

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Teknik Program Studi S2 Informatika					Kode Dokumen																																																	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																							
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																
Manajemen Perubahan dan Proyek Teknologi Informasi	5510003027	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=3	P=0	ECTS=6.72	3	21 April 2025																																																
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																	
	Ricky Eka Putra		Ricky Eka Putra			Dr. Ir. Ricky Eka Putra, S.Kom., M.Kom.																																																	
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																						
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																					
	CPL-5	Menguasai dan mengaplikasikan teori-teori, konsep, prinsip, dan teknologi terkini dalam bidang Teknik Informatika, termasuk Data Sains, Kecerdasan Artifisial, Jaringan Cerdas, Rekayasa Perangkat Lunak, serta Sistem dan Teknologi Informasi untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi melalui riset dan penciptaan karya inovatif.																																																					
	CPL-6	Merencanakan, mengelola, dan mengontrol proyek-proyek di bidang Teknik Informatika, memastikan keberhasilan dalam pelaksanaan dan pencapaian tujuan proyek.																																																					
	CPL-7	Menganalisis kebutuhan dan menyelesaikan masalah yang kompleks dalam berbagai bidang Teknik Informatika, menggunakan metode analitis dan pendekatan ilmiah.																																																					
	CPL-9	Mengembangkan solusi inovatif untuk meningkatkan efisiensi dan efektivitas organisasi dengan memanfaatkan teknologi informasi terbaru.																																																					
	CPL-10	Memiliki kecakapan umum yang dibutuhkan sebagai dasar untuk penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi serta bidang kerja yang relevan, seperti kemampuan manajerial, etika profesional, dan kepemimpinan.																																																					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																						
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu mengembangkan kemampuan kolaboratif dan pembelajaran sepanjang hayat dalam konteks perubahan dan manajemen proyek TI.																																																					
	CPMK - 2	Mahasiswa mampu menguasai prinsip, teori, dan kerangka kerja manajemen perubahan dan proyek TI secara mendalam.																																																					
CPMK - 3	Mahasiswa mampu merencanakan dan mengelola proyek perubahan teknologi informasi dengan pendekatan sistematis.																																																						
CPMK - 4	Mahasiswa mampu menganalisis tantangan dan menyusun strategi implementasi perubahan dalam proyek TI.																																																						
CPMK - 5	Mahasiswa mampu mengembangkan solusi inovatif untuk mengatasi resistensi perubahan dan meningkatkan efektivitas manajemen proyek TI.																																																						
CPMK - 6	Mahasiswa mampu menerapkan etika profesional, kepemimpinan, dan kemampuan manajerial dalam manajemen perubahan dan proyek TI.																																																						
Matrik CPL - CPMK																																																							
		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-4</td><td>CPL-5</td><td>CPL-6</td><td>CPL-7</td><td>CPL-9</td><td>CPL-10</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>	CPMK	CPL-4	CPL-5	CPL-6	CPL-7	CPL-9	CPL-10	CPMK-1	✓						CPMK-2		✓					CPMK-3			✓				CPMK-4				✓			CPMK-5					✓		CPMK-6						✓				
CPMK	CPL-4	CPL-5	CPL-6	CPL-7	CPL-9	CPL-10																																																	
CPMK-1	✓																																																						
CPMK-2		✓																																																					
CPMK-3			✓																																																				
CPMK-4				✓																																																			
CPMK-5					✓																																																		
CPMK-6						✓																																																	
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																							

		<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1			✓														CPMK-2	✓	✓															CPMK-3				✓	✓												CPMK-4						✓	✓										CPMK-5									✓	✓	✓						CPMK-6												✓	✓	✓		
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																									
CPMK-1			✓																																																																																																																																						
CPMK-2	✓	✓																																																																																																																																							
CPMK-3				✓	✓																																																																																																																																				
CPMK-4						✓	✓																																																																																																																																		
CPMK-5									✓	✓	✓																																																																																																																														
CPMK-6												✓	✓	✓																																																																																																																											
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Manajemen Perubahan dan Proyek Teknologi Informasi pada jenjang S2 program studi Informatika bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan dalam mengelola perubahan organisasi berbasis teknologi informasi serta merancang dan mengelola proyek-proyek TI secara efektif. Materi perkuliahan mencakup teori dan praktik manajemen perubahan, perencanaan strategi proyek TI, pengelolaan risiko, sumber daya, anggaran, hingga evaluasi proyek. Mahasiswa akan mempelajari pendekatan manajerial dan teknis dalam menyelaraskan transformasi digital dengan tujuan strategis organisasi, serta memahami faktor-faktor keberhasilan dan kegagalan dalam implementasi proyek TI. Melalui pendekatan berbasis studi kasus dan praktik langsung, mahasiswa diharapkan mampu mengelola perubahan secara profesional dan berkontribusi terhadap keberhasilan proyek TI di lingkungan nyata.																																																																																																																																								
Pustaka	Utama :		1. Schwalbe, K. (2015). Information Technology Project Management (8th ed.). Cengage Learning. 2. Hiatt, J. (2006). ADKAR: A Model for Change in Business, Government and our Community. Prosci Research. 3. Cameron, E., & Green, M. (2015). Making Sense of Change Management: A Complete Guide to the Models, Tools and Techniques of Organizational Change. Kogan Page. 4. Kotter, J. P. (2012). Leading Change. Harvard Business Review Press. 5. Kerzner, H. (2017). Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling. Wiley.																																																																																																																																						
	Pendukung :																																																																																																																																								
Dosen Pengampu																																																																																																																																									
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																																																																																																		
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																																																				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																																																																																																		
1	Menjelaskan konsep dasar manajemen perubahan dan manajemen proyek TI	Ketepatan Pemahaman	Kriteria: Ketepatan Menyelesaikan Permasalahan Sesuai dengan Batas Minimal (>75%) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan Diskusi 2 x 50	Video Conference 1 x 50	Materi: Introduction to Project Management Pustaka: Schwalbe, K. (2015). Information Technology Project Management (8th ed.). Cengage Learning. Materi: Introduction to Project Management Pustaka: Hiatt, J. (2006). ADKAR: A Model for Change in Business, Government and our Community. Prosci Research.	5%																																																																																																																																		

2	Menguraikan ruang lingkup dan peran manajemen proyek dalam transformasi organisasi	Analisis konteks	Kriteria: Kritis dan tepat Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Studi Kasus 2 x 50	Forum Diskusi 1 x 50	Materi: The Project Management and Information Technology Context Pustaka: Schwalbe, K. (2015). <i>Information Technology Project Management (8th ed.)</i> . Cengage Learning. Materi: Individual Change Pustaka: Cameron, E., & Green, M. (2015). <i>Making Sense of Change Management: A Complete Guide to the Models, Tools and Techniques of Organizational Change</i> . Kogan Page.	5%
3	Mengembangkan kerja tim dan pembelajaran berkelanjutan dalam proyek TI	Kesesuaian sikap	Kriteria: Refleksi kolaboratif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi Kelompok 2 x 50	Forum Reflektif 1 x 50	Materi: Empowering Others to Act Pustaka: Kotter, J. P. (2012). <i>Leading Change</i> . Harvard Business Review Press. Materi: Reinforcement Pustaka: Hiatt, J. (2006). <i>ADKAR: A Model for Change in Business, Government and our Community</i> . Prosci Research.	5%
4	Menyusun rencana proyek TI menggunakan pendekatan sistematis	Kesesuaian struktur rencana	Kriteria: Komponen lengkap & sistematis Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Workshop 2 x 50	Penugasan Daring 1 x 50	Materi: The Project Management Process Groups: A Case Study Pustaka: Schwalbe, K. (2015). <i>Information Technology Project Management (8th ed.)</i> . Cengage Learning.	5%

5	Menyusun rencana manajemen perubahan dalam implementasi sistem informasi	Kelengkapan rencana perubahan	Kriteria: Aspek ADKAR & feasibility Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi Rencana 2 x 50	1 x 50	Materi: Awareness and Desire for Change Pustaka: Hiatt, J. (2006). ADKAR: A Model for Change in Business, Government and our Community. Prosci Research. Materi: Organizational Change Pustaka: Cameron, E., & Green, M. (2015). Making Sense of Change Management: A Complete Guide to the Models, Tools and Techniques of Organizational Change. Kogan Page.	5%
6	Menganalisis faktor risiko dan resistensi terhadap perubahan dalam organisasi	Ketajaman analisis risiko	Kriteria: Mitigasi & inovasi tepat Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Studi Kasus 2 x 50	Diskusi Daring 1 x 50	Materi: Creating Short-Term Wins Pustaka: Kotter, J. P. (2012). Leading Change. Harvard Business Review Press. Materi: Leading Change Pustaka: Cameron, E., & Green, M. (2015). Making Sense of Change Management: A Complete Guide to the Models, Tools and Techniques of Organizational Change. Kogan Page.	5%

7	Mengidentifikasi tantangan implementasi proyek TI di sektor publik/privat	Relevansi solusi	Kriteria: Analisis konteks aktual Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi Studi Kasus 2 x 50	Forum Kolaboratif 1 x 50	Materi: Project Scope Management Pustaka: <i>Schwalbe, K. (2015). Information Technology Project Management (8th ed.). Cengage Learning.</i> Materi: Organizational Structures Pustaka: <i>Kerzner, H. (2017). Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling. Wiley.</i>	5%
---	---	------------------	--	-------------------------------	-----------------------------	--	----

8	Mampu menjelaskan dengan lebih baik materi-materi dari minggu ke-1 s.d. ke-7	1.Menerapkan konsep yang telah dipelajari 2.Mengalisis dan memecahkan masalah 3.Menjawab soal esai dan studi kasus	Kriteria: 1.Kedalaman jawaban 2.Kejelasan analisis 3.Ketepatan solusi Bentuk Penilaian : Tes	Menyelesaikan soal ujian Sub-Sumatif 3 x 50		Materi: Materi-materi dari minggu ke-1 s.d. ke-7 Pustaka: Schwalbe, K. (2015). <i>Information Technology Project Management (8th ed.)</i> . Cengage Learning. Materi: Materi-materi dari minggu ke-1 s.d. ke-7 Pustaka: Hiatt, J. (2006). <i>ADKAR: A Model for Change in Business, Government and our Community</i> . Prosci Research. Materi: Materi-materi dari minggu ke-1 s.d. ke-7 Pustaka: Cameron, E., & Green, M. (2015). <i>Making Sense of Change Management: A Complete Guide to the Models, Tools and Techniques of Organizational Change</i> . Kogan Page. Materi: Materi-materi dari minggu ke-1 s.d. ke-7 Pustaka: Kotter, J. P. (2012). <i>Leading Change</i> . Harvard Business Review Press. Materi: Materi-materi dari minggu ke-1 s.d. ke-7 Pustaka: Kerzner, H. (2017). <i>Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling</i> . Wiley.	15%
---	--	--	---	--	--	--	-----

9	Menentukan strategi komunikasi dalam perubahan proyek	Efektivitas komunikasi	Kriteria: Strategi relevan dan logis Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi Interaktif 2 x 50	Simulasi Role Play 1 x 50	Materi: Knowledge Pustaka: Hiatt, J. (2006). <i>ADKAR: A Model for Change in Business, Government and our Community</i> . Prosci Research. Materi: Change Communication Pustaka: Cameron, E., & Green, M. (2015). <i>Making Sense of Change Management: A Complete Guide to the Models, Tools and Techniques of Organizational Change</i> . Kogan Page.	5%
10	Merancang pendekatan inovatif untuk manajemen proyek teknologi	Kreativitas solusi	Kriteria: Keunikan & keberlanjutan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Mini Workshop 2 x 50	Penugasan Ide 1 x 50	Materi: Consolidating Gains Pustaka: Kotter, J. P. (2012). <i>Leading Change</i> . Harvard Business Review Press. Materi: Project Strategy Pustaka: Kerzner, H. (2017). <i>Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling</i> . Wiley.	5%
11	Menganalisis penggunaan alat bantu TI dalam manajemen proyek	Pemanfaatan tools	Kriteria: Akurasi penggunaan tools Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Proyek Perangkat Lunak	Demonstrasi Online 1 x 50	Materi: Project Communications Management Pustaka: Schwalbe, K. (2015). <i>Information Technology Project Management (8th ed.)</i> . Cengage Learning.	5%

12	Menerapkan kepemimpinan dan manajemen etis dalam proyek perubahan TI	Relevansi nilai profesional	Kriteria: Penerapan nilai etis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Refleksi Kasus Nyata 2 x 50	Forum Reflektif 1 x 50	Materi: Anchoring Change Pustaka: Kotter, J. P. (2012). <i>Leading Change</i> . Harvard Business Review Press. Materi: Ethics in Change Pustaka: Cameron, E., & Green, M. (2015). <i>Making Sense of Change Management: A Complete Guide to the Models, Tools and Techniques of Organizational Change</i> . Kogan Page.	5%
13	Menyusun studi kelayakan proyek perubahan teknologi informasi	Kelayakan dan risiko	Kriteria: Objektivitas dan realistis Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi Kelompok 2 x 50	Penugasan simulasi 1 x 50	Materi: Project Integration Management Pustaka: Schwalbe, K. (2015). <i>Information Technology Project Management (8th ed.)</i> . Cengage Learning. Materi: Project Feasibility Pustaka: Kerzner, H. (2017). <i>Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling</i> . Wiley.	5%
14	Melakukan evaluasi dan kontrol terhadap proyek perubahan TI	Ketepatan indikator evaluasi	Kriteria: Logis dan terukur Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Simulasi Proyek 2 x 50	Review Peer-to-Peer 1 x 50	Materi: Project Risk Management Pustaka: Schwalbe, K. (2015). <i>Information Technology Project Management (8th ed.)</i> . Cengage Learning. Materi: Monitoring & Controlling Pustaka: Kerzner, H. (2017). <i>Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling</i> . Wiley.	5%

15	Review proyek perubahan TI: laporan akhir dan presentasi	Kelengkapan laporan	Kriteria: Struktur sistematis dan logis Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi Akhir Proyek 2 x 50	Umpan Balik Peer 1 x 50	Materi: Revisi Laporan Akhir Proyek Perubahan TI Pustaka: Schwalbe, K. (2015). <i>Information Technology Project Management (8th ed.)</i> . Cengage Learning. Materi: Revisi Laporan Akhir Proyek Perubahan TI Pustaka: Hiatt, J. (2006). <i>ADKAR: A Model for Change in Business, Government and our Community</i> . Prosci Research. Materi: Revisi Laporan Akhir Proyek Perubahan TI Pustaka: Cameron, E., & Green, M. (2015). <i>Making Sense of Change Management: A Complete Guide to the Models, Tools and Techniques of Organizational Change</i> . Kogan Page. Materi: Revisi Laporan Akhir Proyek Perubahan TI Pustaka: Kotter, J. P. (2012). <i>Leading Change</i> . Harvard Business Review Press. Materi: Revisi Laporan Akhir Proyek Perubahan TI Pustaka: Kerzner, H. (2017). <i>Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling</i> . Wiley.	5%
----	--	---------------------	--	--------------------------------	----------------------------	--	----

16	Mampu menjelaskan dengan lebih baik materi-materi dari minggu ke-9 s.d. ke-15	Mengintegrasikan seluruh materi Manajemen Perubahan dan Proyek Teknologi Informasi yang telah dipelajari dalam mata kuliah	Kriteria: Kemampuan menyelesaikan soal terkait semua CPMK Bentuk Penilaian : Tes	Menyelesaikan soal Ujian Sumatif 3 x 50		Materi: Materi-materi dari minggu ke-9 s.d. ke-15 Pustaka: Schwalbe, K. (2015). <i>Information Technology Project Management (8th ed.)</i> . Cengage Learning. Materi: Materi-materi dari minggu ke-9 s.d. ke-15 Pustaka: Hiatt, J. (2006). <i>ADKAR: A Model for Change in Business, Government and our Community</i> . Prosci Research. Materi: Materi-materi dari minggu ke-9 s.d. ke-15 Pustaka: Cameron, E., & Green, M. (2015). <i>Making Sense of Change Management: A Complete Guide to the Models, Tools and Techniques of Organizational Change</i> . Kogan Page. Materi: Materi-materi dari minggu ke-9 s.d. ke-15 Pustaka: Kotter, J. P. (2012). <i>Leading Change</i> . Harvard Business Review Press. Materi: Materi-materi dari minggu ke-9 s.d. ke-15 Pustaka: Kerzner, H. (2017). <i>Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling</i> . Wiley.	15%
----	---	--	---	--	--	--	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	20%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	50%

3.	Tes	30%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 23 April 2025

Koordinator Program Studi S2
Informatika



Dr. Ir. Ricky Eka Putra, S.Kom.,
M.Kom.
NIDN 0716018704

UPM Program Studi S2
Informatika



I Made Suartana, S.Kom.,
M.Kom.
NIDN 0024118405

File PDF ini digenerate pada tanggal 7 Juli 2025 Jam 13:42 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

