

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Teknik Program Studi S2 Informatika					Kode Dokumen																																						
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																											
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																					
Publikasi	5510002006	Mata Kuliah Wajib Kurikulum - Institusional	T=4	P=0	ECTS=8.96	3	26 Desember 2024																																					
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																						
	Ricky Eka Putra		Ricky Eka Putra			RICKY EKA PUTRA																																						
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																											
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																											
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																										
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																										
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																										
	CPL-5	Menguasai dan mengaplikasikan teori-teori, konsep, prinsip, dan teknologi terkini dalam bidang Teknik Informatika, termasuk Data Sains, Kecerdasan Artifisial, Jaringan Cerdas, Rekayasa Perangkat Lunak, serta Sistem dan Teknologi Informasi untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi melalui riset dan penciptaan karya inovatif.																																										
	CPL-7	Menganalisis kebutuhan dan menyelesaikan masalah yang kompleks dalam berbagai bidang Teknik Informatika, menggunakan metode analitis dan pendekatan ilmiah.																																										
	CPL-11	Mempersiapkan diri untuk memasuki dunia kerja dengan keterampilan dan pengetahuan yang dibutuhkan, serta mampu melanjutkan studi pada jenjang yang lebih tinggi atau mendapatkan sertifikat profesi.																																										
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																											
	CPMK - 1	Menerapkan nilai-nilai etika akademik dalam proses penulisan dan publikasi karya ilmiah, sesuai dengan standar nasional dan internasional																																										
	CPMK - 2	Menguasai teknik dan strategi penulisan artikel ilmiah yang logis, sistematis, dan kreatif untuk publikasi di jurnal nasional maupun internasional																																										
	CPMK - 3	Merancang dan mengelola proses publikasi ilmiah secara kolaboratif, mulai dari penyusunan artikel hingga proses peer-review																																										
	CPMK - 4	Mengevaluasi kualitas artikel ilmiah berdasarkan kelengkapan struktur, kesesuaian format, dan kontribusinya terhadap pengembangan ilmu pengetahuan																																										
	CPMK - 5	Mempersiapkan publikasi ilmiah yang relevan dan berdaya saing untuk mendukung keberlanjutan studi atau pengembangan karier profesional																																										
	Matrik CPL - CPMK																																											
		<table border="1"> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-1</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-4</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-7</th> <th>CPL-11</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </table>	CPMK	CPL-1	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPL-7	CPL-11	CPMK-1	✓	✓					CPMK-2		✓		✓			CPMK-3			✓	✓			CPMK-4		✓		✓			CPMK-5				✓		✓
	CPMK	CPL-1	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPL-7	CPL-11																																					
	CPMK-1	✓	✓																																									
	CPMK-2		✓		✓																																							
CPMK-3			✓	✓																																								
CPMK-4		✓		✓																																								
CPMK-5				✓		✓																																						
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																												

		<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓																CPMK-2		✓	✓	✓	✓	✓											CPMK-3							✓			✓	✓						CPMK-4									✓								CPMK-5												✓	✓	✓	✓	
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																								
CPMK-1	✓																																																																																																																							
CPMK-2		✓	✓	✓	✓	✓																																																																																																																		
CPMK-3							✓			✓	✓																																																																																																													
CPMK-4									✓																																																																																																															
CPMK-5												✓	✓	✓	✓																																																																																																									
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Publikasi pada jenjang S2 Program Studi Informatika bertujuan untuk membimbing mahasiswa dalam menghasilkan publikasi ilmiah yang berkualitas, dengan luaran yang mencakup jurnal internasional terindeks bereputasi (seperti Scopus), jurnal internasional lainnya, hingga jurnal nasional terindeks Sinta. Mahasiswa akan mempelajari teknik dan strategi penulisan artikel ilmiah, penyuntingan, proses peer-review, serta manajemen naskah untuk publikasi. Ruang lingkup mata kuliah ini mencakup penguasaan etika publikasi, pemahaman tentang hak cipta, dan keterampilan mempersiapkan artikel untuk jurnal, konferensi, atau buku. Selain itu, mahasiswa juga akan diarahkan untuk memahami strategi peningkatan visibilitas dan dampak publikasi ilmiah di bidang Informatika.																																																																																																																							
Pustaka	Utama :																																																																																																																							
			1. Creswell, J.W., & Creswell, J.D. (2017). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Sage. 2. Day, R.A., & Gastel, B. (2016). How to Write and Publish a Scientific Paper. Cambridge University Press.																																																																																																																					
	Pendukung :																																																																																																																							
			1. Belcher, W.L. (2019). Writing Your Journal Article in Twelve Weeks. University of Chicago Press. 2. Fraenkel, J.R., Wallen, N.E., & Hyun, H.H. (2012). How to Design and Evaluate Research in Education. McGraw-Hill.																																																																																																																					
Dosen Pengampu																																																																																																																								
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																																																																																	
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																																			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																																																																																	
1	Menganalisis konsep dasar etika publikasi dan pengelolaan hak cipta	1.Mengidentifikasi prinsip-prinsip etika publikasi 2.Menjelaskan pentingnya hak cipta dalam publikasi ilmiah	Kriteria: 1.Ketepatan dalam menjelaskan etika publikasi 2.Kelengkapan identifikasi prinsip-prinsip hak cipta Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran berbasis proyek 2 x 50	Penugasan tulis artikel ilmiah dengan menerapkan nilai-nilai etika akademik 2 x 50	Materi: Pentingnya etika akademik dalam penulisan karya ilmiah, Standar nasional dan internasional dalam publikasi ilmiah Pustaka: Handbook Perkuliahan Materi: Prinsip dasar etika publikasi dan pengelolaan hak cipta Pustaka: Creswell, J.W., & Creswell, J.D. (2017). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Sage. Materi: Studi kasus pelanggaran etika publikasi Pustaka: Day, R.A., & Gastel, B. (2016). How to Write and Publish a Scientific Paper. Cambridge University Press.	5%																																																																																																																	

2	Merancang judul dan abstrak artikel ilmiah yang relevan	1.Merancang judul yang mencerminkan isi artikel 2.Menyusun abstrak yang sesuai dengan struktur ilmiah	Kriteria: 1.Relevansi judul dengan isi artikel 2.Kelengkapan dan sistematika abstrak Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran berbasis projek 2 x 50	Penulisan artikel ilmiah simulasi dengan feedback online 2 x 50	Materi: Struktur artikel ilmiah, Penyusunan argumen yang logis, Teknik penulisan kreatif Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i> Materi: Teknik penyusunan judul dan abstrak artikel ilmiah Pustaka: Day, R.A., & Gastel, B. (2016). <i>How to Write and Publish a Scientific Paper</i> . Cambridge University Press. Materi: Contoh abstrak dan judul yang efektif Pustaka: Belcher, W.L. (2019). <i>Writing Your Journal Article in Twelve Weeks</i> . University of Chicago Press.	5%
3	Mengkritisi tinjauan pustaka untuk memperkuat argumen penelitian	1.Menyusun tinjauan pustaka yang relevan 2.Menganalisis pustaka untuk memperkuat argumen artikel	Kriteria: 1.Kelengkapan dan relevansi tinjauan pustaka 2.Ketepatan analisis pustaka untuk mendukung argumen Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran berbasis proyek. 4 x 50		Materi: Struktur artikel ilmiah, Teknik penulisan yang efektif, Strategi untuk publikasi di jurnal Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i> Materi: Teknik menyusun tinjauan pustaka yang komprehensif Pustaka: Day, R.A., & Gastel, B. (2016). <i>How to Write and Publish a Scientific Paper</i> . Cambridge University Press. Materi: Contoh penggunaan pustaka untuk memperkuat argumen Pustaka: Belcher, W.L. (2019). <i>Writing Your Journal Article in Twelve Weeks</i> . University of Chicago Press.	5%

4	Menyusun pendahuluan artikel ilmiah berdasarkan penelitian	Menyusun pendahuluan yang mencakup latar belakang, masalah penelitian, dan tujuan penelitian	Kriteria: 1. Kejelasan dan relevansi latar belakang 2. Konsistensi antara masalah dan tujuan penelitian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran berbasis proyek 4 x 50		Materi: Struktur artikel ilmiah, Teknik penulisan yang efektif, Strategi untuk publikasi di jurnal Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i> Materi: Struktur dan teknik penulisan pendahuluan artikel ilmiah Pustaka: Day, R.A., & Gastel, B. (2016). <i>How to Write and Publish a Scientific Paper</i> . Cambridge University Press. Materi: Contoh pendahuluan artikel yang sesuai format ilmiah Pustaka: Creswell, J.W., & Creswell, J.D. (2017). <i>Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches</i> . Sage.	5%
5	Merancang metode penelitian yang komprehensif	1. Merancang metode penelitian sesuai dengan pertanyaan penelitian 2. Mengintegrasikan teknik analisis data yang relevan	Kriteria: 1. Kelengkapan dalam menyusun metode penelitian 2. Relevansi teknik analisis data dengan tujuan penelitian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Tes	Pembelajaran berbasis proyek. 2 x 50	Penugasan penulisan artikel ilmiah 2 x 50	Materi: Struktur artikel ilmiah, Penyusunan argumen yang logis, Teknik penulisan kreatif Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i> Materi: Teknik menyusun metode penelitian yang sistematis Pustaka: Creswell, J.W., & Creswell, J.D. (2017). <i>Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches</i> . Sage. Materi: Contoh metode penelitian dalam artikel ilmiah Pustaka: Belcher, W.L. (2019). <i>Writing Your Journal Article in Twelve Weeks</i> . University of Chicago Press.	5%

6	Merancang metode penelitian yang komprehensif	1. Merancang metode penelitian sesuai dengan pertanyaan penelitian 2. Mengintegrasikan teknik analisis data yang relevan	Kriteria: 1. Kelengkapan dalam menyusun metode penelitian 2. Relevansi teknik analisis data dengan tujuan penelitian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Tes	Pembelajaran berbasis proyek. 2 x 50	Penugasan penulisan artikel ilmiah 2 x 50	Materi: Struktur artikel ilmiah, Penyusunan argumen yang logis, Teknik penulisan kreatif Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i> Materi: Teknik menyusun metode penelitian yang sistematis Pustaka: <i>Creswell, J.W., & Creswell, J.D. (2017). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Sage.</i> Materi: Contoh metode penelitian dalam artikel ilmiah Pustaka: <i>Belcher, W.L. (2019). Writing Your Journal Article in Twelve Weeks. University of Chicago Press.</i>	5%
7	Menginterpretasikan hasil dan pembahasan artikel berdasarkan data penelitian	1. Menampilkan data penelitian dalam format tabel, grafik, atau diagram 2. Menginterpretasikan hasil sesuai dengan tujuan penelitian	Kriteria: 1. Kejelasan dalam penyajian data 2. Konsistensi antara hasil dan pembahasan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Tes	Pembelajaran berbasis proyek 2 x 50	Diskusi daring tentang proses peer-review, Penyusunan artikel ilmiah 2 x 50	Materi: Pengertian publikasi ilmiah, Langkah-langkah penyusunan artikel ilmiah, Proses peer-review, Kolaborasi dalam publikasi ilmiah Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i> Materi: Teknik penyajian data dalam artikel ilmiah Pustaka: <i>Day, R.A., & Gastel, B. (2016). How to Write and Publish a Scientific Paper. Cambridge University Press.</i> Materi: Contoh hasil dan pembahasan yang terstruktur Pustaka: <i>Belcher, W.L. (2019). Writing Your Journal Article in Twelve Weeks. University of Chicago Press.</i>	5%

8	Menyelesaikan draf makalah yang akan dipublikasikan	Mengevaluasi hasil penulisan artikel hingga bab pendahuluan	Kriteria: 1. Kejelasan dan konsistensi isi artikel 2. Kepatuhan pada struktur ilmiah Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Pembelajaran berbasis proyek 4 x 50		Materi: Materi-materi dari minggu ke-1 s.d. ke-7 Pustaka: Creswell, J.W., & Creswell, J.D. (2017). <i>Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches</i>. Sage. Materi: Materi-materi dari minggu ke-1 s.d. ke-7 Pustaka: Day, R.A., & Gastel, B. (2016). <i>How to Write and Publish a Scientific Paper</i>. Cambridge University Press. Materi: Materi-materi dari minggu ke-1 s.d. ke-7 Pustaka: Belcher, W.L. (2019). <i>Writing Your Journal Article in Twelve Weeks</i>. University of Chicago Press. Materi: Materi-materi dari minggu ke-1 s.d. ke-7 Pustaka: Fraenkel, J.R., Wallen, N.E., & Hyun, H.H. (2012). <i>How to Design and Evaluate Research in Education</i>. McGraw-Hill.	15%
---	---	---	--	--	--	--	-----

9	Merevisi artikel berdasarkan umpan balik reviewer untuk menyempurnakan artikel ilmiah	1.Mengevaluasi umpan balik reviewer 2.Mengintegrasikan revisi yang relevan	Kriteria: Ketepatan dan kelengkapan dalam revisi artikel berdasarkan umpan balik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Pembelajaran berbasis projek 2 x 50	Penugasan evaluasi artikel ilmiah 2 x 50	Materi: Struktur artikel ilmiah, Format penulisan artikel ilmiah, Kontribusi artikel terhadap ilmu pengetahuan Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i> Materi: Contoh revisi artikel ilmiah sesuai saran reviewer Pustaka: Day, R.A., & Gastel, B. (2016). <i>How to Write and Publish a Scientific Paper</i> . Cambridge University Press. Materi: Teknik revisi artikel berdasarkan umpan balik reviewer Pustaka: Belcher, W.L. (2019). <i>Writing Your Journal Article in Twelve Weeks</i> . University of Chicago Press.	5%
---	---	---	---	--	---	---	----

10	Menyusun kesimpulan dan rekomendasi dalam artikel ilmiah	1.Merumuskan kesimpulan yang sesuai dengan temuan penelitian 2.Menyusun rekomendasi berbasis hasil penelitian	Kriteria: 1.Relevansi kesimpulan dengan tujuan penelitian 2.Kejelasan rekomendasi berbasis temuan penelitian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran berbasis projek 4 x 50		Materi: Langkah-langkah penyusunan artikel ilmiah, Proses peer-review, Kolaborasi dalam publikasi ilmiah Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i> Materi: Teknik menyusun kesimpulan dan rekomendasi dalam artikel ilmiah Pustaka: <i>Creswell, J.W., & Creswell, J.D. (2017). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Sage.</i> Materi: Contoh kesimpulan dan rekomendasi yang baik Pustaka: <i>Day, R.A., & Gastel, B. (2016). How to Write and Publish a Scientific Paper. Cambridge University Press.</i>	5%
----	--	--	--	--	--	---	----

11	Menyusun kesimpulan dan rekomendasi dalam artikel ilmiah	1. Merumuskan kesimpulan yang sesuai dengan temuan penelitian 2. Menyusun rekomendasi berbasis hasil penelitian	Kriteria: 1. Relevansi kesimpulan dengan tujuan penelitian 2. Kejelasan rekomendasi berbasis temuan penelitian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran berbasis proyek 4 x 50		Materi: Langkah-langkah penyusunan artikel ilmiah, Proses peer-review, Kolaborasi dalam publikasi ilmiah Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i> Materi: Teknik menyusun kesimpulan dan rekomendasi dalam artikel ilmiah Pustaka: <i>Creswell, J.W., & Creswell, J.D. (2017). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Sage.</i> Materi: Contoh kesimpulan dan rekomendasi yang baik Pustaka: <i>Day, R.A., & Gastel, B. (2016). How to Write and Publish a Scientific Paper. Cambridge University Press.</i>	5%
----	--	--	--	--	--	---	----

12	Mempersiapkan artikel untuk pengiriman ke jurnal	1.Memastikan format artikel sesuai pedoman jurnal 2.Menyusun surat pengantar untuk editor	Kriteria: 1 .Kepatuhan pada pedoman pengiriman artikel 2.Kejelasan dan kelengkapan surat pengantar Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Pembelajaran aktif berbasis projek 2 x 50	Penulisan draft publikasi ilmiah 2 x 50	Materi: Pentingnya publikasi ilmiah, Struktur publikasi ilmiah yang baik, Teknik penulisan publikasi ilmiah yang efektif Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i> Materi: Contoh dokumen pendukung untuk pengiriman artikel Pustaka: <i>Day, R.A., & Gastel, B. (2016). How to Write and Publish a Scientific Paper. Cambridge University Press.</i> Materi: Pedoman pengiriman artikel ke jurnal Pustaka: <i>Belcher, W.L. (2019). Writing Your Journal Article in Twelve Weeks. University of Chicago Press.</i>	5%
----	--	--	--	--	--	---	----

13	Menganalisis dampak publikasi terhadap visibilitas penelitian	1.Menganalisis indikator visibilitas publikasi 2.Merancang strategi untuk meningkatkan visibilitas artikel	Kriteria: 1 .Kejelasan analisis indikator visibilitas 2.Kreativitas dalam strategi meningkatkan dampak publikasi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran berbasis projek 4 x 50		Materi: Langkah-langkah mempersiapkan publikasi ilmiah, Pemilihan target jurnal yang tepat, Teknik penulisan abstrak yang menarik Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i> Materi: Teknik analisis visibilitas publikasi dan strategi peningkatan dampak Pustaka: <i>Creswell, J.W., & Creswell, J.D. (2017). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Sage.</i> Materi: Studi kasus visibilitas publikasi ilmiah Pustaka: <i>Day, R.A., & Gastel, B. (2016). How to Write and Publish a Scientific Paper. Cambridge University Press.</i>	5%
----	---	--	--	--	--	---	----

14	Menyusun artikel ilmiah akhir yang siap diterbitkan	1. Merancang artikel ilmiah yang sesuai dengan pedoman jurnal 2. Memastikan struktur artikel lengkap dan relevan	Kriteria: 1. Kepatuhan terhadap format jurnal 2. Kejelasan dan kelengkapan isi artikel Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran berbasis proyek 4 x 50		Materi: Pentingnya publikasi ilmiah, Strategi memilih topik publikasi yang relevan, Teknik menyusun publikasi ilmiah yang berdaya saing Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i> Materi: Contoh artikel ilmiah akhir yang siap diterbitkan Pustaka: Day, R.A., & Gastel, B. (2016). <i>How to Write and Publish a Scientific Paper</i> . Cambridge University Press. Materi: Strategi penyusunan artikel ilmiah akhir Pustaka: Belcher, W.L. (2019). <i>Writing Your Journal Article in Twelve Weeks</i> . University of Chicago Press.	5%
----	---	---	--	-------------------------------------	--	--	----

15	Mempresentasikan artikel ilmiah untuk mendapatkan umpan balik akhir	1.Mempresentasikan artikel ilmiah dengan baik 2.Menanggapi kritik dan saran untuk perbaikan akhir artikel	Kriteria: 1 .Kejelasan dalam menyampaikan isi artikel 2.espons yang tepat terhadap kritik dan saran Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Pembelajaran berbasis projek 4 x 50		Materi: Pentingnya publikasi ilmiah, Strategi memilih topik publikasi yang relevan, Teknik menyusun publikasi ilmiah yang berdaya saing Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i> Materi: Teknik presentasi artikel ilmiah dan pengelolaan umpan balik Pustaka: <i>Creswell, J.W., & Creswell, J.D. (2017). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Sage.</i> Materi: Contoh presentasi artikel ilmiah yang efektif Pustaka: <i>Belcher, W.L. (2019). Writing Your Journal Article in Twelve Weeks. University of Chicago Press.</i>	5%
----	---	--	--	--	--	--	----

16	Menyelesaikan makalah yang siap atau telah dipublikasikan dalam jurnal	Mengevaluasi kualitas dan kontribusi artikel ilmiah terhadap pengembangan ilmu pengetahuan	Kriteria: Kemampuan mengevaluasi artikel berdasarkan kelengkapan, relevansi, dan kontribusi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Pembelajaran berbasis proyek 4 x 50		Materi: Materi-materi dari minggu ke-9 s.d. ke-15 Pustaka: <i>Creswell, J.W., & Creswell, J.D. (2017). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Sage.</i> Materi: Materi-materi dari minggu ke-9 s.d. ke-15 Pustaka: <i>Day, R.A., & Gastel, B. (2016). How to Write and Publish a Scientific Paper. Cambridge University Press.</i> Materi: Materi-materi dari minggu ke-9 s.d. ke-15 Pustaka: <i>Belcher, W.L. (2019). Writing Your Journal Article in Twelve Weeks. University of Chicago Press.</i> Materi: Materi-materi dari minggu ke-9 s.d. ke-15 Pustaka: <i>Fraenkel, J.R., Wallen, N.E., & Hyun, H.H. (2012). How to Design and Evaluate Research in Education. McGraw-Hill.</i>	15%
----	--	--	---	--	--	--	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	67.51%
2.	Penilaian Portofolio	10.01%
3.	Tes	22.51%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 3 Februari 2025

Koordinator Program Studi S2
Informatika



RICKY EKA PUTRA
NIDN 0716018704

UPM Program Studi S2
Informatika



NIDN 0024118405

File PDF ini digenerate pada tanggal 14 Desember 2025 Jam 18:49 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

