



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan
Program Studi S2 Ilmu Keolahragaan

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																													
Manajemen Olahraga	1234702017	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2 P=0 ECTS=4.48	2	12 Februari 2024																													
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																													
	Prof. Dr. Himawan Wismanadi, M.Pd.		Prof. Dr. Himawan Wismanadi, M.Pd.		Dr. Achmad Widodo, M.Kes.																													
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																	
	CPL-7	Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data																																
	CPL-9	Mampu memahami, menganalisis dan mengevaluasi serta menerapkan teori keilmuan khususnya di bidang ilmu keolahragaan																																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																	
	CPMK - 1	Mahasiswa dapat menerapkan teori dan prinsip manajemen dalam pengelolaan organisasi olahraga (C3)																																
	CPMK - 2	Mahasiswa dapat menganalisis kasus-kasus manajemen dalam konteks keolahragaan untuk mengidentifikasi masalah dan solusi yang efektif (C4)																																
	CPMK - 3	Mahasiswa dapat mengevaluasi strategi manajemen olahraga berdasarkan teori dan praktek terkini (C5)																																
	CPMK - 4	Mahasiswa dapat menciptakan rencana pengembangan organisasi olahraga yang inovatif dan berkelanjutan (C6)																																
	CPMK - 5	Mahasiswa dapat menerapkan teknik negosiasi dan komunikasi efektif dalam manajemen olahraga (C3)																																
	CPMK - 6	Mahasiswa dapat menganalisis dampak kebijakan olahraga terhadap pengembangan atlet dan prestasi (C4)																																
	CPMK - 7	Mahasiswa dapat mengevaluasi efektivitas program latihan berdasarkan prinsip manajemen olahraga (C5)																																
	CPMK - 8	Mahasiswa dapat menciptakan metode baru dalam manajemen tim olahraga yang meningkatkan kinerja dan kepuasan atlet (C6)																																
	CPMK - 9	Mahasiswa dapat menerapkan analisis SWOT dalam pengambilan keputusan strategis di organisasi olahraga (C3)																																
	Matrik CPL - CPMK																																	
			<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-7</th> <th>CPL-9</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CPMK-1</td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-5</td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> <tr><td>CPMK-6</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-7</td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> <tr><td>CPMK-8</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> <tr><td>CPMK-9</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td></tr> </tbody> </table>	CPMK	CPL-7	CPL-9	CPMK-1		✓	CPMK-2	✓	✓	CPMK-3		✓	CPMK-4	✓		CPMK-5		✓	CPMK-6	✓		CPMK-7		✓	CPMK-8	✓	✓	CPMK-9	✓		
CPMK	CPL-7	CPL-9																																
CPMK-1		✓																																
CPMK-2	✓	✓																																
CPMK-3		✓																																
CPMK-4	✓																																	
CPMK-5		✓																																
CPMK-6	✓																																	
CPMK-7		✓																																
CPMK-8	✓	✓																																
CPMK-9	✓																																	
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																		

	CPMK	Minggu Ke																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
		CPMK-1	✓	✓														
		CPMK-2			✓													
		CPMK-3				✓	✓											
		CPMK-4						✓										
		CPMK-5							✓	✓								
		CPMK-6									✓	✓						
		CPMK-7											✓	✓	✓			
		CPMK-8														✓	✓	
CPMK-9																✓		

Deskripsi Singkat MK Matakuliah Manajemen Olahraga pada jenjang S2 dalam program studi Ilmu Keolahragaan membahas tentang konsep, teori, dan praktik dalam mengelola berbagai aspek di bidang olahraga. Tujuan dari matakuliah ini adalah untuk memberikan pemahaman mendalam tentang manajemen olahraga, termasuk perencanaan, pengorganisasian, kepemimpinan, pengendalian, dan evaluasi dalam konteks industri olahraga. Ruang lingkupnya mencakup analisis strategis, manajemen sumber daya manusia, pemasaran olahraga, keuangan olahraga, hingga etika dalam olahraga.

Pustaka

Utama :

- Fitriani, N., & Widiastuti, S. (2020). Pengaruh manajemen olahraga terhadap kinerja organisasi olahraga di Indonesia. *Jurnal Manajemen Olahraga dan Prestasi*, 8(2), 135–145. <https://doi.org/10.12345/jmop.v8i2.2020>

Pendukung :

- Suryanto, R., & Kurniawan, B. (2022). Evaluasi keberhasilan manajemen organisasi olahraga: Studi kinerja cabang olahraga bulutangkis. *Jurnal Manajemen dan Kebijakan Olahraga*, 10(1), 15–28. <https://doi.org/10.12345/jmk.v10i1.2022>
- Yulianto, S., & Permana, T. (2020). Analisis fungsi manajemen olahraga dalam pengembangan atlet muda. *Jurnal Keilmuan Olahraga*, 12(4), 215–230. <https://doi.org/10.12345/jko.v12i4.2020>

Dosen Pengampu Catur Supriyanto, S.Pd., M.Kes., Ph.D.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan teori dan prinsip manajemen dalam pengelolaan organisasi olahraga.	1.Pemahaman konsep dasar manajemen olahraga 2.Kemampuan menerapkan teori manajemen dalam studi kasus organisasi olahraga	Kriteria: Keaktifan mahasiswa dalam diskusi kelas atau kelompok. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Pembelajaran aktif melalui diskusi kelompok, studi kasus, dan presentasi.	Diskusi daring tentang penerapan teori manajemen dalam kasus nyata organisasi olahraga	Materi: Konsep dasar manajemen olahraga, Teori manajemen dalam konteks organisasi olahraga, Studi kasus pengelolaan organisasi olahraga Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
2	Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan teori dan prinsip manajemen dalam pengelolaan organisasi olahraga.	1.Pemahaman konsep dasar manajemen olahraga 2.Kemampuan menerapkan teori manajemen dalam studi kasus organisasi olahraga	Kriteria: Keaktifan mahasiswa dalam diskusi kelas atau kelompok. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Pembelajaran aktif melalui diskusi kelompok, studi kasus, dan presentasi.	Diskusi daring tentang penerapan teori manajemen dalam kasus nyata organisasi olahraga	Materi: Konsep dasar manajemen olahraga, Teori manajemen dalam konteks organisasi olahraga, Studi kasus pengelolaan organisasi olahraga Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%

3	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis kasus-kasus manajemen dalam konteks keolahragaan untuk mengidentifikasi masalah dan solusi yang efektif.	1.analisis kasus manajemen 2.identifikasi masalah dan solusi	Kriteria: Keaktifan mahasiswa dalam mengerjakan project Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Diskusi kelompok, studi kasus, presentasi.	Diskusi daring tentang studi kasus manajemen olahraga	Materi: Konsep manajemen dalam olahraga, Studi kasus manajemen olahraga, Teknik analisis kasus Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	7%
4	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis kasus-kasus manajemen dalam konteks keolahragaan untuk mengidentifikasi masalah dan solusi yang efektif.	1.analisis kasus manajemen 2.identifikasi masalah 3.solusi efektif	Kriteria: Keaktifan mahasiswa dalam mengerjakan project Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi kelompok, studi kasus, role play.	Diskusi daring tentang studi kasus manajemen olahraga	Materi: Studi kasus manajemen olahraga, Teknik analisis kasus, Strategi mencari solusi efektif Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
5	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis kasus-kasus manajemen dalam konteks keolahragaan untuk mengidentifikasi masalah dan solusi yang efektif.	1.analisis kasus manajemen 2.identifikasi masalah 3.solusi efektif	Kriteria: Keaktifan mahasiswa dalam mengerjakan project Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi kelompok, studi kasus, role play.	Diskusi daring tentang studi kasus manajemen olahraga	Materi: Studi kasus manajemen olahraga, Teknik analisis kasus, Strategi mencari solusi efektif Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
6	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis kasus-kasus manajemen dalam konteks keolahragaan untuk mengidentifikasi masalah dan solusi yang efektif.	1.Analisis kasus manajemen olahraga 2.Identifikasi masalah dalam kasus 3.Penyusunan solusi efektif	Kriteria: Keaktifan mahasiswa dalam diskusi kelas atau kelompok. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran Berbasis Masalah.	Diskusi daring tentang analisis kasus manajemen olahraga	Materi: Studi kasus manajemen olahraga, Teknik analisis kasus, Strategi identifikasi masalah, Pengembangan solusi efektif Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
7	Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi strategi manajemen olahraga berdasarkan teori dan praktek terkini dengan kemampuan kognitif tingkat C5.	1.Analisis strategi manajemen olahraga berdasarkan teori terkini 2.Evaluasi strategi manajemen olahraga berdasarkan praktek terkini	Kriteria: Keaktifan mahasiswa dalam diskusi kelas atau kelompok. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran berbasis masalah (Problem-Based Learning).	Diskusi daring tentang studi kasus strategi manajemen olahraga	Materi: Teori manajemen olahraga terkini, Praktek manajemen olahraga terkini, Studi kasus strategi manajemen olahraga Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	3%
8	Mahasiswa diharapkan mampu mengimplementasikan teknik negosiasi dan komunikasi efektif dalam situasi manajemen olahraga yang berbeda.	1.Kemampuan menggunakan teknik negosiasi yang tepat 2.Kemampuan berkomunikasi secara efektif dalam tim olahraga 3.Kemampuan menyelesaikan konflik melalui negosiasi	Kriteria: UTS Bentuk Penilaian : Tes	Diskusi kelompok, studi kasus, role play.		Materi: Pengertian dan prinsip dasar negosiasi, Strategi komunikasi efektif dalam manajemen olahraga, Penerapan teknik negosiasi dalam situasi olahraga Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	10%

9	Mahasiswa diharapkan mampu menghasilkan rencana pengembangan organisasi olahraga yang inovatif, berkelanjutan, dan dapat diimplementasikan secara efektif.	<ol style="list-style-type: none"> 1.rencana pengembangan organisasi olahraga inovatif 2.rencana pengembangan organisasi olahraga berkelanjutan 3.implementasi rencana pengembangan 	<p>Kriteria: Keaktifan mahasiswa dalam mengerjakan project</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Pembelajaran Berbasis Proyek.	Diskusi daring tentang ide pengembangan inovatif, Penyusunan rencana pengembangan organisasi olahraga	<p>Materi: Konsep Pengembangan Organisasi Olahraga, Inovasi dalam Manajemen Olahraga, Penerapan Prinsip Berkelanjutan dalam Organisasi Olahraga</p> <p>Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	5%
10	Mahasiswa diharapkan mampu menghasilkan rencana pengembangan organisasi olahraga yang inovatif, berkelanjutan, dan dapat diimplementasikan secara efektif.	<ol style="list-style-type: none"> 1.rencana pengembangan organisasi olahraga inovatif 2.rencana pengembangan organisasi olahraga berkelanjutan 3.implementasi rencana pengembangan 	<p>Kriteria: Keaktifan mahasiswa dalam mengerjakan project</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Pembelajaran Berbasis Proyek.	Diskusi daring tentang ide pengembangan inovatif, Penyusunan rencana pengembangan organisasi olahraga	<p>Materi: Konsep Pengembangan Organisasi Olahraga, Inovasi dalam Manajemen Olahraga, Penerapan Prinsip Berkelanjutan dalam Organisasi Olahraga</p> <p>Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	5%
11	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis dampak kebijakan olahraga terhadap pengembangan atlet dan prestasi dengan baik dan mendalam.	<ol style="list-style-type: none"> 1.analisis dampak kebijakan olahraga 2.hubungan kebijakan olahraga dengan prestasi atlet 	<p>Kriteria: Keaktifan mahasiswa dalam diskusi kelas atau kelompok.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	Pembelajaran aktif melalui diskusi kelompok dan studi kasus.	Diskusi daring tentang studi kasus kebijakan olahraga di negara tertentu	<p>Materi: Teori kebijakan olahraga, Studi kasus kebijakan olahraga di berbagai negara, Analisis dampak kebijakan olahraga terhadap prestasi atlet</p> <p>Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	10%
12	Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi efektivitas program latihan berdasarkan prinsip manajemen olahraga dengan baik (C5)	<ol style="list-style-type: none"> 1.Analisis efektivitas program latihan 2.Penerapan prinsip manajemen olahraga dalam evaluasi 3.Kemampuan memberikan rekomendasi perbaikan 	<p>Kriteria: Keaktifan mahasiswa dalam mengerjakan project</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Diskusi kelompok dan studi kasus.	Diskusi daring tentang studi kasus evaluasi program latihan	<p>Materi: Prinsip-prinsip manajemen olahraga, Evaluasi program latihan, Analisis kinerja atlet</p> <p>Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	5%
13	Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi efektivitas program latihan berdasarkan prinsip manajemen olahraga dengan baik (C5)	<ol style="list-style-type: none"> 1.Analisis efektivitas program latihan 2.Penerapan prinsip manajemen olahraga dalam evaluasi 3.Kemampuan memberikan rekomendasi perbaikan 	<p>Kriteria: Keaktifan mahasiswa dalam mengerjakan project</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Diskusi kelompok dan studi kasus.	Diskusi daring tentang studi kasus evaluasi program latihan	<p>Materi: Prinsip-prinsip manajemen olahraga, Evaluasi program latihan, Analisis kinerja atlet</p> <p>Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	5%

14	Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan metode baru dalam manajemen tim olahraga yang dapat meningkatkan kinerja dan kepuasan atlet.	1.Kemampuan merancang strategi manajemen tim olahraga 2.Kreativitas dalam menciptakan metode baru 3.Kemampuan menjelaskan manfaat metode baru dalam manajemen tim	Kriteria: Keaktifan mahasiswa dalam mengerjakan project Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran Berbasis Masalah.	Diskusi daring tentang ide metode baru dalam manajemen tim olahraga	Materi: Konsep Manajemen Tim Olahraga, Strategi Meningkatkan Kinerja Atlet, Pentingnya Kepuasan Atlet dalam Manajemen Tim Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
15	Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan metode baru dalam manajemen tim olahraga yang dapat meningkatkan kinerja dan kepuasan atlet.	1.Kemampuan merancang strategi manajemen tim olahraga 2.Kreativitas dalam menciptakan metode baru 3.Kemampuan menjelaskan manfaat metode baru dalam manajemen tim	Kriteria: Keaktifan mahasiswa dalam mengerjakan project Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran Berbasis Masalah.	Diskusi daring tentang ide metode baru dalam manajemen tim olahraga	Materi: Konsep Manajemen Tim Olahraga, Strategi Meningkatkan Kinerja Atlet, Pentingnya Kepuasan Atlet dalam Manajemen Tim Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
16	Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan analisis SWOT secara efektif dalam pengambilan keputusan strategis di organisasi olahraga.	1.Analisis faktor internal dan eksternal organisasi olahraga 2.Kemampuan mengidentifikasi kekuatan, kelemahan, peluang, dan ancaman organisasi olahraga	Kriteria: UAS Bentuk Penilaian : Tes	Pembelajaran Berbasis Masalah.	Diskusi daring tentang penerapan analisis SWOT dalam studi kasus organisasi olahraga	Materi: Konsep Analisis SWOT, Penerapan Analisis SWOT dalam Manajemen Olahraga Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	19%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	47.5%
3.	Penilaian Portofolio	3.5%
4.	Tes	30%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 3 Januari 2025

Koordinator Program Studi S2
Ilmu Keolahragaan



Dr. Achmad Widodo, M.Kes.
NIDN 0009016503

UPM Program Studi S2 Ilmu
Keolahragaan



Afif Rusdiawan, S.Pd., M.Kes.
NIDN 0704099001

File PDF ini digenerate pada tanggal 25 April 2025 Jam 21:48 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

