

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Teknik Program Studi S2 Informatika						Kode Dokumen																																																																																																																																				
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																																																										
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																																																			
Pemerintahan Cerdas		5510003028	Mata Kuliah Pilihan Program Studi		T=3 P=0 ECTS=6.72	3	21 April 2025																																																																																																																																				
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																																																																																					
		Ricky Eka Putra		Ricky Eka Putra		RICKY EKA PUTRA																																																																																																																																					
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																																																										
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																																																										
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																																																																																																																									
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																																																																																																									
	CPL-5	Menguasai dan mengaplikasikan teori-teori, konsep, prinsip, dan teknologi terkini dalam bidang Teknik Informatika, termasuk Data Sains, Kecerdasan Artifisial, Jaringan Cerdas, Rekayasa Perangkat Lunak, serta Sistem dan Teknologi Informasi untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi melalui riset dan penciptaan karya inovatif.																																																																																																																																									
	CPL-7	Menganalisis kebutuhan dan menyelesaikan masalah yang kompleks dalam berbagai bidang Teknik Informatika, menggunakan metode analitis dan pendekatan ilmiah.																																																																																																																																									
	CPL-9	Mengembangkan solusi inovatif untuk meningkatkan efisiensi dan efektivitas organisasi dengan memanfaatkan teknologi informasi terbaru.																																																																																																																																									
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																																																										
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu menunjukkan etika akademik, nilai-nilai kebangsaan, dan karakter profesional dalam implementasi sistem pemerintahan cerdas.																																																																																																																																									
	CPMK - 2	Mahasiswa mampu mengembangkan karakter adaptif dan kolaboratif dalam merancang inovasi layanan publik berbasis teknologi informasi.																																																																																																																																									
	CPMK - 3	Mahasiswa mampu menguasai teori, konsep, dan arsitektur sistem dalam konteks e-Government dan Smart City.																																																																																																																																									
	CPMK - 4	Mahasiswa mampu menganalisis dan menyelesaikan permasalahan dalam sistem pemerintahan digital dengan pendekatan ilmiah dan berbasis data.																																																																																																																																									
	CPMK - 5	Mahasiswa mampu merancang solusi inovatif dalam tata kelola pemerintahan berbasis teknologi informasi.																																																																																																																																									
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																																																										
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-1</th> <th>CPL-2</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-7</th> <th>CPL-9</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>							CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-5	CPL-7	CPL-9	CPMK-1	✓					CPMK-2		✓				CPMK-3			✓			CPMK-4				✓		CPMK-5					✓																																																																																															
	CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-5	CPL-7	CPL-9																																																																																																																																					
	CPMK-1	✓																																																																																																																																									
	CPMK-2		✓																																																																																																																																								
	CPMK-3			✓																																																																																																																																							
CPMK-4				✓																																																																																																																																							
CPMK-5					✓																																																																																																																																						
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																																											
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> <th>10</th> <th>11</th> <th>12</th> <th>13</th> <th>14</th> <th>15</th> <th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓														✓		CPMK-2			✓	✓														CPMK-3					✓	✓												CPMK-4							✓		✓	✓								CPMK-5											✓	✓	✓	✓			
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																											
CPMK-1	✓	✓														✓																																																																																																																											
CPMK-2			✓	✓																																																																																																																																							
CPMK-3					✓	✓																																																																																																																																					
CPMK-4							✓		✓	✓																																																																																																																																	
CPMK-5											✓	✓	✓	✓																																																																																																																													

Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah Pemerintahan Cerdas pada jenjang S2 program studi Informatika bertujuan untuk memberikan pemahaman mendalam tentang konsep, prinsip, dan implementasi teknologi informasi dan komunikasi (TIK) dalam tata kelola pemerintahan modern. Fokus utama mata kuliah ini adalah pada integrasi TIK untuk meningkatkan transparansi, efisiensi, partisipasi publik, serta pengambilan keputusan yang berbasis data dalam konteks pemerintahan pusat maupun daerah. Mahasiswa akan mempelajari kebijakan, arsitektur sistem pemerintahan digital, keamanan data, interoperabilitas sistem, dan penggunaan teknologi seperti big data, IoT, dan AI dalam mendukung tata kelola pemerintahan yang cerdas dan inklusif. Mata kuliah ini juga menekankan pada studi kasus nasional dan global untuk memahami praktik terbaik dalam e-Government dan Smart Governance.					
Pustaka		Utama :					
		1. Janssen, M., Charalabidis, Y., & Zuiderwijk, A. (2017). <i>Innovating Government: Open and Collaborative Approaches to Digital Governance</i> . Springer. 2. Anthopoulos, L. (2017). <i>Understanding Smart Cities: A Tool for Smart Government or an Industrial Trick?</i> . Springer. 3. Scholl, H.J. (2020). <i>E-Government: Information, Technology, and Transformation</i> . Routledge. 4. Nam, T., & Pardo, T.A. (2011). <i>Smart City as Urban Innovation: Focusing on Management, Policy, and Context</i> . <i>Proceedings of the 5th International Conference on Theory and Practice of Electronic Governance</i> . 5. Dawes, S.S. (2009). <i>Governance in the Information Age: A Research Agenda for Public Administration</i> . <i>Public Administration Review</i> .					
		Pendukung :					
Dosen Pengampu							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menjelaskan nilai-nilai etika dan kebangsaan dalam konteks pemerintahan cerdas	Partisipasi, ketepatan pemahaman	Kriteria: Keaktifan dan akurasi dalam diskusi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah dan Diskusi 2 x 50	Diskusi Daring dan Studi Literatur 1 x 50	Materi: Introduction to Smart Governance Pustaka: Janssen, M., Charalabidis, Y., & Zuiderwijk, A. (2017). <i>Innovating Government: Open and Collaborative Approaches to Digital Governance</i> . Springer.	5%
2	Menerapkan prinsip profesionalisme dan etika akademik pada sistem pemerintahan digital	Kesesuaian analisis studi kasus	Kriteria: Ketepatan penerapan prinsip etika akademik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Studi Kasus dan Diskusi 2 x 50	Forum Diskusi dan Refleksi Video 1 x 50	Materi: Ethics in Smart Governance Pustaka: Nam, T., & Pardo, T.A. (2011). <i>Smart City as Urban Innovation: Focusing on Management, Policy, and Context</i> . <i>Proceedings of the 5th International Conference on Theory and Practice of Electronic Governance</i> .	5%

3	Berkolaborasi dalam merancang inovasi pelayanan publik berbasis TIK	Keaktifan kerja tim dan hasil desain kolaboratif	Kriteria: Kualitas kerjasama dan keluaran desain Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi Kelompok dan Simulasi 2 x 50	Kolaborasi Daring 1 x 50	Materi: Collaborative Innovation in Government Pustaka: Janssen, M., Charalabidis, Y., & Zuiderwijk, A. (2017). <i>Innovating Government: Open and Collaborative Approaches to Digital Governance</i> . Springer.	5%
4	Mengembangkan solusi inovatif dalam sistem layanan publik yang adaptif dan responsif	Orisinalitas dan relevansi solusi	Kriteria: Kreativitas dan ketepatan terhadap masalah Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Problem Based Learning 2 x 50	Desain Solusi Bersama 1 x 50	Materi: Smart Public Service Systems Pustaka: Anthopoulos, L. (2017). <i>Understanding Smart Cities: A Tool for Smart Government or an Industrial Trick?</i> . Springer.	5%
5	Menjelaskan arsitektur e-Government dan Smart City	Kemampuan mendeskripsikan dan menyusun arsitektur sistem	Kriteria: Ketepatan dan kelengkapan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah dan Visualisasi Skema 2 x 50	Presentasi Video 1 x 50	Materi: E-Government Architecture and Strategy Pustaka: Scholl, H.J. (2020). <i>E-Government: Information, Technology, and Transformation</i> . Routledge.	5%
6	Mengkaji konsep big data dan interoperabilitas dalam tata kelola pemerintahan	Kedalaman analisis data dan relevansinya	Kriteria: Kejelasan hubungan konsep dan implementasi Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Diskusi Kritis dan Studi Artikel 2 x 50	Kajian Literatur dan Tugas Refleksi 1 x 50	Materi: Data-driven Governance Pustaka: Janssen, M., Charalabidis, Y., & Zuiderwijk, A. (2017). <i>Innovating Government: Open and Collaborative Approaches to Digital Governance</i> . Springer.	5%
7	Menganalisis permasalahan sistem pemerintahan digital menggunakan pendekatan ilmiah	Ketepatan identifikasi masalah	Kriteria: Analisis logis dan sistematis Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Diskusi Studi Kasus 2 x 50	Forum Analitis Daring 1 x 50	Materi: Scientific Methods in Government Systems Pustaka: Dawes, S.S. (2009). <i>Governance in the Information Age: A Research Agenda for Public Administration</i> . Public Administration Review.	5%
8	Mampu menjelaskan		Kriteria:	Menyelesaikan		Materi: Materi-	15%

	dengan lebih baik materi-materi dari minggu ke-1 s.d. ke-7	1.Menerapkan konsep yang telah dipelajari 2.Mengalisis dan memecahkan masalah 3.Menjawab soal esai dan studi kasus	1.Kedalaman jawaban 2.Kejelasan analisis 3.Ketepatan solusi Bentuk Penilaian : Tes	soal ujian Sub-Sumatif 3 x 50	materi dari minggu ke-1 s.d. ke-7 Pustaka: <i>Janssen, M., Charalabidis, Y., & Zuiderwijk, A. (2017). Innovating Government: Open and Collaborative Approaches to Digital Governance. Springer.</i> Materi: Materi-materi dari minggu ke-1 s.d. ke-7 Pustaka: <i>Anthopoulos, L. (2017). Understanding Smart Cities: A Tool for Smart Government or an Industrial Trick?. Springer.</i> Materi: Materi-materi dari minggu ke-1 s.d. ke-7 Pustaka: <i>Scholl, H.J. (2020). E-Government: Information, Technology, and Transformation. Routledge.</i> Materi: Materi-materi dari minggu ke-1 s.d. ke-7 Pustaka: <i>Nam, T., & Pardo, T.A. (2011). Smart City as Urban Innovation: Focusing on Management, Policy, and Context. Proceedings of the 5th International Conference on Theory and Practice of Electronic Governance.</i> Materi: Materi-materi dari minggu ke-1 s.d. ke-7 Pustaka: <i>Dawes, S.S. (2009). Governance in the Information Age: A Research Agenda for Public</i>
--	--	---	---	----------------------------------	---

						Administration. Public Administration Review.	
9	Merancang pemodelan solusi berbasis data untuk perbaikan layanan pemerintahan	Struktur dan kelengkapan model solusi	Kriteria: Relevansi dan inovasi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Simulasi dan Presentasi 2 x 50	Workshop Daring 1 x 50	Materi: Data-centric Smart Governance Pustaka: <i>Anthopoulos, L. (2017). Understanding Smart Cities: A Tool for Smart Government or an Industrial Trick?. Springer.</i>	5%
10	Mengevaluasi penggunaan teknologi informasi untuk mendukung proses pengambilan keputusan publik	Kemampuan menilai peran teknologi	Kriteria: Argumentasi dan bukti validitas Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi Reflektif 2 x 50	Video Analisis 1 x 50	Materi: Decision Making in e-Government Pustaka: <i>Scholl, H.J. (2020). E-Government: Information, Technology, and Transformation. Routledge.</i>	5%
11	Menyusun rekomendasi strategis berbasis TIK untuk transformasi digital pemerintah	Relevansi dan kelayakan strategi	Kriteria: Ketajaman analisis dan rekomendasi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Problem-based Task 2 x 50	Google Docs Kolaboratif 1 x 50	Materi: Strategies for Smart Governance Pustaka: <i>Janssen, M., Charalabidis, Y., & Zuiderwijk, A. (2017). Innovating Government: Open and Collaborative Approaches to Digital Governance. Springer.</i>	5%
12	Mengintegrasikan teknologi inovatif dalam proyek transformasi digital pemerintahan	Inovasi dan kelengkapan implementasi	Kriteria: Orisinalitas solusi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Workshop Desain Proyek 2 x 50	Tool Simulasi Prototyping 1 x 50	Materi: Emerging Technologies in Government Pustaka: <i>Anthopoulos, L. (2017). Understanding Smart Cities: A Tool for Smart Government or an Industrial Trick?. Springer.</i>	5%
13	Mempresentasikan hasil proyek pemerintahan cerdas berbasis studi kasus nyata	Kesesuaian solusi dengan studi kasus nyata	Kriteria: Kejelasan penyampaian dan argumentasi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi Kelompok 2 x 50	Video pitch 1 x 50	Materi: Proyek Pemerintahan Cerdas Berbasis Studi Kasus Nyata Pustaka: <i>Janssen, M., Charalabidis, Y., & Zuiderwijk, A. (2017). Innovating Government: Open and Collaborative Approaches to Digital Governance.</i>	5%

						Springer. Materi: Proyek Pemerintahan Cerdas Berbasis Studi Kasus Nyata Pustaka: Anthopoulos, L. (2017). <i>Understanding Smart Cities: A Tool for Smart Government or an Industrial Trick?</i>. Springer. Materi: Proyek Pemerintahan Cerdas Berbasis Studi Kasus Nyata Pustaka: Scholl, H.J. (2020). <i>E-Government: Information, Technology, and Transformation</i>. Routledge. Materi: Proyek Pemerintahan Cerdas Berbasis Studi Kasus Nyata Pustaka: Nam, T., & Pardo, T.A. (2011). <i>Smart City as Urban Innovation: Focusing on Management, Policy, and Context. Proceedings of the 5th International Conference on Theory and Practice of Electronic Governance</i>. Materi: Proyek Pemerintahan Cerdas Berbasis Studi Kasus Nyata Pustaka: Dawes, S.S. (2009). <i>Governance in the Information Age: A Research Agenda for Public Administration. Public Administration Review</i>.	
14	Menyusun laporan akademik proyek inovasi pemerintahan cerdas	Struktur dan kerapian laporan	Kriteria: Kepatuhan terhadap format akademik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian	Diskusi Revisi Laporan 2 x 50	Editing Daring Kolaboratif 1 x 50	Materi: Laporan Akademik Proyek Inovasi Pemerintahan Cerdas Pustaka: Janssen, M.,	5%

				Produk			Charalabidis, Y., & Zuiderwijk, A. (2017). <i>Innovating Government: Open and Collaborative Approaches to Digital Governance</i>. Springer. Materi: Laporan Akademik Proyek Inovasi Pemerintahan Cerdas Pustaka: Anthopoulos, L. (2017). <i>Understanding Smart Cities: A Tool for Smart Government or an Industrial Trick?</i>. Springer. Materi: Laporan Akademik Proyek Inovasi Pemerintahan Cerdas Pustaka: Scholl, H.J. (2020). <i>E-Government: Information, Technology, and Transformation</i>. Routledge. Materi: Laporan Akademik Proyek Inovasi Pemerintahan Cerdas Pustaka: Nam, T., & Pardo, T.A. (2011). <i>Smart City as Urban Innovation: Focusing on Management, Policy, and Context. Proceedings of the 5th International Conference on Theory and Practice of Electronic Governance</i>. Materi: Laporan Akademik Proyek Inovasi Pemerintahan Cerdas Pustaka: Dawes, S.S. (2009). <i>Governance in the Information Age: A</i>
--	--	--	--	--------	--	--	--

						Research Agenda for Public Administration. Public Administration Review.	
15	Mengevaluasi menyeluruh terhadap sistem pemerintahan digital dalam konteks etika, sosial, dan kebijakan publik	Argumentasi dan relevansi evaluasi	Kriteria: Keseimbangan nilai etis dan teknis Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Refleksi dan Studi Video Dokumenter 2 x 50	Forum Diskusi Reflektif 1 x 50	Materi: Ethical Implications of Smart Governance Pustaka: Nam, T., & Pardo, T.A. (2011). <i>Smart City as Urban Innovation: Focusing on Management, Policy, and Context. Proceedings of the 5th International Conference on Theory and Practice of Electronic Governance.</i>	5%
16	Mampu menjelaskan dengan lebih baik materi-materi dari minggu ke-9 s.d. ke-15	Mengintegrasikan seluruh materi Pemerintahan Cerdas yang telah dipelajari dalam mata kuliah	Kriteria: Kemampuan menyelesaikan soal terkait semua CPMK Bentuk Penilaian : Tes	Menyelesaikan soal Ujian Sumatif 3 x 50		Materi: Materi-materi dari minggu ke-9 s.d. ke-15 Pustaka: Janssen, M., Charalabidis, Y., & Zuiderwijk, A. (2017). <i>Innovating Government: Open and Collaborative Approaches to Digital Governance. Springer.</i> Materi: Materi-materi dari minggu ke-9 s.d. ke-15 Pustaka: Anthopoulos, L. (2017). <i>Understanding Smart Cities: A Tool for Smart Government or an Industrial Trick?. Springer.</i> Materi: Materi-materi dari minggu ke-9 s.d. ke-15 Pustaka: Scholl, H.J. (2020). <i>E-Government: Information, Technology, and Transformation. Routledge.</i> Materi: Materi-materi dari minggu ke-9 s.d. ke-15 Pustaka: Nam,	15%

						T., & Pardo, T.A. (2011). <i>Smart City as Urban Innovation: Focusing on Management, Policy, and Context. Proceedings of the 5th International Conference on Theory and Practice of Electronic Governance.</i> Materi: Materi-materi dari minggu ke-9 s.d. ke-15 Pustaka: Dawes, S.S. (2009). <i>Governance in the Information Age: A Research Agenda for Public Administration. Public Administration Review.</i>	
--	--	--	--	--	--	---	--

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	7.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	50%
3.	Penilaian Portofolio	12.5%
4.	Tes	30%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Koordinator Program Studi S2
Informatika



RICKY EKA PUTRA
NIDN 0716018704

UPM Program Studi S2
Informatika



NIDN 0024118405

File PDF ini digenerate pada tanggal 15 Desember 2025 Jam 20:36 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

