



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum  
Program Studi S2 Hukum**

Kode Dokumen

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Tugas Akhir Tesis	7410807077	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=0 P=8 ECTS=17.92	3	5 April 2025
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>	<b>Koordinator Program Studi</b>	
	.....		.....	Dr. Pudji Astuti, S.H., M.H.	

<b>Model Pembelajaran</b>	<b>Project Based Learning</b>																																																	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																																																	
	<b>CPL-1</b> Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																																	
	<b>CPL-2</b> Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																	
	<b>CPL-3</b> Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																	
	<b>CPL-4</b> Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																	
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																																																	
	<b>CPMK - 1</b> Mahasiswa mampu menyusun karya ilmiah berupa tesis, dengan struktur, isi, dan bahasa yang sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah, & terhindar dari plagiasi																																																	
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																																																	
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-1</td> <td>CPL-2</td> <td>CPL-3</td> <td>CPL-4</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </table>	CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPMK-1	✓	✓	✓	✓																																							
	CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4																																													
CPMK-1	✓	✓	✓	✓																																														
<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																																		
<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td rowspan="2">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																
CPMK		Minggu Ke																																																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																		
CPMK-1																																																		

**Deskripsi Singkat MK** Mata kuliah ini mengajarkan cara membuat karya ilmiah, baik berupa esai ataupun tesis/laporan penelitian, sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah yang benar sehingga terhindar dari kasus plagiasi. Materi kuliah mencakup struktur karya ilmiah, isi masing-masing bagian karya ilmiah, teknik pengutipan dan parafrase, serta penggunaan ragam bahasa sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah

<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jordan, R.R. (1980). Academic Writing Course. London : Collins.</li> <li>2. Swales, J.M. &amp; C.B. Feak (1994). Academic Writing for Graduate Students. Ann Arbor : The University of Michigan Press.</li> <li>3. Hadjon, Philipus, M. (2005). Penalaran Hukum (Legal Reasoning), Jogyakarta, Gadjah Mada University Press.</li> <li>4. Peter Mahmud Marzuki (2019), Penelitian Hukum : Jakarta : Kencana</li> </ol>
	<b>Pendukung :</b>

<b>Dosen Pengampu</b>	Dr. Pudji Astuti, S.H., M.H. Tamsil, S.H., M.H. Dr. Sulaksono, S.H., M.H. Dr. Bachrul Amiq, S.H., M.H. Indri Fogar Susilowati, S.H., M.H. Dr. Hananto Widodo, S.H., M.H. Dr. Heppy Hyma Puspytasari, S.H., M.H. Emmilia Rusdiana, S.H., M.H. Budi Hermono, S.H., M.H. Arinto Nugroho, S.H., S.Pd., M.H.
-----------------------	--

Mg Ke	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam bidang ilmu hukum sesuai dengan bidang keahliannya melalui penelitian ilmiah	1. Motivasi mahasiswa untuk belajar mandiri. 2. Mahasiswa dapat mengikuti pembimbingan tesis secara efisien	<b>Kriteria:</b> Kemampuan menyampaikan pendapat Ketepatan pendapat  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi dan Tanya jawab 50 Menit	- -	<b>Materi:</b> 1. Berpikir kritis, pemilihan topik dan permasalahan, Latar Belakang Permasalahan <b>Pustaka:</b> Hadjon, Philipus, M. (2005), Penalaran Hukum (Legal Reasoning), Jogjakarta, Gadjah Mada University Press.  <b>Materi:</b> 1. Berpikir kritis, mencari topic dan permasalahan Tesis <b>Pustaka:</b> Hadjon, Philipus, M. (2005), Penalaran Hukum (Legal Reasoning), Jogjakarta, Gadjah Mada University Press.	5%
2	tata cara, dan etika ilmiah dalam penulisan tesis	Kemampuan menuangkan ide dalam bentuk tulisan sesuai tata cara penulisan Tesis	<b>Kriteria:</b> Kemampuan menuangkan ide dalam bentuk tulisan ilmiah, Kemampuan menyusun permasalahan sesuai dengan teknik penulisan Tesis, Kemampuan menyusun latar belakang masalah secara sistematis dan mengerucut  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi dan Tanya jawab 50 Menit	- -	<b>Materi:</b> 1. Pemilihan topik dan permasalahan penelitian hukum normatif <b>Pustaka:</b> Peter Mahmud Marzuki (2019), Penelitian Hukum : Jakarta : Kencana  <b>Materi:</b> 1. Teknik penulisan Tesis dan karya ilmiah <b>Pustaka:</b> Swales, J.M. & C.B. Feak (1994). Academic Writing for Graduate Students. Ann Arbor : The University of Michigan Press.	5%
3	menyusun dan mengomunikasikan ide, hasil pemikiran dan argument saintifik secara bertanggung jawab dan didasarkan pada etika akademik, melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas	1. Kebenaran penjelasan 2. Kemampuan menyampaikan pendapat berdasarkan pengalaman	<b>Kriteria:</b> 1. Mampu menganalisis hasil pemikiran/idenya yang dituangkan dalam bentuk tulisan. 2. Mampu mempertanggungjawabkan ide yang dituangkan dalam bentuk tulisan. 3. Mampu mengevaluasi hasil pemikirannya yan dituangkan dalam bentuk tulisan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, Tanya jawab 50 Menit	- -	<b>Materi:</b> 1. Metode penulisan Tesis <b>Pustaka:</b> Peter Mahmud Marzuki (2019), Penelitian Hukum : Jakarta : Kencana	5%
4	Mahasiswa mampu menganalisis dan menyusun metodologi penelitian normatif	Tersusunnya Metodologi Penelitian normatif	<b>Kriteria:</b> Kesesuaian permasalahan dengan metode pendekatan penelitian, Kesesuaian permasalahan dengan teknik pengumpulan data, Kesesuaian permasalahan dengan teknik analisis data  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Diskusi dan Pendampingan Penulisan metodologi penelitian 50 Menit	- -	<b>Materi:</b> 1. Metodologi penelitian normative <b>Pustaka:</b> Peter Mahmud Marzuki (2019), Penelitian Hukum : Jakarta : Kencana	10%

5	Mahasiswa mampu menganalisis dan menyusun metodologi penelitian empiris	Tersusunnya Metodologi Penelitian empiris	<p><b>Kriteria:</b> Kesesuaian permasalahan dengan metode pendekatan penelitian Kesesuaian permasalahan dengan teknik pengumpulan data Kesesuaian permasalahan dengan teknik analisis data</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	Diskusi dan Pendampingan Penulisan Metodologi penelitian 50 Menit	- -	<p><b>Materi:</b> 1. Metodologi penelitian <b>Pustaka:</b> Hadjon, Philipus, M. (2005), <i>Penalaran Hukum (Legal Reasoning)</i>, Jogjakarta, Gadjah Mada University Press.</p> <p><b>Materi:</b> 1. Metodologi penelitian empiris <b>Pustaka:</b> Swales, J.M. &amp; C.B. Feak (1994). <i>Academic Writing for Graduate Students</i>. Ann Arbor : The University of Michigan Press.</p>	5%
6	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengevaluasi serta menginovasi teori-teori yang dipergunakan sebagai pisau analisis permasalahan penelitian	Tersusunnya Kajian Pustaka Penelitian	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan penentuan teori-teori yang dipergunakan untuk menjawab permasalahan penelitian, Tersusunnya kajian pustaka secara sistematis</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	Ceramah, Brainstorming dan Discovery Learning 50 Menit	- -	<p><b>Materi:</b> 1. Literasi Bahan pustaka <b>Pustaka:</b> Swales, J.M. &amp; C.B. Feak (1994). <i>Academic Writing for Graduate Students</i>. Ann Arbor : The University of Michigan Press.</p>	5%
7	Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian	Tersusunnya proposal penelitian (tesis)	<p><b>Kriteria:</b> Kesesuaian judul dengan permasalahan, Tersusunnya permasalahan tesis yang kontekstual, Kesesuaian metodologi dengan permasalahan, Kesesuaian kajian pustaka dengan permasalahan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Diskusi dan pendampingan 50 Menit	- -	<p><b>Materi:</b> 1. Penyusunan proposal tesis <b>Pustaka:</b> Peter Mahmud Marzuki (2019), <i>Penelitian Hukum</i> : Jakarta : Kencana</p>	5%
8	Mahasiswa mampu menganalisis, mengevaluasi dan mempresentasikan proposal Tesis	Kebenaran penjelasan, Kemampuan menyampaikan pendapat berdasarkan pengalaman	<p><b>Kriteria:</b> Kejelasan permasalahan, Kejelasan latar belakang masalah, Kejelasan metode penelitian, Kejelasan kajian pustaka</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	Diskusi, Tanya jawab 50 Menit	- -	<p><b>Materi:</b> 1. Penyusunan proposal tesis <b>Pustaka:</b> Peter Mahmud Marzuki (2019), <i>Penelitian Hukum</i> : Jakarta : Kencana</p>	10%
9	Mahasiswa mampu mengumpulkan data dan mengevaluasi serta menganalisisnya	Tersusunnya data penelitian yang dipergunakan untuk keperluan menjawab permasalahan penelitian	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan data penelitian, Kelengkapan data penelitian</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja</p>	Ceramah, diskusi dan pendampingan 50 Menit	- -	<p><b>Materi:</b> 1. Pengumpulan data penelitian <b>Pustaka:</b> Peter Mahmud Marzuki (2019), <i>Penelitian Hukum</i> : Jakarta : Kencana</p>	5%
10	Mahasiswa mampu menginovasi dan menganalisis data penelitian	Terjawabnya permasalahan penelitian	<p><b>Kriteria:</b> Ketajaman analisis permasalahan, Ketepatan menjawab permasalahan, Terwujudnya kebaruan penelitian</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	Diskusi dan pendampingan 50 Menit	- -	<p><b>Materi:</b> 1. Pembahasan permasalahan penelitian <b>Pustaka:</b> Peter Mahmud Marzuki (2019), <i>Penelitian Hukum</i> : Jakarta : Kencana</p>	10%
11	Mahasiswa mampu menginovasi dan menganalisis data penelitian	Terjawabnya permasalahan penelitian	<p><b>Kriteria:</b> Ketajaman analisis permasalahan Ketepatan menjawab permasalahan Terwujudnya kebaruan penelitian</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	Diskusi dan pendampingan 50 Menit	- -	<p><b>Materi:</b> 1. Pembahasan permasalahan penelitian <b>Pustaka:</b> Peter Mahmud Marzuki (2019), <i>Penelitian Hukum</i> : Jakarta : Kencana</p>	5%

12	Mahasiswa mampu menginovasi dan menganalisis data penelitian	Terjawabnya permasalahan penelitian	<b>Kriteria:</b> Ketajaman analisis permasalahan, Ketepatan menjawab permasalahan, Terwujudnya kebaruan penelitian  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Diskusi dan pendampingan 50 Menit	- -	<b>Materi:</b> 1. Pembahasan permasalahan penelitian <b>Pustaka:</b> Peter Mahmud Marzuki (2019), Penelitian Hukum : Jakarta : Kencana	5%
13	Mahasiswa mampu menginovasi dan menganalisis data penelitian	Terjawabnya permasalahan penelitian	<b>Kriteria:</b> Ketajaman analisis permasalahan, Ketepatan menjawab permasalahan, Terwujudnya kebaruan penelitian  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Diskusi dan pendampingan 50 Menit	- -	<b>Materi:</b> 1. Pembahasan permasalahan penelitian <b>Pustaka:</b> Peter Mahmud Marzuki (2019), Penelitian Hukum : Jakarta : Kencana	5%
14	Mahasiswa mampu menginovasi dan menganalisis data penelitian	Terjawabnya permasalahan penelitian	<b>Kriteria:</b> Ketajaman analisis permasalahan, Ketepatan menjawab permasalahan, Terwujudnya kebaruan penelitian  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Diskusi dan pendampingan 50 Menit	- -	<b>Materi:</b> 1. Pembahasan permasalahan penelitian <b>Pustaka:</b> Peter Mahmud Marzuki (2019), Penelitian Hukum : Jakarta : Kencana	5%
15	Mahasiswa mampu menganalisis dan menyimpulkan hasil penelitian serta memberi rekomendasi	Tersusunnya simpulan dan saran yang tepat dan jelas	<b>Kriteria:</b> Kejelasan Simpulan hasil pembahasan, Ketajaman simpulan hasil pembahasan, Kebaruan rekomendasi penelitian  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Portofolio	Diskusi dan pendampingan 50 Menit	- -	<b>Materi:</b> 1. Pengambilan simpulan dan penyusunan rekomendasi penelitian <b>Pustaka:</b> Peter Mahmud Marzuki (2019), Penelitian Hukum : Jakarta : Kencana	5%
16	Mahasiswa mampu mempresentasikan Tesis dan mempertanggungjawabkannya	Presentasi Tesis	<b>Kriteria:</b> Kejelasan dalam mempresentasikan tesis, Ketajaman dalam menganalisis data untuk menjawab permasalahan yang diangkat dalam tesis, Ketepatan dalam menjawab pertanyaan pengujian  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Diskusi dan Tanya jawab 50 Menit	- -	<b>Materi:</b> 1. Pemaparan dan pertanggungjawaban tesis <b>Pustaka:</b> Peter Mahmud Marzuki (2019), Penelitian Hukum : Jakarta : Kencana	10%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	86.67%
2.	Penilaian Portofolio	6.67%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	6.67%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 2 Desember 2024

Koordinator Program Studi S2  
Hukum



Dr. Pudji Astuti, S.H., M.H.  
NIDN 0027126003

**UPM** Program Studi S2 Hukum



Muh. Ali Masnun, S.H., M.H.  
NIDN 0007088801

File PDF ini digenerate pada tanggal 5 April 2025 Jam 20:25 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

