

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Program Studi S2 Hukum						Kode Dokumen																																																			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																											
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																		
Law and Sustainable Development Goals		7410802055	Mata Kuliah Wajib Kurikulum - Nasional		T=2	P=0	ECTS=4.48	1	28 Agustus 2024																																																		
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																			
		Dr. Sulaksono, S.H., M.H.			Muh. Ali Masnun, S.H., M.H.			Dr. Pudji Astuti, S.H., M.H.																																																			
Model Pembelajaran	Case Study																																																										
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																										
CPL-5	Mampu mengidentifikasi, mengkaji dan mengembangkan teori dan filsafat hukum																																																										
CPL-12	Mampu menganalisis, mensintesis, dan mengevaluasi peraturan-peraturan di bidang hukum keolahragaan dan hukum secara umum dengan mendasarkan pada konsep dan teori;																																																										
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																											
CPMK - 1	mahasiswa mampu menganalisis materi law and sustainable development goals dan dikontekstualisasikan dalam kasus-kasus hukum yang ada di masyarakat.																																																										
Matrik CPL - CPMK																																																											
	<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-5</td><td>CPL-12</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>									CPMK	CPL-5	CPL-12	CPMK-1	✓	✓																																												
CPMK	CPL-5	CPL-12																																																									
CPMK-1	✓	✓																																																									
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																											
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>									CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓													
CPMK	Minggu Ke																																																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																											
CPMK-1	✓	✓	✓																																																								
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Law And Sustainable Development Goals pada jenjang S2 program studi Hukum bertujuan untuk memberikan pemahaman mendalam tentang keterkaitan antara hukum dan tujuan pembangunan berkelanjutan (Sustainable Development Goals/SDGs). Mahasiswa akan mempelajari konsep-konsep hukum yang relevan dengan pencapaian SDGs, serta analisis terhadap peran hukum dalam mendukung pembangunan berkelanjutan. Ruang lingkup mata kuliah mencakup studi kasus, perbandingan regulasi di berbagai negara, dan diskusi tentang tantangan dan peluang implementasi hukum untuk mencapai tujuan pembangunan berkelanjutan.																																																										
Pustaka	Utama : 1. 1. H.R. Otje Salman S., Eddy Damian. Konsep-Konsep Hukum Dalam Pembangunan. Edisi Digital. Alumni, Bandung. 2021 2. 2. Eddy Damian, Dinamika Hukum Dalam Pembangunan Berkelanjutan Alumni, Bandung. 2017 3. 3. Jimly Ashiddiqie, Green Constitution: Nuansa Hijau Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, Rajawali Press, Jakarta. 2009 4. 4. Adis Imam Munandar, Agus Heru Darjono, Zeffa Aprilasani, Pembangunan Berkelanjutan: Studi Kasus Di Indonesia. Sekolah Kajian Strategik dan Global UI. 2019. Pendukung : 1. 1. A. Halim Iskandar. SDGs DESA : Percepatan Pencapaian Tujuan Pembangunan Nasional Berkelanjutan, Yayasan Pustaka Obor, Jakarta. 2020 2. 2. A. Halim Iskandar. SDGs Desa: Metodologi dan Pengukuran (Trilogi SDGs Desa #2). Yayasan Pustaka Obor, Jakarta. 2020 3. 3. Regulasi SDGs. Tersedia dalam: https://sdgs.bappenas.go.id/literasi/regulasi/																																																										
Dosen Pengampu	Dr. Sulaksono, S.H., M.H. Muh. Ali Masnun, S.H., M.H.																																																										
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]			Materi Pembelajaran [Pustaka]		Bobot Penilaian (%)																																																		
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																						
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)		(7)		(8)																																																		

1	Mahasiswa mampu mendeskripsikan secara sederhana tentang sustainable development goals	Dapat mendeskripsikan secara sederhana tentang sustainable development goals	Kriteria: Ketepatan mendeskripsikan secara sederhana tentang sustainable development goals Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	*Kuliah & Diskusi, *Tugas-1 : mendeskripsikan secara sederhana tentang sustainable development goals 2x45 Menit		Materi: 1. Pengantar 2. Sejarah sustainable development goals Pustaka: 2. Eddy Damian, <i>Dinamika Hukum Dalam Pembangunan Berkelanjutan Alumni, Bandung. 2017</i>	5%
2	Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah perkembangan gagasan sustainable development goals	Dapat menjelaskan sejarah perkembangan gagasan sustainable development goals	Kriteria: Ketepatan menjelaskan sejarah perkembangan gagasan sustainable development goals Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	*Kuliah & Diskusi, *Tugas-2: Melakukan review materi 2x45 Menit		Materi: 1. Pengantar 2. Sejarah sustainable development goals Pustaka: 2. Eddy Damian, <i>Dinamika Hukum Dalam Pembangunan Berkelanjutan Alumni, Bandung. 2017</i>	5%
3	Mahasiswa mampu membedakan antara millennium development goals dengan sustainable development goals	Dapat membedakan antara millennium development goals dengan sustainable development goals	Kriteria: Ketepatan analisis tentang perbedaan antara millennium development goals dengan sustainable development goals Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	*Kuliah & Diskusi, *Tugas-3: Melakukan review materi 2x45 Menit		Materi: 1. Pengantar 2. Sejarah sustainable development goals 3. Konsep dasar sustainable development goals 4. Konsep dasar millennium development goals Pustaka: 1. H.R. Otje Salman S., Eddy Damian. <i>Konsep-Konsep Hukum Dalam Pembangunan. Edisi Digital. Alumni, Bandung. 2021</i>	5%
4	Mahasiswa mampu menjelaskan 17 tujuan dari sustainable development goals	Dapat menjelaskan problematika pelaksanaan 17 tujuan dari sustainable development goals	Kriteria: Ketepatan menjelaskan problematika pelaksanaan 17 tujuan dari sustainable development goals Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	*Kuliah & Diskusi, *Tugas-4: Menjelaskan 17 tujuan dari sustainable development goals dengan disertai contoh 2x45 Menit		Materi: 1. 17 tujuan dari sustainable development goals Pustaka: 2. Eddy Damian, <i>Dinamika Hukum Dalam Pembangunan Berkelanjutan Alumni, Bandung. 2017</i>	5%
5	Mahasiswa mampu menjelaskan problematika pelaksanaan 17 tujuan dari sustainable development goals	Dapat menjelaskan problematika pelaksanaan 17 tujuan dari sustainable development goals	Kriteria: Ketepatan menjelaskan problematika pelaksanaan 17 tujuan dari sustainable development goals Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	*Kuliah & Diskusi, *Tugas-5: menjelaskan problematika pelaksanaan 17 tujuan dari sustainable development goals 2x45 Menit		Materi: 1. 17 tujuan dari sustainable development goals dan problematika pelaksanaannya Pustaka: 2. Eddy Damian, <i>Dinamika Hukum Dalam Pembangunan Berkelanjutan Alumni, Bandung. 2017</i>	10%
6	Mahasiswa mampu menjelaskan relevansi pelaksanaan 17 tujuan dari sustainable development goals ditinjau dari aspek hukum	Dapat menjelaskan relevansi pelaksanaan 17 tujuan dari sustainable development goals ditinjau dari aspek hukum	Kriteria: Ketepatan menjelaskan relevansi pelaksanaan 17 tujuan dari sustainable development goals ditinjau dari aspek hukum Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	*Kuliah & Diskusi, *Tugas-6: Presentasi secara berkelompok relevansi pelaksanaan 17 tujuan dari sustainable development goals ditinjau dari aspek hukum 2x45 Menit		Materi: 1. 17 tujuan dari sustainable development goals ditinjau dari aspek hukum Pustaka: 3. <i>Regulasi SDGs. Tersedia dalam: https://sdgs.bappenas.go.id/...</i>	10%
7	Mahasiswa mampu menjelaskan problematika dan isu hukum terkait sustainable development goals secara global dan internasional	Dapat menjelaskan problematika dan isu hukum terkait sustainable development goals secara global dan internasional	Kriteria: Ketepatan menjelaskan problematika dan isu hukum terkait sustainable development goals secara global dan internasional Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	*Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil. *Tugas-7: review materi 2x45 Menit		Materi: 1. Problematika dan isu hukum terkait sustainable development goals secara global dan internasional Pustaka: 3. <i>Regulasi SDGs. Tersedia dalam: https://sdgs.bappenas.go.id/...</i>	5%
8	UTS	UTS	Kriteria: Ujian Tengah Semester Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Ujian Tengah Semester 2x45 Menit		Materi: UTS Pustaka: 1. H.R. Otje Salman S., Eddy Damian. <i>Konsep-Konsep Hukum Dalam Pembangunan. Edisi Digital. Alumni, Bandung. 2021</i>	10%

9	Mahasiswa mampu menjelaskan peraturan dan kebijakan hukum yang terkait dengan sustainable development goals di Indonesia	Dapat menjelaskan peraturan dan kebijakan hukum yang terkait dengan sustainable development goals di Indonesia	Kriteria: penugasan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	*Kuliah & Diskusi *Tugas 8 : review materi 2x45 Menit	Materi: 1. Peraturan dan kebijakan hukum yang terkait dengan sustainable development goals di Indonesia Pustaka: 3. Jimly Ashiddiqie, <i>Green Constitution: Nuansa Hijau Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945</i> , Rajawali Press, Jakarta. 2009	5%
10	Mahasiswa mampu menganalisis problematika dan isu hukum terkait sustainable development goals di lingkup Indonesia	Dapat menganalisis kasus tentang problematika dan isu hukum terkait sustainable development goals di lingkup Indonesia	Kriteria: Ketepatan menganalisis kasus tentang problematika dan isu hukum terkait sustainable development goals di lingkup Indonesia Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	*Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil. *Tugas 9 : presentasi tentang problematika dan isu hukum terkait sustainable development goals di lingkup Indonesia 2x45 Menit	Materi: 1. Peraturan dan kebijakan hukum yang terkait dengan sustainable development goals di Indonesia Pustaka: 4. Adis Imam Munandar, Agus Heru Darjono, Zeffa Aprilasani, <i>Pembangunan Berkelanjutan: Studi Kasus Di Indonesia. Sekolah Kajian Strategik dan Global UI</i> . 2019.	5%
11	Mahasiswa mampu menganalisis kasus hukum tentang pengaturan dan penerapan sustainable development goals di Indonesia	Dapat menganalisis kasus hukum tentang pengaturan dan penerapan sustainable development goals di Indonesia	Kriteria: Ketepatan analisis kasus hukum tentang pengaturan dan penerapan sustainable development goals di Indonesia Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	*Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil. *Tugas 10: Studi kasus hukum tentang pengaturan dan penerapan sustainable development goals di Indonesia 2x45 Menit	Materi: 1. Peraturan dan kebijakan hukum yang terkait dengan sustainable development goals di Indonesia 2. Analisis kasus Pustaka: 1. A. Halim Iskandar. <i>SDGs DESA : Percepatan Pencapaian Tujuan Pembangunan Nasional Berkelanjutan</i> , Yayasan Pustaka Obor, Jakarta. 2020	5%
12	Mahasiswa mampu memahami hambatan, tantangan, serta kendala penerapan sustainable development goals di Indonesia	Dapat memahami hambatan, tantangan, serta kendala penerapan sustainable development goals di Indonesia	Kriteria: Ketepatan analisis tentang hambatan, tantangan, serta kendala penerapan sustainable development goals di Indonesia Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	*Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil. *Tugas 11 : Presentasi terkait hambatan, tantangan, serta kendala penerapan sustainable development goals di Indonesia 2x45 Menit	Materi: 1. Peraturan dan kebijakan hukum yang terkait dengan sustainable development goals di Indonesia 2. Hambatan, Tantangan, dan Kendala sustainable development goals di Indonesia Pustaka: 2. A. Halim Iskandar. <i>SDGs Desa: Metodologi dan Pengukuran (Trilogi SDGs Desa #2)</i> . Yayasan Pustaka Obor, Jakarta. 2020	5%
13	Mahasiswa mampu memahami konsep tentang sustainable development goals desa	Dapat memahami konsep tentang sustainable development goals desa	Kriteria: Ketepatan memahami konsep tentang sustainable development goals desa Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	*Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil. *Tugas 12 : review materi 2x45 Menit	Materi: 1. Sustainable development goals desa Pustaka: 1. A. Halim Iskandar. <i>SDGs DESA : Percepatan Pencapaian Tujuan Pembangunan Nasional Berkelanjutan</i> , Yayasan Pustaka Obor, Jakarta. 2020	5%
14	Mahasiswa mampu memahami kasus hukum tentang pengaturan dan penerapan sustainable development goals desa	Dapat memahami kasus hukum tentang pengaturan dan penerapan sustainable development goals desa	Kriteria: Ketepatan dalam memahami kasus hukum tentang pengaturan dan penerapan sustainable development goals desa Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	*Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil. *Tugas 13 : Presentasi terkait kasus hukum tentang pengaturan dan penerapan sustainable development goals desa 2x45 Menit	Materi: 1. Sustainable development goals desa Pustaka: 2. A. Halim Iskandar. <i>SDGs Desa: Metodologi dan Pengukuran (Trilogi SDGs Desa #2)</i> . Yayasan Pustaka Obor, Jakarta. 2020	5%
15	Mahasiswa mampu merumuskan inovasi terkait pengaturan dan penerapan sustainable development goals	Dapat merumuskan inovasi terkait pengaturan dan penerapan sustainable development goals	Kriteria: Ketepatan dan kesesuaian merumuskan inovasi terkait pengaturan dan penerapan sustainable development goals Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	*Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil. *Tugas 14 : Menyusun artikel terkait inovasi pengaturan dan penerapan sustainable development goals 2x45 Menit	Materi: 1. Sustainable development goals 2. Inovasi hukum Pustaka: 2. Eddy Damian, <i>Dinamika Hukum Dalam Pembangunan Berkelanjutan Alumni</i> , Bandung. 2017	5%

16	UAS	UAS	Kriteria: UAS Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ujian Akhir Semester 2x45 Menit		Materi: UAS Pustaka: 1. H.R. Otje Salman S., Eddy Damian. <i>Konsep-Konsep Hukum Dalam Pembangunan. Edisi Digital. Alumni, Bandung. 2021</i>	10%
----	-----	-----	--	------------------------------------	--	---	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	70%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	15%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	10%
4.	Tes	5%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 2 Desember 2024

Koordinator Program Studi S2
Hukum



Dr. Pudji Astuti, S.H., M.H.
NIDN 0027126003

UPM Program Studi S2 Hukum



Muh. Ali Masnun, S.H., M.H.
NIDN 0007088801

File PDF ini digenerate pada tanggal 15 April 2025 Jam 22:53 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

