum mengenai hukum Asuransi dalam keolahragaan	mahasiswa mampu menganalisis kasus posisi terkait dan memberikan argumentasi berdasarkan prinsip-prinsip hukum	Kriteria: mahasiswa mampu menganalisis kasus posisi terkait dan memberikan argumentasi berdasarkan prinsip-prinsip hukum Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Hybrid		0%
14	mahasiswa mampu memahami,mengaalisis dan memberikan argumentasi hukum mengenai peran hukum dalam industrialisasi dan komersialisasi	mahasiswa mampu menganalisis kasus posisi terkait dan memberikan argumentasi	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	hybrid		0%
15	mahasiswa mampu menganalisis dan memberikan argumentasi hukum mengenai hukum public, seperti perizinan dalam implementas iindustrialisasi	mahasiswa mampumenganalisis kasus posisi terkait dan memberikan argumentasi hukumnya	Kriteria: mahasiswa mampumenganalisis kasus posisi terkait dan memberikan argumentasi hukumnya Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	hybrid		0%
16	mahasiswa mampu menyelesaikan soal-soal Ujian Akhir Semester	Mahasiswa mampu menyelesaikan soal-soal Ujian Akhir Semester	Kriteria: Mahasiswa mampu menyelesaikan soal-soal Ujian Akhir Semester Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	offlie		0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 8 Juli 2025 Jam 20:52 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa