

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Program Studi S2 Administrasi Publik						Kode Dokumen																																	
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																							
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																	
Proposal Tugas Akhir	6310603017	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=6.72	3	2 September 2024																																	
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																		
	Dr. Tjitjik Rahaju, M.Si		Dr. Tjitjik Rahaju, M.Si			TJITJIK RAHAJU																																		
Model Pembelajaran	Case Study																																							
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																							
	CPL-5	Mampu mengembangkan pengetahuan tentang administrasi, organisasi dan manajemen publik																																						
	CPL-6	Menguasai teori dan praktik dalam kebijakan publik																																						
	CPL-7	Mampu menguasai berbagai metode penelitian terkini dalam bidang administrasi publik agar dapat melakukan tugas penelitian, dengan menggunakan metode ilmiah dengan inter dan multidisiplin																																						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																							
	CPMK - 1	Menganalisis permasalahan administrasi, organisasi dan manajemen publik secara kritis dan mendalam untuk merumuskan isu riset yang layak dikembangkan dalam tesis																																						
	CPMK - 2	Menganalisis permasalahan administrasi publik secara kritis dan mendalam berdasarkan kajian teoritik dan temuan empirik yang mendalam dan relevan																																						
	CPMK - 3	Merumuskan pertanyaan dan tujuan penelitian yang relevan dengan isu strategis dalam bidang administrasi publik serta sesuai dengan kaidah metodologis ilmiah																																						
	CPMK - 4	Mengembangkan kerangka teori dan kerangka berpikir yang kuat dan komprehensif sebagai dasar untuk merancang pendekatan penelitian																																						
	CPMK - 5	Merancang metodologi penelitian (kuantitatif, kualitatif, atau campuran) yang sesuai dengan fokus dan tujuan riset dalam bidang administrasi publik																																						
	CPMK - 6	Menyusun proposal tesis secara sistematis dan akademik, mencakup latar belakang, rumusan masalah, tujuan, tinjauan pustaka, kerangka teori, metodologi, dan rencana kerja penelitian																																						
	CPMK - 7	Mengkomunikasikan proposal tesis secara lisan dan tulisan dengan cara yang ilmiah, logis, dan meyakinkan di hadapan pembimbing dan penguji																																						
	Matrik CPL - CPMK																																							
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-6</th> <th>CPL-7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-6</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-7</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>	CPMK	CPL-5	CPL-6	CPL-7	CPMK-1	✓			CPMK-2		✓		CPMK-3			✓	CPMK-4			✓	CPMK-5			✓	CPMK-6			✓	CPMK-7			✓						
	CPMK	CPL-5	CPL-6	CPL-7																																				
	CPMK-1	✓																																						
CPMK-2		✓																																						
CPMK-3			✓																																					
CPMK-4			✓																																					
CPMK-5			✓																																					
CPMK-6			✓																																					
CPMK-7			✓																																					
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																								

		<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓																CPMK-2		✓															CPMK-3			✓														CPMK-4				✓	✓	✓											CPMK-5							✓	✓	✓								CPMK-6										✓	✓	✓	✓	✓			CPMK-7															✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																										
CPMK-1	✓																																																																																																																																																									
CPMK-2		✓																																																																																																																																																								
CPMK-3			✓																																																																																																																																																							
CPMK-4				✓	✓	✓																																																																																																																																																				
CPMK-5							✓	✓	✓																																																																																																																																																	
CPMK-6										✓	✓	✓	✓	✓																																																																																																																																												
CPMK-7															✓	✓																																																																																																																																										
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Proposal Tugas Akhir pada jenjang S2 program studi Administrasi Publik bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan dalam merancang dan menyusun proposal penelitian bidang administrasi publik yang akan menjadi dasar pelaksanaan tugas akhir. Mahasiswa akan mempelajari langkah-langkah dalam menyusun proposal penelitian, termasuk perumusan masalah, tujuan penelitian, metode penelitian, serta analisis data yang relevan. Ruang lingkup mata kuliah mencakup pemahaman mendalam tentang topik penelitian yang akan diangkat, serta kemampuan untuk merumuskan kerangka konseptual dan metodologi penelitian yang sesuai dengan bidang Administrasi Publik.																																																																																																																																																									
Pustaka	Utama :		1. Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2023). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches (6th ed.). SAGE Publications. 2. Neuman, W. L. (2022). Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches (8th ed.). Pearson. 3. Flick, U. (2023). An Introduction to Qualitative Research (7th ed.). SAGE. 4. Bryman, A. (2021). Social Research Methods (6th ed.). Oxford University Press. 5. Sugiyono. (2023). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Alfabeta. 6. Moleong, L. J. (2022). Metodologi Penelitian Kualitatif (Revisi). Remaja Rosdakarya. 7. Yin, R. K. (2023). Case Study Research and Applications: Design and Methods (7th ed.). SAGE. 8. Babbie, E. (2020). The Practice of Social Research (15th ed.). Cengage Learning. 9. Saldaña, J. (2021). The Coding Manual for Qualitative Researchers (4th ed.). SAGE. 10. Michiel S. de Vries.(2016). Understanding Public Administration.RED GLOBE PRESS 11. Robert B. Denhardt, Janet V. Denhardt, and Tara A. Blanc.2014. Public Administration: An Action Orientation, Seventh Edition.Wadsworth, Cengage Learning,USA 12. Shafritz.(2017). Introducing Public Administration 9th edition. Taylor & Francis																																																																																																																																																							
	Pendukung :		1. Paulo Freire : Critical, Humanist and Liberating Education (Critical Reflections o Indonesian Education) 2. Analisis Kebijakan Zonasi : Dampak Polemik Kebijakan Zonasi Pendidikan Indonesia. 3. Public Service Innovation Through Suroboyo Bus to Improve the Accessibility of Public Transportation 4. Higher Education Policy During the Covid-19 Pandemic : Strategies for Implementing and Adapting Educational Policies through on line Learning 5. Corporate Social Responsibility (CSR) management in the dynamics of the policy process 6. An Evaluation of the Internship Learning Model to Improve the Competence of Higher Education Graduates.																																																																																																																																																							
	Dosen Pengampu		Dr. Prasetyo Isbandono, S.Sos., M.Si. Dr. Tjitjik Rahaju, M.Si. Dr. Weni Rosdiana, S.Sos., M.AP. Dr. Firre An Suprpto, S.AP., M.Pd. Dr. Suci Megawati, S.IP., M.Si.																																																																																																																																																							

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	Menganalisis permasalahan administrasi, organisasi dan manajemen publik secara kritis dan mendalam untuk merumuskan isu riset yang layak dikembangkan dalam tesis	1.Relevansi masalah penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik 2.Kejelasan masalah penelitian dalam bidang administrasi publik yang dianalisis 3.Ketepatan masalah penelitian dalam bidang administrasi publik yang dianalisis 4.Kedalaman masalah penelitian dalam bidang administrasi publik yang dianalisis 5.Ketepatan masalah penelitian dalam bidang administrasi publik yang dianalisis dengan disiplin lainnya	Kriteria: 1.Ketepatan uraian relevansi hasil analisis masalah penelitian yang disajikan dengan bidang administrasi publik 2.Kejelasan uraian hasil analisis masalah penelitian dalam bidang administrasi publik yang disajikan 3.Ketepatan uraian hasil analisis masalah penelitian dalam bidang administrasi publik yang disajikan 4.Kedalaman uraian hasil analisis masalah penelitian dalam bidang administrasi publik yang disajikan 5.Ketepatan uraian hasil analisis masalah penelitian dalam bidang administrasi publik dengan disiplin lainnya Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Mahasiswa secara luring menyusun proposal tugas akhir dengan : a. Mempelajari pedoman b. Membaca referensi c. Mereview referensi d. Mengidentifikasi masalah pada organisasi sektor publik e. Menyusun bab 1 f. Konsultasi g. Analisis h. Merevisi bab 1 8.5 jam	Daring Kuliah mimbar via google meet, Tanya jawab, dan Diskusi	Materi: Issues in Public Administration Theory and Practice Pustaka: <i>Robert B. Denhardt, Janet V. Denhardt, and Tara A. Blanc.2014. Public Administration: An Action Orientation, Seventh Edition. Wadsworth, Cengage Learning, USA</i> Materi: Who works in government? Pustaka: <i>Michiel S. de Vries.(2016). Understanding Public Administration. RED GLOBE PRESS</i> Materi: The evolution of management organization theory Pustaka: <i>Shafritz. (2017). Introducing Public Administration 9th edition. Taylor & Francis</i> Materi: critical, humanist and liberating education Pustaka: <i>Paulo Freire : Critical, Humanist and Liberating Education (Critical Reflections o Indonesian Education)</i> Materi: Public service innovation through Suroboyo Bus to improve the accessibility of public transportation Pustaka: <i>Public Service Innovation Through Suroboyo Bus to Improve the Accessibility of Public Transportation</i>	5%
---	---	---	---	---	--	--	----

2	Menganalisis permasalahan administrasi publik secara kritis dan mendalam berdasarkan kajian teoritik dan temuan empirik yang mendalam dan relevan	1.Relevansi masalah penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik 2.Kejelasan masalah penelitian dalam bidang administrasi publik yang dianalisis 3.Ketepatan masalah penelitian dalam bidang administrasi publik yang dianalisis 4.Kedalaman masalah penelitian dalam bidang administrasi publik yang dianalisis 5.Ketepatan masalah penelitian dalam bidang administrasi publik yang dianalisis dengan disiplin lainnya	Kriteria: 1.Ketepatan uraian relevansi hasil analisis masalah penelitian yang disajikan dengan bidang administrasi publik 2.Kejelasan uraian hasil analisis masalah penelitian dalam bidang administrasi publik yang disajikan 3.Ketepatan uraian hasil analisis masalah penelitian dalam bidang administrasi publik yang disajikan 4.Kedalaman uraian hasil analisis masalah penelitian dalam bidang administrasi publik yang disajikan 5.Ketepatan uraian hasil analisis masalah penelitian dalam bidang administrasi publik dengan disiplin lainnya Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Mahasiswa secara luring menyusun proposal tugas akhir dengan : a. Mempelajari pedoman b. Membaca referensi c. Mereview referensi d. Mengidentifikasi masalah pada organisasi sektor publik e. Menyusun bab 1 f. Konsultasi g. Analisis h. Merevisi bab 1 8.5 jam	Daring Kuliah mimbar via google meet,Tanya jawab, dan Diskusi	Materi: Issues in Public Administration Theory and Practice Pustaka: <i>Robert B. Denhardt, Janet V. Denhardt, and Tara A. Blanc.2014. Public Administration: An Action Orientation, Seventh Edition.Wadsworth, Cengage Learning,USA</i> Materi: How can public policies solve social problems? Pustaka: <i>Michiel S. de Vries.(2016). Understanding Public Administration.RED GLOBE PRESS</i> Materi: The political and cultural environment of public policy and its administration Pustaka: <i>Shafritz.(2017). Introducing Public Administration 9th edition. Taylor & Francis</i> Materi: critical, humanist and liberating education Pustaka: <i>Paulo Freire : Critical, Humanist and Liberating Education (Critical Reflections o Indonesian Education)</i> Materi: analisis kebijakan zonasi Pustaka: <i>Analisis Kebijakan Zonasi : Dampak Polemik Kebijakan Zonasi Pendidikan Indonesia.</i> Materi: Higher education policy during teh covid-19 pandemic Pustaka: <i>Higher Education Policy During the Covid-19 Pandemic : Strategies for Implementing and Adapting Educational Policies through on line Learning</i> Materi: An evaluation of the inetrship learning model Pustaka: <i>An Evaluation of the Internship Learning Model to Improve the Competence of Higher Education Graduates.</i>	5%
3	Merumuskan pertanyaan dan tujuan penelitian yang	1.Ketepatan rumusan dan	Kriteria: 1.Ketepatan	Mahasiswa secara luring		Materi: Issues in Public	5%

	relevan dengan isu strategis dalam bidang administrasi publik serta sesuai dengan kaidah metodologis ilmiah	tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik 2. Kejelasan rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik 3. Kedalaman rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik 4. Ketepatan rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik dan keterkaitannya dengan disiplin lainnya	uraian rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik 2. Kejelasan uraian rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik 3. Kedalaman uraian rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik dengan disiplin lainnya 4. Ketepatan uraian rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik dengan disiplin lainnya	menyusun proposal tugas akhir dengan : a. Mempelajari pedoman b. Membaca referensi c. Mereview referensi d. Mengidentifikasi masalah pada organisasi sektor publik e. Menyusun bab 1 f. Konsultasi g. Analisis h. Merevisi bab 1 8.5 jam	Administration Theory and Practice Pustaka: Robert B. Denhardt, Janet V. Denhardt, and Tara A. Blanc. 2014. <i>Public Administration: An Action Orientation, Seventh Edition</i>. Wadsworth, Cengage Learning, USA Materi: How can public policies solve social problems? Pustaka: Michiel S. de Vries. (2016). <i>Understanding Public Administration</i>. RED GLOBE PRESS Materi: The political and cultural environment of public policy and its administration Pustaka: Shafritz. (2017). <i>Introducing Public Administration</i> 9th edition. Taylor & Francis Materi: critical, humanist and liberating education Pustaka: Paulo Freire : <i>Critical, Humanist and Liberating Education (Critical Reflections on Indonesian Education)</i> Materi: analisis kebijakan zonasi Pustaka: Analisis Kebijakan Zonasi : Dampak Polemik Kebijakan Zonasi Pendidikan Indonesia. Materi: Higher education policy during the covid-19 pandemic Pustaka: Higher Education Policy During the Covid-19 Pandemic : Strategies for Implementing and Adapting Educational Policies through online Learning Materi: An evaluation of the internship learning model Pustaka: An Evaluation of the Internship Learning Model to Improve the Competence of Higher Education Graduates. Materi: Element of the process of social research : research question Pustaka: Bryman,
--	--	---	--	--	--

						A. (2021). <i>Social Research Methods</i> (6th ed.). Oxford University Press. Materi: The Structuring of Inquiry: Quantitative and Qualitative Pustaka: Babbie, E. (2020). <i>The Practice of Social Research</i> (15th ed.). Cengage Learning.	
4	Mengembangkan kerangka teori dan kerangka berpikir penelitian yang kuat dan komprehensif sebagai dasar untuk merancang pendekatan penelitian yang relevan dengan permasalahan	1. Ketepatan rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik 2. Kejelasan rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik 3. Kedalaman rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik 4. Ketepatan rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik dan keterkaitannya dengan disiplin lainnya	Kriteria: 1. Ketepatan uraian rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik 2. Kejelasan uraian rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik 3. Kedalaman uraian rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik 4. Ketepatan uraian rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik dengan disiplin lainnya Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Mahasiswa secara luring menyusun proposal tugas akhir dengan : a. Mempelajari pedoman b. Membaca referensi c. Mereview referensi d. Mengidentifikasi masalah pada organisasi sektor publik e. Menyusun bab 2 f. Konsultasi g. Analisis h. Merevisi bab 2 8.5 jam		Materi: Issues in Public Administration Theory and Practice Pustaka: Robert B. Denhardt, Janet V. Denhardt, and Tara A. Blanc. 2014. <i>Public Administration: An Action Orientation, Seventh Edition</i>. Wadsworth, Cengage Learning, USA Materi: How can public policies solve social problems? Pustaka: Michiel S. de Vries. (2016). <i>Understanding Public Administration</i>. RED GLOBE PRESS Materi: The political and cultural environment of public policy and its administration Pustaka: Shafritz. (2017). <i>Introducing Public Administration</i> 9th edition. Taylor & Francis Materi: critical, humanist and liberating education Pustaka: Paulo Freire : <i>Critical, Humanist and Liberating Education</i> (Critical Reflections on Indonesian Education) Materi: analisis kebijakan zonasi Pustaka: Analisis Kebijakan Zonasi : Dampak Polemik Kebijakan Zonasi Pendidikan Indonesia. Materi: Higher education policy during the covid-19 pandemic Pustaka: Higher Education Policy During the Covid-19 Pandemic : Strategies for Implementing and Adapting Educational Policies through online Learning	5%

						Materi: An evaluation of the inetrship learning model Pustaka: An Evaluation of the Internship Learning Model to Improve the Competence of Higher Education Graduates. Materi: Element of the process of social research : research question Pustaka: Bryman, A. (2021). <i>Social Research Methods</i> (6th ed.). Oxford University Press. Materi: The Structuring of Inquiry: Quantitative and Qualitative Pustaka: Babbie, E. (2020). <i>The Practice of Social Research</i> (15th ed.). Cengage Learning.	
5	Mengembangkan kerangka teori dan penelitian yang kuat dan komprehensif sebagai dasar untuk merancang pendekatan penelitian yang relevan dengan permasalahan	1.Ketepatan rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik 2.Kejelasan rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik 3.Kedalaman rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik 4.Ketepatan rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik dan keterkaiatn dengan disiplin lainnya	Kriteria: 1.Ketepatan uraian rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik 2.Kejelasan uraian rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik 3.Kedalaman uraian rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik 4.Ketepatan uraian hrumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik dengan disiplin lainnya Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Mahasiswa secara luring menyusun proposal tugas akhir dengan : a. Mempelajari pedoman b. Membaca referensi c. Mereview referensi d. Mengidentifikasi masalah pada organisasi sektor publik e. Menyusun bab 2 f. Konsultasi g. Analisis h. Merevisi bab 2 8.5 jam		Materi: Issues in Public Administration Theory and Practice Pustaka: Robert B. Denhardt, Janet V. Denhardt, and Tara A. Blanc.2014. <i>Public Administration: An Action Orientation, Seventh Edition.</i>Wadsworth, Cengage Learning,USA Materi: How can public policies solve social problems? Pustaka: Michiel S. de Vries.(2016). <i>Understanding Public Administration.</i>RED GLOBE PRESS Materi: The political and cultural environment of pub;ic policy and its administration Pustaka: Shafritz. (2017). <i>Introducing Public Administration</i> 9th edition. Taylor & Francis Materi: critical, humanist and liberating education Pustaka: Paulo Freire : <i>Critical, Humanist and Liberating Education</i> (Critical Reflections o Indonesian Education) Materi: analisis kebijakan zonasi Pustaka: Analisis Kebijakan Zonasi : Dampak Polemik Kebijakan Zonasi	5%

					Pendidikan Indonesia. Materi: Higher education policy during the covid-19 pandemic Pustaka: <i>Higher Education Policy During the Covid-19 Pandemic : Strategies for Implementing and Adapting Educational Policies through on line Learning</i> Materi: An evaluation of the internship learning model Pustaka: <i>An Evaluation of the Internship Learning Model to Improve the Competence of Higher Education Graduates.</i> Materi: Element of the process of social research : research question Pustaka: <i>Bryman, A. (2021). Social Research Methods (6th ed.). Oxford University Press.</i> Materi: The Structuring of Inquiry: Quantitative and Qualitative Pustaka: <i>Babbie, E. (2020). The Practice of Social Research (15th ed.). Cengage Learning.</i>	
6	Mengembangkan kerangka teori dan kerangka berpikir penelitian yang kuat dan komprehensif sebagai dasar untuk merancang pendekatan penelitian yang relevan dengan permasalahan	1. Ketepatan rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik 2. Kejelasan rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik 3. Kedalaman rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik 4. Ketepatan rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik dan keterkaitannya dengan disiplin lainnya	Kriteria: 1. Ketepatan uraian rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik 2. Kejelasan uraian rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik 3. Kedalaman uraian rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik dengan disiplin lainnya Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Mahasiswa secara luring menyusun proposal tugas akhir dengan : a. Mempelajari pedoman b. Membaca referensi c. Mereview referensi d. Mengidentifikasi masalah pada organisasi sektor publik e. Menyusun bab 2 f. Konsultasi g. Analisis h. Merevisi bab 2 8.5 jam	Materi: Issues in Public Administration Theory and Practice Pustaka: <i>Robert B. Denhardt, Janet V. Denhardt, and Tara A. Blanc. 2014. Public Administration: An Action Orientation, Seventh Edition. Wadsworth, Cengage Learning, USA</i> Materi: How can public policies solve social problems? Pustaka: <i>Michiel S. de Vries. (2016). Understanding Public Administration. RED GLOBE PRESS</i> Materi: The political and cultural environment of public policy and its administration Pustaka: <i>Shafritz. (2017). Introducing Public Administration 9th edition. Taylor & Francis</i>	5%

						Materi: critical, humanist and liberating education Pustaka: Paulo Freire : <i>Critical, Humanist and Liberating Education (Critical Reflections o Indonesian Education)</i> Materi: analisis kebijakan zonasi Pustaka: Analisis Kebijakan Zonasi : <i>Dampak Polemik Kebijakan Zonasi Pendidikan Indonesia.</i> Materi: Higher education policy during teh covid-19 pandemic Pustaka: Higher Education Policy During the Covid-19 Pandemic : <i>Strategies for Implementing and Adapting Educational Policies through on line Learning</i> Materi: An evaluation of the inetrship learning model Pustaka: An Evaluation of the Internship Learning Model to Improve the Competence of Higher Eduation Graduates. Materi: Element of the process of social research : research question Pustaka: Bryman, A. (2021). <i>Social Research Methods (6th ed.). Oxford University Press.</i> Materi: The Structuring of Inquiry: Quantitative and Qualitative Pustaka: Babbie, E. (2020). <i>The Practice of Social Research (15th ed.). Cengage Learning.</i>	
--	--	--	--	--	--	--	--

7	Merancang metodologi penelitian (kuantitatif, kualitatif, atau campuran) yang sesuai dengan fokus dan tujuan riset dalam bidang administrasi publik	1. Ketepatan rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik 2. Kejelasan rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik 3. Kedalaman rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik 4. Ketepatan rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik dan keterkaitannya dengan disiplin lainnya	Kriteria: 1. Ketepatan uraian rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik 2. Kejelasan uraian rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik 3. Kedalaman uraian rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik dengan disiplin lainnya 4. Ketepatan uraian rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik dengan disiplin lainnya Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Mahasiswa secara luring menyusun proposal tugas akhir dengan : a. Mempelajari pedoman b. Membaca referensi c. Mereview referensi d. Mengidentifikasi masalah pada organisasi sektor publik e. Menyusun bab 3 f. Konsultasi g. Analisis h. Merevisi bab 3 8.5 jam	Materi: analisis kebijakan zonasi Pustaka: <i>Analisis Kebijakan Zonasi : Dampak Polemik Kebijakan Zonasi Pendidikan Indonesia.</i> Materi: An evaluation of the inetrship learning model Pustaka: <i>An Evaluation of the Internship Learning Model to Improve the Competence of Higher Education Graduates.</i> Materi: The Meanings of Methodology and Strategies of Research Design Pustaka: <i>Neuman, W. L. (2022). Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches (8th ed.). Pearson.</i> Materi: The Structuring of Inquiry: Quantitative and Qualitative Pustaka: <i>Babbie, E. (2020). The Practice of Social Research (15th ed.). Cengage Learning.</i> Materi: The Structuring of Inquiry: Quantitative and Qualitative 8 Pustaka: <i>Bryman, A. (2021). Social Research Methods (6th ed.). Oxford University Press.</i> Materi: Quantitative Methods, Qualitative Procedures, Mixed Methods Procedures Pustaka: <i>Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2023). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches (6th ed.). SAGE Publications.</i>	5%
---	---	--	---	---	---	----

8	Merancang metodologi penelitian (kuantitatif, kualitatif, atau campuran) yang sesuai dengan fokus dan tujuan riset dalam bidang administrasi publik	1. Ketepatan rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik 2. Kejelasan rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik 3. Kedalaman rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik 4. Ketepatan rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik dan keterkaitannya dengan disiplin lainnya	Kriteria: 1. Ketepatan uraian rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik 2. Kejelasan uraian rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik 3. Kedalaman uraian rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik dengan disiplin lainnya 4. Ketepatan uraian rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik dengan disiplin lainnya Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Mahasiswa secara luring menyusun proposal tugas akhir dengan : a. Mempelajari pedoman b. Membaca referensi c. Mereview referensi d. Mengidentifikasi masalah pada organisasi sektor publik e. Menyusun bab 3 f. Konsultasi g. Analisis h. Merevisi bab 3 8.5 jam	Materi: analisis kebijakan zonasi Pustaka: <i>Analisis Kebijakan Zonasi : Dampak Polemik Kebijakan Zonasi Pendidikan Indonesia.</i> Materi: An evaluation of the inetrship learning model Pustaka: <i>An Evaluation of the Internship Learning Model to Improve the Competence of Higher Education Graduates.</i> Materi: The Meanings of Methodology dan Strategies of Research Design Pustaka: <i>Neuman, W. L. (2022). Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches (8th ed.). Pearson.</i> Materi: The Structuring of Inquiry: Quantitative and Qualitative Pustaka: <i>Babbie, E. (2020). The Practice of Social Research (15th ed.). Cengage Learning.</i> Materi: The Structuring of Inquiry: Quantitative and Qualitative 8 Pustaka: <i>Bryman, A. (2021). Social Research Methods (6th ed.). Oxford University Press.</i> Materi: Quantitative Methods, Qualitative Procedures, Mixed Methods Procedures Pustaka: <i>Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2023). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches (6th ed.). SAGE Publications.</i>	5%
---	---	--	---	---	---	----

9	Merancang metodologi penelitian (kuantitatif, kualitatif, atau campuran) yang sesuai dengan fokus dan tujuan riset dalam bidang administrasi publik	1. Ketepatan rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik 2. Kejelasan rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik 3. Kedalaman rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik 4. Ketepatan rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik dan keterkaitannya dengan disiplin lainnya	Kriteria: 1. Ketepatan uraian rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik 2. Kejelasan uraian rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik 3. Kedalaman uraian rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik dengan disiplin lainnya 4. Ketepatan uraian rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik dengan disiplin lainnya Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Mahasiswa secara luring menyusun proposal tugas akhir dengan : a. Mempelajari pedoman b. Membaca referensi c. Mereview referensi d. Mengidentifikasi masalah pada organisasi sektor publik e. Menyusun bab 3 f. Konsultasi g. Analisis h. Merevisi bab 3 8.5 jam	Materi: analisis kebijakan zonasi Pustaka: <i>Analisis Kebijakan Zonasi : Dampak Polemik Kebijakan Zonasi Pendidikan Indonesia.</i> Materi: An evaluation of the inetrship learning model Pustaka: <i>An Evaluation of the Internship Learning Model to Improve the Competence of Higher Education Graduates.</i> Materi: The Meanings of Methodology dan Strategies of Research Design Pustaka: <i>Neuman, W. L. (2022). Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches (8th ed.). Pearson.</i> Materi: The Structuring of Inquiry: Quantitative and Qualitative Pustaka: <i>Babbie, E. (2020). The Practice of Social Research (15th ed.). Cengage Learning.</i> Materi: The Structuring of Inquiry: Quantitative and Qualitative 8 Pustaka: <i>Bryman, A. (2021). Social Research Methods (6th ed.). Oxford University Press.</i> Materi: Quantitative Methods, Qualitative Procedures, Mixed Methods Procedures Pustaka: <i>Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2023). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches (6th ed.). SAGE Publications.</i>	5%
---	---	--	---	---	---	----

10	Menyusun proposal tesis secara sistematis dan akademik, mencakup latar belakang, rumusan masalah, tujuan, tinjauan pustaka, kerangka teori, metodologi, dan rencana kerja penelitian.	1. Ketepatan rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik 2. Kejelasan rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik 3. Kedalaman rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik 4. Ketepatan rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik dan keterkaitannya dengan disiplin lainnya	Kriteria: 1. Ketepatan uraian rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik 2. Kejelasan uraian rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik 3. Kedalaman uraian rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik dengan disiplin lainnya 4. Ketepatan uraian rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik dengan disiplin lainnya Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Mahasiswa secara luring menyusun proposal tugas akhir dengan : a. Mempelajari pedoman b. Membaca referensi c. Mereview referensi d. Mengidentifikasi masalah pada organisasi sektor publik e. Menyusun bab 3 f. Konsultasi g. Analisis h. Merevisi bab 3 8.5 jam	Materi: analisis kebijakan zonasi Pustaka: Analisis Kebijakan Zonasi : Dampak Polemik Kebijakan Zonasi Pendidikan Indonesia. Materi: An evaluation of the inetrship learning model Pustaka: An Evaluation of the Internship Learning Model to Improve the Competence of Higher Education Graduates. Materi: The Meanings of Methodology and Strategies of Research Design Pustaka: Neuman, W. L. (2022). <i>Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches</i> (8th ed.). Pearson. Materi: The Structuring of Inquiry: Quantitative and Qualitative Pustaka: Babbie, E. (2020). <i>The Practice of Social Research</i> (15th ed.). Cengage Learning. Materi: The Structuring of Inquiry: Quantitative and Qualitative 8 Pustaka: Bryman, A. (2021). <i>Social Research Methods</i> (6th ed.). Oxford University Press. Materi: Quantitative Methods, Qualitative Procedures, Mixed Methods Procedures Pustaka: Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2023). <i>Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches</i> (6th ed.). SAGE Publications.	7%
----	---	--	---	---	---	----

11	Menyusun proposal tesis secara sistematis dan akademik, mencakup latar belakang, rumusan masalah, tujuan, tinjauan pustaka, kerangka teori, metodologi, dan rencana kerja penelitian.	1. Ketepatan rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik 2. Kejelasan rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik 3. Kedalaman rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik 4. Ketepatan rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik dan keterkaitannya dengan disiplin lainnya	Kriteria: 1. Ketepatan uraian rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik 2. Kejelasan uraian rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik 3. Kedalaman uraian rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik dengan disiplin lainnya 4. Ketepatan uraian rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik dengan disiplin lainnya Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Mahasiswa secara luring menyusun proposal tugas akhir dengan : a. Mempelajari pedoman b. Membaca referensi c. Mereview referensi d. Mengidentifikasi masalah pada organisasi sektor publik e. Menyusun bab 3 f. Konsultasi g. Analisis h. Merevisi bab 3 8.5 jam	Materi: analisis kebijakan zonasi Pustaka: <i>Analisis Kebijakan Zonasi : Dampak Polemik Kebijakan Zonasi Pendidikan Indonesia.</i> Materi: An evaluation of the inetrship learning model Pustaka: <i>An Evaluation of the Internship Learning Model to Improve the Competence of Higher Education Graduates.</i> Materi: The Meanings of Methodology dan Strategies of Research Design Pustaka: <i>Neuman, W. L. (2022). Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches (8th ed.). Pearson.</i> Materi: The Structuring of Inquiry: Quantitative and Qualitative Pustaka: <i>Babbie, E. (2020). The Practice of Social Research (15th ed.). Cengage Learning.</i> Materi: The Structuring of Inquiry: Quantitative and Qualitative 8 Pustaka: <i>Bryman, A. (2021). Social Research Methods (6th ed.). Oxford University Press.</i> Materi: Quantitative Methods, Qualitative Procedures, Mixed Methods Procedures Pustaka: <i>Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2023). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches (6th ed.). SAGE Publications.</i>	7%
----	---	--	---	---	---	----

12	Menyusun proposal tesis secara sistematis dan akademik, mencakup latar belakang, rumusan masalah, tujuan, tinjauan pustaka, kerangka teori, metodologi, dan rencana kerja penelitian.	1. Ketepatan rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik 2. Kejelasan rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik 3. Kedalaman rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik 4. Ketepatan rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik dan keterkaitannya dengan disiplin lainnya	Kriteria: 1. Ketepatan uraian rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik 2. Kejelasan uraian rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik 3. Kedalaman uraian rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik dengan disiplin lainnya 4. Ketepatan uraian rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik dengan disiplin lainnya Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Mahasiswa secara luring menyusun proposal tugas akhir dengan : a. Mempelajari pedoman b. Membaca referensi c. Mereview referensi d. Mengidentifikasi masalah pada organisasi sektor publik e. Menyusun bab 3 f. Konsultasi g. Analisis h. Merevisi bab 3 8.5 jam	Materi: analisis kebijakan zonasi Pustaka: <i>Analisis Kebijakan Zonasi : Dampak Polemik Kebijakan Zonasi Pendidikan Indonesia.</i> Materi: An evaluation of the inetrship learning model Pustaka: <i>An Evaluation of the Internship Learning Model to Improve the Competence of Higher Education Graduates.</i> Materi: The Meanings of Methodology and Strategies of Research Design Pustaka: <i>Neuman, W. L. (2022). Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches (8th ed.). Pearson.</i> Materi: The Structuring of Inquiry: Quantitative and Qualitative Pustaka: <i>Babbie, E. (2020). The Practice of Social Research (15th ed.). Cengage Learning.</i> Materi: The Structuring of Inquiry: Quantitative and Qualitative 8 Pustaka: <i>Bryman, A. (2021). Social Research Methods (6th ed.). Oxford University Press.</i> Materi: Quantitative Methods, Qualitative Procedures, Mixed Methods Procedures Pustaka: <i>Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2023). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches (6th ed.). SAGE Publications.</i>	7%
----	---	--	---	---	---	----

13	Menyusun proposal tesis secara sistematis dan akademik, mencakup latar belakang, rumusan masalah, tujuan, tinjauan pustaka, kerangka teori, metodologi, dan rencana kerja penelitian.	1. Ketepatan rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik 2. Kejelasan rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik 3. Kedalaman rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik 4. Ketepatan rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik dan keterkaitannya dengan disiplin lainnya	Kriteria: 1. Ketepatan uraian rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik 2. Kejelasan uraian rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik 3. Kedalaman uraian rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik dengan disiplin lainnya 4. Ketepatan uraian rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik dengan disiplin lainnya Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Mahasiswa secara luring menyusun proposal tugas akhir dengan : a. Mempelajari pedoman b. Membaca referensi c. Mereview referensi d. Mengidentifikasi masalah pada organisasi sektor publik e. Menyusun bab 3 f. Konsultasi g. Analisis h. Merevisi bab 3 8.5 jam	Materi: analisis kebijakan zonasi Pustaka: <i>Analisis Kebijakan Zonasi : Dampak Polemik Kebijakan Zonasi Pendidikan Indonesia.</i> Materi: An evaluation of the inetrship learning model Pustaka: <i>An Evaluation of the Internship Learning Model to Improve the Competence of Higher Education Graduates.</i> Materi: The Meanings of Methodology dan Strategies of Research Design Pustaka: <i>Neuman, W. L. (2022). Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches (8th ed.). Pearson.</i> Materi: The Structuring of Inquiry: Quantitative and Qualitative Pustaka: <i>Babbie, E. (2020). The Practice of Social Research (15th ed.). Cengage Learning.</i> Materi: The Structuring of Inquiry: Quantitative and Qualitative 8 Pustaka: <i>Bryman, A. (2021). Social Research Methods (6th ed.). Oxford University Press.</i> Materi: Quantitative Methods, Qualitative Procedures, Mixed Methods Procedures Pustaka: <i>Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2023). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches (6th ed.). SAGE Publications.</i>	7%
----	---	--	---	--	---	----

14	Menyusun proposal tesis secara sistematis dan akademik, mencakup latar belakang, rumusan masalah, tujuan, tinjauan pustaka, kerangka teori, metodologi, dan rencana kerja penelitian.	1. Ketepatan rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik 2. Kejelasan rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik 3. Kedalaman rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik 4. Ketepatan rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik dan keterkaitannya dengan disiplin lainnya	Kriteria: 1. Ketepatan uraian rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik 2. Kejelasan uraian rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik 3. Kedalaman uraian rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik dengan disiplin lainnya 4. Ketepatan uraian rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik dengan disiplin lainnya Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Mahasiswa secara luring menyusun proposal tugas akhir dengan : a. Mempelajari pedoman b. Membaca referensi c. Mereview referensi d. Mengidentifikasi masalah pada organisasi sektor publik e. Menyusun bab 3 f. Konsultasi g. Analisis h. Merevisi bab 3 8.5 jam	Materi: analisis kebijakan zonasi Pustaka: <i>Analisis Kebijakan Zonasi : Dampak Polemik Kebijakan Zonasi Pendidikan Indonesia.</i> Materi: An evaluation of the inetrship learning model Pustaka: <i>An Evaluation of the Internship Learning Model to Improve the Competence of Higher Education Graduates.</i> Materi: The Meanings of Methodology and Strategies of Research Design Pustaka: <i>Neuman, W. L. (2022). Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches (8th ed.). Pearson.</i> Materi: The Structuring of Inquiry: Quantitative and Qualitative Pustaka: <i>Babbie, E. (2020). The Practice of Social Research (15th ed.). Cengage Learning.</i> Materi: The Structuring of Inquiry: Quantitative and Qualitative 8 Pustaka: <i>Bryman, A. (2021). Social Research Methods (6th ed.). Oxford University Press.</i> Materi: Quantitative Methods, Qualitative Procedures, Mixed Methods Procedures Pustaka: <i>Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2023). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches (6th ed.). SAGE Publications.</i>	7%
----	---	--	---	--	---	----

15	Menyusun proposal tesis secara sistematis dan akademik, mencakup latar belakang, rumusan masalah, tujuan, tinjauan pustaka, kerangka teori, metodologi, dan rencana kerja penelitian.	1. Ketepatan rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik 2. Kejelasan rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik 3. Kedalaman rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik 4. Ketepatan rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik dan keterkaitannya dengan disiplin lainnya	Kriteria: 1. Ketepatan uraian rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik 2. Kejelasan uraian rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik 3. Kedalaman uraian rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik 4. Ketepatan uraian rumusan dan tujuan penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik dengan disiplin lainnya Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	8.5 jam		Materi: analisis kebijakan zonasi Pustaka: Analisis Kebijakan Zonasi : Dampak Polemik Kebijakan Zonasi Pendidikan Indonesia. Materi: An evaluation of the inetrship learning model Pustaka: An Evaluation of the Internship Learning Model to Improve the Competence of Higher Education Graduates. Materi: The Meanings of Methodology dan Strategies of Research Design Pustaka: Neuman, W. L. (2022). Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches (8th ed.). Pearson. Materi: The Structuring of Inquiry: Quantitative and Qualitative Pustaka: Babbie, E. (2020). The Practice of Social Research (15th ed.). Cengage Learning. Materi: The Structuring of Inquiry: Quantitative and Qualitative 8 Pustaka: Bryman, A. (2021). Social Research Methods (6th ed.). Oxford University Press. Materi: Quantitative Methods, Qualitative Procedures, Mixed Methods Procedures Pustaka: Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2023). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches (6th ed.). SAGE Publications.	10%
16	Mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi, mengevaluasi, dan memilih sumber data dan informasi yang relevan untuk mendukung argumentasi dalam proposal tugas akhir	1. Kemampuan mengidentifikasi sumber data yang relevan 2. Kemampuan mengevaluasi keandalan sumber data 3. Kemampuan mengintegrasikan data dan informasi dalam argumentasi	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif		Ujian Akhir Semester 3 X 50	Materi: Cara mengevaluasi keandalan sumber data, Teknik integrasi data dalam argumentasi, Studi kasus evaluasi sumber data Pustaka: Handbook Perkuliahan	10%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	20%

2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	80%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 17 Desember 2024

Koordinator Program Studi S2
Administrasi Publik



TJITJIK RAHAJU
NIDN 0028047101

UPM Program Studi S2
Administrasi Publik



NIDN 0907018601

File PDF ini digenerate pada tanggal 15 Desember 2025 Jam 05:34 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

