



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S2 Hukum**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH (MK) | KODE | Rumpun MK | BOBOT (sks) | | | SEMESTER | Tgl Penyusunan | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|-----------------------------------|--|-----------------|----------------------------------|---------------------|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
| Law and Sports | 7410802051 | Mata Kuliah Wajib Program Studi | T=2 | P=0 | ECTS=4.48 | 2 | 30 Maret 2025 | | | | | | | | | | | |
| OTORISASI | Pengembang RPS | | Koordinator RMK | | | Koordinator Program Studi | | | | | | | | | | | | |
| | Dita Perwitasari, S.H., M.Kn. | | Arinto Nugroho, S.H., S.Pd., M.H. | | | Dr. Pudji Astuti, S.H., M.H. | | | | | | | | | | | | |
| Model Pembelajaran | Case Study | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPL-8 | Menerapkan pemikiran logis, kritis, dan inovatif dan solutif melalui pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang keilmuannya | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPL-18 | Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dengan semangat kemandirian, kejujuran, dan kewirausahaan | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK - 1 | mahasiswa mampu menganalisis materi law and sports dan dikontekstualisasikan dalam kasus-kasus hukum yang ada di masyarakat. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Matrik CPL - CPMK | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | CPMK | CPL-8 | CPL-18 | | | | | | | | | | | | | |
| | | CPMK-1 | ✓ | ✓ | | | | | | | | | | | | | | |
| Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | CPMK | Minggu Ke | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| | | CPMK-1 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Deskripsi Singkat MK | Mata kuliah Law and Sports berorientasi untuk mempelajari bidang olahraga dalam perspektif hukum, baik secara privat, administrasi, serta publik dan tetap menegaskan keberlakuan asas lex sportiva dan lex ludica yang terdapat dalam cabang olahraga itu sendiri. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pustaka | Utama : | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1. Firmansyah, Nurharsya Khaer Hanafie, Hukum Keolahragaan: Mengungkap Bisnis Klub dan Sengketa Kontrak Pemain Sepakbola Profesional di Indonesia, Badan Penerbit UNM, Makassar, 2022. 2. Putu Sudarma. Hukum Olahrag Dalam Bingkai Hukum Bisnis. UdayanaUniversity Press. Denpasar. 2016. 3. Thornton, Patrick. Sports Law. Massachusetts: Jones and Bartlett Publishers. 2011. 4. Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2022 Tentang Keolahragaan. Republik Indonesia. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Pendukung : | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1. Robert C. R. Siekmann, Janwillem Soek. Lex sportiva: what is sports law?. T.M.C. Asser Press, 2012 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dosen Pengampu | Prof. Dr. I Made Sri Undy Mahardika, M.Pd. Arinto Nugroho, S.H., S.Pd., M.H. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | | Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) | | | | | | | | | | | |
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk | Luring (offline) | Daring (online) | | | | | | | | | | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|---|----|
| 1 | Mahasiswa mampu memahami pengertian umum tentang law and sports | Dapat memahami pengertian umum tentang hukum dan olahraga | Kriteria: Ketepatan memahami pengertian umum tentang hukum dan olahraga Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | *Kuliah & Diskusi, *Tugas-1: Menjelaskan pengertian umum tentang hukum dan olahraga 50 | | Materi: Pengantar Pustaka: Materi: Dasar-Dasar hukum dan olahraga Pustaka: | 5% |
| 2 | Mahasiswa menjelaskan perbedaan hukum dan olahraga (law and sports) dan hukum keolahragaan (sports law) | Dapat menjelaskan perbedaan hukum dan olahraga (law and sports) dan hukum keolahragaan (sports law) | Kriteria: Ketepatan menjelaskan perbedaan hukum dan olahraga (law and sports) dan hukum keolahragaan (sports law) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | *Kuliah & Diskusi, *Tugas-2: Melakukan review materi terkait perbedaan hukum dan olahraga (law and sports) dan hukum keolahragaan (sports law) 50 | | Materi: Pengantar Pustaka: Materi: Dasar-Dasar hukum dan olahraga Pustaka: | 5% |
| 3 | Mahasiswa mampu memahami asas dasar dalam law and sports yaitu asas lex sportiva dan lex ludica | Dapat menjelaskan asas dasar dalam law and sports yaitu asas lex sportiva dan lex ludica | Kriteria: Ketepatan analisis tentang asas dasar dalam law and sports yaitu asas lex sportiva dan lex ludica Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | *Kuliah & Diskusi, *Tugas-3: Melakukan review materi 50 | | Materi: Hukum dan olahraga (law and sports) Pustaka: Materi: Hukum keolahragaan (sports law) Pustaka: Materi: Hukum olahraga (sporting law) Pustaka: Materi: Lex Sportiva Pustaka: Materi: Lex Ludica Pustaka: | 5% |
| 4 | Mahasiswa mampu menjelaskan penerapan dan problematika terkait asas dasar dalam law and sports yaitu asas lex sportiva dan lex ludica | Dapat menjelaskan penerapan dan problematika terkait asas dasar dalam law and sports yaitu asas lex sportiva dan lex ludica | Kriteria: Ketepatan menjelaskan penerapan dan problematika terkait asas dasar dalam law and sports yaitu asas lex sportiva dan lex ludica Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | *Kuliah & Diskusi, *Tugas-4: menjelaskan penerapan dan problematika terkait asas dasar dalam law and sports yaitu asas lex sportiva dan lex ludica 50 | | Materi: Hukum dan olahraga (law and sports) Pustaka: Materi: Hukum keolahragaan (sports law) Pustaka: Materi: Hukum olahraga (sporting law) Pustaka: Materi: Lex Sportiva Pustaka: Materi: Lex Ludica Pustaka: | 5% |
| 5 | Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan dan relevansi antara keolahragaan dengan berbagai bidang ilmu yang lain | Dapat menjelaskan perkembangan dan relevansi antara keolahragaan dengan berbagai bidang ilmu yang lain | Kriteria: Ketepatan menjelaskan perkembangan dan relevansi antara keolahragaan dengan berbagai bidang ilmu yang lain Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | *Kuliah & Diskusi, *Tugas-5: menjelaskan perkembangan dan relevansi antara keolahragaan dengan berbagai bidang ilmu yang lain 50 | | Materi: Perkembangan dan relevansi antara keolahragaan dengan berbagai bidang ilmu yang lain Pustaka: | 5% |

| | | | | | | | |
|----|--|--|---|--|--|---|-----|
| 6 | Mahasiswa mampu mengidentifikasi fungsi pembelajaran tentang law and sports dalam ranah ilmu hukum | Dapat mengidentifikasi fungsi pembelajaran tentang law and sports dalam ranah ilmu hukum | Kriteria: Ketepatan mengidentifikasi fungsi pembelajaran tentang law and sports dalam ranah ilmu hukum Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | *Kuliah & Diskusi, *Tugas-6: Presentasi secara berkelompok terkait dengan fungsi pembelajaran tentang law and sports dalam ranah ilmu hukum 50 | | Materi: Manfaat pembelajaran tentang law and sports dalam ranah ilmu hukum Pustaka: | 5% |
| 7 | Mahasiswa mampu mengidentifikasi problematika secara umum yang dikaji dalam law and sports | Dapat mengidentifikasi problematika secara umum yang dikaji dalam law and sports | Kriteria: Ketepatan analisis tentang problematika secara umum yang dikaji dalam law and sports Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | *Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil. *Tugas-7: bedah kasus-kasus tentang problematika secara umum yang dikaji dalam law and sports 50 | | Materi: Problematika secara umum yang dikaji dalam law and sports Pustaka: | 5% |
| 8 | UJIAN TENGAH SEMESTER | UTS | Kriteria: UTS Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | UTS | | Materi: UTS Pustaka: <i>Firmansyah, Nurharsya Khaer Hanafie, Hukum Keolahragaan: Mengungkap Bisnis Klub dan Sengketa Kontrak Pemain Sepakbola Profesional di Indonesia, Badan Penerbit UNM, Makassar, 2022.</i> | 15% |
| 9 | Mahasiswa mampu menjelaskan istilah dan konsep keolahragaan sebagaimana dalam Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2022 Tentang Keolahragaan dan peraturan lainnya | Dapat menjelaskan istilah dan konsep keolahragaan sebagaimana dalam Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2022 Tentang Keolahragaan dan peraturan lainnya | Kriteria: Ketepatan menjelaskan istilah dan konsep keolahragaan sebagaimana dalam Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2022 Tentang Keolahragaan dan peraturan lainnya Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | *Kuliah & Diskusi *Tugas 8 : review materi 50 | | Materi: Memahami Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2022 Tentang Keolahragaan dan peraturan lainnya Pustaka: | 5% |
| 10 | Mahasiswa mampu memahami hak dan kewajiban dari subjek hukum serta para pihak yang berkaitan dengan keolahragaan | Dapat memahami hak dan kewajiban dari subjek hukum serta para pihak yang berkaitan dengan keolahragaan | Kriteria: Ketepatan analisis tentang hak dan kewajiban dari subjek hukum serta para pihak yang berkaitan dengan keolahragaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | *Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil. *Tugas 9 : bedah kasus-kasus tentang hak dan kewajiban dari subjek hukum serta para pihak yang berkaitan dengan keolahragaan 50 | | Materi: Memahami Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2022 Tentang Keolahragaan dan peraturan lainnya Pustaka: Materi: Hak dan kewajiban dari subjek hukum serta para pihak yang berkaitan dengan keolahragaan Pustaka: | 5% |
| 11 | Mahasiswa mampu memahami prinsip dasar penyelesaian sengketa keolahragaan | Dapat memahami prinsip dasar penyelesaian sengketa keolahragaan | Kriteria: Ketepatan memahami prinsip dasar penyelesaian sengketa keolahragaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | *Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil. *Tugas 10: review materi 50 | | Materi: Prinsip dasar penyelesaian sengketa keolahragaan Pustaka: | 5% |

| | | | | | | | |
|----|---|---|--|---|--|---|-----|
| 12 | Mahasiswa mampu menganalisis problematika hukum dalam kaitannya dengan penyelesaian sengketa keolahragaan | Dapat menganalisis problematika hukum dalam kaitannya dengan penyelesaian sengketa keolahragaan | Kriteria: Ketepatan menganalisis problematika hukum dalam kaitannya dengan penyelesaian sengketa keolahragaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | *Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil. *Tugas 10: Studi kasus tentang problematika hukum dalam kaitannya dengan penyelesaian sengketa keolahragaan 50 | | Materi: problematika hukum dalam kaitannya dengan penyelesaian sengketa keolahragaan Pustaka: | 5% |
| 13 | Mahasiswa mampu memahami pengaturan anti doping yang berlaku di bidang keolahragaan | Dapat memahami pengaturan anti doping yang berlaku di bidang keolahragaan | Kriteria: Ketepatan memahami pengaturan anti doping yang berlaku di bidang keolahragaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | *Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil. *Tugas 12 : Mempresentasikan pengaturan anti doping yang berlaku di bidang keolahragaan 50 | | Materi: Pengaturan anti doping yang berlaku di bidang keolahragaan Pustaka: | 5% |
| 14 | Mahasiswa mampu memahami perkembangan industri keolahragaan ditinjau dari aspek ilmu hukum | Dapat memahami perkembangan industri keolahragaan ditinjau dari aspek ilmu hukum | Kriteria: Ketepatan dalam memahami perkembangan industri keolahragaan ditinjau dari aspek ilmu hukum Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | *Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil. *Tugas 13 : Mempresentasikan industri keolahragaan ditinjau dari aspek ilmu hukum 50 | | Materi: Industri Keolahragaan Pustaka: | 5% |
| 15 | Mahasiswa mampu merumuskan upaya asuransi dan pembuatan kontrak dalam keolahragaan | Dapat merumuskan upaya asuransi dan pembuatan kontrak dalam keolahragaan | Kriteria: Ketepatan dan kesesuaian upaya asuransi dan pembuatan kontrak dalam keolahragaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | *Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil. *Tugas 14 : Membuat draft kontrak terkait berbagai aspek di bidang keolahragaan yang secara substantif juga memuat klausul asuransi 50 | | Materi: Pembuatan kontrak keolahragaan Pustaka: | 5% |
| 16 | UAS | UAS | Kriteria: UAS Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes | UAS | | Materi: UAS Pustaka: <i>Firmansyah, Nurharsya Khaer Hanafie, Hukum Keolahragaan: Mengungkap Bisnis Klub dan Sengketa Kontrak Pemain Sepakbola Profesional di Indonesia, Badan Penerbit UNM, Makassar, 2022.</i> | 15% |

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

| No | Evaluasi | Persentase |
|----|------------------------|------------|
| 1. | Aktifitas Partisipasif | 92.5% |
| 2. | Tes | 7.5% |
| | | 100% |

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan

- husus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
 4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
 5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
 6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
 7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
 8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
 9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
 10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
 11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 2 Desember 2024

Koordinator Program Studi S2
Hukum



Dr. Pudji Astuti, S.H., M.H.
NIDN 0027126003

UPM Program Studi S2 Hukum



Muh. Ali Masnun, S.H., M.H.
NIDN 0007088801

File PDF ini digenerate pada tanggal 30 Maret 2025 Jam 20:33 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

