	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Hukum Program Studi S2 Hukum	Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Penalaran Hukum dan Penemuan Hukum	7410802091		T=2	P=0	ECTS=4.48	1	29 November 2026

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
	.....	.....	BUDI HERMONO

Model Pembelajaran	**Project Based Learning**

Capaian Pembelajaran (CP)

CPL-PRODI yang dibebankan pada MK

CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan
CPL-5	Mampu mengidentifikasi, mengkaji dan mengembangkan teori-teori hukum
CPL-6	Mengembangkan kemampuan mengkonstantir, mengkualifisir, mengkonstituir dan mengeksekutoir berlandaskan teori- teori hukum

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

CPMK - 1	Mampu menguraikan dan menguji secara kritis teori-teori penalaran hukum (legal reasoning), logika formal/informal, serta mendeteksi kekeliruan berpikir (fallacies) dalam argumentasi hukum
CPMK - 2	Mampu menganalisis, membandingkan, dan mengaplikasikan metode penemuan hukum (rechtsvinding)—baik teknik interpretasi normatif maupun konstruksi hukum—terhadap kondisi keterbatasan, kekaburan, atau konflik norma.
CPMK - 3	Mampu merumuskan penyelesaian masalah hukum (legal problem solving) secara sistematis melalui tahapan mengkonstantir, mengkualifisir, mengkonstituir, dan mengeksekutoir berlandaskan teori hukum dalam bentuk dokumen Legal Opinion (LO) yang dapat dieksekusi.

Matrik CPL - CPMK

CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-6
CPMK-1	✔		
CPMK-2			✔
CPMK-3		✔	

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1				✔			✔	✔				✔			✔	
CPMK-2	✔	✔			✔	✔					✔			✔		
CPMK-3			✔						✔	✔			✔			✔

Deskripsi Singkat MK

Mata kuliah Penalaran Hukum dan Penemuan Hukum (Legal Reasoning and Legal Finding) pada Program Magister Hukum didesain untuk membekali mahasiswa tingkat lanjut dengan kemampuan berpikir metodologis, analitis, logis, dan argumentatif dalam memecahkan masalah-masalah hukum (legal problem solving) yang kompleks. Fokus utama mata kuliah ini mencakup integrasi antara logika formal/informal dalam penalaran hukum dengan doktrin-doktrin penemuan hukum (rechtsvinding), baik melalui interpretasi tekstual, konstruksi hukum, maupun analisis hermeneutik. Mahasiswa dilatih untuk menguasai tahapan analisis normatif-praktis: mengkonstantir (menemukan fakta hukum), mengkualifisir (menghubungkan fakta dengan kualifikasi pasal/norma), mengkonstituir (menetapkan hukumnya), hingga mempertimbangkan implikasi pelaksanaan atau penerapan hukumnya (mengeksekutoir).

Pustaka

Utama :

1. Alexy, Robert. (2010). A Theory of Legal Argumentation: The Theory of Rational Discourse as Theory of Legal Justification. Oxford University Press.
2. Barak, Aharon. (2005). Purposive Interpretation in Law. Princeton University Press.
3. Hadjon, Philipus M., & Tatiek Sri Djatmiati. (2005). Argumentasi Hukum. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
4. Mertokusumo, Sudikno. (2009). Penemuan Hukum: Sebuah Pengantar. Yogyakarta: Liberty.
5. Sidharta, B. Arief. (2013). Pengembanan Hukum, Teori Hukum, dan Ilmu Hukum. Bandung: Refika Aditama
6. Toulmin, Stephen E. (2003). The Uses of Argument. Cambridge University Press.

Pendukung :

Dosen Pengampu	Dr. Bachrul Amiq, S.H., M.H. Dr. Mieke Yustia Ayu Ratna Sari, S.H., M.H.

Mg Ke-	**Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)**	**Penilaian**		**Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]**		**Materi Pembelajaran [Pustaka]**	**Bobot Penilaian (%)**
		Indikator	**Kriteria & Bentuk**	**Luring (*offline*)**	**Daring (*online*)**		
(1)	**(2)**	**(3)**	**(4)**	**(5)**	**(6)**	**(7)**	**(8)**
1	Mampu menjelaskan keterkaitan logika, penalaran, dan penemuan hukum pada level magister.	Keaktifan berdiskusi dan pemahaman awal materi.	**Kriteria:** Ketepatan & Aktivitas **Bentuk Penilaian** : Penilaian Portofolio	Ceramah Interaktif, BrainstormingCollaborative Learning 100		**Materi:** Alexy, Robert. (2010). A Theory of Legal Argumentation: The Theory of Rational Discourse as Theory of Legal Justification. Oxford University Press. **Pustaka:**	2%
2	Mampu menguraikan silogisme hukum dan menguji kesalahan berpikir (logical fallacies).(Struktur Berpikir & Logika Hukum • Silogisme Hukum (Premis Mayor, Minor, Konklusi) • Formal & Informal Fallacies)		**Kriteria:** Rubrik Analisis **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Diskusi Kasus & Analisis Teks Putusan		**Materi:** Hadjon, Philipus M., & Tatiek Sri Djatmiati. (2005). Argumentasi Hukum. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press. **Pustaka:**	4%
3		Kemampuan menyusun peta argumentasi berdasarkan model Toulmin.	**Kriteria:** Rubrik Penalaran **Bentuk Penilaian** : Penilaian Portofolio	Diskusi Kasus & Analisis Teks Putusan 100			5%
4	Mampu mengkritisi sejarah dan pergeseran mazhab/aliran penemuan hukum. (Aliran-Aliran Penemuan Hukum • Legisme, Freirechtslehre, Begriffsjurisprudenz, Interessenjurisprudenz)	Ketepatan membandingkan paradigma aliran rechtsvinding.	**Kriteria:** Partisipasi & Kesesuaian Konsep **Bentuk Penilaian** : Penilaian Portofolio	Small Group Discussion		**Materi:** Sidharta, B. Arief. (2013). Pengembanan Hukum, Teori Hukum, dan Ilmu Hukum. Bandung: Refika Aditama. **Pustaka:**	4%
5			**Kriteria:** Rubrik Praktik Interpretasi **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Mampu menerapkan metode interpretasi dasar terhadap teks norma undang-undang.CBL / Simulasi Teks, Analisis Komparasi Pasal-Pasal UU 100			4%
6	1. Mampu mengoperasionalkan interpretasi sosiologis dan hermeneutika hukum pada kasus dinamis. 2. Metode Penemuan Hukum: Interpretasi (Part 2) • Interpretasi Teleologis / Sosiologis • Hermeneutika Hukum (Gadamer/Betti)	Kemampuan menarik makna sosiologis dan konteks zaman dari suatu norma.	**Kriteria:** Kedalaman Argumentasi **Bentuk Penilaian** : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Socratic Dialogue & CBL, Diskusi Isu Hukum Kontemporer 100			5%
7	Mampu menyelesaikan masalah kekosongan hukum (rechtsvacuum) dengan konstruksi hukum (Metode Penemuan Hukum: Konstruksi Hukum • Analogi, Argumentum a Contrario, Rechtsverfijning, Fiksi Hukum)	Logika penggunaan analogi / a contrario yang presisi dan konsisten.	**Kriteria:** Rubrik Konstruksi Hukum **Bentuk Penilaian** : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Project-Based Learning (PjBL), Penyelesaian Solusi Rechtsvacuum			5%
8			**Bentuk Penilaian** : Tes	Ujian Tulis Analitis / Take-Home Case Study			16%

9	1.Mampu memecahkan pertentangan norma menggunakan asas-asas hukum yang tepat. 2.Konflik Norma & Asas Penyelesaian • Antinomi Norma • Lex Superior, Lex Specialis, Lex Posterior	Ketepatan menentukan hierarki dan preferensi penerapan asas.	**Kriteria:** Ketepatan Solusi **Bentuk Penilaian** : Penilaian Portofolio	Case-Based Learning, Studi Kasus Pembatalan Normatif/JR			5%
10	1.Mampu mengisolasi dan merumuskan fakta hukum (fact-finding) secara tepat. 2.Mengkonstantir (Konstatiring) • Pemilahan Brute Facts ke Legal Facts • Beban & Kualifikasi Pembuktian	Ketajaman memisahkan fakta yang relevan secara hukum dari fakta awam.	**Kriteria:** Rubrik Fact-Finding **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Simulasi Fact-Finding / Roleplay, Ekstraksi Fakta dari Berkas Kasus Riil			5%
11	1.Mampu menghubungkan fakta hukum dengan norma/doktrin hukum yang relevan. 2.Mengkualifisir (Kualifikasi) • Subsumpsi Hukum & Unsur Norma • Kualifikasi Perdata, Pidana, atau HAN	Keakuratan memetakan fakta ke dalam unsur-unsur pasal / kualifikasi hukum.	**Kriteria:** Rubrik Kualifikasi **Bentuk Penilaian** : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Problem-Based Learning, Latihan Subsumpsi Kasus Posisi			5%
12	1.Mampu menetapkan kedudukan hukum (rechtsstatut) dan merumuskan amarnya. 2.Mengkonstituir (Konstituering) • Penetapan Hukum Konkret • Ratio Decidendi dan Formulasi Amar	Kebenaran substansi penetapan hukum yang berlandaskan teori dasar.	**Kriteria:** Rubrik Konstituering **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	PjBL / Penyusunan Draft LO, Merumuskan Diktum/Kesimpulan Hukum			5%
13	1.Mampu menganalisis daya eksekusi (executorial force) dan implikasi penerapan hukum. 2.Mengeksekutoir (Eksekusi) • Hambatan Normatif vs Sosiologis • Evaluasi Kemampulaksanaan Putusan	Ketajaman menganalisis kelayakan eksekusi dan implikasi sosiologisnya.	**Kriteria:** Rubrik Evaluasi Eksekusi **Bentuk Penilaian** : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Case Study & Diskusi Panel, Bedah Putusan Non-Executable			5%
14	1.Mampu mengevaluasi yurisprudensi sebagai instrumen penemuan hukum oleh hakim. 2.Penemuan Hukum dalam Yurisprudensi • Stare Decisis vs Persuasive Precedent • Judicial Activism & Judicial Restraint	Ketepatan memilah Ratio Decidendi dan Obiter Dicta.	**Kriteria:** Rubrik Bedah Putusan **Bentuk Penilaian** : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Analisis Yurisprudensi, Bedah Putusan Landmark/Komparatif			5%
15	1.Mampu menyajikan dan mempertahankan hasil penemuan hukum dalam forum ilmiah. 2.Legal Opinion (LO) Kasus Kompleks • Integrasi Mengkonstantir s.d. Mengeksekutoir	Kemampuan mempertahankan penalaran hukum secara lisan dan logis.	**Kriteria:** Rubrik Presentasi LO **Bentuk Penilaian** : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Presentasi Kelompok dan Uji Argumentasi			5%
16	UAS		**Bentuk Penilaian** : Tes	Project-Based Assessment			20%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase

1.	Aktifitas Partisipasif	13.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	20%
3.	Penilaian Portofolio	30.5%
4.	Tes	36%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.